

# 德育活动课程化实施方案 学校综合实践活动课程实施方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 德育活动课程化实施方案篇一

学校建立以国明政校长为组长，张文涪为副组长，7位教师为成员的综合实践活动课程科研课题组。国明政校长负责全面工作，张文涪为业务指导，其余几位教师为主研教师。

1、在校教师均有承担综合实践活动课程的责任和义务。学校安排各班班主任为任课教师，同时还积极利用当地的社会资源，聘请社会人员兼职。注重教师的培训与培养，不断调整教师的知识结构，建设一专多能型的教师队伍。

2、对教师们进行规范性，灵活性培训。规范性培训，就是把老师送到市级进行专题培训，充实理论，丰富内涵。灵活性培训，第一就是校内培训老师，蔺国明老师先后组织老师们学习综合实践课程标准，了解综合实践活动课程特点，明白了这门课程应该培养学生哪些方面的能力。同时学习其他地区综合实践活动经验，弄清了具体的操作方法。第二，就是让教师走出去，多走走，多看看，见多识广，学习为我所用的东西。

按照《纲要》要求，小学3—6年级综合实践活动一般每周为3课时，同时开发利用周末、节假日等课外时间，拓展综合实践活动的时空。在具体课时分配上，研究性学习每学期组织1-2个研究课题或项目；社区服务和社会实践每学期2-3次活动，每学年学生参加社会实践活动不少于10天；劳动与技

术教育、信息技术教育可按集中或分散的方式，统筹安排课时。

学校以寿光市教研室开发的小学3-5年级（6年级正在开发）综合实践活动资源包作为指导性教材，各班班主任充分借助这一有利资源，创造性地组织好、实施好本班的综合实践活动。

1、在校内开展。注重开发优势教学资源，学校充分开发利用各种教育资源，充分利用各具特长的教职员工以及图书馆、实验室、计算机房、校园设施、场地和设备等。

2、在校外开展。一是发挥校外实践基地的作用。二是走出校园，走进社会，开展实践活动。

综合实践活动课，不象其它学科，它强调超越教材，课堂和学校的局限。在活动时，向自然环境，向学生的生活域和社会活动领域延伸，具有开放性和实践性。这就需要学生走出校门，走进社会……拍照、摄像、购买资料、奖励师生等，都需要经费开支，尽管我们学校财力有限，但是，学校也拨出相应的资金投入，确保综合实践活动的顺利开展。

我校在实施综合实践活动教师过程中，有许多地方做得不很理想。大家都知道，综合实践活动应该让学生自己去组合，自己去活动，但我们的教师也出现过牵着学生鼻子走的情况，另外，在管理上我们也感到困惑：参加综合实践的老师工作量很大，至今我校没有找到合理计算方法。

## **德育活动课程化实施方案篇二**

中心小学为了加强小学综合实践活动课程管理，采取“点班带动，面上推广”的工作策略，采取措施稳步推进综合实践活动的实施进程。

学校建立以国明政校长为组长，张文涪为副组长，7位教师为成员的综合实践活动课程科研课题组。国明政校长负责全面工作，张文涪为业务指导，其余几位教师为主研教师。

1、在校教师均有承担综合实践活动课程的责任和义务。学校安排各班班主任为任课教师，同时还积极利用当地的社会资源，聘请社会人员兼职。注重教师的培训与培养，不断调整教师的知识结构，建设一专多能型的教师队伍。

2、对教师们进行规范性，灵活性培训。规范性培训，就是把老师送到市级进行专题培训，充实理论，丰富内涵。灵活性培训，第一就是校内培训老师，蔺国明老师先后组织老师们学习综合实践课程标准，了解综合实践活动课程特点，明白了这门课程应该培养学生哪些方面的能力。同时学习其他地区综合实践活动经验，弄清了具体的操作方法。第二，就是让教师走出去，多走走，多看看，见多识广，学习为我所用的东西。

按照《纲要》要求，小学3—6年级综合实践活动一般每周为3课时，同时开发利用周末、节假日等课外时间，拓展综合实践活动的时空。在具体课时分配上，研究性学习每学期组织1-2个研究课题或项目；社区服务和社会实践每学期2-3次活动，每学年学生参加社会实践活动不少于10天；劳动与技术教育、信息技术教育可按集中或分散的方式，统筹安排课时。

