

最新学生助教工作设想 学生助教工作总结 (通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学生助教工作设想篇一

学生助教的概念及大学基础实验教学中学生助教的选拔、培训与考核聘用过程，学生助教可以很好的帮助到教师进行教学工作，同时也可以学到很多，今天本站小编给大家带来了学生助教工作总结，希望对大家有所帮助。

在20xx年上半年里我们迎来了四级通过率85%的傲人成绩，迎来了10级这批朝气蓬勃的新一届镐京学子，迎来了镐京讨论式教学全面推进的新局面。在这一年里我也荣幸的成为经济六系，国贸1012班班主任。转眼间，我担任班主任加助教工作已经两个月有余，现将上班学期的工作分两大部分array如下：

一、自我成长篇

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室

同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚

的爱去感染、引导学生,从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流,充当学生倾诉的对象,从学生的角度去理解他们,帮助他们分析、解决问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志,日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任,我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度,课上是师生关系,课下是朋友关系。总之,我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对“后进生”的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到,“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸10xx班级共67人其中男生17人,女生50人。经过一学期的努力,班级的学风渐浓,班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升,班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重,并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极,学习积极性不高;班级制度不够完善,班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中,主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度,组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建,学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度,使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障,三本学生学习的自主性差,只靠自主学习很难把握对知识的充分理解,也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托,因此国贸10xx班需要进一步完善班级制度。主

题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

在过去的半年里，国贸1012班班级各项成绩还处于低谷，针对于此我制定了如下计划：

1. 不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2. 加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3. 加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸101xx班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4. 进一步加强加强班级学生的思想工作。进一步加强学生学习的主动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5. 抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督

工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6. 加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸10xx班迎头赶上！

时间过的好快呀，转眼间这学期就接近尾声了，回顾一下这半年当助教的经历，还真有不少值得回味与总结的东西。当助教与当学生，这样的双重身份，使我有机会总结教与学之间的矛盾，理解这两种角色之间的差别。

通过半年的接触，我发现现在的孩子很聪明，但普遍的不爱学习。我想这与我们国家的生活水平大幅度提高有关。大部分的小孩从一出生就过着无忧无虑的生活，所以不太努力。

过去我觉得这不是一件好事。但现在我不这样认为了。这些小孩思想很自由，没有太多条条框框的限制，而且聪明，如果他们能够找到一个自己感兴趣的事情，很容易做出成绩出来，当然这要好的引导，我觉得在这方面我们中国做的不太好，这个是值得探讨的地方。

做事的态度，这学期我修的几门课是外国人教的，给我最大的感受，外国老师很敬业，至始至终做事很认真。说实在的从本科到现在我真没有发现比他们更敬业的中国老师。我暗暗下决心，以后做事情一定要向他们学习。这点说明了为人师表的重要性。开始当助教时，积极性挺高，可是过两周后热情减了不少，变得不认真了。这点我真的应该检讨。好在从自己老师那感受到这些，能及时改正自己的行为。为人师表，给学生做个好榜样，真的很重要。“没有不好的学生，只有不好的老师”，以前不太认同，但现在真的觉得这句话是对的。小孩的可塑性很强，有些东西不一定非要口头教育，也许他们还会有逆反心理，所以有些为人处世的行为方式还不如用自己的行动去教育，这样他们看在眼里，自然会明白什

么是好的，什么是坏的，毕竟他们也不小了，也能分辨是非黑白。

这就是我这半年来当助教印象最深的两个感受。助教是一种很好的生活体验，能从中学到很多东西。当然生活中的点点滴滴都是值得好好的认真的对待和体会的，从中体会和发现生活中的真谛，生活中的美。从而更好的热爱生活，对自己的人生，对自己的未来都有很好的规划。

共2页，当前第1页12

学生助教工作设想篇二

这学期，我第一次尝试了当大一新生的助教，转眼间，我的助教工作也进行了半个学期多了。半个学期的助教生活自己收获了很多，在辅导员的关怀和悉心指导下，我的助教工作至今算是非常顺利。由于我现在也已经大三了，这学期的课程很多，而且都是专业课，所以我尽量安排好自己学习和工作的时间，在搞好自己的学习同时做好自己的工作。当然，也因为这样，自己的助教工作中肯定很多的不足，尽管中间有许多不足，可我还是觉得自己表现得很成功。

