

一年级班会设计方案(实用8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级班会设计方案篇一

1、通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2、通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。

3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

1、收集有关校园礼仪的歌曲

2、文明礼仪儿歌、朗诵等。

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

老师也为同学们创作了一首文明礼貌歌，请同学们和老师一起动起手来。

同学们，都知道， 礼貌用语记得牢。

对待长辈要用您， 早晨见面说声早，

平时互相问问好， 分别再见别忘了，

若求人请字先，最后别忘说谢谢，

影响别人对不起， 回答请说没关系，

文明做个好孩子，人人夸我数第一。

希望同学们千万别忘了哟，把文明用语牢牢记在心间。

通过采访活动你都知道了哪些文明用语？

1、同学们老师这里收集了几张图片，请同学们看图片说说你的

想法。

2、再请同学们看看文明的美丽的校园，你又有有什么感想？
（发表感想）

文明共同生活在这美丽的校园，共同学习在这个大家庭中我们和谐相处，团结互助，互相谦让，才能说的开心，这个大家庭就会越来越美好。

一年级班会设计方案篇二

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子：2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2. 年轻母亲舍身救儿：208月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是**的全部。”

一年级班会设计方案篇三

1、让学生了解重阳节的来历和习俗。

2、懂得尊老爱老是一种美德，并努力做一个尊老爱老的好学生。

1、关于重阳节的传说故事和有关图片。

2、事先让孩子初步了解有关重阳节的有关民俗。

一、老师开始语

同学们，我们都知道每年的9月9日是重阳节，民间也常在该日举行一些祭祖与敬老活动。20xx年，我国法律明文规定将农历九月九日定为“老年节”。这节课就让我们一起来深入了解一下重阳节以及尊老、敬老的传统。

二、老师讲解重阳节的来历，通过故事《重阳节由来的传说》，加深学生对重阳节的了解和认识。

三、金秋送爽，丹桂飘香，农历九月初九的重阳节，人们有丰富的活动，询问学生知道哪些重阳节的习俗，如登山、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸等等。然后老师详细讲解重阳节的习俗及演变。

四、让学生分组读、齐读与重阳节有关的诗句，加深对重阳节习俗的理解。

五、老师播放多媒体课件，讲解重阳节蕴含的尊老敬老的意义，播放相关图片、视频，让学生分组讨论图片和视频中哪些人的做法是对的，哪些人的做法是错的，并让学生反思自己在生活中是怎么做的。

六、全班齐读尊老敬老的名言，加强学生尊老敬老的意识。

一年级班会设计方案篇四

【活动目的】通过班会课，体会父母、老师、朋友的爱与付出。培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

【活动思路】感恩—对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先

会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。如何引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

【活动过程】

[主持人1]

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义[]thanksgivingday[]对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

[主持人2]

对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。好，下面让我们共同进入这次主题班会的第一环节——

感恩父母。

[视频]欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

[主持人1]“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

全体同学齐声朗诵《游子吟》。

现场调查问题：

- 1、你父母的生日?属什么的?
- 2、你给父母买过生日礼物吗?
- 3、你父母最喜欢的是哪套衣服?
- 4、你父母的结婚纪念日?
- 5、你爸爸喜欢喝酒吗?那他一般喝什么牌子的?
- 6、你父母最喜欢吃的菜是什么?

.....

(预先作好书面调查，便于主持人了解后提问)

[主持人1]是啊，父母之爱，浩瀚如海洋，自古以来对父母的赞美之词也层出不穷。请同学朗诵文章《感恩父母》。(伴随播放歌曲“烛光里的妈妈”)

第二部曲

“感恩的心”主题班会(初一6班)

[主持人1]现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师!接下来，请听小组唱《每当我走过老师的窗前》，掌声有请。

女声音小组唱《每当我走过老师的窗前》。

[主持人2]谢谢同学。老师，您辛苦了!老师，我们尊敬您!老师，我们谢谢您!(鞠躬)我班的每一位老师兢兢业业地耕耘在讲台上，此刻，你想对老师讲哪些话呢?那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。(同学预先准备好，如：我要谢谢语文老师，你对我们特别和蔼可亲，……)

第三部曲

[主持人1]现在，我们进入主题班会的第三环节：友谊永存。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。下面请听男声小组唱〈友谊天长地久〉。

男声小组唱〈友谊天长地久〉。

[主持人2]在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;

