

小学业务校长述职报告 业务校长述职报告 (优质6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学业务校长述职报告 业务校长述职报告篇一

xx是革命老区，虽说这里地处偏僻、经济条件不够优越，但这里的民风淳朴，人们待人宽厚热情，学校的领导和教师务实肯干，中心校一班人团结拼搏，尤其是张校长工作有思路、有魄力，对我们每个人的生活、工作及成长要求严格、指导有方，为我们做好xx教育、发展xx教育，提供了一个广阔而又充满了发展潜质的舞台和空间。

我曾经在校长会议上讲过□xx教育目前正处在一个得天独厚的发展好时机、好环境之中，我如果在这里搞不好工作的话，那到其他什么地方也都是白搭的。在白元我做了十七年的教研员，从管理学校教学到指导教师业务练就了扎实的基本功，曾无数次的幻想如果给我一隅沙场、一片天空，定能飞翔出非同寻常的美丽、干出非同一般的业绩来。“二十年磨一剑”，那是为着实现内心“做理想教育”的梦想，实现自己的人生价值和追求，如今夙愿以偿，在振翅翱翔中显得充满了激情、信心和希望。

紧紧围绕“以教学为中心、以质量提升为核心、以规范学校办学行为为重心”，落实教学常规、深化课堂教学改革、抓好教学质量检测、抓牢毕业班工作、规范学校教学管理行为。采取“一手抓校长、一手抓教师”的管理模式，制定出教学奖惩措施、签订目标责任书，“紧盯目标、关注过程”，打造优质高效的教育大环境。

1、加强过程管理，落实教学常规。

落实教学常规是规范学校教学管理和教师教学行为最有效的途径。根据县教研室的常规教学视导方案及要求，依据《xx县中小学教师常规教学手册》的规定，我们组织校长及教师认真学习、展开研讨、从严落实。本学期以来我们一共组织了两次常规教学视导检查工作，从校长做起、查起，再到对全体教师的检查评估，对学校教学管理的考评与指导，极大地规范了学校的教学管理行为。

2、狠抓教改教研工作，深化课堂教学改革。

教改就是选路子、定方向，是一种弃旧迎新，教研是去研讨如何把它做得彻底、做得有效果。根据县教育局执行课改的有关要求，我们走学校、进课堂，通过听课评课、与广大教师座谈，把握最实际的课堂教学状况，召开课改动员会、培训会扩大课改实验成果。并依托原课改实验学校xx一中《xx小学的课改实验成果，借鉴先进地区学校的课改成功经验，制定了“三勤五让六环节”课堂教学模式供全乡各学校推广、试用，取得了良好的效果。12月1日，组织全乡100余名教师到鸦岭一中进行了课改课堂观摩活动，12月20日，在xx一中《xx小学成功召开了课改现场会，使得全乡各学校掀起了空前的课改高潮。有望通过下学期对课改成果的进一步巩固和加强，使全乡各学校教师的课堂面貌呈现出一道不同于以往的靓丽景观来。

3、端正考风、考纪，规范教学质量检测秩序，建立公平、良性的竞争机制。

教学质量检测是检验教师教学、学生学习效果的最有效手段，是停下来总结得失、进一步精进的必要缓冲，认识到位、做得扎实才能显出奇效。中心校制定了详尽的质量检测方案，尽心做好期中、期末的两次教学质量检测，对各学校、对教师的教学质量和教学效果进行综合评估；学校组织好每月一

次的学科月考，教师做好堂检、周测，使质量检测成为一种良好习惯、制度化、经常化。

4、抓牢毕业班工作，彰显学校办学效益和质量水平。

小学六年级质量评估体现了小学阶段的教育成果，中学九年级升学指标的完成体现了义务教育阶段的最终成果。为此中心校与各学校签订了教学质量目标责任书，制定了奖惩措施，通过考评机制促成各学校质量竞争平台的形成。每一次考试之后，都进行了详尽的教学质量分析，与毕业班教师进行质量分析、座谈，使他们励志进取。

5、创建市级规范化学校、县级合格学校，大面积提升学校办学品位。

规范学校管理行为，走内涵式发展道路，是提升学校办学品位的根本途径。本学期以来□xx小学、下范小学、后庄小学、王村小学等四所市级规范化学校成功接受复验，新创建规范化学校二所xx一中和丁流小学，县级合格化学校正在等候年后县政府督导室验收。

小学业务校长述职报告 业务校长述职报告篇二

下午好□20xx年悄然结束了，在这一年里，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。

1、领导班子团结协作。

我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团

结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家。

2、教师队伍加强学习。

在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。一年来，根据市教育局年初安排的“质量提升年”活动，结合学校实际开展了一系列的业务学习，不断更新教师的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，同时通过我校承办的“新教师过关课”、“课堂技能大赛”、参加各级教研、国培等多种形式，为老师们提供多种学习途径，拓宽教师视野，提高教师自身素质。

1、教学质量稳步提升。

这一年，学校继续抓好教育这一主线，落实每周教学任务，认真检查教师“六认真”工作情况，每一位教师都做到了“无教案不进课堂”，认真上好每一堂课的同时积极主动做好课后辅导，做到课堂与课后同步跟进。同时，学校每一学月组织教师出一套测试题对学生一月所学到的知识进行抽测，老师们了解学生的学习情况，改进教学方法，把握教学重点，达到教学效果。在上一学年学校综合考核荣获辅导站二等奖。

2、教研工作落实有效。

学校工作重点在教学质量，工作重心在教研。学校在保证教学时间的基础上，努力抓好课堂教学品质，通过“技能大赛”、“青年过关课”、“青蓝帮扶”、“示范课”、“集体备课”等多种形式搞好学校常规教研。本学期与马场小学开展了“小班额教学专题研讨交流活动”，促使学校老师积极参与到学校教研中来，推动学校教师团队业务水平同步提

高。同时，学校积极推进课题研究，我校申请的“让农村小学生大胆发言的策略研究”市级课题已立项。老师们在工作过程中积极探究，认真总结，教研论文水平不断提高，现已发表了三篇省级教研论文，超额完成任务。

1、大力改善硬件设施。一年来，学校始终抓住义务教育均衡发展契机，积极改善校园硬件设施。在上级和学校的共同努力下学校新设立了美术活动室、图书阅览室、心理咨询室、卫生保健室、计算机室、音乐舞蹈室等为标准化学校的教育教学提供了有力的保障；为了发展特色学校□20xx年6月份经研究确定了我校的学校特色“农耕文化”后，投资3万多元新建了农耕文化展厅，本学期初结合多方的帮助收集各类农具，现已基本成型，今后将要注重农耕文化的内涵发展。为了改善学生住宿条件20xx年7月在学生和教师宿舍加装暖气，为师生的安全再一次提供了保障。

2、文化建设充实内涵。在硬件设施不断改善的基础上，学校修复了旗台，栽种了当地的一些农作物为学校特色文化服务，并丰富了墙体文化建设，注重学校实际，积极打造学校“书香校园”文化，营造良好学习生活氛围，为每一位学生健康成长提供最适宜的发展空间。

1、打造舒适和谐环境。

在这一学年里，学校充分做到了和谐管理、人性化管理、科学管理，调动了每一位教师的工作热情和积极性，“一心为学校谋发展”成为每一位克岔小学教职员工的思想动力。在学生方面，针对农村学校实际，学校以学生养成教育和传统美德教育为支点，以留守学生、问题学生为教育重点，以心理健康教育为突破点。重视留守儿童的管理，做到心有人爱，身有人护，学有人教，难有人帮，达到了德智双优，身心两健，学有所长，全面发展的育人目标。

2、家校携手，共担责任。

本年度，我们共召开了两次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

3、习惯教育，整洁校园。

教育学生，首先学会做人，养成良好的行为习惯成为学校教育的一件大事。打扫清洁卫生成为同学们每天的习惯，只为自己创造最舒适的学习、生活环境。当然，打扫校园容易，保持辛苦。为养成同学们良好的行为习惯，领导、老师、班主任做到了周周讲、天天讲、时时讲、处处讲，在全体师生的共同努力下，在县领导督查时深受好评，同时得到了社会、家长的高度评价。

