

2023年中国法律思想史形考任务 西方法律思想史体会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中国法律思想史形考任务篇一

写一篇优秀的论文是要去参考别人怎么写的，下面请参考西方管理思想史的论文！

摘要：

一、变易协调——《周易》的管理方法论

在具体的管理过程中，《周易》十分重视管理方法，而其管理方法概而言之主要有二类，一是变易，二是协调。正是通过变易和协调来实现管理，促进社会的稳定与发展的。

（一）交易。“易”就是变化，孔颖达说：“夫易者，变化之总名”，“谓之为《易》，取变化之义”（《周易正义序》），《易传》也讲“生生之谓易”（《系辞》），认为易就是变化、变易。变易亦即变化、变通、改革之意。这成为其管理的主要方法。为什么要变易、变通、改革呢？首先，在社会发展中要成就盛德大业就不能墨守成规，或者永远处在一种停滞不前的“稳定”水平上，只有变易、改革，才是社会发展的出路，才能推动社会不断前进，即“通变之谓事”，因此说变易、变通、改革是事业成功、社会进步的基础。其次，社会发展到一定程度只有通过变化、改革才能通畅，只有通畅了才能使社会得到进步与发展，并使社会统治得以长久地存在下去，所以《周易》主张对于过时的方针、政策、

制度要进行改革，指出“穷则变，变则通，通则久”；“通其变，使民不倦，神而化之，使民宜之”“《易传系辞》”

（二）协调。无论哪种管理，都是对人财物的管理，实际上，管理就是协调好他们之间的关系，以取得较好的社会效益。这其中尤其是要处理好人际关系，这是现代管理学的要旨，也是《周易》所推崇的管理方法。《周易》是为统治阶级服务的，他要求协调好人们之间的关系，防止各种矛盾激化，从而维护统治阶级的统治，所以它反对在处理人际关系时出现“太过”和“失中”两种情况。并指出太过则反，即物极必反，人就会走向反面。而失中则致于凶，会使自己(指统治阶级)处于凶险的境地，故而它提出协调的中和、平衡思想，认为“保合太和乃利贞”（《易传彖》），这同孔子的和为贵以及《中庸》的致中和思想极其相似。它的协调思想主要包括以下几点：

1、中正。《周易》认为中正是管理中追求的较为理想的协调结果。它指出“刚柔分而刚得中”，“说以行险，当位以节，中正以通”（《易传彖》），认为中正可以观天下得吉利，有利于上下级关系的协调。从《易传》对经文的解释看，经文中六十四卦每一卦的二爻、五爻为得其中。因为二爻、五爻分居下、上卦之中，而传统的理解认为得其中则为吉，即使不得位的阴爻阳爻也可因其得中而吉。如《易传彖节卦》“节，亨。刚柔分而刚得中、刚指上坎为阳卦，柔指下兑为阴卦，刚得中指九二、九五分居下，上卦之中。王弼注云：“坎阳而兑阴也，阳上而阴下，刚柔分也；刚柔分而不乱，刚得中为制主，节之义也。”故“节，亨”。

2、当位。《周易》之爻有当位不当位之说。一般说来，当位则吉，不当位则凶。实际上位是指每个人所处的地位或代表的身份。当位指地位的恰当，说到底，当位是统治阶级强调尊卑关系，让百姓民众安于现状的一种理论，因为它把阳、阴、君子、小人的关系及君臣、父子间的主从关系看作是自然赋予的一种不可移易的本性。《易传》指出“女正位乎内，

男正位乎外；男女正；天地之大义也。家有严君焉，父母之谓也。父父、子子、兄兄、弟弟、夫夫、妇妇，而家道正；正家而天下定矣。”因此可见，《易传》的作者把人们之间的那种尊卑、主从、依附、上下的关系当作是当位的东西。这些当位的东西不能随意变化，若变化则为不当位，就要受到惩罚。所以，《周易》把当位看作是协调的另一重要内容。

