

# 2023年幼儿中班消防安全教案反思与评价 幼儿园中班消防安全的教案(通用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 幼儿中班消防安全教案反思与评价篇一

- 1、认识消防员的制服、工具及其用途。
- 2、在参观活动中认真观察和思考,大胆提问。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、《谢谢你帮忙》幼儿用书或电子书第22页。

2、家长通知书、数码相机。

1、提前给家长发通知书,告知他们参观活动内容。

2、出示幼儿用书或电子书第22页,与幼儿讨论消防员制服的特点、功能以及消防工具的用途,鼓励幼儿提问并尝试回答,例如:

消防员制服的特点是什么?

为什么消防员的制服会反光？

消防员用什么工具来灭火和救人？

氧气筒有什么用途？

防烟面罩有什么用途？

3、老师提议参观消防局，观察消防员的工作和装备。

4、参观时，引导幼儿有重点地观察，并鼓励幼儿提问，对事先讨论过的内容作出更正或补充。老师可利用数码相机拍摄参观过程。

5、回园后，与幼儿讨论消防员制服的特点、各种工具的用途等，老师可出示参观的照片，帮助幼儿回忆照片的内容，让幼儿用自己的方式（如绘画）记录下来。

6、请幼儿把照片和自己记录的内容贴在展览区，大家共同分享和回顾。

能描述消防员制服的特色。

能说出消防员工具的用途。

能大胆提问。

本活动可分2—3次进行，如分为活动前准备、参观活动及参观后的讨论总结。

通过宣传版面宣传消防知识，运用生动形象的图画，配上简单的文字介绍，让孩子掌握“火灾的预防”、“火灾中的自救”等最基本的消防知识。

## 幼儿中班消防安全教案反思与评价篇二

活动目标：

- 1、幼儿学习上下楼梯的正确方法。
- 2、通过亲身体验，实地练习了解上下楼梯的规则。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

幼儿儿歌，幼儿园上下楼梯场地，幼儿用书

活动过程：

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

(提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。)

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、看幼儿用书，和幼儿一起讨论。

你认为他们做得对吗?为什么?说说应该怎样上下楼梯?

三、幼儿站队，一个跟着一个，到楼梯上进行实地练习，同时让幼儿注意以下几个要领；

- 1、上楼梯时不要乱推人。
- 2、上楼梯时不能说话，打闹。
- 3、上、下楼梯时靠右手走。
- 4、不能乱蹦，一个台阶一个台阶自然上下楼梯。
- 5、小朋友之间要相互帮助，不能推挤小朋友。

四、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，小朋友们上楼梯；

向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往上走；

七六五四三二一，小朋友们下楼梯；

向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往下走；

上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

师小结：小朋友都懂得了上下楼梯我们应该注意的问题了，一定要记住咯！

## 幼儿园中班安全活动教案四：马路上的交通标志

活动目标：

1. 认识常见的交通标志。
2. 增进幼儿的实际演示能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 常见交通标志的图卡。
2. 马路模型

活动过程：

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。
2. 老师介绍常用交通标志的意义。
3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。
4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

# 幼儿中班消防安全教案反思与评价篇三

活动目标：

- 1、了解火的用途及危害。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

ppt视频、毛巾等。

活动过程：

一、导入。

- 1、播放录音，小朋友听一下这是什么声音？发生了什么事情？
- 2、你们还在哪里看到过火，它能干什么？

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖等等。

二、观看火灾图片，引导幼儿说出火灾的危害。

师：我们说了这么多好处，那它有没有坏处呢？

小结：火不仅烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气等。

三、引导幼儿说说引发火灾的原因，及预防方法。

引发火灾的图片。（放鞭炮、烟头、电器老化等图片）

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、不能随便燃放烟花爆竹。
- 3、点上蜡烛千万不能睡觉，以防火灾。
- 4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，更不能把烟头扔向纸堆里或者堆有木材的地方，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

四、引导幼儿认识并初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

- 1、火灾这么可怕，小朋友想一想，如果我们的幼儿园或者家里着火了怎么办？（消防电话119）
- 2、如果着火的时候，消防叔叔还没到，我们怎么办？

如果消防叔叔还没到，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，猫着腰从安全出口离开…….

五、游戏：“安全防火自救逃生”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

## 幼儿中班消防安全教案反思与评价篇四

教学目标：

- 1、知道火警电话119，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0-9数字。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

教学准备：

- 1、《自我保护》视频。
- 2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

教学过程

一、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

二、请小朋友们指出消防车和警车。

三、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

四、选择性观看视频

a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体；(二)提问，启发幼儿讨论。



1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、求救的时候是喊什么？

## 幼儿中班消防安全教案反思与评价篇五

活动目标：

1、初步了解烫伤对身体的危害。

2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

1、收集皮肤烫伤的各种图片。

2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦?他们怎么会这样的?你被烫伤过吗?

(2) 教师小结: 这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了, 烫伤后有时会留下很难看的疤痕, 有时会对自己的生活也带来不利的影响。

## 2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们?

(1) 哪些东西会烫伤我们?

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们?

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(5) 还有哪些东西会烫伤我们?对这些东西我们要注意些什么?

