

高一年级班主任计划 高一下学期班主任 工作计划(大全6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一年级班主任计划篇一

在高一新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

一、班情分析

本班目前共有53名学生，男同学15人，女同学38人。班级学生，从上学期的表现来看，一方面学习态度不是太端正，虽为美术重点班，但成绩却不太理想；另一方面学生的责任意识、纪律观念淡薄，行为习惯较差。

二、指导思想

本学期坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。

三、具体工作内容和步骤

1、在开学初期，即2.13—2.17这个星期里，做好新学期学生教育，帮助学生从寒假生活顺利过渡到学校的学习生活，进入学习状态。

2、在2月底，组织班级学生围绕“礼序”为主题展开讨论，对学生进行行为习惯教育，帮助学生养成良好的行为习惯。

同时围绕主题组织学生出一期黑板报。

3、在2月中下旬左右召开一次学生家长会，向家长反映学生在校的一些基本状况，便于老师和家长相互配合，从而对学生进行有效的教育。

4、在3月中下旬以及4月初利用班会对学生进行系统的学习、卫生、纪律方面的教育，同时配合学校做好各项专项工作。

5、为了更好地迎接期中考试，在4月中旬左右，围绕“考风考纪”这一主题，利用班会，对学生进行诚实守信教育。

6、在4月下旬，做好迎考工作，布置考场，宣布有关考试事宜。结合学生考试情况，同时为了更好地让家长了解孩子在校期间的学习表现，召开一次家长会，促进老师与家长之间的交流。

7、5月初结合期中考试情况对学生进行学情分析教育，增强学习信心和动力。

8、5月中下旬进行心理健康、感恩方面的主题教育。

9、6月上旬，配合学校的年度评比，对一学期以来班级学生的各方面表现情况进行总结公示。

10、6月中旬，为了更好地复习迎接期终考试，严肃考纪。利用班会，加强对学生的动员和教育。

11、6月下旬，布置期末考试事宜，安排考试工作，做好考试后相关工作，同时对学生的假期进行安排建议，布置好假期作业。上好最后一次班会。

以上主要是按时间顺序安排的一些具体计划，当然由于班级情况特殊，在这一学期工作应重点放在学生的行为习惯养成

教育、学习态度教育、专业发展、安全和纪律教育这些方面，以习惯促学习，只有这样才符合班情，工作才会更有效果。

计划在具体的落实中，可能会因为这样或那样的因素而变化，我将会在以后的工作中作具体的调整，我定会在学校各级领导的领导下，在其他老师的支持和帮助下，努力做好本学期的班主任工作。

高一年级班主任计划篇二

按照工作计划，高一下学期以培养学生健康的思想感情、积极的人生态度、良好的行为习惯为出发点，认真贯彻年级组的工作理念——立足习惯养成，打造向上人格；降低教学重心，狠抓过程落实；传递正面效应，加强效果评价。按照学校及年级工作安排，认真开展了班级管理工作。

- 1、每位学生都是1707班的一份子，应谨言慎行，不论何时何地，自觉维护班级形象。
- 2、每一位班（团）干部、科代表、寝室长，应做好表率，积极工作，坚守责任，不负众望。
- 3、学会学习，使思考与记忆成为学习的常态。
- 4、学会沟通，主动适应老师，利用身边资源，解决疑难，提高能力。
- 5、严厉打击不做作业、抄袭作业的懒惰行为。
- 6、绝对保持教室自习、寝室休息时的安静，以不妨碍他人为行事底线。
- 7、珍惜每一个时间片段，做有意义的事情。

8、绝不触碰学校、年级的禁令红线，如使用手机、抽烟玩牌嚼槟榔、同学关系处理失度（恋爱、拉帮结伙）、不服管教顶撞老师及其他工作人员、考试舞弊等。

9、养成勤劳与节俭的好习惯，使之成为终身受用的好品质。

10、珍爱身体，合理饮食，积极锻炼。

上学期公开竞选班干部，涌现出了一批有热情、有能力、能自律、学习好的优秀分子，像侯静雯、叶李佳、欧阳灵宇、叶鑫等，他们能够传播正能量，不负众望，引领1707团队不断前行。但有部分干部自修不够，传递负能量，不孚众望。体育委员由叶李佳担任。文娱委员由胡聂文担任。继续实行值日班长制度，让每一个学生有机会参与班务管理，每周点评，让学生的积极心态得到激励。经常召开班干部会议、学习委员课代表会议、寝室长会议，各项工作得以顺利推进。

从教育的角度看，习惯问题是比学习成绩更要重视的问题。书写随意、潦草马虎的恶习，乱丢乱扔，不讲卫生的恶习，见人不打招呼，不讲礼貌的恶习，作业不完成，抄袭作业的恶习，自以为是，不听教诲的恶习，上网游戏，看不雅书籍的陋习，没有班集体荣誉感，我行我素的恶习已有根本改善。学生的学习习惯，如课前预习的习惯，认真听讲的习惯，思考的习惯，勤动笔的习惯，好问的习惯，整理资料的习惯，独立作业的习惯等等正在形成。

1、结合年级抽考，加大奖惩力度，促使学生落实基础知识，养成一周一复习的习惯。

2、促使后进生端正思想，步入正轨。很多学生没有积极主动地调整状态，没有跟上高中学习生活的节奏，没有步入正轨。有的假期玩大了，进不了学习状态。有的缺乏对高中学习方式的认识，学习上等、靠，找不到状态。

