

最新幼儿园冬至汤圆活动方案设计(模板8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园冬至汤圆活动方案设计篇一

情暖冬至，传承文化。

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、了解中国传统食品—汤圆的来历，通过动手实践，掌握包汤圆的程序和技巧，提高生活的能力，体验劳动的快乐。

1、请家长准备：擀面杖、刀具、围裙（班主任合理安排）

2、班主任准备，宣传冬至的板报，有关冬至的科学资料视频，儿歌、手指游戏、谚语。

1、由汤圆谜语趣味导入，谜语：岸边一群小白鹅，扑通扑通跳下河。春潮张落三遍后，白鹅一起上山坡、（打一食物）今天是我国的二十四节气之一——冬至，让孩子看电视了解冬至来历及相关知识。

2、教师讲解冬至的科学知识，冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。

3、了解24节气歌，冬至诗歌，冬至农谚及数九歌，学说冬至包汤圆手指游戏。冬至又是天最冷的开始，也是一九的第一天，谚语说得好：一九二九不出手，三九四九凌上走，五九六九沿河看柳，七九八九耕牛遍地走，九九杨落地，十九杏花开。

4、播放儿歌《包汤圆》，然后做手指操。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）包汤圆，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作”六”的手势）有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

5、学习包汤圆方法，体验包汤圆乐趣。

教师带领孩子到厨房，与家长一起学习擀汤圆皮，包汤圆的方法。孩子们在劳动中体会了冬节，在快乐中品尝了文化，在合作中愉悦了身心。

6、品尝及感恩教育，与长辈一起分享汤圆。

幼儿园顺利举办“情暖冬至”师生教育活动。二十四节气作为世界级非物质文化遗产，不但是人类社会灿烂文明的瑰宝，更是中华民族勤劳智慧的象征。冬至节是二十四节气中最早被制定的一个，其久远的传承度和使用度，也代表着其较高的文化价值和实用价值。

幼儿园冬至汤圆活动方案设计篇二

1. 能够了解中华民族传统节日——冬至的由来；

2. 通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力；

3. 让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

了解冬至这个传统节日的文化。

领略祖国的传统文化——冬至的的无穷魅力， 意识到在生活中能够懂得珍惜与家人团聚的时间， 并以实际行动减轻父母的负担。

朗诵、讲故事、游戏、吉他、小品、歌唱等

1、宣布主题：主持人宣布“情暖冬至，洋溢青春”主题班会现在开始！

2、节日冬至的由来和传说：

(1) 请听朗诵诗词《小至》和优美诗句；

(2) 讲述冬至的传说和习俗：如冬至吃饺子、狗肉和混沌等。

3、冬至是一个开心的节日，接下来一起来玩游戏“模仿秀”；

4、在冬至这天，家人都会团聚一起吃汤圆，接下来请倾听吉他《卖汤圆》；

5、下面让我们一起欣赏幽默又搞笑的小品《卖汤圆》；

7、在这欢乐的节日当中，每个人心中都有愿望，下面请听歌曲《许一个愿望》；

8、伴随着歌声，学生畅谈自己的愿望。

9、班主任总结。

幼儿园冬至汤圆活动方案设计篇三

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统饮食文化——包汤圆。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至包汤圆的亲子活动。

“开心包汤圆，快乐过冬至”亲子活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包汤圆的亲子活动，让幼儿了解汤圆的文化，产生包汤圆的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

xxxx.12.22(星期五)09:00——11:30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放汤圆托盘、一次性桌布、箩筐

各班教室

1、早上8:40——9:00家长签到(播放幼儿一日活动图片)

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包汤圆。

4、活动流程：

先欣赏包汤圆的过程，请将汤圆馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将汤圆皮边缘技一下，这样汤圆下锅煮的时候就不会漏了，最后将汤圆整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的汤圆，（出示不同造型的汤圆供参考）