4、团队工作有声有色。

团队工作作为学校少先队工作的一部分，为学校教育教学工作正常开展保驾护航。少先队充分利用每一周升旗仪式，结合本周工作重点开展国旗下的讲话成为学校少先队工作一大亮点，利用星期五下午放学时的降旗仪式值周教师对本周工作进行总结。此外，少先队结合历史重大事件和学校实际，开展一系列既教育学生又丰富多彩的集体活动，尤其是主题月开展的有声有色。

5、重视安全，人人平安。

为了使法制教育取得实效，我校聘请法制副校长，每期作一次法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，学期初和教师、学生、家长签订了各类安全责任书。每学期以及节假日都通过“致家长一封信”的形式告知家长相关安全注意事项；制定安全工作制度和值班管理制度。通过多种活动对学生进行安全教育。确保校园安全，创建平安校园。让学生懂得：文明礼貌要做到，生命安全更重要。

学校本着人性化管理原则，公开学校重大事务，为保证学校能持续更好更快发展，集思广益，学校每周定期召开一次校务会议，就教师们关心、关注的问题及时予以解释，将误会极早消除。同时，学校关心教师身心状况，关心教师疾苦，利用节假日开座谈会，了解教师家庭状况、身体状况等营造轻松、和谐工作环境。

学校自两免一补政策实施以来，学校始终本着“让学生吃饱、让学生吃好”的原则，认真计划每餐搭配，力争做到每周所食菜品无一雷同，让学生吃得放心，吃得开心。在上级部门多次检查中均得到了充分肯定和高度评价。

几年来，学校及时、真实地报道学校先进事迹，丰富多彩的学校活动，本学年共发布教育信息20余篇。同时，利用庆六一汇报表演、家长会、书写悬挂标语等形式宣传学校取得的成绩，积极参加上级组织的教研等多项活动，提高学校知名度，扩大社会影响力。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持参与学校的各项活动。

3、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

九、展望未来，再创佳绩

我幸运的赶上了飞速发展的好时机，也赶了上重教、支教的好氛围，同时也赶上了义务教育均衡发展的好政策，尽管克岔小学地处偏僻，教师岗位结构不合理，但只要领导相信我，我一定有决心、有信心、有能力把此校治理得更好！

谢谢大家！

小学业务校长述职报告 业务校长述职报告篇三

三年一挥间，回望多感慨。xx年8月，刚到副校长岗位，我告诫自己：虽过而立之年，但是经验浅薄，一定要多向领导学习，多向老师学习，多向书本学习，多向实践学习，力求工作中少一些疏漏。庆幸的是，三年时光里，领导给予我诸多关心和指导，同事们给予我太多的包容与支持，家长给予无数的理解和配合。每每想到这些，内心就会有一种感动。我深知，这是关怀，是鼓励，更是鞭策。借此机会进行一番整理，可以把自己三年的思考、三年的实践、三年的喜乐，三年的得失以文字的形式予以梳理，而这个过程本身是一种经验的积淀，思想的沉淀，同时我力求在字里行间表达我对大家最诚挚的谢意。

教育是圣洁的，教师也应该是圣洁的。“虽不能至，心向往之”吧！高尚的心灵与品格，遵从教育规律及学生特点的言行举止，是教师从教的基点。行走在教育之路上的每个日子，我时时提醒自己要忠诚：忠诚于国家，忠诚于教育，忠诚于集体；我时时提醒自己要担当：该做的不推诿，能做的多做

些；我时时提醒自己要有爱：爱国家，爱教育，爱他人，爱学生，爱自己；我时时提醒自己要有感激：感激于帮助过你的人，感激正在或者即将帮助你的人，感激给你提出意见的人，感激同事，感激家长，感激学生；我时时提醒自己要有奉献：对教育奉献，对学校奉献，对学生奉献；我时时提醒自己要有谨慎：不要因自己损伤学校，影响同事，伤害学生；我时时提醒自己保持内心的那份宁静：不过分追求，不过分计较。是教育圣洁的光辉不断涤去我心中的尘埃，让心灵自由的舞蹈。

德育，即是教学生做人的教育，试图通过初中三年的影响，让学生养成一个良好的习惯，学会与人友好相处，关爱他人，珍爱生命，能发现并感动于生活中的真、善、美。基于我对德育的基本认识，所有工作始终聚焦于“制度完善与机制探索，队伍打造与素质提升，习惯培养与品格形成，特长发展与个性促进”四个方面。

（一）制度完善与机制探索。

结合学校实际，出台《赵场初中德体卫艺管理办法》，修改完善《班主任考核办法》，为德育工作有序推进提供制度层面的保障。

在全体教职工的努力下，不断探索并初步形成四位一体的校德育工作模式——学校方向把握与指导，年级处室监督与协调，班级精心组织与开展，学生积极参与与群团自我管理；不断形成并丰富德育载体：铸就品格与精神的军训活动，提高体质和培养竞争与合作意识的运动会，为学生插上寻美翅膀的校园艺术节，让学生富有仁爱的敬老爱老活动，让学生文明礼貌的系列礼仪教育；发展学生特长的课外小组活动，培养学生民主意识与自主管理的群团活动，培养学生规则与遵从意识的常规教育，培养学生健全心智的心理健康教育。

（二）队伍打造与素质提升

德育是人影响人，人感染人，人塑造人的活动。三年里，学校始终将德育队伍打造放在首位，致力于德育队伍的素质提升，概括的说就是“一个工程（星级班主任工程），两大计划（学习计划与同伴互助计划），三个突破口（人人上主题班会课、人人登台开讲，人人撰写管理心得）。截止目前，我校先后有40余人次班主任到成都龙泉、大邑等地实地考察，有30余人次参加各类学术培训，所有班主任上主题班会，所有班主任登台开讲，这一系列举措，有效促进班主任队伍的提 升，现有二星级班主任2人，一星级班主任4人。

（三）习惯培养与品格形成

围绕学生“习惯培养与品格形成”这一目标，鲜明提出了“文明+礼貌+卫生”的德育主旨，开展了系列教育活动——家长教育，课堂常规教育、规则与遵从教育、礼仪教育、法制教育、国防教育、感恩教育、卫生教育、生命教育，并依托高校实施心理健康教育，有效促使学生在教育中领悟，在活动中感悟，让学生意识得以增强，行为得以规范，习惯得以强化，品格得以形成，人性得以彰显。

（四）特长发展与个性促进

结合学校师资、环境，有针对性的组织实施课外兴趣小组——书法小组、朗诵小组、合唱队、舞蹈队、篮球队、田径队，有效促进学生特长发展。虽是局部的，低层次的，但它仍然为我们引领了航向，让我们清晰了思路，为学生特长发展与个性彰显注入了活力，先后有数十名学生在省、市、区各类比赛上获奖。这些奖励，是对学生才能的肯定，是对学校工作的认同，更是对德育工作思路与举措的肯定。

自分管安全工作那刻起，我深知安全工作的重要性与严峻性，深知在安全方面会因为自己的一点失误影响一个家庭乃至一个家族的幸福，我须臾不敢松懈，总是小心翼翼，如履薄冰。在实施过程中，大力推行“七强化七到位”管理模式，促使

学校安全工作有质的转变和提升。

（一）拓展教育渠道，创新教育模式，安全意识深入师生

一是安全教育常态化。落实每周2节安全教育课，突显课堂主阵地。按照“有计划、有教案、有检查、有测试”的“四有”要求进行教学，充分发挥课堂主阵地的教育功能。利用集会（开学、散学典礼、周一集会等）进行安全知识大教育。每周一节班会课，分班培训再强化。利用周五班会课，组织学生学习安全知识、自我逃生保护技能，丰富安全知识，增强安全意识。