3、相应。协调也指上下相应，对立统一。因为对立本身也是一种协调，并且是事物发展变化不可缺少的协调；统一相应也是协调。所以《周易》除追求中正、当位外还强调相应与对立统一。从《易经》六十四卦看，乾坤二卦是父母卦，其它六十二卦皆由此而生，这些卦中有许多是对立统一的，如泰否、损益、既济未济等都是完全对立的卦象。这成了六十四卦不可缺少的组成部分。《周易》强调对立更重视相应、相交、和谐、统一，如《易传》讲“泰：小往大来。吉，亨”，指的是“天地交而万物通也；上下交而其志同也；内阳而外阴；内，健而外顺；内君子而外小人；君子道长，小人道消也”（《象》），把上下相交当成事物亨通的条件。并对否卦的上下不交而带来的“小人道长，君子道消”的后果深感不安。所以它反对上下不应上下不交，要求上下相亲，指出“本乎天者，亲上；本乎地者，亲下”（《易传文言》）。在它看来上下相亲即是相应，相应则社会上下团结一致，从而“寂然不动，感而遂通天下之故”（《易传系辞》）。总之，《周易》是要通过变易、协调等管理方法以实现盛德大业的管理目标，从而为社会的良性运行打下坚实的基础。

二、民为邦本——《周易》的管理主体论

现代管理学在把人、财、物当成管理对象的同时，也把人当成管理的主体。《周易》在这个问题上更看重人是管理的主体，把人看成是社会稳定、发展，使社会得以良性运行的根本之所在。它的主体论思想主要表现在以下几方面：

1、民为邦本，重视圣人的作用。《周易》认为易有三道即天

道、地道、人道。三道又称为三才。其中，天道、地道只有通过人道才能实现其应有的价值。它认为圣人是人类的杰出代表，正是“圣人设卦，观象系辞”才“明吉凶，刚柔相推而生变化”（《易传系辞》），而设卦观象系辞主要是“以通神明之德，以类万物之情”（同上），从而“通天下之志，以定天下之业，以断天下之气”以便达到“备物致用，立成器以为天下利”（同上），通过圣人而通天、地之道，察百姓之情，即“明于天之道，而察于民之故，是兴神物以为民用”（同上），把天地、自然界中规律性的东西总结给天下百姓，让老百姓运用它像包羲氏“作结绳而为网罟，以佃以渔”，神农氏“斫木为耜，揉木为耒，耒耨之利，以教天下，黄、尧、舜则“使民不倦，神而化之，使民宜之”。又“后世圣人，易之以书契，百官以治，万民以察”（同上）。正是圣人能通天地之道并效法“天地变化”而治理百姓，“穷理致性以至于明”，从而使人能利用自然开发自然以发展社会。除此外，圣人还通晓人道，能“感人心而天下和平”（《易传彖》），能“通天下之志”而“民从之”（同上），从而，“知进退之道，而不失其正”《易传文言》，化成天下，使百姓安于现状而有利于统治阶级的统治，因为“进以正，可以正邦也”（《易传彖》）。

2、重视管理者的道德修养。

由于圣人、君子是社会的管理者的代表，其道德品行的高低直接关系到对百姓的教化、管理和社会的稳定与发展，所以《周易》十分重视他们的道德修养，要求他们崇德，并能坚持不懈加强修养。特别是《易传》对此问题的认识更高，如前所提它曾对近20个卦用道德来解释，并把“履”卦当成树立道德的基础，以“谦”卦为施行道德的柯柄，以“恒”为巩固道德的前提，把“损”卦当成修养道德的途径，把“益”卦当成充裕道德的方法，把“困”卦当成检验道德的标准，把“井”卦当成居守道德的处所。《周易》正是以此为基础对道德的修养与维持提出了自己独到的见解。