学校以寿光市教研室开发的小学3-5年级（6年级正在开发）综合实践活动资源包作为指导性教材，各班班主任充分借助这一有利资源，创造性地组织好、实施好本班的综合实践活动。

1、在校内开展。注重开发优势教学资源，学校充分开发利用各种教育资源，充分利用各具特长的教职员工以及图书馆、实验室、计算机房、校园设施、场地和设备等。

2、在校外开展。一是发挥校外实践基地的作用。二是走出校园，走进社会，开展实践活动。

综合实践活动课，不象其它学科，它强调超越教材，课堂和学校的局限。在活动时，向自然环境，向学生的生活域和社会活动领域延伸，具有开放性和实践性。这就需要学生走出校门，走进社会……拍照、摄像、购买资料、奖励师生等，都需要经费开支，尽管我们学校财力有限，但是，学校也拨出相应的资金投入，确保综合实践活动的顺利开展。

我校在实施综合实践活动教师过程中，有许多地方做得不很理想。大家都知道，综合实践活动应该让学生自己去组合，自己去活动，但我们的教师也出现过牵着学生鼻子走的情况，另外，在管理上我们也感到困惑：参加综合实践的老师工作量很大，至今我校没有找到合理计算方法。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的7篇《研学实践教育活动课程方案学校研学实践实施方案》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

## 德育活动课程化实施方案篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

活动课程起源于19世纪末20世纪初欧美的“新教育运动”和“进步教育运动”，其发展历史较分科课程要迟上千年。在活动课程的发展历史中，杜威常被认为是代表人物之一。下面是小编为大家整理的学校社团活动课程工作总结，仅供参考希望能够帮助到大家。

### 学校社团活动课程工作总结1

在一年级开展数学社团，主要是为了培养学生学习数学的兴

趣，发展学生的数学思维能力。本学期的数学社团活动接近尾声，现将数学社团活动总结如下：

## 一、常规

在开班前，我将上课的时间、地点告知学生及学生家长。学生的出勤率很高，课堂纪律也较好，孩子们较小，但是集体荣誉感却很强，4个班聚在一起，就有了对比，即使有时候我晚到教室，教室里也依旧很安静，从无打闹现象。课堂上都能认真听讲，积极举手发言。

## 二、训练内容

社团活动训练内容主要以周英老师给我的《小学数学培优题典》上的题目为主，有时候，我也会找一些网上的趣味数学题给孩子们做一做，孩子们对这些具有趣味性的、挑战性的题目兴趣很浓。

## 三、奖励制度

针对一年级孩子的特点，我也准备了一些小奖励，例如：一些小饼干、小贴纸、表扬信。孩子是需要鼓励的，虽然这些小奖品在我们成人眼中可能不起眼，但对孩子们来说却意义非凡。

## 四、教学效果

从我所教学的一(1)、一(2)两个班来看，参加数学社团的学生，不管是从数学思维上还是对数学的学习兴趣上，都有了较大的提高。

## 学校社团活动课程工作总结2

在这一学期的工作中致力于提高本校二年级学生数学思维能

力为首要目标，主要结合本学期课本知识的重难点，自主编制教学内容，开展有针对性的有效教学活动。

## 一、社团成员

社团成员由本校二年级前30%学生组成。

## 二、辅导工作

本学期共完成教学12个课时。内容包括数的规律与计算、空间图形、排列问题、逻辑推理、解决实际问题。结合数学思想方法，努力做到让学生有效练习提升自己的思维能力与解决问题的能力。在教学中主要是教师示范例题，分析题中重难点，学生自主解题，独立思考与合作学习相结合，集体交流，教师再讲解，学生订正。整个过程中主要强调数学思维的训练，让学生明白解题思路。

## 三、双赢成长

在整个活动过程中我们都取得了进步。主要的一点是教师与学生的思维得到了锻炼与提升。认真的学生掌握了更多的知识，接触了很多的题目，自己的思维能力得到了提升。教师在教学中自己的解题思路也变得更加明朗，提升了自身的解题能力，更能洞悉本学期教学内容的重难点。教学的成效虽然没有预期的那样显著，但我们相信，只要学生认真学习，肯定会发展自己的思维。