二是教育形式多样化。借助于课堂这一主阵地进行宣传教育。开展安全警示图片展。借助一个个惨痛的安全案例，充分理解“校园无小事，处处皆安全”，从中吸取深刻的教训。开展安全知识竞赛，在竞赛过程中领悟和强化安全知识。开设“安全员知识宣传员”培训班。每班确定2名学生为安全知识宣传员，学校实行集中培训辅导。聘家长、学生为学校安全工作监督员。调动家长学生安全工作积极性，促使学生自觉遵守安全规定，增强安全自我防护能力。让校园环境成为一个安全知识教育场。充分利用校内空间，设置宣传栏、知识窗、温馨提示语、警示语、宣传标语、班级墙报等形成立体式教育网。

三是教育对象多维化。开展教师教育，提高教师安全教育能力。开展学生教育，丰富学生知识，增强安全意识。开展家庭教育，增强家长安全意识。开展安全知识进社区活动宣传活动，大力普及安全知识。

（二）创新工作机制，加强关节管理，安全工作有实绩

全力推进安全工作“七个强化，七个到位”管理模式，在机构、制度、责任、物资等七个关键环节着力，有效促进安全工作又快又好发展。

强化领导机构，确保思想到位。一是建立全覆盖的安全层级管理机构；二是建立多层面安全安全会议制度：期初安全安全工作动员布置会，学月安全工作小结会、期末安全工作总结会。

强化制度建设，确保责任到位。一是建立学校安全工作考核方案，将安全工作纳入教师日常工作管理考核；二是善安全安全应急预案、演练方案，提高安全应急能力。

强化器材配备，确保硬件到位。一是配足灭火器材，确保灭火器材全覆盖；二是完善安全标志，确保标志全覆盖；三是增设照明设施，确保照明全覆盖。

强化定期检查，确保排查到位。一是坚持周查与月查，实现安全隐患排查常态化；二是坚持重点部位日查制，确保食堂燃气线路无隐忧。

强化层级管理，确保人员到位。一是推行学校、处室、年级、班级层级管理负责制，签订责任书，明确职责，实现管理人员全覆盖；二是整体考虑，科学分区，实现管理区域全覆盖；三是突出重点，抽派专人，实现重点区域监管全天候。

强化监督检查，确保整治到位。一是按照安全隐患台账逐个巡查，确保隐患整治到位二是依照层级责任分工重点督查，确保人员工作到位。

强化目标考核，确保考评到位。一是以年级为单元，将教师纳入三个年级，实现安全工作全员考核；二是加强过程检查，以工作落实为标准，实现安全工作全程考核；三是设置专项经费，按制度兑现安全奖惩，实现安全工作量化考核。

在开展安全工作的过程中，我得到各位领导的关心指导，得到唐先林校长的大力支持，得到安办胡冬梅、张福林的鼎力相助，得到班主任的全力配合，得到全体教师的理解与支持。

因为有了你们，安全工作才得以顺利推进，也才有了学校今天和谐稳定的大好局面，也才有了安全工作的一些荣誉：学校xx年安全考核二等将□xx年及xx年安全考核一等奖，个人撰写的安全论文先后获三等奖、一等奖。

作为一名教师，必须不断致力于自己的专业发展，不断积淀自己的文化底蕴，不断凸显人性的光辉，不断丰厚自己的教学艺术，让自己在课堂上的讲解更加精当，教艺更加精深，师生关系更加融洽，学科趣味更加浓厚。三年来，我坚持学习，不断反思，欣慰的是自己能有所收获，有所长进，虽然进步就那么一小点，但仍让自己兴奋不已。

一是向同行学习。数学组内的同志们各具优势，有的语言精练，有的思路清晰，有的教态和蔼可亲，有的流程设置精当，而且他们都给予我很多关心和帮助，让我受益不少。

二是向书本学习。读书应当成为教师的一种自然状态。通过阅读，可以让自己心灵得到舒展，内心更加宁静，精神更加充实。三年来，自己坚持读了一些书，读的不多，也没有掌握精髓，附庸而后风雅吧。

三是学学生学习。学生的鲜活、朝气让自己也变得年轻，激情、

四是向网络学习。在网络世界里，有一些很好的资源可供学习，参考，一些博友对教育的精辟论述让自己很受启发。

四是向专家学习。先后听取不少专家的讲座，获得理论学识的同时，让自己内心总有一种冲动，专家感染了我，影响了我，激励了我。

三年的管理，三年的锻炼，让我思路逐渐清晰一些，视野开阔一些，经验也多了一些，当然也取得一些成绩。但面对学生，面对大家，我们有底气说我做的很好。我清醒认识到，

有些建议其实很好但我没采纳，有些批评其实很中肯但我没虚心听，有些方法其实可以再改进但我没再权衡。也许是自己不成熟吧，权当给自己找一个托词。但是，我总该给大家一个回应吧：以后我会尽全力将工作做得更好！

在此感谢大家，谢谢你们！

小学业务校长述职报告 业务校长述职报告篇四

政治理论学习是校园干部的立身之本，成事之基。近年来，我一向将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，持续良好的道德风尚。几年来，我用心参加上级各部门举办的各类培训。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与校园干部教师一道创造良好的育人环境，创设优越的校园品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证校园班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为打造有特色的袖珍型校园尽职尽责。

各类问题。在组织管理潜力、综合分析潜力、协调办事潜力和文字言语表达潜力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作中，没出现过错。平时我能用心主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的校园管理思想。并参加学科培训，使自己能胜任政治学科的教学工作。及时地帮忙教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使校园教育教学工作得到了规范、健康的发展。

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态

度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守校园各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了校园工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我务必以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进校园教育事业的腾飞。

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得必须成绩。

（一）健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策校园的发展。

（二）大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善校园安全防护体系。校园在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。校园的路队放学得到了长期坚持，师生的安全得到了有效保障。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，近年来校园没有发生安全职责事故，没有在校学生违法犯罪现象。

（三）重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，校园受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，校园还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于校园重视，青年教师本身素质较高，加上用心好学，发展进步很快。

（四）重礼貌礼仪和校园文化建设，创特色校园和绿色

校园。在我的高度重视下，校园狠抓学生的礼貌礼仪，并把它建立为我校的特色。

（五）抓核心工作，教学质量稳步提升。校园继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，校园召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，透过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

（六）校园后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。校园硬件建设也有了长足的发展。如：校园围墙、教学楼门窗、教学设备等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上时刻与党中央及各级党组织持续高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。透过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设转成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

总之，本人在发扬我们校园的“踏实做事、快乐生活”的校风精神。透过我带领的教职工的共同努力，我校得发飞速发展。本人也被学区办公室评为“先进个人”，被党委政府评为“优秀党支部书记”。应对这些成绩，我将思考如何进一步践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言！在未来的路上，我将带领校园的全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造有特色的袖珍校园继续奋斗。

小学业务校长述职报告 业务校长述职报告篇五

转眼之间到开学了，作为校长对开学的工作进行一个报告汇总，本文是本站小编整理的业务校长开学工作报告，仅供参考。

一、加强领导，明确责任。

1、暑期会安排、到位。学校于8月23日中午提早召开了行政会议，安排部署学校暑期会的各项学习工作，以提高教师职业道德素质和学历水平、业务技术能力、全面加强教师队伍建设为出发点和落脚点。旨在提高认识，转变观念，积极进取，扎实工作，提升我校教师教书育人的责任心和社会使命感，塑造人民教师良好的职业形象。 2、暑期学习会内容全面具体，一是艾校长23日中午对学习会的工作任务做了全面部署，传达了州、县教育工作会议精神，并做了大会动员讲话，进一步增强教师工作的激励机制，设立教师学科进步奖，增进教师教书育人的积极性和能动性。二是政教主任朱跃进精心组织全体教职工认真学习了州、县教育工作会议精神。

二、开学准备工作安排紧凑，领导、教师到岗及时。

按照县局安排，学校领导8月23日准时到岗并及时召开行政会，研究部署暑期会及开学工作。我校全体教职工8月23日都能到岗到位，参加暑期教师学习会。在暑期会结束之前，学校又召开了行政会，就20xx年秋季开学工作做了详实、规范的安排，对教师分工进行研究，及时调整了学校中层力量，制定了各部室人员工作职责，明确了人员责任。其次，学校抽掉专人于29日将各班课本拉运到位，并分配到各班，一切为新学期顺利、安全、规范开学提供了有利的保障。8月30日下午学校再次召开教职工大会，全面、细致的安排开学报名的各项具体工作，会上，学校领导艾校长就开学报名工作再作强调，宣读了新学期学校教研组长、年级组长安排方案；教务主

