

最新心手相牵手抄报(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

心手相牵手抄报篇一

第一段：引言（150字）

师生关系是教育的核心，对于学生的成长起着重要的推动作用。而当师生之间形成快乐的学习氛围时，不仅能够增进彼此的互信与理解，还能够有效地促进学生的全面发展。在我的教学实践中，我深刻体会到快乐的师生关系对学生的正向塑造，同时也给予了我很多启示与收获。

第二段：创造积极的学习氛围（250字）

创造积极的学习氛围是培养快乐师生关系的关键。在我的课堂中，我注重通过构建活跃的氛围和丰富多样的教学方法，让学生感到快乐与愉悦。通过课堂冲浪、小组合作、角色扮演等形式的学习活动，我希望每一个学生都能够找到自己的学习兴趣点，并且愿意主动参与其中。这样，学生的学习积极性会被激发出来，他们会愿意积极思考、提问和分享自己的观点，从而形成一个愉快而充满活力的学习环境。

第三段：建立师生互信（250字）

建立师生之间的互信是培养快乐师生关系的基础。作为教师，我坚信学生天生都是有巨大潜力的，只是需要有足够的鼓励和支持才能展现出来。因此，在和学生相处的过程中，我注重倾听学生的声音，尊重他们的个体差异，并及时给予肯定

和赞美。同时，我也鼓励学生表达自己的观点和困惑，保持开放的心态与学生进行平等的交流。只有建立起这样深厚的师生互信关系，学生们才会愿意相信自己的能力，敢于追求梦想，并在成长过程中积极探索和尝试。

第四段：关注学生需求（250字）

关注学生的需求和情感，是培养快乐师生关系的重要环节。作为教师，我努力了解学生的个性、兴趣和情绪状态，通过不断观察和沟通，尽可能地为他们提供个性化的学习支持和关怀。在我的班级中，我经常与学生们进行心理沟通，关注他们的情绪变化和学习压力，积极组织一些集体活动和团队建设，帮助他们建立起良好的情感关系和情绪管理能力。只有真正关心学生的身心健康和全面发展，才能够促进他们的快乐成长。

第五段：反思与展望（300字）

通过与学生一起快乐成长的经历，我意识到教育不仅仅是传授知识，更是培养人的全面素质和快乐生活的能力。作为一名教师，在今后的教育实践中，我将继续努力创造积极的学习氛围，建立师生互信关系，关注学生的需求和情感。同时，我也会不断完善自己的教育理念和教学方法，与学生共同成长，为他们的美好未来而努力。

总结：快乐的师生关系对学生的正向发展至关重要。师生之间所形成的互信、尊重和关怀，能够激发学生的学习兴趣，提升他们的学习积极性，促进他们的全面发展。而作为教师，我们应当注重创造积极的学习氛围，建立深厚的师生关系，关注学生的需求和情感，真心关心他们的成长。通过与学生一起快乐成长的经历，我们将为教育事业的发展和学生的幸福奉献自己的力量。

心手相牵手抄报篇二

好的习惯是人一生的资本，这个资本会随着时间不断地增长，而人在整个一生中就享受着它的利息；坏的习惯是人一生无法偿清的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，使他最好的创举失败，甚至引到破产的地步。近代英国教育家洛克在其《教育漫话》中也说过：“儿童不是用规则教育就可以教育好的，规则总是被他们忘掉。你觉得他们有什么必须做的事，你便应该利用一切时机，给他们一种不可缺少的练习，使它们在他们身上固定下来。这就使他们养成了一种习惯，而且这种习惯一旦养成以后，便不用借助记忆，会很容易地、很自然地发生作用。”可以说，培养孩子良好的习惯是帮助孩子走向成功的基础和关键。所以如何帮助孩子养成一个好的习惯，就成了家长们的一个热点话题，也是当前教育应当积极关注和努力解决的一个重要课题。我们都知道，孩子的习惯是在他们的生活、学习过程中逐渐形成的，但是，要培养孩子良好的习惯一定要先从家庭教育入手，尽可能在家庭中树立起培养孩子良好习惯的意识。