第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

主持人结束语：

[主持人1]感谢明月照亮了夜空，感谢朝霞捧出的黎明，感谢春光融化了雪冰，感谢大地哺育了生灵。感谢母亲赐予我生命，感谢生活赠友谊爱情，感谢苍穹藏理想幻梦，感谢时光常留永恒公正。感谢收获，感谢和平，感谢这一切一切的所有。

[主持人1]无论你在哪里，只要你有一颗感恩的心，你会感觉世界原来是那么美好。爸爸妈妈对你的好要感恩，以后要好好孝顺父母；亲戚朋友对你的照顾要感恩，滴水之恩，涌泉相报。感恩自己身边的人，不要等到失去了，才懂得珍惜。感恩，不仅是一种心态，更是一种美德。学会感恩，就不会因为所谓的不公而怨天尤人，斤斤计较；学会感恩，就不会一味地索取，一味地膨胀自己的私欲。

[主持人1、2]感谢生活的每一分钟和每一份赠予，你的生活都会好起来，你的人生会更加多姿多彩。让我们每个人都学会感恩，学会在生活中寻找属于自己的快乐。

[视频]〈感恩的心〉（主持人领做手语，全体同唱。）

一年级班会设计方案篇五

1、让学生了解妈妈的爱，感受妈妈的爱，体验亲情的无私和伟大，主动爱妈妈。

2、从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、制作心愿卡，邀请妈妈参加班会。

2、妈妈对我的教育故事。

3、学唱两首歌。

一、上课前，老师想把一段话送到孩子们的眼中和心中。

（挂图）在我们的成长道路上，有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最要感谢，她就是——“妈妈”。今天，我们的班会主题就是：我的好妈妈。

二、下面，就让我们用一句赞扬的话来介绍自己的好妈妈。先请带了妈妈的照片的孩子说，让我们一起来分享他们的美好瞬间吧。

六、我们和妈妈朝夕相处，他们为我们所做的一切岂止是三言两语能说得完到得尽的呢？那么就让我们选择一个给你留下深刻影响的故事，来讲讲妈妈对你的教育吧。（学生讲故事：涉及内容：玩耍不知安全，妈妈教育；独自行走独木桥很害怕，妈妈鼓励；没听妈妈的话疯跑，摔断了牙齿；和妈妈逛商场走散了很着急；不听妈妈的劝告玩耍太热感冒了……）

七、孩子们的一个故事，就是一个幸福的回忆，妈妈的一个故事，就是一份殷切的叮嘱。在生活中，妈妈的手永远牵着我们的手；妈妈的身体永远给我们挡风雨；妈妈的爱是夏日里清凉的风；妈妈的爱是冬天里温暖的火；妈妈的爱是我们生病时候一杯温热的水；妈妈的爱，是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈（视频：慈母手中线）。

在现代，儿童文学家冰心奶奶这样歌颂我们的妈妈。（看视频）

八、孩子们，当我们来到世上的那一刻起，妈妈就多了一项繁重的工作，为了让我们吃上一顿可口的饭菜，为了让我们穿上干净的衣服，为了满足我们买各种玩具和书籍，我们的妈妈，总是那么辛苦，那么努力，那么毫无怨言地抚养我们长大。可是，年幼无知的我们又是怎么报答妈妈的呢？（看幻灯片：你知道吗？）

九、以前，我们所有的无知无意识，妈妈都不会跟我们计较，但是我们不能永远那样无知下去，妈妈送我们上小学，就是为了让我们学到更多的东西，我们在老师的教育下，渐渐懂得再也不能像以前那样报答妈妈了，那么，我们应该怎么去做，才是对妈妈最好的报答呢？让我们拿出心愿卡，和大家分享你的心愿吧。（读心愿卡）

十、孩子们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对妈妈最好的报答，妈妈给了我们生命里全部的爱，让我们把最美的礼物献给她，把最好的祝福献给她，把最深情的歌儿献给她。（播放视频，表演唱《我的好妈妈》）

请孩子们举起小拳头，在此，给妈妈一个庄严的承诺：我们都有一个好妈妈，我们都做好娃娃。

一年级班会设计方案篇六

1、指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。

2、了解课外阅读的内容及形式，激发学生课外阅读的兴趣，逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