## 3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论: 如果我们不小心烫伤了, 怎么办?怎样处理才是最好。

(2) 教师小结: 烫伤了先用冷水冲一会儿, 然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动, 再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害, 就不能直接脱掉上面的衣服, 不然会造成更大的伤害。

[幼儿园安全教案中班]

## 幼儿中班消防安全教案反思与评价篇六

【活动目标】

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、透过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、培养幼儿的表达潜力和对事物的决定潜力。

### 【活动准备】

图片、视频。

### 【活动过程】

#### 1、谈话与讨论：

（激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到；小孩不能动刀，这样，会被刀割伤；不能在床上沙发上蹦跳，那样容易摔倒，摔伤……）

（2）除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你明白的危险有哪些？

（幼儿讨论：在班里，不能跑，要不然会摔倒；在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友；在盥洗室洗手时打闹也不好；户外活动时，有的小朋友在滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒……小朋友不能在马路上玩；马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，必须要注意安全；在外边玩的时候，不跟陌生人走；小朋友不能动开水……）

2、使幼儿了解暑假的含义，丰富知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

3、组织幼儿讨论怎样安全、合理地过暑假，培养幼儿完整的

表达潜力和想象、决定潜力。

(1) 教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

(2) 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达潜力。

(3) 那么在暑假里，有哪些事情是不能够做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的资料。

4、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 暑假里要注意保暖，预防感冒。不吃生冷不干净的东西。

(2) 不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 冬天的天气寒冷，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

(4) 过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 独自在家时不要让陌生人进来，不跟陌生人走。不在家里乱翻乱动东西

(6) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

## 幼儿中班消防安全教案反思与评价篇七

活动目标：

1认识停车场的标志，了解不同类型的停车场。

2知道在停车场玩耍的危险，能主动远离。

3知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

4能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

1多媒体教学资源图片：

(1)各种类型的停车场及停车标志；

(2)《不在停车场里玩耍》；

(3)《谁先达大停车场》。

2与幼儿人数相当a跳棋(4种不同的颜色)若干、色子若干。

活动过程：

1播放多媒体教学资源图片(1)引导幼儿了解各种类型的停车场，认识停车场的标志。

提问：这是什么地方？是做什么用的？哪些地方有停车场？这是什么标志？在哪里见过？

小结：在我们身边有各种各样的停车场，有地上停车场、有地下停车场、楼顶停车场以及立体停车场，停车场门口有停车的标志。

2播放多媒体教学资源图片(2)，引导幼儿了解在停车场玩耍的危险，知道正确的做法。

提问：哪些做法是对的？那些是错的？为什么？

小结：在停车场，汽车尾气太多，会危害小朋友健康；小朋友个子矮，后视镜往往看不到，很容易在倒车时被车撞倒；很多

车在出入停车场时速度很快，常常来不及躲闪。

小朋友要远离停车场。在停车场内行走要紧随父母，不追逐打闹、不玩耍、不逗留，特别不要在车辆附近停留或钻在车下，以防车辆突然启动，造成伤害。经过停车场的出入口是要执意查看有没有进出的车辆，确定没有车辆时在通过。不在停车厂门口停留玩耍。

3、组织幼儿玩飞行棋游戏，巩固经验。

播放多媒体教学资源图片(3)《谁先到达停车场》，讲解玩法：幼儿4人一组，找到幼儿用书第42-43页的棋盘，选择不同颜色的棋子，轮流掷色子。根据色子上的数字决定走几步，并按照棋盘路线上图画的内容决定进退，看谁最先到达停车场。

活动延伸

## 幼儿中班消防安全教案反思与评价篇八

一、活动目标：

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的决定潜力和想象潜力，增强幼儿的安全意识。
- 3、透过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

二、活动准备：

1、材料准备：

- 1) 录音机、磁带。

- 2) 模拟大树一棵。
- 3) 模拟电线杆一根、电线一条。
- 4) 模拟房子一座。
- 5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。
- 6) 小兔子头饰（若干）。
- 7) 篮子一个。
- 8) 音乐《下鱼了》。
- 9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

## 2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

## 三、活动过程：

1、导入，这天，\*\*\*小朋友邀请我们到他家去做客，此刻我们出发吧。

### 2、躲雷雨闪电的情景。

1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2) 雨停了，继续走，来到了\*\*\*的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

### 3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2) 这天小可爱也遇到了像我们同样的事情，此刻，我们一齐来看看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件资料与幼儿展开讨论。

1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

4) 教师小结。

a□不能够跑到大树下躲避雷雨闪电。

b□不能够躲在高危的地方。

c□不能够躲在电线杆下。

d□不能够躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。



小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附儿歌：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎样办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

6幼儿园小班安全教案：防火

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

游戏准备：

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动

## 幼儿中班消防安全教案反思与评价篇九

活动目标：

- 1、让幼儿正确的认识和了解火，以及火灾的危害。
- 2、让幼儿学会基本的逃生本领，记住火警119。
- 3、让幼儿能积极主动的参与到集体活动中来。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点：

学会正确的逃生方法

活动准备：

- 1、准备蜡烛和打火机
- 2、为幼儿准备湿毛巾
- 3、有关火灾的录像

活动过程：

1、拿出蜡烛，引起幼儿的兴趣。

点燃蜡烛让幼儿想办法熄灭。

2、小朋友在家玩火吗？例如爸爸的打火机？

请小朋友观看影片，影片里的小朋友怎么样就引起火灾了呢？

3、小朋友都不能玩火，发生火灾后果太可怕了，房屋都被烧毁了，还有那么多人受伤。

火灾发生了，我们怎么去救火呢？

影片里的小朋友怎么样救火的呢，他们做的对不对呢？

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

请幼儿自主的讨论，不玩火，在家听家长的话。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。

活动延伸：

我们现在知道了不能玩火，我们也要出去宣传，让所有的人都知道不能玩火，知道火灾的坏处。

幼儿园中班安全119消防日教案5

活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

(1)消防图片若干或幻灯；

(2)消防车玩具、电话机；

(3)娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）。

活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的?(人为的、自然的)

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办?

(1)幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么?学会倾听。

(2)出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗?

情景：叮铃铃，(教师接电话)妞妞家(上海路12号楼504)着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办?”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

下一页更多“幼儿园消防日教案”文章