首先，培养孩子的习惯应该从小抓起，持之以恒。孩子良好习惯的培养，并非一蹴而就，而是需要长期的训练才能养成。养成习惯就是不断地强化一种行为，直到它从陌生变成一种定式，变成生活中的下意识行为。小孩子习惯的培养越早着手越好，要从婴幼儿抓起，并坚持不懈。在培养孩子好习惯的过程中，家长要以身作则，发挥好榜样作用；要多和孩子沟通，了解孩子的心理变化；灌输正确的行为规范，让孩子明白什么是好的习惯；要及时纠正孩子不良行为，将不好的习惯扼杀在萌芽之中。

其次，培养孩子的习惯应该从小处入手，以小见大。孩子习惯的养成往往是从小处着手的。良好的饮食习惯往往是从不吃零食、不挑食等开始形成的；良好的卫生习惯往往是从饭前洗手，不乱扔垃圾等小事形成；良好的学习习惯当然也是在课堂上形成的，当日事当日毕等等……因此，我们在培养

孩子的习惯的时候不是好高骛远地制定什么大目标，而是从小处入手，从小事抓起，从具体日常小事抓起。

心手相牵手抄报篇三

读《与孩子共成长之孩子成长需要快乐》心得体会“孩子是祖国的未来，家庭的希望。父母对孩子的爱是世界上最美好、最持久的情感。给孩子一个快乐的童年，是每一位家长都想做到，又很难做到的。但是，只要能关注孩子的成长，用心去与孩子沟通，就能走进孩子的世界，让孩子快乐地成长，分享他们快乐的童年。”这段话是我看完这篇文章以后最难忘的，是呀，作为一名低年级的班主任要好好和学生沟通，才能走进他们的世界。下面我谈一下自己的`心得体会：

一. 爱是孩子成长进步的最大动力。

好多父母都时常抱怨自己的孩子如何不听话，也就是说主要是不肯努力学习。怎样才能让孩子自觉认真学习，这可是不少家长头痛的事。在这方面，有些学生相对来说比较好，听话，知道学习，但就是爱玩。贪玩是孩子的天性，在这方面要正确引导，不能采用高压政策。就家长而言，一个充满爱，成员间非常和睦的家庭，让孩子体会到父母无时无刻不在的关爱，心里自然会有那么一份情意，同时滋生出一份上进心，对孩子的进步都是最大的动力。

主要是为了好玩，玩起来还容易上瘾，就必定会影响到课本的学习。但换个角度来说，若把孩子们这些除课本学习以外的爱好加以正确引导，不也可以成为掌握知识的一个工具吗？因此应该尽量满足孩子的爱好，让她做自己喜欢做的事并尽量做好。

三. 做孩子的好榜样。

父母对孩子的影响是很大的，是正面影响还是负面的，是好

的还是坏的？这些都需要父母用自己的实际行动来回答，因为行动本身，比任何说教会起更大的作用。老师也是孩子学习的榜样，一个老师的影响也是比较大的，这也就时刻要自己注意的形象。

四. 让孩子

心手相牵手抄报篇四

第一段：引言（100字）

在人的成长过程中，老师和学生是密不可分的伙伴。教师是学生心灵的引路人，而学生则是老师辛勤耕耘的果实。师生一起携手成长，相互启迪，共同进步，成为一种珍贵而快乐的经历。在这个主题下，本文将探讨师生共同成长的心得体会。

第二段：传递知识与启迪思维（250字）

教师是为学生传递知识的使者，而学生则是接受和理解知识的接收者。教师通过课堂教学和课后辅导，不仅传授学科知识，更重要的是启迪学生的思维方式。学生在通过教师的指导学习和思考的过程中，不仅仅是吸收了知识，更重要的是培养了批判性思维和创造力。师生共同努力，学生变得聪明，教师也因为学生在学习上的进步而获得成就感。

第三段：建立良好的师生关系（250字）

师生之间的关系是保证师生共同成长的关键因素之一。教师要以平等、尊重和关爱的态度对待学生，建立起良好的师生关系。学生在受到教师的鼓励和赞赏时，会更加有动力和自信地学习和进步。同时，学生对教师的尊重和信任也是师生关系的重要组成部分。通过师生之间的相互理解和信任，师生之间的关系变得更加和谐，也为师生的快乐成长提供了坚