任宣读了新学期的课程分配方案及办公室、教务处工作人员、部室管理员安排方案;宣读了开学报名的各项具体安排，特别是国家免费政策、循环教材的使用一定要落实到位。

三、学生开学返校齐。

截止9月1日下午，学校义务教育阶段(除一年级新生及转学学生外)的学生中98%已经报到。为了确保学生全部入学，做好学生的控辍保学工作，下午放学后，学校及时召开班主任工作会议，会上，各班主任就本班学生报名情况做了详细的汇报，针对部分班级未报名的学生，学校要求班主任老师及时与学生家长取得联系，及时督促学生返校。

四、学校收费行为正。

20xx年秋季开学，学校严格按照国家政策，开学报名当天，学校分别在大门口及校园醒目处张贴《报名须知》公示了规范收费，得到了社会各界及学生家长的一致好评。

五、入学教育及时，教师上课情况良好。

1、按照县局安排，开学第一周为学生安全、纪律、法制教育周活动，开学当天，各班分别召开了主题班会，并利用升国旗、晨训会等时间及时对学生入学后的安全、纪律、思想等方面展开教育，教育学生不能损坏学校公共设施，保护校园环境，教育学生准时到校，上、下学途中不能玩耍，按时完成作业，不迟到、不早退，做一名合格的学生。

2、学校8月31日报名，9月1日正式上课，开课当天，全校教职工到岗及时，到校后，班主任及跟班教师都能深入班级，组织学生开展卫生大扫除活动。新学期的第一节课，学校主管教学领导艾校长深入班级对教师的上课、教案进行了逐个检查、签字。

六、教育管理及时，到位。

1、教育教学秩序良好。8月31日，学校教务处及时向各组室、班级下发了作息时间表、课程表、校历等，保证了常规工作正常、有效运转。

2、学校各项工作计划、安排及时。截止9月1日，学校办公室已制定出20xx—20xx学年度工作计划和各项活动安排。

3、教育督察及时。开学第一天，学校领导检查了教师到岗和上课情况，并查阅了教师备课教案。通过检查，学校教职工到岗及时，上课认真，教案备写详实，环节齐全。

七、加强领导，明确责任。

开学初学校就成立了的安全工作领导小组，由艾长明校长为组长，全面负责学校安全工作；分管安全工作的政教主任为副组长，直接负责安全工作的具体执行；各年级主任及各班主任为组员，分级分层具体落实各项安全措施。

我们根据学校的实际特点，把全校安全管理主要划分为二大块，并明确了相应的责任部门：一是食品卫生安全、消防安全、器材安全、校舍安全和学校环境卫生由校总务处负责；二是交通安全、校园治安安全、校园周边安全和安全教育由学校政教处负责。对每一大块安全管理工作，又进行了纵向的层层分解，明确细化安全责任，从而使全校安全管理工作实现了校园安全的全方位设防。

八、狠抓落实，及时整改，确保安全万无一失。

1. 开展常规检查。开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。对学校校舍及其公用设施、学校食堂、学生活动场所等都及时进行了检查和随机抽查，对主管人员提出了明确安全要求。

2. 坚持24小时门卫值勤制度。学校门卫坚持24小时在校园大门口值班，来人来访实行登记制度；检修了校园网络监控系统，确保实时监视。

九、存在的主要问题和下一步的打算。

我们在校园安全方面做了大量的耐心和细致的工作，使安全工作得到进一步加强，学校无安全事故的发生，但是我们感觉学校安全工作的形势仍然非常严峻。

1. 寄宿学生周末往返校路途远近不一，且需要乘车，存在一定的安全隐患。

2. 学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校对安全管理的难度。

总之，我们一定尽最大的努力把安全工作做好，我们将进一步重视安全工作，及时解决师生生活中常见的安全方面的问题，不断提高我校安全工作水平。同时希望上级及相关部门给予指导，支持和帮助，确保全校安全万无一失。

总之，秋季开学，我校上至领导，下至工作人员都能积极参与到开学工作当中，自觉加班加点，圆满顺利的完成了开学各项工作任务。新的一学期，我们将一如既往，团结奋进，开拓创新，创造创新学校更加辉煌、灿烂的篇章。

一、开学准备早

学校主要领导调整后，校领导超前谋划新学期发展思路，制定学校发展目标。2月14日在徐进校长带领下，三位副校长、丁三会计和詹守伟主任到校查看教室、宿舍、办公室、餐厅锅炉、餐具等教育教学设施设备是否完好，发现问题及时整

改，并且现场排查学校重点设施是否存在安全隐患，发现一处整改一处。2月15日在张海军、汪定同、张冬梅等十余位老师辛勤付出下，学生免费教科书和免费作业本托运到位。校领导班子于2月19日上午8点全部到岗，召开新学期第一次班子会，传达了教育局开学文件精神，制定了新学期工作思路，确定了本学期三项重点工作，明确了新学期工作思路和方向部署新学期各项工作，制定各科室工作计划，对各项工作再提新要求，明确人员责任，制定奖惩办法，规范考核管理。校车办在徐守志副校长的带领下勘察校车线路，发现安全隐患及时上报。2月20日全体教职工到校，9：00召开了动员大会，会上政教处、教导处、总务处对相关工作提出明确要求，下午各科教师领取了办公用品并备好开学第一备，为上好第一课打下了坚实基础。2月21日上午，做好返校学生注册报到工作并把书籍纸本全部发放到位，同时检查寒假作业，并开展优秀作业评比。中午召开了主题班会，强力推进好习惯养成教育。

二、师生到校齐

我校实有教职工147人，实到 147人，学生1934人，报到1925人，未报9到学生人(生病在家)， 2天后到校，全校未出现一名流生。

三、环境卫生好

新学期，校容校貌焕然一新，通过“身边榜样”展示、横幅、靠牌等营造了浓厚的开学氛围。

2月21日，学生报到后，学校立即组织全校性的卫生大扫除，办公室、教室、宿舍桌椅门窗、墙壁地面做到窗明几净，确保无卫生死角。

后勤人员从2月16日便到校上班，打扫卫生、整理厨具、维修桌椅、检查水电、分发书本、修剪枯枝，为正式开学打好基

础。

四、教学秩序优

今年我校继续认真贯彻落实教育局“五严”要求，开足开齐每门课程，坚决执行区统一的作息时间表，学校各类计划制订齐全，免费教科书发放到位并履行手续。

教导处扎实开展业务指导和检查工作，重点围绕个人业务材料、统计学生归校情况、免费教科书和作业本发放、电子教案编写、各科教学计划制定、寒假作业批改等做好工作。

五、后勤保障足

为了给广大师生更加舒适的生活环境，寒假期间，我校投入十万余元对餐厅进行改造，为打造温暖校园，学校食堂配备了八台5匹空调和2台3匹空调，并更换了碗橱，购置了消毒柜。大小食堂已于2月19日正常开伙，2月21日下午住宿生也全部安排到位。

学校严格执行收费制度，坚持公开透明和持证收费，除了代收包餐费和部分学生乘坐校车费外，未出现一例搭车收费现象。

六、安全工作实

1、加强安全管理：开学初，学校既严格实施了24小时值班制、夜值班制、护学制、实施首问负责制，完善了各类值班记录，特别是加强了保安制度，严禁外来闲散人员出入校园。

2. 2月21日上午，组织了第一次管制刀具及危险品收缴，全校未查出任何危险品。校内楼道、路灯等经检查，全部能正常使用，栅栏坚固。

3. 2月22日上午，朱开龙副校长带领政教处、总务处对全校进行新学期第一次安全隐患大排查，区公安局交巡警支队二大队干警到校对校车驾驶进行安全知识培训，检查校车安全状况，下午协助派出所对校园周边环境进行治理，确保无影响教学秩序现象。