□ppt课件

（一）观察ppt课件——正确的坐姿、朗读姿势及不正确的坐

姿、朗读姿势

- (1) 图上的小朋友哪个姿势正确、漂亮？怎样坐的？
- (2) 我们为什么要坐端正呢？
- (3) 小结，让学生明白朗读姿势的规范（ppt课件出示）

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺（ 33厘米 ）

（二）图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。

（1）请几个学生模仿练习，展示。其他同学给予评判。

（2）下面我们一起来练习。（全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，奖励。）

（三）课堂常规自检：

ppt课件出示：

上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到三个一。眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。

作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

(1) 看题目，相互评议，看是否达到要。

(2) 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，指导纠正。

(四) 做个爱护视力的好孩子

学习、看电视时间长了，眼睛会感觉不舒服。我们要爱护自己的眼睛，做到学习好、身体好。让我们一起来做做眼保健操。

ppt课件播放眼保健操音乐，班长带领同学们一起做眼操，纠正不正确的姿势和位置。

(五) 班会总结：

通过半个月的学习，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习成绩一定会提高的，成为一个优秀的孩子。让我们行动起来吧！

一年级班会设计方案篇七

活动目标：

1、重阳节是中国传统节日，也是对学生进行传统教育的有效时机。利用节日机会，合理把握主题，从而以感情为纽带拉动家校的距离。

2、引导少年儿童孝敬父母，孝敬长辈，学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强少年儿童的社会责任感。

3、通过活动，引导学生以文明行为，营造尊老、敬老的良好氛围。

活动过程：

1、诗歌：《九月九日忆山东兄弟》（唐）王维

独在异乡为异客，

每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，

遍插茱萸少一人。

2、古诗中的佳节指的是什么节？（这里指重阳节）小朋友知道什么时候是重阳节吗？（农历的九月初九）

1、从《九月九日忆山东兄弟》这首诗中我们就知道在唐代，重阳节就非常受重视了。并且，在唐代重阳节人们有登高的习俗。

2、听故事：东汉时期，有个瘟魔，只要它一出现，家家就有人病倒。一场瘟疫夺走了恒景的父母，他自己也差点儿送了命。恒景病好后决心访仙学艺，为民除掉害。恒景打听到东方一座最古老的山上有一个法力无边的仙人。在仙鹤指引下，仙长收留了恒景，教他降妖剑术外，又送他一把降妖剑。恒景废寝忘食苦练，终于练出了一身武艺。一天，仙人对恒景说：“明天九月初九，瘟魔又要来了。

你本领已经学成该回去为民除害。”仙长送了恒景一包茱萸叶，一盅菊茯酒，并告诉他用法，让恒景骑着仙鹤赶回家。九月初九的早晨，恒景按仙长的叮嘱把乡亲们领到了附近山上，然后发给每人一片茱萸叶，一盅菊花酒。中午时分，瘟

魔刚扑到山下，突然吹来阵阵茱萸奇香和菊花酒气。瘟魔脸色突变，恒景手持降妖剑追下山来，几下子就把瘟魔刺死了。从此，九月初九登高避疫的风俗就传了下来。

a□恒景能把这恶魔杀死靠的是什么？他怎么才练出这一身武艺呢？（废寝忘食）了解“废寝忘食”的意思，你对哪个字的意思不了解呢？我们一起来讨论讨论。

b□这恶魔能被恒景杀死，靠的是什么？（茱萸奇香和菊花酒气）其实插茱萸，喝菊花酒就是重阳节的风俗。

3、重阳节还有哪些习俗呢？把带来的资料在小组中交流。

集体交流。（有登高、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕等等，重点了解这些习俗的意义。）

分分类：这些习俗如果分类，你认为可以怎么分？（吃和活动）

1、吃重阳糕，登高望远，插茱萸辟邪等习俗是以前人们的庆祝重阳节的方式。重阳节到了现代你知道它还是谁的节日吗？（人们把重阳节这天定为老人节，进行尊老活动。）

2、童谣欣赏：红叶飘，黄叶飘，蓝天高高白云绕。九月九，重阳节，我跟爷爷来登高。爷爷老，走不动，我为爷爷。爷爷累，气呼呼，我为爷爷。爷爷乐，笑哈哈，夸我。我们俩，手拉手，登上山顶四下瞧。