3、学生互帮互学，相互促进，共同提高。就拿数学学科来说，就采取了分学习小组、课外补练、每日一议、一周一考、分寝室评比等方法。

4、科代表的积极性充分调动，科代表能了解学习现状，主动与科任老师交流；作业上交做到预告时间点；每组一人负责一科作业的收取；多科作业碰头时学习委员会协调；科代表督促各小组长的工作。

几次考试，总评成绩都能名列年级前茅。

通过认真分析，从树立争先意识入手，明确目标，激发潜能，学有所成。后进学生学习态度有了明显转变，成绩稳中向好。

根据年级的安排，结合本班实际，认真确立班团活动主题，认真开展活动，学生从活动中收获了温暖、展现了能力、增进了友谊、获得了信心、增长了才干。

本学期已开展的活动：

- 1、主题班会——新学期，我的心愿
- 2、《论语》读书会
- 3、主题班会——遵规守纪，超越自我
- 4、参观航空航天展
- 5、主题班会——学法交流
- 6、踢毽子比赛
- 7、考试总结与表彰

经过多次宣传指导，家长、学生、老师、学校多方反复沟通，

顺利完成学生的选科工作。

高一年级班主任计划篇三

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任高二119班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

开学初，我发现班中存在个别纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》的个别重要条款，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

开学初，我让每个学生制订好本学期的期中考学习目标，期中考后又让他们制订好期末考学习目标及三科会考科目的目标。而对于班级的学习成绩、文明班级目标，我则征求每位同学的意见之后得出。并把这些的目标张贴于班级学习园地处，时刻用目标来衡量、约束学生，提醒他们咱们共同的目标是什么，以此来激励他们！

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议和开展主题班会。

定期召开班干部会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。以及从主题班会获取精神食粮来达到一定的教育。

4、努力转变后进生。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的

引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生成恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至做出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

(2)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(3)、做事有始有终，独立完成配餐作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(4)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并结合学校的要求组织学生参加黑板报、手抄报、甲型h1n1流感墙报比赛，增长学生见闻，告知全班学生比赛成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题

并共同协作好去解决问题，从“一切为了学生”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

高一年级班主任计划篇四

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校关于‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生25人，女生25人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力和自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级1个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

拟制临时和将来的班干名称与名额。

x月x日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

x月x日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

x月x日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

x月15-1日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的.100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

1、组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

2、设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

3、开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

4、家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

5、开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

6、举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

7、举行一次卡拉ok比赛。

8、参加学校运动会。

9、积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

本计划可以完成百分之九十五以上。

文档为doc格式

高一年级班主任计划篇五

在校长、书记、两位级长的正确领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

我们班的口号是“百舸争流，奋楫者先”，接手这个班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，在第一节班会课上，我提出我们的奋斗目标，成绩进入前八，文明班评比进入前五。

一个学期下来，成绩方面虽然还有些不尽人意之处，但还是有很多闪光点，语文更是冲入年级前三名，物理拿了年级第一。文明班方面，虽然我们一次都没有拿到先进文明班的称号，但是五次评比中我们拿了三次第四，这无疑也给我们一个充分的信心，我们一定能做得更好！

我们这个学期的目标是学习成绩进入年级前八，至少拿一次先进文明班，争取两次甚至更多。

1. 加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2. 加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3. 加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4. 加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；对学生一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5. 加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导；对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

6. 配合学校德育部门做好以下德育工作

高一年级班主任计划篇六

今年我担任高一级（15）班的班主任。班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一（15）班的第一学期工作计划：

尊重；信任；平等；关爱

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的'基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。关爱学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

让学生“学会做人”、“学会学习”、“学会管理”、“学会生活”。

1、加强校规、校史教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合东莞中学的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的“莞中人”。同时，进行校史教育，使学生全面地了解东莞中学，了解东莞中学的发展历史，为自己成为一名东莞中学的学子而感到自豪。

2、班级实行制度化管理

(1) 制定班规，班级口号以及班级制度。

(2) 制定并实施班规：

(4) 增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超

人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

3、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成12个小组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

4、抓好学生的学习

(1) 在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3) 每学段进行班级排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习

协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

5、注重宿舍管理。

我班共有35名住宿生，其中男生17名，女生18名，超过班里学生的一半，因此抓好宿舍工作十分重要，给宿生营造一个舒适、干净、温馨的家。班级及时公布宿舍评分，舍长每学段评出受欢迎舍员，定期召开宿舍生会议。

6、与家长共同完善对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

7、制定高一（15）班班干部工作手册，重点在明确班干职责：

1、班长（副班长）：统筹安排，负责总体工作，协调各部门工作，建立团结进取的大家庭

2、学习委员：主管学习有关工作，组织学习，帮助同学进步，带动全班进步。

3、宣传委员：组建并管理宣传小组，主管班内外的宣传工作，扩大信息量，提高同学的知识广度和深度。

4、劳动委员：劳动是愉快的责任，营造整洁舒适的学习环境

5、生活委员：为同学们的生活服务，为同学们提供帮助

6、文娱委员：为同学们营造多姿多彩的校园生活，让青春更充实

7、体育委员：组织同学们每天坚持体育锻炼，让身心放松，塑造健康的体魄

9、电教委员：电教设备的应用和管理，协助老师使用电教器

材

10、团支书组织委员：发展团员，团组织活动，让同学体验团结友爱的集体生活，提高同学的思想觉悟。

11、科代表：协助科任老师上好课，在本学科学习上起带头示范作用，使全班同学各学科全面发展。

12、班级管理员：建设有特色的班集体，培养和提升个人才能，拟建立以下组织：

- (1) 图书资料管理员： (2) 报纸管理员 (3) 宿舍管理员
(4) 班史记录员 (5) 摄影师 (6) 班刊、文学小组。