

最新我爱班集体班会教案(实用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

我爱班集体班会教案篇一

收集小故事、相声、资料等

主持甲：同学们，大家好！（本地语）

主持乙：请讲普通话，重来！

主持甲：同学们，大家好！中国是一个古老的文明古国

主持乙：她具有悠久的历史，灿烂的文化。

出持甲：她所创造的灿烂文化，尤其是永放光芒的祖国语言，是全世界各民族共同的瑰宝。

全体：二（2）班“我爱祖国语言美”主题班会现在开始。

（一）

主持甲：首先请听朗诵《普通话》

甲：站在这片土地前，我自豪，您的名字叫中国。

乙：站在这片土地前，我骄傲，我属于中国。

甲：我爱您，中国！我爱您的蓝天、白云和花朵。

乙：爱您的绿野、森林、山峰，爱您小溪潺潺的吟声。

甲：在您的胸怀里，56个民族共享着阳光的哺育。

乙：在这片960万平方公里的土地上，有着七大方言区。

甲：那是：北方方言、吴方言、湘方言、赣方言、客家方言、闽方言、粤方言区。

乙：我们的同学就来自五湖四海。

甲：哟！那么多语种，碰到一块，可不是要闹笑话了吗？

乙：是啊！他们如果都会说同一种语言就好了。

甲：他们可以学我们的共同语。

乙：共同语？

甲：是的，在座的同学都知道什么是我们汉民族的共同语吧？

齐：普通话。

(二)

主持甲：那就请大家看看吧！

主持乙：请看小品《都是方言惹得祸》

(教室里)老师说：“同学们好！我是你们以后的语文老师。”

(三)主持甲：看来普通话还真是重要。

主持乙：嗯，现在全国都在推广普通话，我们小学生也不能落后呀！

主持甲：今天，我们就以游戏的形式推广普通话！

主持乙：游戏？怎么玩？

主持甲：首先我们来举行一次绕口令比赛，看谁说的最快最好。

《捉兔》

一位爷爷他姓顾，上街打醋又买布。买了布，打了醋，回头看见鹰抓兔。放下布，搁下醋，上前去追鹰和兔，飞了鹰，跑了兔。打翻醋，醋湿布。

《白石塔》

白石白又滑，搬来白石搭白塔。白石塔，白石搭，白石搭石塔，白塔白石搭。搭好白石塔，白塔白又滑。

《四和十》

四和十，十和四，十四和四十，四十和十四。说好四和十得靠舌头和牙齿，谁说四十是“细席”，他的舌头没用力；谁说十四是“适时”，他的舌头没伸直。认真学，常练习，十四、四十、四十四。

(四)

主持甲：绕口令说完了。我们来轻松一下！来猜谜语！

- 1、麻屋子，红帐子，里面睡个白胖子——花生
- 2、黄瓷瓶，口儿小，打破瓷瓶口，挖出红珠宝。——石榴
- 4、闯王失马。——门

5、土上有竹林，土下一寸金。——等

6、坐也是卧，立也是卧，行也是卧，卧也是卧。——蛇

7、坐也是行，立也是行，行也是行，卧也是行。——鱼

8、坐也是立，立也是立，行也是立，卧也是立。——马

9、坐也是坐，立也是坐，行也是坐，卧也是坐。——蛙文

(五)

主持乙：下面我们来“词语接龙”。

主持甲：我们准备了5个锦囊，每一个锦囊里都有一个题目，请每一组的右边一排的第一个同学选一个编号。

主持乙：规则是这样的：以小组单位，我们进行一个比赛。第一个同学接题目下的词语，然后下面一个同学接着前一个同学的词语最后一个字往下接，依次类推，到最后一个同学的词语要是这个类别的。

主持甲：我们采用记分制，普通词语不加分，成语加一分，要是有同学接不上，下一个同学接着下去。

(六)

主持甲：在日常生活中，你会写错别字吗？请各位同学改正以下错别字。

(七)