## 四、存在不足

学生参与活动的完整性不强，还是有个别学生缺席。教学上座位安排还不够合理导致部分学生的听课效果偏低。学生课前学习用具的准备还不够齐全，影响动手实践环节的教学。这些不足之处还有待改进，让整套教学流程变得更加科学合理，服务于学生与教师。

## 学校社团活动课程工作总结3

一学年马上就要过去了，在这一学年中，为了丰富学生的课外生活，提高学生的学习兴趣和专业知识，我们级部根据各学科的特点开展了不同的社团活动。由于是第一次开展这样的活动，在活动的开展过程中难免出现了这样那样的问题，但总体来说这一年的社团活动是比较成功的。先将这一年来社团活动情况总结如下。

### 一、准备阶段

级部按照学校要求，统一意见，并确定各社团的名称。各班根据学生的兴趣，由学生先报名，各班主任统一调控，让每一个学生都能够参加到各个社团中去。我和其他两位地理教师负责的是地理天象社团。

### 二、目标和备课

我们社团成立的目的是让部分对地理感性趣的学生能够接触到课本以外的地理知识，拓宽这部分学生的地理常识，同时培养他们的动手动脑的能力，发现身边的地理知识。为了上好每节社团活动，我和其他两位教师进行了精心的备课，准备了大量的资料，同时也让学生积极的参与期中。

### 三、社团活动

- 1、探索宇宙、天体黑洞视频张永刚
- 2、走进九寨沟视屏亓翠华
- 3、天下美景我国的旅游胜地张永刚
- 4、神秘的鄱阳湖张永刚
- 5、地震孙召凤

6、人命币上的地理知识侯延明

7、地理世界之最初二九班

8、我们周边水资源调查。初二四班徐家启

9、海洋雅克贝汉生命三部曲

#### 四、活动效果活动效果

1、为学生提供展示自我的舞台。

通过参加社团活动，学生学习地理的兴趣爱好普遍得以满足，学生的个性特长也得以充分发挥。社团为学生提供展示自我的舞台，陶冶情操，繁荣了校园文化，很大程度上满足了学生自我实现的需要，增强了他们的自信心。

2、锻炼学生组织管理能力，提高学生的自主意识。

回顾以往，地理社团成立之初，蹒跚学步；再看今朝，羽翼渐丰，正一步步走向成熟。相信在新学期来临之后，地理社团将会迎来更灿烂的明天！

#### 学校社团活动课程工作总结4

在我校领导坚持党的教育方针，为提高我校的学生综合素质，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验的基础上。我拉丁舞舞蹈社团在校领导的备至关怀下，进一步得到了完善，特别是这学期拉丁舞舞蹈社团，有了长足的发展，并取得了优异成绩。真正做到了，使学生受益使家长满意。

这学期，拉丁舞舞蹈社团人数，比往年增加了很多，在我跟授课老师的协调下，研究出了部分方法，如以高年级代低年级、以老生代新生等方式，充分调动了学生的学习积极性，达到了人多不乱的学习效果。并且在一定课时结束之后，我



们会组织学生以分组的形式进行比赛，这种方式不但可以使学生更好的掌握动作，还可以达到团结协作精神的培养。

在社团开始之前，我对拉丁舞舞蹈社团的授课老师进行了请教，了解到少儿拉丁舞舞蹈的教学除了让学生学会动作外，主要还是培养他们的协作能力，拉丁舞舞蹈是一个需要相互配合的舞蹈，所以，这学期，我们更多的是培养孩子的相互协作能力。我在认真准确的了解了拉丁舞舞蹈的特性之后，结合我校领导提出的教学精神，大胆的在社团中发展小组制度和团队比赛淘汰制度，这两个制度的实行，重分的调动了孩子的学习积极性和团结协作精神，我这一学期结束时我发现，社团里的学生更加团结互助，并且有时在没有老师的情况下，他们也可以不慌不乱，在老生和组长的带领下认真去练习所学习的内容。我觉得这是本学期学生们的收获。

除此之外，我社团学生在不耽误文化课学习的基础上，积极参加比赛，并为我校取得了优异成绩。在10月份举办的“希望之星—中国艺术新秀电视选拔比赛中”的初赛中，经过了两个月磨合的她们一举夺魁，为学校获得舞蹈类金奖。并且在接下来的复赛中再次有出色的表现，又一次获得金奖，在这期间学生们主动放弃周六周日休息时间，努力训练，在她们的眼中她们不是为了自己而战，而是为了集体，为了学校的荣誉。这也正是我校德育工作教育、和拉丁舞舞蹈的.协作精神深入学生心中表现。