实的基础。

第四段：互相倾听与快乐分享（300字）

在师生共同成长的过程中，倾听是一种重要的沟通方式。当学生遇到困难或面临问题时，教师要耐心倾听，并给予及时的帮助和指导。而学生也要学会倾听他人的意见和建议，从别人的经验中吸取经验教训。此外，师生之间的快乐分享也是共同成长不可或缺的一个方面。在课堂上，教师可以分享自己的喜悦和骄傲，让学生感受到快乐和成就感。而学生也可以与教师分享自己的进步和成就，让教师感受到辛勤付出的回报。

第五段：彼此鼓励与共同成长（300字）

师生之间的鼓励和支持是促进共同成长的重要动力。教师可以通过表扬、奖励和激励学生，让学生感受到自己的进步和成就。而学生则可以通过努力学习和表现出色来回馈教师的关爱和期望。同时，教师也要实时了解学生的需求和困惑，并给予及时的指导和帮助。师生之间的相互鼓励和支持，不仅可以促进学生的成长，也能激发教师的教学激情和创造力。

结尾：总结（100字）

师生共同成长是一种珍贵并且快乐的经历。通过传递知识与启迪思维，建立良好的师生关系，互相倾听与快乐分享，彼此鼓励与共同成长，师生在携手共进的过程中获得了知识的积累、情感的陶冶和人格的塑造。在今后的教育实践中，我们应该更注重师生的成长，为师生之间的快乐成长提供更多的机会和支持。

心手相牵手抄报篇五

不知不觉中，我已经以新老师的身份工作了近两年。在这段

时间里，我不断地思考，不断地学习，却也不断地遇见许多教学、管理等方面的问题，对自我的定位开始有些模糊。阅读了《让心灵洒满阳光》后，给与了我在教学和班级管理方面很多启示。

《让心灵洒满阳光》由永嘉县上塘城关中学教师陈建仁所著。该书凝聚着陈建仁老师“用心教书，用爱育人”的心血结晶，见_了他二十一年来班主任工作的甜_苦辣、风风雨雨。一路艰_，一路成长，一路欢歌，一路播撒，一路收获。它记下了陈建仁老师从事班主任工作的点点滴滴，见_了他与学生共同成长的感人故事，字里行间渗透着一位班主任工作者对教育本质的诠释，对教育事业的追求，对学生诚挚地关爱。

该书分为五章，分别为爱——从包容开始，教师——学生的避风港，治教——让学生终身受用，班级——让梦想飞翔，家校——特别的爱给特别的你。陈老师以自己在班主任工作中碰到的典型案例为载体，引导学生用生命去体验真善美，张扬大写的“人”字。他通过班主任工作的德育、管理、活动、沟通和协调来传递人文精神和传统美德，用爱的情感这把钥匙，开启学生智慧的大门，培养与陶冶学生的道德情感，激发学生积极向上的情绪，促进学生的全面健康成长。

在第一章爱——从包容开始里，陈老师写到，班主任是学生心灵的净化师、学生健康成长的引导者，育人者先教己。我们的学生如同有一颗颗珍珠，或多或少都存在着这样或那样的黑点，不时会犯或轻或重的错误，有些班主任总是苦苦地追求着学生那种“白璧无瑕”的完美境界，却没看到最精华的部分就掩盖在内。但是包容不是忽视缺点，而是放大优点；包容不是纵容，而是感化和尊重；包容，要容得下那些特别的学生。“为了每一个学生的发展”是新课程的核心理念。因此，教师应该尊重每一个学生做人的尊严和价值，还要倾注关爱每一个学生的心灵成长，要学会运用包容、理解善待学生的不足和缺陷，引导他们走向成功。除了包容个体，我们还要包容整个集体。在这本书中，我学到最受益的一句话是：