游戏：击鼓传花。当音乐停止时，物品所在之人。可以说几句方言或表演一个节目。

(八)组唱：爱我中华

(九)结束语

主持甲：我爱祖国语言美，历史悠久渊源长。

主持乙：人人推广普通话，华夏语言四海扬。

齐：二(2)班我爱祖国语言美主题班会到此结束。

我爱班集体班会教案篇二

活动目的：通过本次班会活动，培养同学们团结友爱的精神，激发热爱班集体的情感，受到集体主义教育。

活动形式：诗歌朗诵、自由发言、讲故事、写祝愿卡。

活动过程：

一、谈话揭题。

1、班主任谈话：

同学们，一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融入集体，才能更好地成长。今天我们来上一节班会课，让我们发挥自己的才智，发挥我们集体的力量，深刻地去感受，努力地去思考，认真地去总结，相信同学们一定会有很多收获。

2、主持人上台。

甲：茂密的树林是小鸟的家；乙：蔚蓝的天空是白云的家；

甲：广阔的牧场是牛羊的家，乙：清澈的河流是鱼儿的家。

合：而我们的家，就是这宽敞明亮的教室，就是这充满爱的集体。

甲：这个家，有我、有你、有他。 乙：我们在互帮互助中茁壮成长！

甲：这个家，有44位同学与老师朝夕相处。乙：我们在爱的阳光下快乐长大。

合：四(4)班《我爱我班》主题班会现在开始。

二、感受集体的力量。

甲：首先请仲司琦同学给我们讲一个故事——一滴小水珠，大家欢迎！

(1) 故事一：【一滴小水珠】

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

【提出问题】

(2) 故事二：【大雁的故事】

主持人乙：下面请周宝岩同学为大家讲一个大雁的故事：

每当北雁南飞时，我们就会看到大雁排着整齐的队伍翱翔于天空。它们时而变换成一字型，时而又变换成人字型，整个雁群形成了独特的团队操作，其实大雁是很聪明的，因为这正是对气流学、浮力学的巧妙运用，雁群齐飞要比每只雁单飞至少减少29%的飞升阻力。而且每当领队的头雁疲倦时，它会自然退居到侧翼，由另一只雁接替上任，照常飞行。飞行在最后的两只雁不时的发出有节律的叫声，与前面的头雁保持沟通。大雁看似孤傲，实际上却十分细心体贴。当某只雁

生病或者受伤不得不脱队时，必定有两只雁自行留下，跟随陪伴它提供帮助和护理。无论风吹雨打艰难困苦，它们都不离不弃，直到那只雁痊愈，它们才会一同去追赶前方的队伍，向预定的目的地继续飞翔。

【提出问题】

主持人乙：这就是大雁的故事，听过故事大家有什么感受呢？

主持人乙：通过大雁的故事，使我们意识到：一个人的力量是有限的，只有融入集体，互相帮助，团结协作，才能更好地战胜困难，获得成功。

三、集体的荣誉。

1、甲：人心齐，泰山移！在我们这个温馨的班集体里，有很多同学想集体之所想，积极为集体服务，为其他同学服务。现在，让我们来夸夸这些同学吧。

甲：同学们，我们班像这样的同学还很多，他们为班级、为同学做过很多事情，他们是我们的榜样，请大家在小组内进行交流，并选好发言的代表，准备汇报。

2、小组汇报。

3、乙：正是有了同学们的共同努力，我们班取得了许多荣誉，让我们一起来重温那些精彩的瞬间吧！（播放课件）

四、我爱我班。

甲：我们这个班幸福快乐、温馨和谐，我们都爱这个充满爱的大家庭，下面请听诗歌朗诵《我爱我班》。

我爱我班，因为我是她其中的一员。

她是我成长的摇篮，她让我有了无数伙伴。

我爱我班，因为她给我带来无限的温暖。

她是我温馨的家园，她让我体会到了友爱的甘甜。

□2□

一、活动安排：

2、活动对象□xxxx班

3、活动时间□20xx年12月15日

4、活动形式：讨论发言，全班分享，相关图片展示，活动穿插其中

二、活动目的：

目的：

1、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力。

2、打造一支“互助互爱、积极向上，睿智进取，协作奋进”优秀班集体。

三、活动过程：（5个环节，5个活动，1个主题）

——主持人串词——

罗五一：时间是一张砂纸，把回忆打磨得没有棱角，却有光泽，当歌声响起，那似曾相识的故事，把我们带回到遥远的从前。掌声有请本班班主任龚老师闪亮登场！

第一环节：美好回忆篇(10分钟)(梦中的婚礼)