这学期我校拉丁舞舞蹈社团培训虽然将要告一段落，但是我相信拉丁舞舞蹈社团的团结协作精神，将会在我校领导的精心指导下，随着我校的德育工作的进一步发展，更加深入学生心中!使她们真正成为德、智、体全面发展的学生。

学校社团活动课程工作总结5

4月3日16:30。由四川师范大学校团委和历史文化与旅游学院主办、历史文化与旅游学院辩论协会协办承办的四川师范

大学首届辩论邀请赛的第二轮淘汰赛在7教206举行。本次比赛邀请到了四川师范大学社团联合会主席郝瑗琪作为嘉宾，由四川师范大学校学生会办公室副主任辜颂、文学院分团委副书记石昌华和体育学院分团委书记张幸淋三人担任评委。参赛双方为化学与材料科学学院代表队和历史文化与旅游学院代表队。

本次比赛中，正方为化学与材料科学学院，所持观点是妇女解放关键在于女人的觉悟；反方为历史文化与旅游学院代表队，所持观点则是妇女解放的关键在于男人的觉悟。

首先由主持人介绍到场嘉宾和评委，在对此场比赛进行简要说明后，分别由双方的四位选手做自我介绍。

接下来，进入比赛的第一环节，由双方一辩做立论陈词。先由正方化学院对自己所持观点进行陈述，然后由反方历旅学院进行。

紧接着由双方辩手中的二、三辩手分别抽取对方二、三辩手任意一位进行攻辩盘问。至此，比赛进入激烈状态。正方双方各抒己见，不相上下。双方辩手针锋相对，以事实举例，数据作证科学为证据，对对方的观点反驳。而在攻辩小结中双方辩手再次将所持观点强调论证。

然后是自由辩论环节。双方关于妇女解放关键在于男人还是女人的觉悟的问题做自由发言，正方以觉悟是内因为中心来反驳对方的观点，而反方以大量科学研究和准确调查数据以及可行的资料和事例论证了妇女解放运动的关键在于男人的觉悟，有力对正方的观点做出了有力的反诘。

对此双方的辩论告一段落，由场下的观众向正反两方分别提问，再由辩手予以回答。在这过程中，场上气氛活跃，不乏诙谐与幽默。

比赛最后，由校学生办公室会副主任辜颂为此次比赛做点评，她对于辩论赛的要旨以及怎样的效果才是辩论赛中真正的胜利者做出了生动的说明。

最终，作为反方的历史文化与旅游学院以170.17分的成绩成功将化学与材料科学学院驳倒，同时也评出了本次比赛的最佳辩手。

17:25，本次辩论赛第二次淘汰赛顺利结束。

;

## 德育活动课程化实施方案篇四

教学目标：

- 1、理解课文内容，体会全国各民族亲如一家。
- 2、培养学生热爱祖国，热爱学习的优良品质。

教学重点：

- 1、正确书写本课7个生字，会认9个生字。
- 2、体会文中全国各民族大团结的含义。

教学难点：

体会文中全国各民族大团结的含义。

教学用具：

多媒体课件

教学方法：

## 阅读法

### 教学过程：

#### 一、复习旧知

- 1、指名学生在黑板听写生字。
- 2、学生互相纠错，重点指导易错字。

#### 二、导入新课

- 1、自由读课文，读准字音。
- 2、整理课文，看课文一共有多少个自然段。
- 3、针对全文，学生质疑。

学生甲：民族小学有哪些民族的学生？

课文第1自然段告诉我们，来民族小学上学的学生有白族、景颇族、阿昌族，还有汉族的。（老师指挂图）看，他们的穿戴各不相同，很有民族特色。

学生乙：这些学生是怎样上课的？

课文第2、3自然段中说，他们一来到学校很快就成了朋友，他们向高高飘扬的国旗敬礼，向老师问好，向树上欢叫的小鸟问好，坐在教室里跟着老师用普通话读课文，他们学习多认真啊！