于生产，满足于现状。它的这一主张主要是针对当时社会财富高度集中的现象，实际上，这是要求百姓手中也有一点财富而能维持其基本的生活需要。综上所述，《周易》有丰富的管理哲学思想，特别是其科层制管理思想是它的精华。如果史料记载不错，我们的分析无误的话，那么，科层制管理可以提前到公元前余年前，这比西方资本主义科层制管理的出现早了800余年，可以说，这是我国对管理学的杰出贡献。另外，其盛德大业的管理目标论，变易协调的管理方法论，阴阳之道的管理决策论及民为邦本的管理主体论，在今天仍有重要的借鉴价值。

参考文献：

《周易管理思想研究》作者：杨恺钧

《论周易中的管理哲学思想》作者：李来忠

《周易管理思想探微》中国石油大学学报第1期作者：郭继民；

中国法律思想史形考任务篇二

西方法律思想史课是一门讲述欧洲法律发展史的课程。这门课程不但包括法律制度的演变，还包括法律意识形态和法律哲学的发展，可以让学生深入了解欧洲法律思想史上的经典文献、重要事件和主要人物。

第二段：课程教学内容

在课程教学中，我们学习了欧洲法律思想史上的一系列重要事件，其中包括罗马法的传承和法学家的成长、教会法和民法的分离以及人权思想的发展等。同时，教授也为我们分析了这些事件所背后的人性本质和社会发展背景，让我们能够窥见欧洲法律思想史发展的深刻内涵。

第三段：课程重要性

西方法律思想史课的内容对于整个法学研究具有重要的意义。这门课程提醒我们法学研究不仅仅是理论模型的研究，而是需要考虑到人类社会的历史背景和文化背景。通过对日常生活中有关法律的思考和研究，我们能深刻理解法律对社会发展的重要性。

第四段：对个人的启示

个人而言，在修习西方法律思想史课程后，我有了对法律学习的全新认识。我们不但需要理论知识和经验，还需要德行和规范。法律学研究涉及到的是人类与人类、人与社会、社会与社会之间的固定关系，持续学习并提升人文素养是必要的，这也让我更加深入地认识到法律学的重要性。

第五段：结论

总之，西方法律思想史课的内容对于整个法学研究具有很大的重要性，也能让我们深刻理解法律对社会乃至人类发展的重要性。在课程学习中，我们也深刻地认识到了法律研究所涉及到的人文素养，并从中获得了启示。

中国法律思想史形考任务篇三

在学习西方法律思想史课程的过程中，我受益匪浅。此课程旨在介绍西方法学历史上的重要人物、事件和思想流派，并深入探讨他们对西方法律文明的贡献。通过这门课，我更深刻地认识到了西方法律思想的发展历程，对西方法律文化的积淀和发展有了更为全面的了解。

第二段：西方法律哲学的发展

西方法律哲学的发展历程体现出一些共同的主题。从古希腊

文化中的法律思想到现代西方法学，西方法律思想的发展是一个从实用主义到理论主义的历史过程。在这个过程中，关于法律的本质、目的、美德以及国家与法家之间的关系等诸多重要问题得到了探讨和回答，为法律文明的发展打下了重要的基础。

第三段：法学伦理思想的演变

在整个西方法律思想史上，法学伦理思想一直是法学理论探讨的核心问题之一。从伦理学视角，人们开始关注与个人自由、政治批判及权利保护有关的法律义务和职责的概念。这种思想的形成推动了法律伦理思想的快速发展。经典思想家如亚里士多德、荷马、斯宾诺莎、卢梭、康德和米尔等人对现代法学伦理思想的发展产生了重要影响。

第四段：自由主义与法制国家的建立

自由主义在西方法律思想史上占据了重要地位，并作为现代西方法律的基础之一。自由主义思想强调个人权利和自由，在这样的框架下，法制国家的概念得以建立。自此进，西方法律思想发生了重大转变，法制国家逐渐取代君主专制制度，成为现代西方法律的重要特点。自由主义的发展也为现代社会中的自由、平等和正义等重要概念打下了坚实的基础。