班主任(我)的讲话——

时间追溯到2006年9月29日，队列素质操比赛，努力和汗水换来了第七。

全班同学心理蒙上了一层阴影，领奖的一瞬间，班长哭啦，全班也哭啦……这是什么？这正是班级荣誉感和凝聚力的瞬间释放与爆发，正是全班同学爱得深情流露……因此，我写下了《沙漏——成长》这篇文章。

——诵读我的教育随笔——《沙漏——成长》

——主持人串词——

(《沙》，写于2006年9月29日晚2点，是为2009届17班参加队列素质操获得第七名而写，由2009届17班学习委员王稀朗读。)

——主持人串词——

罗：当学姐回忆时，昔日的情景在我们脑海中浮现

活动——

- 1、你还记得你刚进入初一的情景吗?(学生发言)
- 2、在这一年半的学习生活中你有哪些进步?(学生总结)
- 3、说说在班级这个大家庭中你和同学间最难忘的事?(学生回忆，团支书点评)

——主持人串词——

刘：班级的哪些最快乐的事让我们回味无穷？让我们再次回忆过去所记录下的精彩瞬间。（引入下面活动，幻灯片展示）

5、幻灯片展示过去的精彩瞬间。

——军训、队列素质操比赛、拔河比赛、运动会、接力赛、班级文化建设、生活、学习。（关闭音乐）

——主持人串词——

刘紫丹：回忆过去，感觉幸福就会于不经意间在身边萦绕。

罗五一：载歌载舞，大展身手，进入第二个环节——我行我秀！

背景音乐——播放(pokerface)

第二环节：我行我秀篇(10分钟)

——主持人串词——

罗：请看大屏幕：(1)、我要朗诵(2)、我要歌唱！(3)、我要舞蹈！(4)、我要祝福！

刘：我们是一个班级体，都爱自己的班级，下面全班朗诵《我爱我班》。

(播放歌曲：梦中的婚礼)

我爱13班，因为我们是一家人，

她是我成长的摇篮，她让我有了无数伙伴；

我爱我班，因为她给我带来了无限的温暖，

她是我温馨的家园，她让我体会到了友爱的甘甜。

我爱我班，因为她给我带来了成功的希望，

她是我辛勤劳作的田园，她让我品尝到了收获背后的辛酸，

我爱我班，因为她赋予我无穷的欢乐，

她是我成长的乐园，

她让我享受到了阳光的灿烂。

我爱13班，因为我们是一家人，

2、舞蹈(独舞)——穿插在诗歌朗诵之中，时间3分钟。

——主持人串词——

第三环节：畅所欲言篇(15分钟)(水边的阿蒂丽娜)

——主持人串词——

(学生发言)

刘：让我们再次重温我们班的奋斗目标——“更高、更远！永不言败、众志成城！”(学生发言)

罗：我们班的学风是——“你追我赶，你优我学，不甘落后，共同进取”(学生发言)

合：我们班的班训是——“互助互爱、积极向上，睿智进取，协作奋进”(学生发言)

——主持人串词——

罗：优良的传统要传承下去，有幸请到2011级7班学生代表袁琪琪学姐发言。

——主持人串词——

罗：就像学姐所说的：优良的传统要传承下去。但同时我们也要为班级的未来建设着想。

刘：班级的建设，需要我们每个人都献出自己的一份力量，但目前为止离我们所制定的目标，还有一定的距离，接下来有请龚老师谈谈本期三大发展划。

班主任(我)的发言——

(目标、期望、阶段性发展计划)——阶段性发展计划(三大步骤)：

1、9月月考缩小差距，把综合平均分缩小到10分以内。

3、期末考试力争综合排名上升1名，前100名达20人以上，前300达45人，并争创优秀文明班集体。

——主持人串词——

刘：下面有请现任班长罗五一谈谈班级现状。

刘：同学们可以从以下四个方面来谈谈自己的看法。让我们努力去做(学生发言——“会”、“能”、“要”、“一定”)(黑板展示)