1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

3、家长幼儿教师随着音乐一起包汤圆

4、场地整理（自由洗手）

汤圆馅等：200元（每班50元）

现场零食等：400元（每班100）

煮汤圆时的人工费等：200元

比赛奖品等：200元（每班50元）

合计□xx元

幼儿园冬至汤圆活动方案设计篇四

古书记载：“冬至，十一月中。终藏之气，至此而极也。”这一天是全年中白天最短、日落最早的一天。我国古代，冬至被当作一个较大的节日，不仅有“冬至大如年”的说法，而

且有庆贺冬至的习俗。北方地区有冬至宰羊、吃饺子、吃馄饨的风俗，南方地区则有吃冬至米团、冬至长线面的习惯。

今年的12月21日是冬至。现代人的生活节奏太快了，一些隆重温馨，丰富有意义的传统节日习俗正在被人们淡忘和简化。因此通过开展此活动，带领孩子们一起走近二十四节气，进一步让孩子了解了中国的传统习俗，传承文明，陶冶情操。

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。过了冬至以后，白天逐渐变长。

1、冬至我知道。

让孩子知道冬至日，一般都在公历的12月21日或12月22日这二日。通过讲冬至故事等多种形式，让孩子感受家乡传统节日的氛围，了解更多的传统节日，做优秀传统文化的传承者。

学习儿歌：

《冬至到》

冬至到，冬至到；南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到；敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师，平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到；这一夜，最长了。

甜甜蜜蜜睡一觉，明天太阳会更好。

2、冬至科学：白天最短，黑夜最长。

让孩子知道冬至是一年中白天最短，黑夜最长的一天。过了冬至以后，太阳直射点逐渐向北移动，北半球白天开始逐渐变长，正午太阳高度也逐渐升高。

3、节气习俗（亲子包饺子活动）

准备阶段：

1、 学校老师告知家长时间、地点和家长需要准备的物品（提前一周通知家长）。请家长准备：擀面杖、围裙（班主任合理安排）。

3、班级准备：带领小朋友洗手、带好围裙。

包饺子阶段：（30分钟）

以班级为单位亲子活动开始包饺子，分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子；

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

煮饺子阶段：（20分钟）

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

吃饺子阶段：（30分钟）

2、邀请家长品尝饺子，家委会指定专人负责分发和维持秩序。

结束阶段：

2、班级整理、餐后散步、午休，活动结束。

各园可根据各地风俗，选择不同的形式，或者包饺子，或者包汤圆等，通过冬至主题活动开展，增加幼儿对冬至这一节气的认知。

幼儿园冬至汤圆活动方案设计篇五

- 1、愿意参与冬至的民俗文化活动。
- 2、能独立或与同伴合作制作汤圆。
- 3、了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

1、经验准备

幼儿听说过冬至要吃汤圆或汤圆的习俗。

2、材料准备

教师用材料：

课件“冬至的秘密”

幼儿用材料：《健康·社会》

（一）活动导入

（二）感知理解

1、播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内容，知道并理解冬至吃汤圆的由来。教师：你觉得汤圆像什么？冬至时我们为什么要吃汤圆？小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“汤圆”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃汤圆来保护自己的耳朵。

2、播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的

相关习俗。教师：冬至的时候除了吃汤圆，还可以吃什么？人们会做哪些事情庆祝冬至节呢？小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、汤圆、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。

（三）操作体验

- 1、播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作汤圆的乐趣。
- 2、请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。

（四）总结分享教师和幼儿共同总结经验。

教师：今年冬至，你想和家人怎样过节？小结：冬至作为二十四节气之一，是我们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包汤圆、包汤圆，讲一讲冬至节吃汤圆的由来。

- 1、教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点。
- 2、根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包汤圆、品尝汤圆，感受节日的快乐氛围。

- 1、在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图片欣赏感受中国二十四节气的特点。
- 2、请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的计划。