4. 后勤部门对校园内商店实施严格检查，未发现“三无”食品、管制刀具、不健康书籍等销售情况。

七、校园绿化工作和文化建设

按照局2月14日“收心会”上关于春季绿化工作要求，学校积极行动，制定校园绿化规划，落实校园绿化“百日行动”实施方案。目前，学校已经完成道旁树和花草修剪工作，正在开展校园绿化工作。

通过打造“正”文化，逐步形成风清气正的校园。

八、乡镇社区教育中心建设情况

我校社区教育中心已经创建成省级社区教育中心，开学前社区教育中心教职工已经到位，目前已经完成各科室环境卫生整理工作，特别是对机房、办公室重点清理、布置，同时完成教学计划的编写，做好成人中专培训准备工作，并对照区教育局下发的《乡镇社区教育中心情况统计表》认真梳理。

九、新学期工作思路明晰、重点突出

开学初，根据学校实际，我们把“保安全稳定，促内涵建设，促质量提升”作为本学期学校工作思路，“以成就教师幸福人生、成功学生造就人才”为办学目的，给每一位教师搭建更好的发展平台和发展机会，在政务、党务、校务管理上始终坚持民主、公开、公平的原则，要求教师从做好自己的本质工作开始，备好每一节课、上好每一节课、布置批改好每

一次作业、组织好每一次测试、辅导好每一节课，发展好每一位学生，确保自己的教学成绩不落后，保证好每一位学生能够得到更好的发展，继续深化扁平化管理模式。

十、亟待解决的问题

1、小学部教师结构不合理，教师年龄整体偏大，专业教师严重不足。

2、教学用房相对紧张。

各位领导、全体教职员工：

大家上午好！

秋风驱走酷热，丹桂送来清香。带着假期的余兴，憧憬着对新学年的希望。今天，我们在这里欢聚一堂，拉开了20xx年教师暑期培训学习班的序幕。借此机会，请允许我代表学校向辛勤工作的全体教职员工表示亲切地问候，并对在假期中为我们普职分流、新生招生、维修添置、制度修订、护校值班等工作付出辛勤劳动的领导和老师们表示最衷心地感谢！同时，我也向新加入我们队伍的各位教师表示最热烈地欢迎！

开学在即，我们按照县局和中心校的部署，组织这次暑假学习班，其目的和意义在于继承、发扬、贯彻和落实“以人为本”的教育方针，努力创造建设一个和谐愉悦的工作环境，着力打造一支素质优良的教师队伍，不断推动我校教育教学的健康发展，从而提升我们的社会声誉和全体教职工的社会形象。为此，今天在这里，我要讲以下两个方面的内容：一是总结上期的工作；二是明确本期的工作重点。

一、上期工作回顾：

一、管理工作有新举措

(一)以创建工作为抓手，完善学校管理体系

管理工作是学校正常运作的基础，管理水平的高低直接影响到学校未来的发展前景。为了提升校园管理水平，上学年我们以创教育强镇、创体艺特色学校和安全文明校园工作为抓手，从管理者和管理体系两方面入手，发挥管理实际功效。一方面是提升管理者水平。学校的管理人员主要由行政队伍、德育队伍和教学队伍三支管理队伍组成，我们通过周前例会、校本培训等，积极为各层面的管理人员提供培训进修的途径，打造理论和业务学习的平台，不断提高他们的管理水平和决策能力。二是逐步完善学校管理组织体系和各种方案制度。根据规范化学校的要求，我们对校园管理体系进行查漏补缺，进一步完善了教学奖励方案、绩效工资分配方案和学校各项制度等等。不断规范学校的管理，认真落实管理工作的细节，充分发挥层级管理的作用，确保学校各项政策措施落实到位。

(二)以安全工作为基础，实现安全工作的制度化。

安全工作是学校工作开展的前提和保障，也是我们创建“平安校园”的一项长期工作。一是加强环境卫生安全管理。结合今年出现的h7n9疫情，我们加强对学校食堂、宿舍和教学区的卫生管理，定期做好校园的灭蚊虫工作，积极做好卫生安全知识的宣传，开展相关的专题板报，定期进行清洁消毒，确保师生的身体健康。二是加强安全意识培训。学校不断完善校园安全突发事件应急预案，开展师生安全教育主题活动。学校无小事，处处有安全。我们利用主题班会、板报、橱窗、国旗下讲话等多种形式对学生进行安全教育，向学生宣传防水防电、防冻、交通等“四防”方面自救常识，提高学生的安全防范意识和自我保护意识。三是加强学校门卫管理，严格实行外来人员登记制度，加强学生纪律、日常行为管理，加强教师值夜班工作，由校领导亲自挂帅，中考前夕安排教师分块负责，轮流值班，在课间，在教学区、操场、校门口等巡视，指导学生文明活动，消除安全隐患。节假日安排专人值班，确保学校财产不受损失。经过我们的共同努力，学

校真正实现了安全零事故，确保了校园这一净土的安全，确保了一方平安。

二、德育工作有新发展

(一) 德育队伍纵深发展

政教处坚持组织每周一次的德育专题讲座，班主任进行工作经验交流，不断增强德育工作的主动性、针对性和实效性，为学生的终身发展和高尚人格的培养奠定坚实的基础，发挥班主任在德育工作中的作用；另一方面，通过对学生干部的培训，发挥了班、团干部的模范带头作用，协助学校加强学校的常规管理，健全值日管理工作，激发并提高学生自我管理的积极性和自我决策、自我处理的能力，树立学生主体参与式的教育意识。

(二) 德育活动主题鲜明

为了拓宽德育工作的渠道，政教处定期组织包括德育班级评比、交通安全教育活动、心理健康教育、文明礼仪教育系列活动、感恩活动等形式多样的德育活动，通过主题班会、演讲比赛等新颖的活动提高同学们的积极性和参与度，以主题化、常规化的德育活动加强对学生的教育引导，对于提高我们学生的自身修养，营造良好的文明校园氛围有较大的作用。

(三) 德育措施有效得力

学生文明习惯养成教育是我们优化学风、班风、校风的切入口，学校坚持通过常规性、主题性、系列性的行为规范教育和活动(学生行为习惯集中不治活动、静校行动)，做到反复抓，抓反复，严要求，勤落实，帮助学生形成文明习惯，营造文明有礼的校园氛围。

另外，在问题学生转化方面，主要从家庭方面着手，通过学校和家庭两个方面进行调查摸底，加强跟踪，及时进行教育。通过到户家访，在学校举办家长会等活动，构筑家校结合的教育网络。

通过一期的努力，学风、校风、班风建设取得明显的进步。在优秀班级评比中表现突出的班级有九年级139班、138班、141班；八年级147班、151班、146班；七年级153班、158班、155班，先进德育班级评比中表现突出的班级有九年级139班、142班，八年级146班、147班，七年级152班、157班。有190人加入共青团组织，问题学生转化率达到80%。违法犯罪率为零。

三、教学工作有新突破

我们的教学工作以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，加强教学常规管理，以课改促进课堂质量的提高，实现了教学教育质量的大幅度提升。

(一) 巩固教学管理，日常教学秩序井然

1、半年来，继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节提出了明确的要求和检查方法，并真正落到实处。

2、组织进行了四次教学日常工作检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。

3、注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内互相协作，资源共享，共同进步。

4、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级三次月考、体育毕业测试、试验操作考试、音体美特长生考试、崇文班考试，初中毕业会考。加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

(二)深化教研工作，师资水平不断提高

1、注重教师团队的专业发展

一流学校需要一流的师资，教师队伍持续发展要以现代教育理论为指导，更新教育观念，一年来，我们坚持分类、分步优化、分层发展、整体推进的原则，全方位、高层次地提高教师素质。

(1)加强师德师风建设。倡导教师“崇教厚德、为人师表”。发挥行政领导的模范作用；要求教师做到的，首先要求行政要做到。

(2)继续夯实教师教学基本功。各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

进一步完善了教研组课改展示课的要求和标准，人人认真评课、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。

