

幼儿园大班科学动物过冬教案设计意图(汇总8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班科学动物过冬教案设计意图篇一

在自由活动中，许多孩子拿出了书架上的百科全书翻阅着。“老师，这是什么蛇呀？”“蛇冬天是怎么过的？”“如果结冰了，小鱼在水中会不会被冻死”……孩子们地问题一个接着一个。时下进入隆冬，动物们在干什么呢？孩子们有了新的探索问题。因此，在动物过冬的主题背景下，设计本次活动，促使孩子们积极主动地了解动物过冬的不同方式，激发孩子探索动物的愿望。

在探索型主题活动的开展过程中发现越是贴近幼儿生活的，孩子自主性越强的较底结构的的活动，其带给孩子的收益往往是不可估量的。因此在选择本次活动的过程中，我考虑到了以下几点：

第一、我们的“寒冷的冬天”的主题正好进行到“动物过冬”的小主题上，而本次活动正好是本次小主题的一个引线。活动中隐藏着许多的问题可以有待幼儿在后续的活动继续探索，体现了活动的过程性目标。

第二、活动中设置了许多的问题情境和双向提问的空间，正好可以与我们的课题联系起来，而且具有较强的针对性。同时在活动的过程中有蕴涵着隐性的全语言的内容：如文字的出现、让孩子跟着逐个点读等，可以提高幼儿朗读的能力，为幼儿以后的阅读奠定基础。

第三、活动尝试让幼儿合作制作一份计划书，符合大班幼儿的年龄特征，同时制作计划书的过程也是幼儿有序地安排自己活动的过程，具有思维的有序性和条理性。

同时，还有实践操作、同伴间的合作等等，综合以上这些特征，我认为这是一节探索型较强的主题活动。通过本次活动的实践，不仅可以带给孩子许多自主探索的机会和空间，为他们以后有序的思考、安排事情奠定基础。对我而言也是一次具有挑战性的活动。

各环节渗透：本次活动渗透了语言、文字、思维、合作、表现等多方面的内容。

- 1、通过活动，了解动物不同的过冬方式。
- 2、尝试制定游戏计划书，体验有序地安排自己活动的乐趣。

环境与材料创设：

- 1、图书：动物的图书若干。
- 2、操作材料：儿歌拼图、各色卡纸（制作小蚂蚁）等。
- 3、环境创设：动物过冬的墙面环境。
- 4、打印问题4个。
- 5、一个投放了废旧材料的活动区。

一、情境感知：师：冬天到了，动物是怎样过冬的呢？我们来听一个故事吧！

- 1、幼儿倾听故事。（图片或多媒体演示）
- 2、听完故事后提问：大雁和野水鸭、小松鼠、小蚂蚁、蜗牛

都没有回答老猴子，老猴子还是没有弄明白，动物们到底是怎样过冬的？它们在冬天里会干什么呢？它们的过冬方式一样吗？你们知道吗？（让幼儿有兴趣说的幼儿发表意见）

（把问题用投影仪放大显示在大荧幕上和幼儿一起点读：冬天，动物在干什么呢？冬天，动物是怎样过冬的？冬天，动物的过冬方式都一样吗？）

3、师：小朋友说的真好，现在老猴子总算有一点明白动物们过冬的情况。那你们对动物过冬还有什么问题吗？（鼓励幼儿主动的提问）

幼儿提问后，老师把幼儿的问题写下来也在大荧幕上呈现并点读。（在问题前做好图的暗示一方便幼儿辨认）

二、讨论交流制订计划书：

2、师：大家可以用各种方式进行记录（呈现几种计划书的样板供幼儿参考），可以和好朋友一起商量：你做什么，我做什么？也可以一起做。

3、幼儿制作，教师巡回指导观察幼儿分工情况：谁记录、谁交流或者自己做一份计划书。鼓励幼儿有困难可以去求助别人。

4、交流分享：

幼儿介绍：小组派出代表交流本组的记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问。（要求注意倾听，有序提问）

三、迁移运用计划（作为活动的延伸）

1、幼儿根据自己的计划书，分头去探索、与材料互动。

2、教师观察幼儿互动的情况。

幼儿园大班科学动物过冬教案设计意图篇二

活动目标：

1. 引导幼儿了解动物过冬方式:1冬眠. 2换毛。3南飞。4储存粮食。萌发关爱动物的美好情感。
2. 通过看图片，培养幼儿的观察力，初步理解常见动物的生活习性和季节的关系。