幼儿园冬至汤圆活动方案设计篇六

- 1、《新年好》的音乐磁带；

2、《新年好》flash

3、橡皮泥人手一盒；

4、盘子每组一个；

5、角色游戏房的娃娃家场景。

一、激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《新年好》，告诉幼儿新年来到了。

教师提问：宝宝，你们觉得过新年最开心的是什么事呀？

幼儿交流讨论。

教师小结：你们过新年的时候可以穿新衣服、吃糖果、拿红包……

二、播放flash《过新年放鞭炮、吃汤圆。》

1. 教师播放flash《我们来看看别人的新年是怎么过的？

2. 幼儿欣赏、交流。

3. 师小结：过新年是最重要的节日，在新年里很多人都会放鞭炮，一家人还会开开心心在一起吃汤圆，吃汤圆表示团团圆圆的意义。

三、操作探索。

1. 教师：宝宝，那我们也来试试做好吃的汤圆吧。

2. 教师示范做汤圆的步骤：先取一小块橡皮泥放在手掌心，用另一个手掌盖在橡皮泥上，来回团、搓，一个小小的圆圆

的汤圆就做好了。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将搓好的汤圆放在桌上的`小盘子里。

带幼儿去角色游戏房，把做好的汤圆放进娃娃家的锅里，模仿煮汤圆的场景，体验过新年的快乐。

幼儿园冬至汤圆活动方案设计篇七

1. 在冬至来临之际，让所有幼儿一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过传统节日、感受家的温暖、集体的温馨。

2. 通过亲自动手包汤圆、煮汤圆，让全院同学能更真切地去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的`工艺，学习能力。

3. 感受节日气氛、发扬传统文化，继承传统习俗。

《包汤圆》

1、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务、为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

2、通过这次活动提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

3、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

4、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。活动时间□20xx年12月26日。

大二班活动室

大二班全体幼儿、部分家长、教师、保育员。

一、8:50到9:00家长入园、签到；

二、1、教师讲解包汤圆的过程。

先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。

2、组织孩子反复洗手；

3、摆好场地、分组分配任务；

4、家长、教师带领孩子和面粉、包汤圆；

5、用做好的汤圆摆出“元旦快乐”字样；

6、煮汤圆（保育员协助煮汤圆）。

7、孩子们分享煮好的汤圆，享用自己的劳动成果；

8、交流经验，说一说本次活动自己的感想。

三、活动结束，老师清理活动场地。

活动注意事项：

1、全体保教人员要高度负责，把每个孩子的安全放在第一位，以防孩子乱跑、烫伤等情况的发生。

2、注意食物的卫生和安全。

幼儿园冬至汤圆活动方案设计篇八

1. 在冬至来临之际，让所有幼儿一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过传统节日、感受家的温暖、集体的温馨。
2. 通过亲自动手包汤圆、煮汤圆，让全院同学能更真切地去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，学习能力。
3. 感受节日气氛、发扬传统文化，继承传统习俗。

《包汤圆》

- 1、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务、为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。
- 2、通过这次活动提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。
- 3、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。
- 4、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。 活动时间□20xx年12月26日。

大二班活动室

大二班全体幼儿、部分家长、教师、保育员。

一、8:50到9:00家长入园、签到；

二、1、教师讲解包汤圆的过程。

先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。

- 2、组织孩子反复洗手；
- 3、摆好场地、分组分配任务；
- 4、家长、教师带领孩子和面粉、包汤圆；
- 5、用做好的汤圆摆出“元旦快乐”字样；
- 6、煮汤圆（保育员协助煮汤圆）。
- 7、孩子们分享煮好的汤圆，享用自己的劳动成果；
- 8、交流经验，说一说本次活动自己的感想。

三、活动结束，老师清理活动场地。

- 1、全体保教人员要高度负责，把每个孩子的安全放在第一位，以防孩子乱跑、烫伤等情况的发生。
- 2、注意食物的卫生和安全。