

最新交流工作总结报告 交流教师工作总结 (优秀9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

交流工作总结报告篇一

在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

交流工作总结报告篇二

书、文读过之后，总要想一想，究竟哪些内容是值得记下来的。这样在读书、文时就要格外认真仔细。没读懂的地方要反复领会、琢磨明白。然后把其中新颖、独到的地方记下来。经历这样的思考形成的读书笔记肯定对读者有很大的帮助。以下为心得体会栏目小编为大家精心推荐。

计算机科学系成立于1999年，当时的师资只有28人，随着学校的跨越式发展，在校生规模不断扩大，我系的教师队伍达71人，承担全校学生的计算机基础课、我系两个专业的专业课程和各类二级学院的课程，教师的教学任务相当繁重，然而新教师的师资培训、老教师的进修提高都没有完全到位，另外学校跨越式发展目标也对教师提出了更高的要求。因此，目前学校进一步加强师德师风建设，提出“立师德、正师风、强师能”目标，以提升师资水平，促进教学水平和教学质量再上新台阶，是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答

的问题。十几年的教学生涯，我深有体会：做个好教师并非易事。

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。一个高速发展的信息社会，信息技术的核心技术是计算机技术和网络通信技术。作为计算机专业的教师要想“传道、授业、解惑”，必需不断学习计算机新技术，改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，来潜移默化地影响和熏陶学生。

其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应自强不息，不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精，为培养和造就跨世纪接班人而努力奋斗。

交流工作总结报告篇三

对校长和教师实行交流制度轮岗制度，可以让学生了解不同的老师，让学校感受不同的校长，能更好的发现、总结和形成更适合学校发展的管理体制、办学理念，甚至教育思想；能更有效地促进教师的专业发展，造就和产生更多的名师名校，进而促进教育均衡发展。但在具体实施中，必须科学把握交流轮岗的范围、期限和形式：

(1)并非人人必须交流轮岗。优秀的教师团队，优良的办学传统，独特的办学风格，需要几十年甚至更长时间的实践、探索、磨合和不断的积淀、总结、创新才能形成。因此，交流轮岗只能是部分的合理流动。

(2)应防农村“只出不进”。政府要提供必要的政策和条件待遇保障措施，解决下不来、上不去、流不动的矛盾，解决流动教师生活实际困难，确保阳光，操作人性化流动。要防止偏远学校教师流得出、流不进，学校成为空壳子。

(3)校长的任期要科学适宜。学校教育是一个延续性的过程，一个校长、一所学校，从有针对性的设计、提出办学理念，到建设与理念相适应的教学班子、实施理念及至验证理念，需要很长的时间。校长任期过短，办学理念难成熟，学校教育就得不到很好的延续，就会影响未来学校的教学质量和发展。因此，有能力的校长应适度延长。

可以这样说，对校长和教师实行交流轮岗制度，大多数人是支持的，但是也存在不少令人担心。我们人为，影响交流轮岗顺利实施的因素主要有二：一是会不会因此增加开支，而造成教师生活不便，甚至影响家庭稳定；二是机遇不公平、没有归属感、流动变相成为领导对下属的打击报复。

1. 满足教师的优势需要，从根本上保护积极性

(2)满足教师的精神需要，不断加强教育，培养他们的敬业奉献精神，帮助他们树立高远志向;不断完善教师聘任制度，用人所长，委以“重”任。

2. 树立以教师为本的理念，从思想上调动积极性

(1)要尊重教师，理解教师，积极听取他们的意见和建议。

(2)要调动教师“民主治校”，参与学校各项管理的积极性，激发他们的主人翁精神。

(3)要关心教师，自觉为教师服务;确保工作的公平性。

3. 为教职工树立恰当的目标，在工作中激发积极性

(1)目标要正确、合理、恰当，确保能产生较大的期望值。

(2)组织目标、个人目标要协调一致，设法增大目标效价。

(3)要考虑教职工个人目标的差异性。

4. 及时补充足够数量的年轻教师，确保整个队伍充满活力

由于多年未补充新分配师范生，现阶段各地教师队伍的结构矛盾十分突出，具体表现在以下几个方面：

(1)年龄结构严重老化。全校191名在职教职工，平均年龄44.8岁，整个队伍缺少活力。

(2)专业性较强的学科严重缺员，其中音乐缺4人(现有的6人中，3人为临时聘请教师)，体育缺5人(现有7人)，美术缺6人(现均为兼职)，信息技术缺2人(现有2人，其中1人为临时聘请教师)。

(3)性别结构严重不合理。现阶段，全校女性教师比率

达89.8%。

(4)急需补充安排校医。学校原仅有校医1人□20xx年5月达到法定退休年龄，现已正式退休。

交流工作总结报告篇四

教师交流是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，能起到不可估量的重要作用。今年是我区干部教师交流活动的第一年，我们还没有成功的经验，在区教育局的正确领导下，新中学校坚持以贯彻素质教育精神为指导，深入贯彻落实上级有关教育均衡发展的总体目标，积极开展干部教师交流活动，精心组织，密切配合，在实际工作中，不断总结，不断改进，不断完善。现就一年来的干部教师交流工作总结如下：

交流工作总结报告篇五

教师交流是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。两年来，我校的交流学校是开发区一小、开发区第八中学。在这一学年中，第八中学给我们派来了后勤副主任刘峰老师，来我校参加教学实践活动，积极参加教研教改，给我校带来了先进的教育思想和教学方法，把宝贵的教育教学经验，传授给我校教师。