2、注重资源共享，交流合作，共同提高。我们实施集体备课，重在研究导学案。各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，

关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教研组对备课组的管理和监督作用。

3、稳步有效地推进课堂教学改革

我们的课堂教学改革按照县课改办的指导思想，结合学校实际，积极稳妥推进，借鉴名校经验，继续尝试，勇敢探索，在尽力改变课堂教学中的无效或低效环节，进一步完善小组建设，完善评价机制，激发学生学习兴趣、合作意识、团队精神。每个老师都有了课改意识。我校的课堂教学改革正一步一步向着更深的领域探索。上学期，138、139、149、148、152、153这些班在课改班级管理中表现突出。刘新世主任推荐为县课改先进标兵，赵霞老师推荐为县课改先进个人。谭宏光主任肩负学校课改重任，身先士卒，善于探索，勤于实践，在自己的地理课堂教学中打造高效课堂，引领地理学科组的课堂，八年级地理毕业会考成绩取得了近年来最好成绩。

(三) 狠抓备考工作，中考成绩再创新高

中考备考工作是本学期教学工作的重头戏。中考成绩是衡量学校办学水平的重要尺度，它更是学校的灵魂，学校的生命所在。为了确保中考备考工作卓有成效，夺取中考较好的成绩。在期初开始我们就开展了大量的备考工作。

- 1、制订中考备考方案，备考工作做到有计划，有步骤，有条不紊，循序渐进。
- 2、修订、完善毕业班奖励方案等激励机制，鼓舞士气和斗志，调动师生积极性。
- 3、加强中考备考工作的研究，毕业班学科老师积极参加市局、县局组织的毕业班学科会，了解中考信息和动态，定期召开备考工作教师会议、学生会议、家长会议，力争中考备考工作得到上级领导、广大师生、家长、社会各方力量的大力支

持和配合。

4、严格执行模拟考试和质量分析会工作制度，规范考试模式，把握阅卷尺度，深入剖析学生对知识的掌握情况，查漏补缺，做到正确指导学生做好复习，确保复习效果。

5、辅优拔尖培训取得实效，安化一中崇文班考试18人考取崇文班，12人考取实验班，位居全县第二。

6、特长生考试成绩突出，47人参考，33人入围，入围率居全县前列。

7、中考成绩再创辉煌，总分一千分的人数达47人，免费师范生上线人数7人，录取5人，重点高中上线率居全县前列。

四、学校管理更民主

我们在学校管理上，一直秉承民主科学的管理理念，重视听取各方面的意见，尊重教师人格、尊重教师工作、尊重教师合理要求；发挥教代会在学校民主管理中的作用，实行制度管理与人心交融相结合，谋求量化管理与定性评价相统一；坚持校务公开，强化民主监督，全面提高了学校民主管理水平，促进教育教学及其他各方面工作的健康发展。

(1)执行学校重大问题的集体研究决策制度。如学校的规章制度、人事安排、考核评先等，特别是学校在大宗购物方面一直坚持集体研究并请教师代表一起参与。

(2)充分利用教代会制度，保证民主管理实施。第三届第一次教职工代表会议于8月26日顺利召开，达到了预期目标。

(3)组建家长委员会，定期召开会议，认真听取家长们的意见，共商教育发展大计。

(4) 进一步加强人性化管理。实行教师有病必探、教师家中有不幸必探，退休教师年节必探，教师有喜事必去人祝贺，教师亲人有丧事必去人慰问，为教师解决后顾之忧。

(5) 开展各种文体活动，丰富教职工的业余生活，加强学校精神文明建设。我们工会开展了三八妇女节的庆祝活动、男女教职工篮球赛，政教处组织了青年教师的踏青活动，让教师既锻炼了身体，又培养了顽强拼搏的精神，教师们在比赛中增进了友谊，促进了相互了解。

五、后勤服务有保障

1、规范收费行为，严格执行教育收费标准，从没有乱收费。

2、加强食堂管理，尽力做好服务工作。食堂是师生生活的一个重要组成部分，加强卫生工作，加大监督力度，发现问题，立即整改，一期来，未出现一例食物中毒事故。目前食堂的运行状况良好，得到了大多数就餐师生的肯定。

3、注意了校园及内部环境建设。每天对校园进行巡查，排查安全隐患，为学生提供安全舒适的生活、学习环境。

4、抓好学校的资产管理，完善各种校产校舍的管理及安全制度。

(1) 对各班级、各部门进行实物登记、编号，签订公物承包责任制；

(2) 做好全校资产的统计及盘点工作；

(3) 期末对各班级、各处室的公物进行检查登记；

(4) 实行公物领用登记审批制度；

(5) 加强对爱护公物的教育。

5、加强水电使用的管理。开展“节水节电”活动，建立水电每日检查制度。水电维修人员经常检查全校水电设备情况，及时维修，保证安全，防止浪费。

回顾过去一期，我们取得了一定的成绩，但在教育的实效性、教师的爱岗敬业、课堂教学的有效性等方面还存在着不足，还须我们在以后的工作中不断努力。

二、本期工作设想

我们要在过去一期所取得成绩的基础上，团结务实、开拓进取，勇于创新，乘势而上，开创我们工作的新局面。

(一)加强思想道德建设，创建文明校园

1、加强教师职业道德和职业理想信念教育，坚持政治学习不动摇。继续加强师生日常行为规范教育，养成良好的行为习惯，营造良好的育人氛围。

2、坚持把德育工作放在首位，深化“育人为本，德育为先”的理念，结合学校实际，挖掘育人资源，创新载体，开展形式多样、生动活泼的活动，不断增强德育工作的主动性、针对性和实效性。围绕“在家孝敬父母、在校尊敬师长、在社会奉献爱心”三个重要环节，培养学生良好的道德品质。

3、加强“留守学生”和学习有困难的学生的帮扶关爱和思想教育。建立和完善“留守学生”结对帮扶机制，推进校外德育基地建设，多开展体验式德育活动。

4、进一步加大校园文化建设力度。建立卫生监督岗、文明监督岗、纪律监督岗，加大班级管理力度。规范教室和办公室的布置。办好学校宣传窗和班级黑板报(运动场版面)。使师生在浓厚的校园文化中得到熏陶，让文明洁净的校园净化学生的心灵、陶冶情操。

(二) 抓实教学教研工作，树立质量意识

- 1、从严治教，规范教学行为。全面落实教学“两个常规”（教师教学常规和学校管理常规）。加强教学过程管理，加强教学巡查队伍建设，加大教学责任事故追究力度，确保教学各个环节工作落到实处。
- 2、加强教学研讨，抓实集体备课和教研等系列活动，全面开展“课堂大开放，教学大比拼”活动，为教师搭建展示自我、互相学习、共同提高的平台。充分发挥骨干教师的教学骨干作用，充分发挥学科组长、教研组长的积极作用。深入课堂听课、评课、指导教师备课、上课。打造自信愉悦高效课堂，有效提升课堂教学质量。
- 3、加强课堂改革，确保课堂的实效性。要求达到“打造高效课堂，实现减负增效”的目的。老师们要更新观念，不断学习，善于借鉴和运用名校的成功经验，如洋思中学的“先学后教，当堂训练”，先学，不是让学生漫无目的地学，搞形式主义，而是在教师有效引导下的自主学习。后教，也不是教师漫无目的地教，而是在学生自学后，教师与学生、学生与学生之间就先学后出现的共性的、预设的和生成的问题所进行的互动式的学习，学生不会的老师教，兵教兵，会的学生不会的学生。根据人的记忆规律采取堂堂清，日日清，周周清。

各班要继续完善小组建设，逐步实现从课堂到课外(卫生打扫、就餐等)的运用，为实现班级自主化管理打下基础。

- 4、加大行政人员抓教学的力度。所有行政人员除分管或主管的工作外，每人要在教学教研活动中承担一定的工作任务，并切实履行工作职责。深入教学一线督查教学，参加教师集体备课、参与听课、评课。