学生丙：下课了，学生们又是怎样活动的？

他们玩得非常开心，小学生们蹦蹦跳跳来到大树下，有的跳舞，有的摔跤，还有的做游戏，孔雀、小鹿和小猴都躲在一

旁看热闹哩！

4、通读全文，整体感悟。

课文记叙的是民族小学的学生学习和活动的情况，歌颂了全国https:///民族大团结，亲如一家的大好景象。

### 三、朗读指导

1、让学生反复读，自读自悟。

2、老师导读，重点答疑。要读出小学生非常开心、活泼、开朗的气氛。

3、指名竞读，榜样示范。

4、放录音，有感情地跟读。

### 四、课堂延伸拓展

你愿意到这所民族小学来学习吗？为什么？

《四季》第二课时教学设计

《四季》第二课时教学设计【1】

#### 【教学目标】

1、认识11个生字，会写“七、八、九、无”4个字。认识两种笔画和4个偏旁“月、雨、口、禾”。

2、正确、流利地朗读课文。背诵课文。

3、理解课文内容，知道四季的特征，感受各个季节的美丽。

## 【教学重点】

本课的教学重点是认字和练习朗读。要让学生通过观察和朗读，感知四季的不同特征，激发对大自然的喜爱之情。

## 【教学时间】

2课时

第二课时

## 【教学目标】

- 1、理解课文内容，知道四季的特征，感受各个季节的美丽。
- 2、能正确、流利地朗读课文，做到背诵课文。

## 【教学教法应用】

情境教学法、课件。

## 【教学过程】

一、激情导入，揭示课题

师：今天有几位老师要和我们一起上课，你们欢迎吗？

生：欢迎！

生：好！

师（屏幕显示）这是我们前面学的一首儿歌《秋叶飘飘》，我们一起美美地读给今天和我们一起上课的老师听吧。

这首儿歌告诉我们什么季节来了？（秋天）

除了秋天，你还知道哪些季节呢？

（师在黑板上贴出：春天、夏天、秋天、冬天）

这四个季节合在一起，我们就称它们为——四季。

师：同学们，大自然是个化妆师，它装扮出了美丽的四季，有个作家用神笔写了一首有趣的儿歌，题目就叫“四季”，（板书课题）让我们美美地读一遍课题（学生读题）。

## 二、创设情境，理解内容

1、温习生字：上节课，我们已经学习了这首儿歌的生字，大家喜爱的喜羊羊想要和大家做摘苹果游戏考考大家学得怎样，你们敢吗？（课件显示生字）

老师指到哪个苹果，你读对了，苹果就会被摘下。

2、激趣学习：大家表现得真棒，喜羊羊没有难倒大家。它想带大家认识文中的四位新朋友，你们同意吗？大家先来认识一下它们的名字。（课件出示注音的词语）：草芽、荷叶、谷穗、雪人□a□自由读：让我们自由读词语，遇到不认识的字怎么办□b□个别带读：然后请四位小朋友带大家亲切地和它们打招呼□c□全班齐读：我们一起和它们打声招呼。（注意：草、穗是平舌音）

3、感知形象：同学们，你们想不想见一见这四位朋友，看看它们长得怎样呢？（生：想。）师：那好，那我们大家就一起来认识一下吧！出示草芽、荷叶、谷穗、雪人的图片。看着图片说说四位朋友是什么样的，用自己的话说说。（其中重点理解草芽是刚长出来得嫩芽，它太嫩了，需要我们保护它。谷穗是谷类植物的果实，谷穗弯弯说明它成熟了，它弯着腰欢迎人们去收割呢。请一位小朋友来做一做“一挺”的动作，雪人真是太顽皮了。）

4、学习词组：在学生的回答中，课件相机出示注音的词组。草芽尖尖、荷叶圆圆、谷穗弯弯、雪人大肚子一挺。全班同学自由拼读词组，个别读、全班齐读，可以做做动作。

5、猜词说因：说说这四位朋友分别喜欢哪个季节，说说自己的理由。学生边说，教师边用词语卡片贴出板书。（草芽春天、荷叶夏天、谷穗秋天、雪人冬天）

### 三、细读课文，感知特征

回归课文：真的是这样吗？让我们到文中去找找答案吧。

1、学习第一节，感知春天□a□读：读读这一节，想想草芽说什么了；它对谁说得，它会怎样对它说；带着高兴的心情再来读一读□b□问：还有哪些事物喜欢春天？（出示课件□c□编：谁能模仿文中的句式说一句话。\_\_\_\_\_红红，它对\_\_\_\_\_说：“我是春天□”d□说：读读这两句话，说说你对春天印象。（花红柳绿，是个美丽的季节，也是植物生长的季节。）