活动准备：动物过冬图片。青蛙、蛇、刺猬、熊、蚂蚁、老鼠、蜜蜂、鸡、鸭、鹅、兔、羊、等图若干。房子四座。

活动过程：

一、导入活动

师：小朋友，现在是什么季节？你是怎么知道是冬天？

师：天这么冷，我们穿的衣服有什么变化？那你用什么方法能让自己变暖和？

师：我们小朋友可以通过运动、穿上棉衣、戴上手套、等方法让我们变暖和，可是，许多小动物没有棉衣、围巾、空调、等，那他们是怎样过冬的呢？我们一起来问问它们吧！

二、基本活动

了解冬眠的动物。

师：呱、呱、呱，谁来了？我们一起来问问青蛙是能怎样过冬的？

幼：青蛙、青蛙、你是怎样过冬的？

让幼儿说说青蛙是怎样过冬的，教师解释什么叫冬眠。

师：还有那些动物和青蛙一样是冬眠过冬的，请看大屏幕。

了解飞到南方过冬的动物

师：出示天鹅，这是谁？你要到哪里去？

让幼儿说说天鹅是怎样过冬的？什么时候鸟？看图片

师：还有一些动物的过冬方式和他们不一样？请幼儿猜一猜？

了解换毛动物，请看图片。

三、互动

提问：冬眠动物有哪些？

换毛过冬的动物有哪些？飞到南方过冬的动物有哪些？

储存粮食的动物，请看图片。

五，游戏小动物找家。

师：小动物们都很聪明，想出好办法来渡过寒冷的冬天，他们有的冬眠，有的换毛，有的南飞，有的储存粮食。他们是能干的小动物，其实，动物在每个季节里的生活方式都不一样，这也是它们保护自己的方法，动物是人类的好朋友，我们不要捕杀他，要爱护小动物。我们要为它们度过每个季节而创造良好的生活环境。

幼儿园大班科学动物过冬教案设计意图篇三

1、了解动物过冬的不同方式。

2、幼儿能大胆选择并讲述选择的理由。

3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

操作卡人手一份、小动物图片若干、课件、投影仪、枕头、沙包、南方标记。

一、谈话引起兴趣1、(放映幻灯片)”图片上是什么季节的景色?”(冬天)”冬天的天气怎么样?”(很冷)”冬天我们是怎样过冬的?”(穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等)2、”动物是怎样过冬的?”(幼儿讲述)总结:动物过冬的方式是不一样的,有冬眠过冬,储食过冬,南飞过冬等,分别解释。

二、幼儿操作(放映幻灯片)”这里有几个动物,我们来认识一下(蚂蚁、松鼠、天鹅、燕子、熊、乌龟),请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的?想好之后把这些小动物贴到操作卡中,在操作的时候想一想你选择的理由。”

三、讲评

1、”请你拿好你的操作卡,来讲一讲你的选择”(投影仪中展示)”你为什么认为这个动物是这样过冬的?”(幼儿讲述)

2、总结:(放映幻灯片)熊和乌龟都是冬眠过冬的,因为他们在冬天来临之前吃大量的食物,整个冬天他们就可以睡觉,不吃东西了,还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物;蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的,因为冬天出去找食会很冷,所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬,还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的;因为天冬天的时候南方比较暖和,所以天鹅和燕子会选择南飞过冬,除了天鹅和燕子会南飞过冬,还有很多候鸟会南飞,像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤,他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

四、看录像“我们再一起来看一看小动物过冬的方式吧!”(播放课件)

五、游戏的方式巩固知识介绍玩法：枕头、沙包、南方标记分别是三种过冬方式：冬眠用枕头表示，储食用沙包表示，南飞用箭头表示，幼儿随意挑选一张动物图片，然后选择相应的过冬方式。

六、结束活动教学延伸

- 1、在操作区中投放操作卡和动物图片。
- 2、在科学区中投放动物过冬的图书。

幼儿园大班科学动物过冬教案设计意图篇四

1. 初步了解动物过冬的不同方式。
2. 激发幼儿探索动物生活习性的兴趣。
3. 激发幼儿爱护小动物的情感。
4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

幼儿能够说出几种常见动物是怎样过冬的。

知道动物过冬的几种不同方式。

课件、小动物图片若干、小动物头饰、动物过冬背景图。

一、谈话激趣，导入活动“现在是什么季节?”“冬天的天气怎么样?”“冬天我们是怎样过冬的?”那小动物们是怎样过冬的呢?”