(三) 协调各项工作，创建和谐校园

- 1、进一步加强与家长以及各职能部门的工作联系，为学校发展和教书育人创造良好的外部环境。定期召开家长会，加强家校联系，集思广益，改进工作。
 - 2、进一步明确安全责任，健全安全包保责任制，签订各岗位安全工作责任状，建立校园安全事故排查日志，实行安全事故责任追究制。形成安全工作齐抓共管的工作局面。加强校园周边治安环境的整治力度，建立综治工作台帐。
 - 3、实行封闭式管理和开放式课堂。让学生走出校门、深入社会，开展社会综合实践活动，培养德、智、体全面发展的人才。为学生的终生发展奠定基础。加强科普教育和科技辅导，培养学生的创新能力。
 - 4、进一步开展“平安校园”创建活动，坚持经常性的安全隐患排查和安全专题教育，深入开展“科学避险、安全逃生”演练活动，提高学生的安全意识和防范能力。切实防范恶性暴力犯罪案和较大安全事故的发生。
 - 5、全面开展“走进千家万户，关爱万千心灵”的家访家教活动，拉近学校与家庭的距离，融洽教师与家长、学生的关系，达到教育与社会，学校与家庭，教师与学生的相互理解，相互支持。
 - 6、加强各处室、教师间的团结协作，融洽关系、促进理解、配合工作，建立和谐快乐的人际关系。
- (四) 围绕师生需求，提高服务质量。

学校要以安全为重点，以教学为中心，各处室和全体教师时刻都要把师生的安全抓实抓牢，半点不能怠慢，所有工作都要服务于教学。全体行政人员都要关心教师冷暖，力所能及为教师排忧解难，解决实际问题。教师的合理要求和合理化建议要尽可能去满足、去采纳，都要去做教师的知心朋友，

为教师当好“勤务员”。全体教师都要走入学生的心灵，要关爱每一个学生，服务好每一个学生，让家长放心，让学生满意。

(五)加强财物管理，建设节约校园

“清中是我家，管理靠大家”。管理好财物，就节约了资金，我们要把有限的经费用在提高教师的福利待遇上，用在教学上，用在优化我们的工作环境中。要大力提倡节约一度电，节约一张纸，建设节约校园。全体教师理解后勤的同志，他们手紧是为了节约，是为了把钱用在实处。学校所有校产全部责任到人，谁管理谁负责。履行手续，建好台帐，落实赔偿制度。学校财务要增强管理透明度，继续实行教师代表期审财务制度，规范管理，完善工作。

重点抓实以下两项工作：

(一)加强教师队伍建设

学校发展必须要有一支团结、务实的优秀团队，单打独斗或光靠几个人是不利于学校发展的，只有我们大家凝心聚力，拧成一股绳，充分发挥团队的作用，才能促进学校的健康持续发展。

1、加强师德师风建设。根据我们教师实际，制定和完善教师的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神；二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新形势下的教育挑战。

2、规范工作行为。“学高为师，德高为范”，我们要依法从教，不歧视、体罚和变相体罚学生，要把学生真正视为自己

的亲人，将爱的阳光洒向每一个学生，走进学生的心灵，开启学生智慧的大门。坚持上班纪律，不迟到早退、旷课旷教，严格执行教学“两个常规”，增强责任感和使命感。

3、加强学习培训。多渠道培训教师，让教师不断充电，不断成长。要求教师每期读一本教育专著，写一万字的读书笔记，撰写一篇高质量的论文。进一步加强音体美等教师的培训工
作，让每一位教师都有所长，有所专。

4、创设良好的校园生活环境，改变职业倦怠感。

(1)优化工作环境，改善办公条件，逐步更换办公设备。

(2)丰富校园文化生活，举行丰富多彩的集体活动。如：元旦、教师节、国庆节庆祝活动，放松自己，促进感情，享受快乐。为教师创设良好的生活和工作环境，让教师心归学校，情归教育。

(3)不断提高教师的福利待遇，提高教师的社会地位，增强教师对职业的满足感和幸福感。

(4)形成良好向上的学风和教风。让教师产生“不学习就是退步”，“不利于工作就是可耻”的感受，使内心的转化变为向上的动力，专心从教，乐教善教。

(二)加强学生养成教育

养成教育是中小学教育永恒的主题，在中小学教育中占有非常重要的位置。养成教育就是通过有效的培养和训练，使学生养成良好的行为习惯。冰冻三尺非一日之寒说明人的行为习惯的养成是日积月累的，并非是一蹴而就的。尤其在中学阶段是孩子生理、心理急剧发育、变化的重要时期，正是增长知识，接受良好道德品质和行为习惯养成教育的最佳时期。学生良好行为习惯的养成是形成良好班风的基础，是建设良

好班级的保证。

1、榜样示范

榜样的力量是无穷的。榜样示范包括教师的言传身教、优秀学生的榜样效应以及英雄的楷模激励。我们要教育学生遵守校纪校规，展示学生中涌现出来的遵守行为规范的先进个人。我们教师要时时处处注重言行、举止、仪态(衣着)，使之起良好示范作用。

2、制度约束

政教处制定学生一日常规，各班根据班级情况依据学生活动的情况，可相应制订和执行学校规章制度、班级集体制度。各班一定要长期持久地执行制度，学生才会不断矫正错误和不良的行为习惯，依据正确行为导向，形成良好的行为习惯。

3、强化训练

行为习惯的培养不能只停留在内容上、宣传上，更重要的是落实到行动上。百说不如一练，学习良好行为习惯的养成离不开训练。要让学生真正养成良好的行为习惯，反复进行行为训练。班主任从头抓起，从小事抓起。根据学生的实际，充分利用班会加强对学生行为的训练。学校将从第二周起实施集中整治，要求全员参与。

4、必要惩罚，纠正不良行为

著名学者孙云晓教授说过：没有惩罚的教育是不完整的教育。对个别学生的不良行为进行恰如其分的惩罚行为，也是一种行为训练的方式。所以通过行为惩罚，也可以教育学生养成良好的习惯。

5、重视表扬

我们都知道鼓励是一种积极的强化手段，良好行为的强化物，是一种有利的教育方法，对学生要坚持表扬为主。学校、班级都要对那些行为习惯进步显著的同学大表扬、特表扬。所以通过表扬一些人，同样可以促进学生养成良好的行为习惯。

同志们，过去的一年里，我们做了大量的工作，取得了可喜的成绩，得到教育主管部门的充分肯定，这是我们全体教师共同奋斗的结果。但成绩只能代表过去，未来还需努力。新的学期，我们全体教职工要树立“校荣我荣，校衰我耻”的责任感，严于律己，扎实工作，团结拼搏，勇于创新。只要我们心往一处想，劲往一处使，定能铸就清中办学的品牌，造就一批品位高雅的教师团队，培养出全面发展的学生群体。我相信我们的目标一定要实现，我们的目标一定能够实现！

一、暑期学习会内容丰富，形式多样。 1、暑期会安排、到位。学校于8月21日中午提早召开了行政会议，安排部署学校暑期会的各项学习工作。根据上级教育工作会议精神和县教育局《20xx年暑期中小学教师学习会安排意见》永政教发(20xx)152号文件要求，为了进一步加强师德师风建设，认真纠正和解决教师队伍中存在的突出问题，充分认识构建和谐教育的重要意义，按照县教育局统一安排，结合我校实际，在全校范围内开展“学习呼秀珍精神，树教师良好形象”为主题的集中学习教育活动，以提高教师职业道德素质和学历水平、业务技术能力、全面加强教师队伍建设为出发点和落脚点。旨在提高认识，转变观念，积极进取，扎实工作，提升我校教师教书育人的责任心和社会使命感，塑造人民教师良好的职业形象。

2、暑期学习会内容全面具体，一是吴校长23日中午对学习会的工作任务做了全面部署，传达了市、县教育工作会议精神，并做了大会动员讲话，并提出新学期开学后教职工要以“呼秀珍和她的雷锋精神事迹为动力在全校范围内全面掀起“比、学、赶、帮、超”的学习、工作、竞争、奉献的热潮，进一步增强教师工作的激励机制，设立教师学科进步奖，增进教