好学生是夸出来的!有些学生在初中成绩不好、表现不好,从小被打上坏学生的标签,而且自己从心里也认定自己就是这个样子了。于是,我抓住一切可行的机会表扬学生。

在第二章教室——学生的避风港中,陈老师表示,教师不能为了维持教室的秩序,提高学生的成绩,什么事情都做得出来。对待学生可以说是为了达到目的而不择手段,但是却忽略了一个可怕的问题:学生之所以守规矩,只是因为学生害怕,渐渐地,他们就会与老师产生隔阂。要管理好学生,首先老师要做学生的榜样。老师的榜样作用是非常重要的,因为学生都一直在看着你,他们都以你为榜样,你希望学生上课不迟到,那么你自己要按时到,假如你是学生心目中最守时之人,那么你的学生慢慢也会成为最守时的人。当学生做错时,班主任不要动不动地训斥学生,应该为学生打造一个坚固而友善的避风港,这就等于给他们机会,让他们成长为充满自信又快乐的人。孩子犯错误并不奇怪,关键是孩子犯了错,你如何去看待,如何去帮助其改正的,这才是教育者真正要思考的问题。班级管理要有长远的眼光,更得有一种平常的心态。要知道“犯错误是孩子的权利,连上帝都会原谅他”。我们班主任要求全部学生不犯错,就连上帝也不答应。接着班主任应该培养“批评和自我批评”的班风。魏书生和孙浦沅两位教育大师都非常重视在班级里形成一种“批评和自我批评”的班风。试想,在一个集体中,一个人做了错事,却没人阻止他,也没人指出他的错误,对他提出批评意见,而他自己也没有做好自我批评。那么他会继续沿着错误的轨迹走下去,甚至还沾沾自喜,认为大家不会对他怎么样而变本加厉。敢于对同学做出批评,班级的正义之风才会得到树立;敢于对自己做出批评,学生的谦虚、谨慎、不骄、不燥的优良品质才会慢慢地培养起来。

在第四章班级——让梦想飞翔中,陈老师给出了班级管理的一些建议。班主任必须给学生创造一个_、平等、互相尊重的集体。比如,如何建立班干部制度,这就取决于一个班主任如何看待教育,如果一个班主任只是考虑如何去管住学生,

让学生屈服于你的权威之下，那么，你对学生采取的方法、措施就会以自己为中心，制定班规和任选班干部等等都会将自己的想法强加在学生头上。有些班主任，对学生在家学习不放心，在双休日也要求学生到校学习，其敬业精神固然可贵，但这种对学生永不放心的观念会给学生和自己造成很大的精神压力。郑立平老师有一句话说得好：“教师首先是个教育者，其次才是管理者，而且管理必须建立在教育的基础上，是为教育服务的。”班级管理，除了管，更多的还应该是“理”——教育。只有理顺了你和学生的关系，让学生亲近你、认同你，他们才会尊重你和顺应你，你的管才有感情基础，才能出效果。换言之，就是你的教育工作必须得到学生的认同。因此，应该在班级里建立班干部制度，进行管理总结，开展管理竞赛。组织各种活动，在活动中完善班集体建设，在活动中培养学生能力，在活动中培养团队精神。

在第五章家校——特别的爱给特别的你中，陈老师讲到，家访是老师和学生、家长面对面交流的一种宝贵机会，是老师对学生及家长的一种平等的尊重，是情感上一种真诚的直接的交流，是教师与学生沟通工作中不可缺少的一个方面。通过家访并结合学生在校内的表现，教师才有可能对学生有一个比较全面和正确的认识，才能因材施教，教育和引领学生朝着正确的方向顺利发展。在书中，陈老师描述了自己的一次雪天家访。他的这次家访之举，就是找到了爱的突破口，学生和家长的中心涌动爱时，心便因为爱而感动，而温柔，而理解，而_四溢，而奋发向上。用包含着爱的教育来给予孩子，那么孩子得到的教育必将转化为对爱的感恩。自然而然的，他们一定会明白如何去付出爱。

这本书如一盏指明灯，为我在迷茫的时候指明了方向，有机会反思自我，找到自己该努力的方向。今后，我也多多阅读这些宝贵的书籍的！