二、听故事，了解动物过冬的几种方式

(一)了解冬眠过冬和加厚毛皮过冬

1. 出示小熊和小青蛙睡觉的ppt

2. 教师提出问题，小动物怎么都要睡觉呀?请幼儿发表自己的看法。

3. 解释什么是冬眠。

思考：蛇为什么要聚在一起冬眠?

(二)观看视频，了解另外三种过冬的方式

三、操作活动，了解更多的动物是如何过冬的幼儿小组合作，将小动物图片与它们过冬五种方式匹配，粘贴在小动物过冬的背景图上。

四、结束部分

(一)拍手游戏小动物怎样过冬，幼儿佩戴头饰表演。

(二)教师小结今天我们学习了小动物过冬的五种方式。

进一步探索小动物过冬的一些方式。

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也

非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

幼儿园大班科学动物过冬教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、进一步知道动物会采用不同的过冬方式（冬眠、迁徙、躲藏、换毛）保护自己。
- 2、能大胆交流动物过冬的方式，并能根据动物不同的过冬方式进行分类。
- 3、幼儿对动物的过冬方式感兴趣。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
- 5、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

活动准备：

1□ppt课件，动物过冬的视频三段。

2、蛇、蝙蝠、蚂蚁、老鼠、大雁、丹顶鹤、小狗、小猫、鱼的图片若干。

3、记录表四份。

活动过程：

1、（出示ppt图）图上是什么季节？（冬天）冬天的天气怎么样？

老师：寒冷的冬天到了，老虎准备在森林里邀请动物们参加它的生日会。

2、讨论冬眠过冬：

（1）（出示青蛙图片）咦，青蛙怎么没有来呢？幼儿根据已有经验大胆讲述。

（2）观看录像，知道青蛙是怎样过冬的。

（3）教师小结：冬天到了，青蛙都躲到了土里，整个冬天都不吃不喝，好像睡着了，等到春天才苏醒，这样的过冬方式叫冬眠。

2、讨论迁徙过冬：

（1）（出示燕子图片）咦，小燕子怎么也没有来参加老虎的生日会呢？它会去哪了？幼儿大胆讲述。

（2）幼儿观看视频，知道燕子飞去南方过冬了。

（3）教师小结：北方的冬天太冷了，小燕子要飞到温暖的南方过冬，这样的过冬方式叫迁徙。

3、讨论其它动物过冬方式：

（出示蜜蜂和狮子的图片）：

（1）蜜蜂和狮子是怎么过冬的？它们会不会来参加老虎的生日会？小组讨论。

(2) 看视频，并结合视频大胆讲述，了解蜜蜂和狮子是通过躲藏和换毛过冬的。

(3) 教师小结：有的动物在秋天准备很多的食物储存在自己的洞里，到冬天，它们就吃储存的食物，这样的过冬方式叫躲藏。

有的动物到冬天会换上厚厚的毛，就像小朋友穿上厚厚的棉袄，这样的过冬方式叫换毛。

4、（出示动物过冬方式标记图）教师小结，冬天到了，有好多动物都会选择自己不同的过冬方式过冬，有的冬眠，有的躲藏，有的迁徙，有的换毛。

1、幼儿看图片上有哪些动物，并大胆猜想它们是选择什么方式过冬的。

2、幼儿合作完成《动物怎样过冬》记录表。

3、评价记录表。

4、听录音进一步了解动物的过冬方式，并能及时调整操作单。

1. 知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)。而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。(让卵过冬、躲在安全的地方过冬)。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于xx提出的问题，你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”。

2. 教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的？并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题？让幼儿讨论探索，通过说一说——我的小动物是xx过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

3. 对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少，所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

4. 激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，

由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

幼儿园大班科学动物过冬教案设计意图篇六

1. 通过探索活动了解各种动物过冬的方式。
2. 学习用不同的表征方式表达自己的探索经验。
3. 对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。
4. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