9月3号4号是大一新生的注册日。学好安排我们在钟楼广场负责新生的注册工作，天气虽然很热，但每当看到自己所带班级的小学弟学妹来报到时，心里就想当高兴，一点也不觉得累。3号晚上走访宿舍，在走访的中了解他们，让他们对新环境有所了解并交代一些安全问题，也和他们的父母做了一些交流，交流中知道他们都非常的舍不得自己的孩子，也难怪，孩子离自己这么远肯定会很舍不得，交流中我也向他们介绍了学校的一些情况和本专业的相关内容，让父母更了解自己孩子将要进行的大学学习。4号晚上，经过两天的报到后，新生终于都来齐了，于是我和另一个助教一块聚集学生开了短暂的班会，介绍了一些学校的基本情况和最近几天的安排，让他们都大致的认识了一下，也各选出了一个男女负责人。

5号上午就是正式的开学典礼了，带了新生到操场集合由于我们还有课就先走了，接下来的几天就是学校组织的一系列教育和参观学校活动了，由于我们班选的临时负责人相当负责，倒也让我省了很多事，也可以从忙碌中缓了缓，心思转移到自己的学习中。但每到晚上还是我会去他们寝室看看，和他们多聊聊。

10号，对新生来说最大的考验来了，军训开始了。都说军训是苦和累的代名词，我看不然。军训其实是一个锻炼自己的最好的方式。它是培养自己不怕苦，不怕累的最好的教练。军训是严肃的、也是严格的，它不容许有半点儿玩笑式和不服从。10日带着学生们参加了军训开幕式，然后他们就跟着教官投入到大学来的第一个历练中去了，军训中去他们方阵看了几次，看着他们顶着炎热的阳光，迈着整齐的步伐，心里回想起了自己大一新来时军训的时光，相信经过这段时间的军训，他们的意志一定会发生很大的变化，这对他们以后的大学的生活相当重要，也将会是他们人生中美好的记忆。

在开学这半个学期以来，我也发现新生中存在的一些问题。

第一，专业目标不明确。在和同学的聊天中，我发现我们班的很多学生都对自己的专业情况不了解。

第二，社团活动不了解。我积极鼓励我们班的同学在大一的时候，参加各类社团活动，丰富自己的大学生活。但是面对各个招新活动，学生们有些迷惘，不知道要不要加入，或者是该加入哪些社团。我决定根据自己对不同社团的客观了解，从学生的立场出发，向他们推荐几个有意义的，并能够帮助他们发展特长、培养的社团。

而对们助教我来说，我也认识到几点：

第一，我们要和老师，特别是辅导员多联系，多沟通。只有这样才能跟好地了解结合处理班里的各种情况。

第二，认真负责做好每一件工作。认真做好前期准备工作，及时发现问题并迅速解决。

第三，我们应与新生好好沟通。经常保持与学生的沟通与交流，交流生活、学习等方面遇到的问题，如作息的安排，学习的计划，长短期的目标，专业发展方向等，他们的问题也是我以前遇到的，我会把我的理解告诉他们，但解决方法让他们自己去想，更锻炼了他们自主生活的能力。

回想这半个学期，自己不少，也收获颇多，最值得珍惜的是收获了他们的真情、他们的尊敬。也认识了很多新朋友，我知道我做得不够优秀，如果做得不好的地方希望他们能够谅解。作为一个学长，以后的大学生活中仍会尽自己能力帮助他们。

文档为doc格式

学生助教工作设想篇三

大学生助教忠诚于人民的教育事业，具有良好的思想品德，教书育人，为人师表，在指导教师的帮助下，承担课程辅导、答疑，今天本站小编给大家找来了大学生助教工作总结，希望能够帮助到大家。

一：事先的沟通和交接很重要。

在刚接下助教工作时，因为有伙伴的经验，可以说在硬件方便，比如电脑等器材的准备上，可以顺利上手。另外在前一天和要上课的老师联系，也确保了课程的顺利开展。在上课第二天，就提前准备好随堂讲义，节约时间，也可以让自己在上课的时候呆在教室，学习老师们讲课的精髓。