师教书育人的积极性和能动性。二是学校李校长、杨校长精心组织全体教职工认真学习了中共咸阳市委《关于开展向呼秀珍和她的“雷锋家庭”学习的决定》及市教育局《关于开展向呼秀珍和她的“雷锋家庭”学习活动的通知》、《咸阳市中小学教师“走进家庭，携手育人”大家访活动的实施方案》，学习咸阳市人民政府以及永寿县《关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见和模范教师呼秀珍同志先进事迹，呼秀珍同志和她的“雷锋家庭”事迹报告等内容。三是学校领导、全体教职工都能积极投入到暑期各项活动当中。8月23日，全校教职工在领导的带领下赴永寿县体育馆学习听取了永寿县学习“呼秀珍和她的雷锋家庭“师德师风演讲赛获，8月26日，全体教职工投入到校园环境建设当中，彻底打扫了校园及教室内外的环境卫生，为新学期开学工作营造一个良好的育人氛围。

二、开学准备工作安排紧凑，领导、教师到岗及时。

按照县局安排，学校领导8月22日准时到岗并及时召开行政会，研究部署暑期会及开学工作。我校全体教职工8月22日都能到岗到位，参加暑期教师学习会。在暑期会结束之前，学校又召开了行政会，就20xx年秋季开学工作做了详实、规范的安排，对教师分工进行研究，及时调整了学校中层力量，制定了各部室人员工作职责，明确了人员责任。其次，学校抽掉专人于26日将各班课本拉运到位，并分配到各班，一切为新学期顺利、安全、规范开学提供了有利的保障。8月29日下午学校再次召开教职工大会，全面、细致的安排开学报名的各项具体工作，会上，学校领导吴校长就开学报名工作再做强调，副校长李茂茂宣读了新学期学校教研组长、年级组长安排方案；副校长杨萍宣读了新学期的课程分配方案及办公室、教务处工作人员、部室管理员安排方案；教务主任王彦贤宣读了开学报名的各项具体安排，特别是国家免费政策、循环教材的使用一定要落实到位。

三、学生开学返校齐。

截止8月30日下午，学校义务教育阶段(除一年级新生及转学学生外)的学生中98%已经报道。为了确保学生全部入学，做好学生的控辍保学工作，下午放学后，学校及时召开班主任工作会议，会上，各班主任就本班学生报名情况做了详细的汇报，针对部分班级未报名的学生，学校要求班主任老师及时与学生家长取得联系，及时督促学生返校。9月1日正式开学后，我校义务教育阶段的在校学生已全部返校，无一例学生辍学现象。

四、学校收费行为正。

20xx年秋季开学，学校严格按照国家政策，免收国家免费教科书费，开学报名当天，学校分别在大门口及校园醒目处张贴《报名须知》公示了各年级免费课本种类，规范了收费行为，得到了社会各界及学生家长的一致好评。

五、入学教育及时，教师上课情况良好。

1、按照县局安排，开学第一周为学生安全、纪律、法制教育周活动，开学当天，各班分别召开了主题班会，并利用升国旗、晨训会等时间及时对学生入学后的安全、纪律、思想等方面展开教育，教育学生不能损坏学校公共设施，保护校园环境，教育学生准时到校，上、下学途中不能玩耍，按时完成作业，不迟到、不早退，做一名合格的小学生。

2、学校8月30、31日报名两天，9月1日正式上课，开课当天，全校教职工到岗及时，到校后，班主任及跟班教师都能深入班级，组织学生开展卫生大扫除活动。新学期的第一节课，学校主管教学领导杨校长深入班级对教师的上课、教案进行了逐个检查、签字。

六、教育管理及时，到位。

1、免费课本落实到位。学校根据实际，对报到的学生一一登

记造册，及时发放国家免费教科书。

2、教育教学秩序良好。8月31日，学校教务处及时向各组室、班级下发了作息时间表、课程表、校历等，保证了常规工作正常、有效运转。

3、学校各项工作计划、安排及时。截止9月1日，学校办公室已制定出20xx—20xx学年度工作计划和各项活动安排。

4、教育督察及时。开学第一天，学校领导检查了教师到岗和上课情况，并查阅了教师备课教案。通过检查，学校教职工到岗及时，上课认真，教案备写详实，环节齐全。

总之，秋季开学，我校上至领导，下至工作人员都能积极参与到开学工作当中，自觉加班加点，圆满顺利的完成了开学各项工作任务。新的一学期，我们将一如既往，团结奋进，开拓创新，创造逸夫小学更加辉煌、灿烂的篇章。

小学业务校长述职报告 业务校长述职报告篇六

今年的工作就快结束了。我是怀着一腔对教育事业的热情到xx小学任职的。我经常在心中追问自己，什么是真正的教育？办怎样一所学校才可以实现真正的教育？也正因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，也让我觉得在这充满生机的校园里工作是一种幸福。现对今年的工作述职如下。

从文化建设视野，推动学校制度和机制的形成、完善和落实，使之发挥更好的成效。除了对已制订的制度和机制在实践反思基础上进行修改完善，如学校的考核方案、奖励方案等制度，同时加大对制度的执行力和规范要求，增订《xx小学职业道德规范》、《年度考核方案》、《骨干教师培养和管理办法》、《学校后备干部培养方案》以及《岗位设置实施方案》

等。

以《创新行规教育，打造学生特色文化》课题为抓手，寻找学生品行教育、习惯养成的具体内容、方法和着力点。目前已搭建了学校、部门和年级（班级）三个层面，项目内容细化各年级，落实到全校各相关人员，实践工作稳步推进，成效逐步显现。得到区专家的肯定和好评，老师们不仅在学生文化建设中奉献了智慧，也取得了较多的成功快乐。

学生的校园一切活动都是学习体验，课程是学生体验的载体和形式。在学校四大板块课程框架中，坚持打造学校主题节日课程，努力使四大节日课程化。重视学校体验性课程形成和系统化：如校当家班级管理工作使之成为学生自主管理的课程，卫生劳动如何成为环境实践课程，消防、春秋游、交通、安全防范活动如何形成学校健康课程。虽然目前还没能形成课程，学校仍不断探求和摸索。

积极支持学生社团课程建立开展好开展、学校武术课程从武术课（操）普及，到武术社团的提高，积累了有益的经验，取得了出色的成效。此外，学校创新社团行进乐队，手球队，合唱队，田径队等学生社团建设教学努力开展。各类课程建设为学生发展搭建平台，真正培育学生“乐学、善思和笃行”以及实践体验和特长的发展。

学校的管理首先是规则和制度的建设与管理，再次是学校机制的建设与管理，最终是文化的建设与管理。目前我校还处在规则和制度建设与管理的阶段，这个阶段需要我们依据教育法规和需要，集师生共同力量，依法民主制订，有序有效落实，在执行中完善，在完善中提升。完善学校民主管理组织，建立校工会，校教代会以及新一届青工委换届工作，为依法民主管理提供组织保障。坚持和健全民主管理的制度和机制。制订学校重大问题校务会制度，重要问题主任例会制度，同时形成重大决策和决定。

实行学校管理目标责任制，岗位任命竞岗制的机制探索。学习在绩效工资改革和岗位设置人事改革基础上，逐步进行校内人事管理改革探索，目前初步拟定校教研组长、首席班主任、校后备干部、校中层干部的培养和管理办法的思路。使学校的管理真正在“目标、责任、自主和规范”的标准中有效进行。使人人有目标，个个有追求，人人有绩效。以点评制度为手段，例会制度为平台，充实过程管理的实效性和全面性。目前从校级会议到部门会议，直到年级例会不断规范和有效，点评质量逐步提高，管理的效果初步显现。

利用三年时间完成xx小学的教师队伍的招聘和组建工作，目前学校虽是一所新学校，但教师队伍的年龄结构，职务结构和教育能力在同类学校中处于前例，为新学校发展奠定坚实基础。稳定做好各级教师发展与培养工作，形成青年教师带教制度，内容细化扎实，成效越来越好。骨干教师评比管理制度等教师干部专业化发展的举措进一步深入。学校硬件设施进一步完善和建设。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日