（1）这首童谣还没写完，你们能帮我写好吗？

（2）大家写得很好，我们来读读我们编的儿歌。

3、你们能把童谣编得那么好，相信平时也一定非常尊敬老人。每个小朋友对爷爷、奶奶表达爱意的方式是不同的，我们可

以为爷爷、奶奶做哪些力所能及的事呢？出示句式：当爷爷时，我。当奶奶时，我。

一年级班会设计方案篇八

一、教学目标：

通过本次班会活动，让学生感受校园变化之大，激发学生尊师爱校的感情，鼓励学生用具体行动，从身边小事做起，为校园增添光彩的热情，增强学生对这一活动的自我认识。

二、活动过程

李：各位老师

张：各位同学

李：下午好

张：欢迎大家走进六班《爱学校，爱班级，爱老师》主题班会课堂

李：同学们，我们的校园是美丽、和谐的，当早晨第一缕阳光撒落大地，降临校园，我们尽情地享受难以形容的惬意，舒心地背诵英语单词，快乐地吟唱诗词美文。勤奋博学、进取争先，成了我们尹庄小学每个学生的追求。

张：我们的学校是一个欢乐、幸福的大家庭，学校领导和老师给予了我们亲人般的关怀、爱护，同学之间亲如兄弟姐妹，这一切都感动着我，温暖着我。

李：我们学校是人才的摇篮。金秋十月，桂花飘香，这是一个令人热血沸腾的收获季节，我们收获着希望。

李：我们的学校还有很多值得我们去说，去夸。

张：下面请欣赏快板，〈夸夸我们的校园〉，大家欢迎

李：谢两位同学的精彩表演，是啊，我们学校有美丽的校园环境，有完善的教学设备，更有一流的教学质量。

张：然而，变化如此之快，让我们觉得，眼前仿佛还是断墙残垣，一片狼藉。

李：耳边仿佛还能听到楼板的颤动，瓦檐的漏水

张：这就是我们校园的昨天。

李：同学们可能对咱们校园的昨天没有印象，但是在座的老师，已经在我们学校工作了很多年，对学校以前的环境有很深的印象，那时候我们没有像样的教学楼，没有现代化的多媒体教室，老师们办公都挤在一起，条件很不好。

燕：这就是我们校园的昨天，想必大家还历历在目。

传：今天，让我们再回首去看一看令人难堪的校园的昨天。

王：去听一听发生在校园昨天的故事。

同学们，我为大家现场采访一下后面的老师，让他们给我们说说校园的过去，好不好？

张：非常感谢僧校长、班主任为我们讲了这么多，是啊，校园的变化的确非常大，可以说是发生了翻天覆地的变化。

李：然而，这一切都离不开我们学校全体老师的辛勤劳动。是他们，呕心沥血地为海溪学校创造了辉煌。

张：下面请听诗朗诵《老师，告诉您一个秘密》

李：是啊，老师，感谢您教会我写第一个字，解出第一道数学题。

张：感谢您在我苦恼时为我耐心开导，让我的心豁然开朗。

李：感谢您在我心灵受伤时，为我抚平滴血的伤口。

张：是啊，老师已经为我们校园的建设，做得是太多太多了，那么今天我们该怎样为校园添光彩呢？我想同学们心中都已经有了许多好主意。

我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

现在请小组里讨论：怎样为班集体添光彩？。

活跃是我班的特点，也是我班的长处

这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

但不适宜的活跃也会影响我们的学习，有损我班的形象，因此我们必须把握好一个度

“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

李：班级会因为老师的耕耘，同学们的努力而更美好，下面就让我们畅想一下校园的明天。

张：同学们认为我们校园的明天会怎么样呢？学生自由发言，主持人及时给予肯定。

李：是啊，我们校园的明天，规模将更大，设施更完善，将以优异的教学质量，走向世界。

张：下面请我们的班主任张老师给我们讲话，大家欢迎。

班主任：同学们，刚才听了你们的讲话，看了你们的表演，我深深地被你们感动。是啊，我们学校的过去是破旧不堪的，然而校园的现在却发生了翻天覆地的变化，校园到处洋溢着欢歌笑语，相信我们学校的明天将更辉煌。我们应该为建设一个美丽、整洁的校园环境而添砖加瓦，还要遵守学校的各项规章制度，好好学习，做一名合格的六年级学生，你们说能做到吗？同学们，老师相信你们一定能为校园增添光彩。谢谢大家。

李：我们相信，在校领导和老师们的带领下，通过我们自己坚持不懈地努力，我们一定能到达成功的彼岸，我们一定能为我们的校园增光添彩。