让幼儿通过自己的探索活动了解各种动物不同的过冬方式。

说明

动物过冬的方式作为一种知识对幼儿的发展无足轻重。重要的是幼儿怎样获得这些知识。因此，本活动的重点应该放在激发幼儿的探索精神、提高幼儿获取知识的能力上。

1. 饲养一些动物、如乌龟、兔子、鸟、鱼等。
2. 准备纸、笔让幼儿记录自己的探索结果。

大班下期的幼儿既有探索的兴趣，也有一定的探究潜能。如果

教师能注重为幼儿创设探索的氛围和机会，就能使幼儿逐步“学会学习”。所以活动设计可以从设问开始，让幼儿带着问题去探索，并随时把探索的成果用不同的表征方式展示出来(文字或绘画)。然后组织幼儿交流探索的经验和方法。通过相互

交流扩大幼儿的知识面，丰富幼儿获得知识的方式。在此基础上启发幼儿相互提问，激发幼儿继续探索的兴趣。

讨论--探索--表达--交流--提问

1. 通过讨论引起幼儿探索的兴趣

(1) 讨论：冬天来了有什么感受？人怎么渡过寒冷的冬天？

(2) 提问：动物怎么过冬？说明

回答这个问题必然会涉及具体的动物，如狗怎么过冬？鱼怎么过冬？凡是没有得出正确答案的幼儿或答案不一致的，教师可将想应的图片贴在教室里，让幼儿自己去寻找答案。教师要为幼儿提供有关的书籍和图片。

2. 通过探索活动是幼儿自主的，即由幼儿自己决定什么时候探索，用什么方式探索。

3. 通过表达

活动提高幼儿的表征能力

说明

探索要持续一段时间，在此期间，启发幼儿用不同的方式表达自己的探索成果，如用图画或语言（由教师或家长记录幼儿口述的内容）。然后让幼儿将答案贴在相应动物的周围。

4. 通过交流活动丰富幼儿的知识经验和获取知识的方式。

说明

交流活动以讲述为主，让幼儿介绍自己的探索成果和探索经过。

5. 通过相互提问引起幼儿继续探索的兴趣。

幼儿园大班科学动物过冬教案设计意图篇七

1、了解几种小动物过冬的方式

2、懂得关心小动物，萌发关爱动物的美好情感。

《动物怎样过冬》录像、动物的六种过冬方式卡片各1张，六种过冬方式的代表动物卡片各2张，《小动物怎样过冬》音乐。

一、导入：请幼儿欣赏音乐《小动物怎样过冬》引出课题。

小朋友，你们喜欢听音乐吗？今天我给大家带来一段非常好听的音乐，我们一起来听一听吧？（播放《小动物怎样过冬》）

二、基本部分：

1、播放视频录像，引导幼儿观看录像，了解几种常见动物的过冬方式。

2、边引导孩子回忆录像，边出示每一种过冬方式的图片，让幼儿了解过冬方式的名称。

刚才，录像里你都看到了哪些小动物？它们分别是采取什么样的方式来过冬的。

（1）蜜蜂、蚂蚁。提前准备过冬的食物，这种方式称之为“储存食物”也叫“躲藏”像这种过冬方式的动物还有有哪些呢？（引导幼儿讨论回答，老师可做小结归纳）

（2）青蛙、蛇。整个冬天都在泥土里睡觉，这种方式称之为“冬眠”，像这样的过冬方式最常见的小动物还有哪

些？“乌龟、刺猬……”。

(4) 燕子，大雁等候鸟，它们在冬天来临前就飞往南方去过冬，这种方式称为“迁徙”或“迁移”

(5) 还有一些小动物，它们的过冬方式与前面的那些都不一样，我们一起看看它们是怎样过冬的。（出示蝗虫产卵图片）这是什么动物？它们是怎样过冬的？引导幼儿了解这种方式是“让卵过冬”，像这样的过冬方式还有“螳螂”（出示图片）

(6)（出示蚊子、苍蝇图片）小朋友，你们看，这是什么图片，你们认识吗？你知道它们是怎样过冬的吗？它们在冬天里，飞进人们暖和的屋里过冬，这种方式是“躲在安全的地方”。你们喜不喜欢它们？它们是害虫，所在在家里看到了这些东西，要赶紧消灭它们。

