

# 2023年班主任教育教学工作总结(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 班主任教育教学工作总结篇一

班主任工作及管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的幼儿群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的共性进展指导。我由xx年担当班主任至今，在训练教学实践中，我有效地把幼儿的自作主见、别出心裁、独树一帜等制造型人才的自然特点变为制造与胜利的起点，培育一代制造型人才。

“全”：注重同学的身心全面、和谐进展，这一点尤为重要。我通过故事《两只小蝌蚪》、早期阅读《您早》、看图讲解并描述《搭积木》等活动培育训练幼儿文明礼貌、宽容和敬重他人、有责任感；通过创设“民间嬉戏区”，玩“民间益智嬉戏”等教会幼儿合作、竞争、守规章，提高幼儿与伙伴交往的艺术及自己解决问题的力量；通过了解父母的职业，关怀自己的父母，从而了解各行各业人们的劳动及与自己的关系，从而学会关怀身边的人，关怀集体，关怀幼儿园，把我们的下一代真正培育成有开放头脑、宽敞的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，他日能适应现代挑战的新一代。

“小本事”、“小制作”竞赛活动，参与过“宝宝编故事”活动、邀请家长来园参与“亲子嬉戏”

活动等，为每一个幼儿供应思索、制造、表现及胜利的机会。我还再班中创设“剪剪贴贴讲讲”、“折折玩玩”、“涂涂画画”等区，开展区域活动，并在每个区中让幼儿自己选出负责人，通过丰富多彩的活动培育同学的组织力量。我还让幼儿自己设计自己毛巾、杯子、学具等的标记，使幼儿记得牢。

“异”：班主任要有意识地在班级管理引进激励机制。我班不仅设

设立这些奖项，为的是充分激发幼儿的竞争活力。重视每位幼儿的进步，使他们学得主动活泼，体会到胜利的欢快。

“新”：制造训练的对象是全体幼儿，班主任要信任每一位幼儿都有自己的制造强项，要允许有差异，耐烦指导。每个幼儿都有肯定的特长和闪光点，班主任要擅长发觉幼儿的长项，抓住每一个训练良机，适时表扬、鼓舞，培育他们的自信念、自尊心、自强心。信任从每一个幼儿身上都能找到新共性进展契机。如在班级管理上，我采纳让每个幼儿都来尝试管理的苦衷和乐趣，培育幼儿的管理才能，更重要的是在管理中找到自信。

总之，班主任应将制造训练贯穿于工作的始终，营造一个良好的制造训练的氛围，使制造训练之花绚丽绽放。

## 班主任教育教学工作总结篇二

两年前，我有幸接手一年级的班主任工作。在三年的相互陪伴中，孩子们度过了快乐的时光，我度过了幸福的时光。在三年级的这半年时间里，我有更多的收获与不舍。

半年中，我们在沈校长的领导下，勇于改革创新，进行了课程整合和校本课程的开发。虽然工作很累，班主任老师的任务更加艰巨，但是我们没有放弃，依然坚持了下来，并有了

初步的成果。

这半年的时间里，学生在纪律、学习、体育、卫生等各方面都有了很大的进步。我的处事态度也冷静了很多，多与学生心平气和地说话，多思考交过程中已经遇到的或者有可能遇到的事情，寻找解决问题的最佳方案。班干部对班级的带动作用是很大的。

这半年来，我努力让自己善于学习，勤于总结。我认真去听绿色课堂的课，学习其他教师的教学方法，让自己的课堂丰富起来。利用业余时间，尽可能的阅读教育书籍，把理论运用到实际教学中，不断去粗取精，改善了教学质量。在听课的同时，我积极思考，与组内同事讨论课堂的可取之处和改进方法。

虽然这一年的收获很大，但是，存在的问题也不容忽视：

- 1、个别时候还是管不住性子，容易发火，缺乏冷静。做事太直接，不懂得慢条斯理地处理一些事情。
- 2、已发生的事情，解决的不是很好，想得不是很周到。
- 3、对学生的管理更加科学、调理一些，学生的自我管理能力也需加强。
- 4、班级卫生方面还有待加强管理。
- 5、学生话多，提高学生的集体意识。

下学期，我会针对以上问题加强管理，让三班的孩子更加优秀，让自己更加优秀。我会坚定地走我们的创新之路，让教育工作更有意义。

## 班主任教育教学工作总结篇三

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。对一个班集体来说，既要有远期目标，又要有近期目标。特别是近期目标要切合实际，学生易于接近，易于实现，只有实现了一个又一个近期目标，才能引导学生实现其理想的远大目标，并为实现这些目标而努力。所以我们需要发挥整个集体中每个学生的积极性。促使其形成集体荣誉感和责任感。

俗话说无规矩不成方圆。每接手一个班，我都要在孩子们来之前，精心布置好教室，及时把要开展的活动板块贴在墙报上。一是我认为优美的教室环境能给学生增添生活和学习的乐趣，消除学习后的疲劳，二就是让孩子们心中有目标，做事讲规则。

几天相处下来，我发现了他们的很多优点。尤其表现在卫生方面。虽然是一年级的新生但大部分孩子都积极肯干，不怕脏，不怕累。于是，我就以这方面为突破口，确定了班级的初步奋斗目标——勇夺卫生和日规流动红旗。并制定了卫生责任制，落实到小组和个人，做到天天检查，周周小结，及时口头表扬，树榜样。坚持下来，我们果然如愿，大家信心倍增。