两所学校老师的支援，使我校师资力量短缺的压力里得到些许缓解，我校要求同学科教师参加听课评课，大家评价很好，从中学到了不同的教学风格和教学方法，从支教老师的身上学习他们的成功经验，请教教研教改经验，针对实际提出合理化建议。他们参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给我校教师。在平时的上课中，与我校教师随时

交流教学心得，随堂听课评课。学校还不定期组织支教教师，举行公开课，教研课，双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教教师座谈会，听取他们对工作、学习、教研，生活等方面的感受。在工作方面，他们深有感触的说，农村小学交通不便利，生活艰苦，但老师们很敬业、奉献精神很强，农村学校教师的奉献精神和敬业态度很值得他们学习。他们也从这里学到很多不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己，在艰苦的环境中锻炼了自己。

通过教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

交流教师工作总结

关于教师经验交流发言稿

教师交流个人总结

教师读书交流工作简报

教师交流会主持稿

教师经验交流主持词

教师如何引导学生合作交流学习

交流工作总结报告篇六

农村小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，虽然农村教育的师资和工作环境比不上城里，但这里大多数老师不存在一门课教一辈子的经历。来到冶北小学，我最大的感受就是这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，每位教师每天都上四、五节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和急迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己担任的四至六年级计算机教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。每天都想着怎样为冶北小学的发展出谋划策，尽自己微薄之力。

交流工作总结报告篇七

9月，我有幸参加城乡教师交流活动，与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。不知不觉，一年时间过了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

学校的校级领导对我的交流工作很是关心，这坚定了我交流的信心。三中更是对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，积极解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

三中有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，“三三四，四五四”教学模式在课堂中的应用，可以最大限度的调动学生的积极性，充分体现了学生的主体地位，也锻炼了学生自主学习的能力。我从中看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

1、深入教学。

搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到三中，担任八年级物理教学，深入研究教材，让学生打下坚实的基础。

2、搞好教研。

交流之初，在迎接教研室专项教学视导中，主动进行听课、评课。通过青蓝工程，我与办公室的王老师一对一结成对子，每一节新课我都力争做到先听课再讲课，遇到不会的问题王老师都会耐心的帮我解答，在不断的学习中，加深了对教材的理解。

交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程，在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

交流工作总结报告篇八

教师工作总结一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语

文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。为此，我们在开学前夕，组织学科骨干8人及二年级4名教师参加了处教研室举办的新课程标准及教材培训，并责成靳淑英、陈肖琳、耿晓娟3人于学期初在校内分学段进行了二次培训，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。本学期，在新课程标准的学习、贯彻、落实上各教研组走出了自己的路子——低年级的课前5分钟演讲交流、新闻快递、儿歌擂台赛、课文故事续编；中年级的课外阅读反愧每日成语接轮、定词编讲故事以及高年级的循环日记竞赛、想象作文阅读等均使学生在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高了他们的语文综合素养。

更为可喜的是我们在研究性学习课程的实验方面也迈出了新的步子，在多次学习培训的基础上，确定了实验教师，组织了实验课题的评审论证，并于10月中旬举办了开题报告，通过交流，大家更加明确了各自课题研究的目的与意义，更加完善了实验方案。12月初，举办探究性学习中期小结，实验教师人人编写案例，并将活动成果进行阶段展示。现已选送优秀案例3篇——陈肖琳的《了解唐代伟大诗人——李白诗作》耿晓娟的《给废旧电池找条出路》孙晓静的《乱花钱对小学生的危害》参加省级评比。学期末了，我们又召开了结题大会，各课题实验教师认真撰写出结题报告，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，有的还绘声绘色地讲述

了课题研究中的小插曲，充满自信地提出了对已有现象的思考及建议，并谈了活动的收获及切身感受。我们的探究性学习实验还在起步、摸索阶段，但它已留给我们许多的思考——学生是课题研究中最活跃的小主人，更是研究性活动中的最大受益者。他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，他们录音采访、跟踪调查、图片展览、宣传接力、利用课余时间在家中、阅览室、图书室、书店、网上搜集资料，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，远远突破了预期设想的效果，拓宽了活动的主题，使之延伸到更广阔的生活中去。我们欣喜地看到他们身上所蕴藏的智慧与潜能是无穷的。研究性学习活动的开展正是为他们创造了一个氛围、一个情景，使其如鱼得水，走出课堂，走向社会、家庭，走向更广阔的空间，将对课本知识的学习转到对社会现象的关注。这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，将为其在未来的时光热心服务社会打下一个坚实的基础，这正是我们所希望的。

交流教师工作总结

教师交流个人总结

教师读书交流工作简报

教师交流会主持稿

教师经验交流主持词

教师如何引导学生合作交流学习

关于教师经验交流发言稿

实用的教师学习工作总结三篇

交流工作总结报告篇九

到交流学校后个人能以较短的时间调整好心态适应交流学校的工作环境。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。三年来个人充分认识到：树立“人才多样化，人人能成才”的人才观，树立“德智体美全面发展”的质量观，树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”的价值观；正确对待学生“寸有所长，尺有所短”的客观现实，能够蹲下来和学生说话，睁大眼睛发现每位学生的优点，教师要尽努力对学生扬长补短教育和信心教育，为学生的美丽人生奠定基础。

三年来,个人能积极主动参加交流学校组织的各类师德学习,记好学习笔记,做好心得体会。