2、学习第二节，感知夏天□a□读：读读这一节，想想荷叶说什么了；它对谁说得，它会怎样对它说，带着高兴的心情再来读一读□b□问：还有哪些事物喜欢夏天？（出示课件□c□编：谁能模仿文中的句式说一句话。\_\_\_\_\_圆圆，它对\_\_\_\_\_说：“我是夏天□”d□说：读读这两句话，说说你对夏天印象。（夏天是个炎热的季节。）

3、学习第三节，感知秋天□a□读：读读这一节，想想谷穗说什么了；鞠着躬说明它有礼貌，再来读一读□b□问：还有哪些事物喜欢秋天？（出示课件□c□编：谁能模仿文中的句式说一句话。\_\_\_\_\_飘飘，它\_\_\_\_\_说：“我是秋天□”d□说：读读这两句话，说说你对秋天印象。（秋天果实累累，是个收获的季节。）



4、学习第四节，感知冬天□a□读：读读这一节，想想雪人说什么了；再来读一读，读出它的顽皮□b□问：还有哪些事物喜欢冬天？（出示课件□c□编：谁能模仿文中的句式说一句话。\_\_\_\_\_呼呼，它\_\_\_\_\_说：“我是冬天□”d□说：读读这两句话，说说你对冬天印象。（冬天是个寒冷的季节。）

#### 四、美读课文，抒发感情

1、师：你们最喜欢哪个季节？把你最喜欢的季节读给大家听听，要读出喜欢的语气。读时，还可以加上适当的动作。

（喜欢春天的同学站起来读，依次夏天、秋天、冬天）

2、分角色读课文。

师：大家刚才读得真是太棒了。那大家还想再读吗？（生：想）大家都想读，那好，现在老师给你们一个表现的机会，让大家来表演。（分配小朋友扮演草芽、小鸟、荷叶、青蛙、谷穗、雪人）每句话的一、二两行老师读。第三行分别由演草芽、荷叶、谷穗、雪人的小朋友读。每个演员都要尽情发挥，表演起来。

3、背诵课文。最后，我们来齐背课文，每个同学可以尽情表演。

#### 五、趣味作业，课外延伸

引导学生思考：同学们，一年四季这么美，你们想不想把它们留在身边呢？

自然美、生活美无处不在，要想留住美，只有从自己身边小事做起，做一个环境保护的小卫士。

大自然中除了儿歌中所描写的这些景色，还有许许多多奇妙

的景象。课后把自己最喜欢的季节画一画，下次我们来办一个画展。

板书设计

四季

春天草芽（尖尖）

夏天荷叶（圆圆）

秋天谷穗（弯弯）

冬天雪人（大肚子一挺）

## 德育活动课程化实施方案篇五

新形势下，以综合能力培养为核心的素质教育理念，已将传统意义上的“高才生”拓展为“复合人”。具体而言，就是要求学生除了具有较强的学习能力外，还应有爱心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”等情操，针对本班学生特点，拟通过本次班会，对学生进行思想道德教育，学会关心他人，包容他人。

- 1、通过朗诵、合唱、话剧等形式，让学生了解父母、老师、祖国的哺育之恩，感受中华民族的传统美德。
- 2、培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养集体的凝聚力，增强社会责任感。
- 3、丰富学生的生活和情感世界，激发学生从小有爱心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。

1、资料搜集：待定

2、节目导排；待定

3、撰稿：待定

4、主持：待定

活动过程：

一、宣布活动开始

二、第一乐章我爱我家真情永远

1、《世上只有妈妈好》

2、讲故事《母爱如佛》

3、吐露心声

三、第二乐章师恩情重无怨无悔

1、集体朗诵《老师，您辛苦了！》

2、情景歌剧《每当我走过老师的窗前》

3、名言警句赞老师

四、第三乐章歌颂祖国畅想明天

1、小话剧《海归派》

2、诗朗诵《新世纪祖国颂》

3、大合唱《歌唱祖国》

五、主持人宣布活动结束。