二：助教老师的配合很重要。

因为助教要做的事情都是很繁琐的事情，如果只是自己一个人做，会很累，也会有没有想周全的地方。但我们分好工之后，可以保证班务工作的顺利进行，每一个人也不会太累。

三：老师们的授课也让我学习到很多。

xx老师很专业，也很注意鼓励伙伴们的积极性，张雪飞幽默风趣，上课时气氛很轻松，并根据实际情况，对课程做了相应的变动，让伙伴们学到更实用的知识。陈总对时间的掌控很准。在专家门诊中的精彩讲解更让人佩服，伙伴们的问题都得到有效的解决。

四：伙伴们的积极性也让我们很佩服，在他们是带动下，我们这些老伙伴只有更严格的要求自己，做好榜样。对自己来说也是学习。

五：跟课人员不积极。

一般我们会在头天各位跟课的主管或推荐人电话联系后当面告知，但还是有些主管未到，有时候是来了就坐坐，看情况也就走了。

但在本次助教工作中也有不足的地方，比如第一天上课因为少了一个电源，在上课的时候，电脑死机了。所以以后的课程中，我们牢记电源一定要和电脑配齐。还有在随堂讲义的准备上，因为事先没有准备，在第一天上课时，要在老师讲课的时候去准备，就耽误了自己学习的时间。

建议

1：以后每周的交接在周四开会，这样下一周要接课的人员能早了解课程表，早些准备资料等，周五开会后就是周末，如果交接不到位，可能会影响周一老师的通知，讲义的准备等。

2: 每周的加减分可以在前面墙上的表上写出来, 更直观, 在一段时间后可以进行一个小小的表彰, 给连续第一的小组发小小的纪念品, 或最后一名的小组要表演节目等, 以提高团队的荣誉感。

3; 助教老师一定注意细节, 把一切准备工作都做到上课前, 老师之间的沟通, 跟课人员的通知, 资料的准备等。一来就算有疏忽, 有时间来补救, 二来准备好了, 自己可以专心的听老师授课, 学习他们的经验。

1、探索阶段

在这一时期, 是我走过的最艰难的时期, 也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任, 在情绪上产生了很大波动, 再加之自身能力的不足, 在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流, 讨方法, 作总结, 做规划, 已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段, 对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通, 了解学生间存在的问题, 制定新的班级制度, 总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度, 学生出勤的考核力度, 竭尽全力快速使学生达到思想上的统一, 与此同时掌握学生的心理动向, 竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段, 主要分析前面的考试, 结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的

重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4.4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用我自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

4.5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

这个学期的工作主要有两大部分，一部分是示波器的使用，

一部分是声速测量。示波器的使用主要是让学生对示波器有一个深度的了解，会自己正确的使用；声速测量主要是利用超声波以及共振原理，让学生测声速。带的学生大概有200个，岗位要求比较严格，需要我批改实验预习，给学生讲解实验注意事项以及原理内容，检查学生的实验结果等。很庆幸我抓住了这次机会，成为这学期的助教，真切感受到它带给我的价值。刚开始接受培训时，我对实验的原理也不是特别清楚，经过老师的悉心讲解和以后工作工程中，对它们的理解逐步深刻。虽然每次讲的内容都大同小异，但是每次我都能发现需要自己改进和有利于学生提高的地方，可见知识是永远学不完的。

最后，非常感谢学院领导和我的各位指导老师对我真切的关怀，以及同学们对我的不尽照顾。

学生助教工作设想篇四

实习，顾名思义，在实习中学习。在经过一段时间的学习之后，或者说当学习告一段落的时候，我们需要了解自己的所学需要或应当如何应用在实习中。因为任何知识源于实习，归于实习。所以要付诸实习来检验所学。现在即将面临毕业，实习对我们越发重要起来。刚结束的这段实习时间可以说是我大学四年来最辛苦也是最充实的一段时间。辛苦是因为刚踏上工作岗位，有很多方面不能很快适应；而充实则是在这段时间里，在校园无法学到的知识和技能，更提高了自己各方面的素质。同时实习也给了我一定的工作经验。为将来谋求一份好职业打下了基础。为此本站演讲稿栏目小编为大家收集整理了精彩的实习报告范文，供大家参考，希望对大家有所帮助！

实践时间:20xx年07月19日---20xx年07月23日

实践地点:揭阳市惠来县商业局幼儿园

实践内容:响应学校三下乡号召,在家乡幼儿园进行义务助教(以下为本次实践的详细内容).