3、请幼儿评选“动物过冬方式之最”

小朋友，在动物的几种过冬的方式里，你认为，

最懒的过冬方式是———（冬眠）

最勇敢的过冬方式是———（迁徙）

最聪明的过冬方式是———（加厚皮毛）

最勤劳的过冬方式是———（储存食物）

最有爱心的过冬方式是———（让卵过冬）

最该挨打的过冬方式是———（躲在安全的地方）

4、引导幼儿根据已了解的过冬方式进行分类，激发幼儿关爱动物的情感。

三、结束部分

我们一起到院子里找一找，还有没有需要我们帮助过冬的小动物。伴随音乐离开活动室。

幼儿园大班科学动物过冬教案设计意图篇八

活动目标：

1. 进一步知道动物会采用不同的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)保护自己。
2. 对动物的过冬方式感兴趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

1. 棉衣、取暖器、跑步的孩子图片
3. 五种标志图(枕头、箭头、稻子、动物皮毛、问号)
4. 《动物怎样过冬》视频
5. 乐曲《熊和小孩》

活动过程：

一、谈话引起兴趣

1. 孩子们，今天天气感觉怎么样?(很冷)现在是什么季节让你感到寒冷?(冬天)寒冷的冬天到了，我们可以用什么方法让自己暖暖和和的过冬呢?(幼儿边说教师边出示标志图。)

2. 教师借助标志图帮助幼儿总结三种取暖方法：

(1) 多穿些衣服。(引导幼儿说出穿棉衣棉裤、带手套、帽子等。)

(2) 用取暖器具来取暖。(开空调、取暖器、热水袋、空调、电热毯等。)

(3) 靠运动来取暖。(根据幼儿的讲述师幼共同做运动，体验靠运动取暖的乐趣。)

二、讨论、探索“动物是怎样过冬的”

1. 师：我们可以通过各种方法来过冬，那么小动物在这样冷的天气里又是怎样过冬的呢?这里有许多动物图片，请你选择一个动物(幼儿选择)。我们大家一起看看认识一下(认识动物)。现在和你身边的小朋友说说你的小动物是怎样过冬的!(幼儿共同讨论)

2. 师幼共同探索“动物是怎样过冬的”

师：现在我请小朋友说说：你的小动物是怎样过冬的?(教师根据幼儿回答出示相应的标志图)

(1) 幼儿：蚂蚁、蜜蜂(躲藏)

教师小结：有一种小动物，它们在冬天快要到的时候把吃的食物全都储存起来边(边出示稻子标志图边讲述)，到了冬天，它们就躲在家里一冬天都不出来，这种小动物过冬的方式叫做躲藏，有哪些小动物是躲藏过冬的，请将它们贴在躲藏的

标志图下。(幼儿操作)

(2) 幼儿：丹顶鹤、燕子、大雁(迁徙)

教师小结：有些小动物，它们喜欢暖和的地方，快要到冬天的时候，它们往

南方飞，从一个地方搬到另一地方(出示箭头标志图)，这种过冬的方式叫做迁徙。那还有哪些小动物也是迁徙过冬的上来把它们贴在迁徙的标志图下。(幼儿操作)

(3) 幼儿：青蛙、蛇(冬眠)

教师小结：还有一种小动物它们过冬非常特别，一冬天不吃、不喝也不动，一睡就是一冬天(出示枕头标志图)，这种过冬的方式就叫做冬眠。有哪些小动物是要冬眠过冬的请把它们贴好。(幼儿操作)

(4) 幼儿：狮子、狐狸、狗(换毛)

教师小结：我们小朋友想知道狮子是怎么过冬的吗?它们快要到冬天的时候就开始退毛、掉毛(出示动物皮毛标志图)，等到冬天来的时候，又长出了又密又长的新毛，就象换了一件新皮袄一样，这种动物过冬的方式就叫做换毛，还有哪些小动物是换毛过冬的，请你上来把它们贴好。(幼儿操作)

(5) 对于在讨论探索过程中有疑问的，让幼儿将动物图片贴在问号标志图下。

三、分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果

让幼儿从视频中寻求答案，共同验证探索结果，并对问号下未能解决的问题继续讨论探究。

四、游戏“冬爷爷来了”