第五段：总结

总体而言，学习西方法律思想史课程是一次美妙的旅程。通过这门课，我们可以更深刻地理解西方法律文化的发展历程，深入了解西方法律文明的源头和形成，从中寻找先锋之意义所在。西方法律思想史的知识架构十分重要，不仅拓宽了我们的研究视野，还为我们在日常的法律实践和学习中提供了重要的思想支撑。

中国法律思想史形考任务篇四

学习法律思想史是一项复杂而枯燥的任务，但它极其重要。这门课程让我们深入了解了西方法律思想的演变史，从古希腊时期到现代。在本文中，我想分享一下我个人对于这门课的印象和心得体会。

第二段：了解法律源头

通过学习法律思想史，我首先了解到了西方法律的起源。古希腊时期，人们开始在诉讼中使用理性来解决争端。法律是社会生活的一个重要组成部分，在罗马帝国时期变得更加系统化和规范化。这些初步发展奠定了现代法律体系的基础。此外，也非常有趣的是，这些基础是通过文学作品和口头传统来传递下来的，这种传统在我们现代的法律体系中已经消失了。

第三段：品味西方思想家之智慧

在这门课上，我还在学习过程中许多优秀的思想家。其中一个例子是托马斯·阿奎那。他在中世纪的文化变革中起了很大的作用，他的思想为哲学和法律思想的发展指明了方向。另一个例子是约翰·罗尔斯，他是政治哲学和法律哲学方面的重要思想家之一。他对于正义、自由和公民权利的探索非常深刻，其影响力至今不减。学习了这些思想家的思想和作品，让我感受到智慧的巨大力量。

第四段：认识法律文化

在学习法律思想史的同时，我也认识到了法律和文化之间的紧密联系。法律是文化的重要组成部分，而文化也影响了法律的发展。从希腊到罗马，再到基督教。每个时代都有自己的文化和价值观，这些价值观影响了法律制度的制定。因此，我们必须了解不同时期的文化和思想观念，才能更好地理解

法律思想史中的许多观点和决策。

第五段：总结与展望

总之，学习西方法律思想史的过程是丰富多彩的。它不仅为我们展示了法律的起源和演变历程，还让我们从深刻的思想家和文化中领悟智慧和启示。同时，它也向我们展示了不同文化和社会影响对法律体系和思想的巨大作用。我认为，对法律思想史的学习和深入思考，对于我们理解和发展现代法律体系，具有深远的意义和重要的价值。

中国法律思想史形考任务篇五

3. 法律只不过是我們意志的记录。——卢梭(法)《社会契约论》

4. 法律是人民意志的自由而庄严的表现。——罗伯斯庇尔(法)《革命法制和审判》

5. 立法者三句修改的话，全部藏书就会变成废纸。——基希曼

6. 法律的真理知识，来自于立法者的教养。——黑格尔

7. 法律职业的社会地位是一个民族文明的标志。——费尔德

8. 法律存在于另一个世界，但它自认为它是整个世界。

9. 法律的力量应当跟随着公民，就象影子跟随着身体一样。

10. 无论何人，如为他人制定法律，应将同一法律应用于自己身上。——阿奎那

11. 真想解除一国的内忧应该依靠良好的立法，不能依靠偶然的机会。——亚里士多德

12. 宪法是一个无穷尽的一个国家的世代人都参与对话的流动的话语。——劳伦·却伯

14. 法律的生命从来不是逻辑，而是经验。

16. 法律规定的惩罚不是为了私人的利益，而是为了公共的利益；一部分靠有害的强制，一部分靠榜样的效力。——格老秀斯（荷）

17. 有理智的人在一般法律体系中生活比在无拘无束的孤独中更为自由。——斯宾诺莎

19. 法律就是秩序，有好的法律才有好的秩序。

20. 法律是人民意志的自由而庄严的表现。