在墙报上的醒目位置是我们的“心愿屋”栏目。在一颗颗粉红色的心形上面书写着孩子们和家长们的心愿：“谁谁谁是我的榜样。”“下次考试我要得双百！”“我以后再也不乱扔垃圾了。请同学们监督我。”“希望我的宝贝听老师的话，多读一些课外书。”“儿子，你是爸爸的骄傲！”……这是孩子们立志的平台，也是孩子和家长、老师交流共勉的平台。

有的班级，可能是一学年甚至几个学年下来，依旧是原来的班干部。作为班主任，可能认为这挺好的，既省心又省力（班干部们经过几年的工作，能力提高了，对班级的情况又

比较熟悉)。但我却不这样认为。我认为，由于多年长期使用老一套的班干部管理体制，这样必然使一些有能力、有作为的学生失去锻炼的机会，而那些身为班干部的成绩平平的学生，由于无竞争，无危机感与紧迫感，因此无干劲。而且，大部分的学生，都怀着当班干部的愿望，他们乐意为班级出力。

我班的学生，特别喜欢当班干部，他们以能当上班干部为光荣，能为班集体出力，为同学服务更光荣。因此，每次轮到当值日生或班长，工作总特别认真、负责。记得有一次，一个学生因为写欠作业，违反了纪律，因此，我撤消了他下个星期当班长一职。没想到，他竟当场放声大哭，并保证下不为例，请我给他机会。看！孩子就是这么可爱，他们从轮流当班干部中体会到当班干部之乐、之苦，也懂得去关心、理解他人，认识到“管”与“被管”的乐趣，调动了他们工作的积极性，班级的纪律真是明显好多了。

人是渴望表扬的动物，赞赏和鼓励能充分发挥人的才能。学生更渴望老师的表扬，班主任都有这样一种感受，当你对全班同学宣布：“我要表扬几位同学。”这时，全班同学会立即安静下来。苏霍姆林斯基指出：“让每个学生在学校里抬起头走路。”在日常工作中，我尽可能去表扬每一个学生，特别是问题学生，细心留意他们的闪光点，找准机会，让他们切实感到老师对他们的了解和重视。

我们班里有一个专门的表扬栏。用于表扬那些好人好事，主要包括学习、纪律、卫生、品德、体育方面有出色表现的孩子。例如，在校运动会上，孩子们表现出色，夺得了团体第一名。参赛的孩子一般都是学习较差的。我就利用这次机会把他们的名字写在了表扬栏上，并多停留了一个星期。目的在于调动这些孩子们的积极性，尽量让每个孩子都能发现自己的闪光点。使班集体一步一步地扎扎实实向前进。

## 班主任教育教学工作总结篇四

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有着很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的`基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生

活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 班主任教育教学工作总结篇五

做九年级10班的班主任，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

学期初报到48人，其中女生27人，住校生28人。班委成员是在征得全班同意后继续沿用了上学期的同学，只将个别班干部的职责作了合理的调整。因本期面临中考，学生也有分流，后参与中考学生39人。全班同学积极上进，学习与生活中能做到团结合作，勤奋努力。与老师交流畅通，能和谐相处。

### 1、重视和培养班干部的自主管理能力。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方

向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班级建设多鼓励班委成员自主发现问题、征求解决意见、思考形成方案，逐步培养班干部的自主管理能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取得联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

4、顺利完成中考报名与复课工作。本期工作具体繁杂，要求严谨规范。我们在学校的统一组织下指导学生顺利完成了中考报名工作，并持续保持进步状态参与复课，接受了学校九次模拟考试，鼓励中考学生以积极的心态认真对待考试。

5、全班参与办了班级空间。

1、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

（1）培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相



信这样的班级，不会是一个差班。我们师生一起商议在班级空间里写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是九（10）班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，学生在模拟考中逐渐表现得自信积极。

（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

## 2. 学生学习的提升

中考报完名，通过近两个周的观察（也进行了两次模拟考试），我发现我班学生的基础较差，导致成绩提不起来，也不稳定，鉴于此，摆在我面前的首要任务就是夯实学生的基础，然后才能开展后面的工作。除此之外还要尽快了解学生的家庭情况，包括家里对学生未来的预设等，并及时召开部分家长会。

通过一年来的努力，终于看到了进步，学生能保持高昂的学习态势迎接中考，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，整个一个学期以来我们几位老师几乎全都投入的陪着学生，班上出现任何事情，我们都处在和学生共同面对的状态中，既发展了学生，又赢得了信任，从中学到很多与学生相处的经验，促使我们逐渐变的更成熟，老练。

1、教师间的协作不够默契，率先垂范的表现仍欠缺：有时我们会出现几个教师同时出现在学生身边，偶尔忙起来大家又

顾不上给学优生做辅导，这表现出我们教师间的协作还是不够默契。复习紧张时，值日生有时忘记值日，我的率先垂范作用也表现的不够突出。

2、偶有懈怠，配合学校做好阶段性重点工作稍有拖沓：本期重点工作一项接一项，有时出现拖沓现象，致使整项工作进程受到影响。

1、加强学习，端正工作态度，在以后的实践中更加提高自己。

2、调整疲惫的心态，要能以昂扬的工作面貌投入学校生活，和学生在一起做到以情激情，带动学生积极上进。

3、改进工作方法，遵循教育规律和学生相处，培养国家期望的人才。