今年的暑假实践,开始了和往年不一样的历练.每一次放假前,学校都会开始对暑假三下乡的一定的宣传号召.前几次虽然想参加,可却苦于没有能够一起参与的同伴,并且也对自己的毫无经验有些惧怕.庆幸的是,这一次,有不少同学对三下乡有了兴趣,有了共同的目标,有了可以一起努力的同伴,心里的恐惧也就少了许多.

经过一系列的讨论,终于制定下来的我们三下乡的主题是放眼世博,传播激情亚运.我们的第一次三下乡也就在放假后的八天---七月十九号,开始了.

学生助教工作设想篇五

【篇一】

在学生助教职责的履行方面我主要有以下工作目标:

- 1) 积极与设岗教师沟通,在保证自身学习的情况下每周定时跟课以及时了解设岗课程的教学进度。
- 3) 协助老师查阅课堂相关资料并做课堂教学用ppt至少六次。
- 4) 参与课堂教学活动六次做好辅助教学工作,并积极参与与课堂相关的活动。
- 5) 而对于与学生的沟通交流方面,开学初我会给同学们留下联系方式以便随时进行课外辅导和答疑,包括学生上课期间遇到的难题和测试中做的错题等。积极与班级学习委员合作,一起为班级大学英语这一课程的学习出谋划策。当然为与让学生更好地融入学习交流氛围,学生期中考试前我将组织一

次学习经验交流活动，通过这一活动集中总结同学们上半学期课程学习的表现，共同发现问题并及时解决，再经过优秀学生的学习经验报告拉动全班同学学习动力。对于在与同学开展的交流活动中遇到的比较集中的问题包括对设岗教师的教学意见等我也会积极与设岗教师交流。

6) 工作期间我会合理分配自己的时间，保证做好工作的同时不影响自身学习，也不因为参加课外活动而敷衍行事。自觉接受岗系部对我的日常管理和设岗教师的评价，在工作中逐步提升自己的能力，以更好地配合设岗教师完成教学任务。

感谢老师给我做学生助教的机会，我会珍惜这一工作，踏实履行职责，做好老师工作的得力帮手。

【篇二】

在学生助教职责的履行方面我主要有以下工作目标：

1) 积极与设岗教师沟通，在保证自身学习的情况下每周定时跟课以及时了解设岗课程的教学进度。

3) 协助老师查阅课堂相关资料并做课堂教学用ppt至少六次。

4) 参与课堂教学活动六次做好辅助教学工作，并积极参与与课堂相关的活动。

5) 而对于与学生的沟通交流方面，开学初我会给同学们留下联系方式以便随时进行课外辅导和答疑，包括学生上课期间遇到的难题和测试中做的错题等。积极与班级学习委员合作，一起为班级大学英语这一课程的学习出谋划策。当然为与让学生更好地融入学习交流氛围，学生期中考试前我将组织一次学习经验交流活动，通过这一活动集中总结同学们上半学期课程学习的表现，共同发现问题并及时解决，再经过优秀学生的学习经验报告拉动全班同学学习动力。对于在与同学

开展的交流活动中遇到的比较集中的问题包括对设岗教师的教学意见等我也会积极与设岗教师交流。

6) 工作期间我会合理分配自己的时间，保证做好工作的同时不影响自身学习，也不因为参加课外活动而敷衍行事。自觉接受岗系部对我的日常管理和设岗教师的评价，在工作中逐步提升自己的能力，以更好地配合设岗教师完成教学任务。

感谢老师给我做学生助教的机会，我会珍惜这一工作，踏实履行职责，做好老师工作的得力帮手。