活动——

当班级工作需要我时，我会——(兰雪梅)

当同学间发生矛盾时，我能——(学生先分组讨论，在黑板展

示)

当参加学校集体活动时，我要——

当学习中遭遇挫折时，我一定——

——主持人串词——

罗五一：听了大家对班级的建设意见，相信我们每个同学都会有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。下面请大家在自己的“心”形卡纸上写下自己的心愿和对班级的祝福。

播放音乐(和你一样)

第四环节：真心祝福篇(5分钟)

——主持人串词——

刘：有请20xx届7班学习班长蒋婧尧学姐的祝福。

——学习班长蒋婧尧祝福内容

——主持人串词——

罗：谢谢上届学习班长给我们的真心祝福，下面请本班语文老师鲁老师为我们送上祝福。

谢谢鲁老师。在着同时，原班主任刘老师也为我们送上了祝福。

——原初一班主任刘老师的发言与祝福

——主持人串词——

刘紫丹：谢谢老师们和学姐们的真心祝福。珍惜我们爱的人和爱的人，铭记该记住的，淡忘该忘却的，把握能改变的。

罗：让我们团结起来，共同努力，共同奋进，将我们的班集体建设的更美好！

让我们一起歌唱，因为我们是相亲相爱的13班！

全班活动——

1、改编歌曲大联唱——《相亲相爱的十三班》（播放音乐：相亲相爱的一家人人）

2、全体坐下。让我们再次回首以往的精彩瞬间。

第五环节：团结奋进篇(5分钟)

播放音乐(分手假期)

1、班级荣誉展和个人荣誉展。(幻灯片展示，班主任点评并致词)

我的致词——

还有许许多多……

它们见证了我们的成长，

它们记录了我们的成功与快乐！

我们硕果累累，

面对未来，我们风雨同舟，勇往直前……

我们坚信——我们定会收获更多更多！

我们要用实际行动来爱、来维护我们十三班这个美好快乐幸福的大家庭！

合：到此结束！

播放音乐□(backtodecember)

我爱班集体班会教案篇三

大家好。

阳春三月，正是读书的好时光，今天借此机会我想和同学们谈谈《读书的成本》这一话题。

读书的成本分为经济成本和非经济成本，今天我不谈读书的经济成本，只和同学们探讨一下读书的非经济成本。

何为成本呢？我们都知道，农民种地需要买种子，买化肥，辛苦耕作，这些是农民的成本。

商人做生意需要投入资金，建厂房，进原料，这些是商人的成本。

那么我们学生读书的成本是什么呢？就是我们付出的时间、精力和汗水。

为什么这样讲？我们知道，对于农民来说，种子、农药可以用金钱购买，但最重要的成本是他的投入，他花在土地上的时间和汗水。一个农民如果不辛勤耕耘，不进行田间管理，不付出劳动和汗水，他购买的种子再优良，土地也会杂草丛生，甚至荒芜，不会有好收成。

别人上课时在认真听讲，你在开小差；别人下课后及时完成作业，不懂的问题及时搞清楚，你早早就跑出去找人聊天去了；别人考前认真准备，梳理知识点，你总觉得时间还早，可以再玩玩；别人考后分析试卷，分析得失，可你把试卷一丢，抛之脑后。等到学期结束，拿到可怜分数，这时候你才知道着急了，这时才知道自己没有那么拼，才意识到自己投入的成本太少，可是没过多久，就好了伤疤忘了痛。

同学们，读书的成本对于我们学生来说，其实就是我们在学习上的投入，就是我们为学习付出的代价。代价越高，收获越大。

那么，怎样的付出才是有效的成本投入呢？我们该怎样管理好学习成本呢？

第一、是时间的投入，要惜时如金

把那种漫不经心的状态收起来，把拖拖拉拉、磨磨蹭蹭的坏习惯改正过来。

我们应该像鲁迅先生那样有惜时如金的意思，不光是有珍惜时间的意识，还要善于挤时间，抓紧一切可以利用的时间。

同学们，励志故事有很多，但你若认真地去分析，抛去那些炫目的光环，会发现其实那多数都是一个个普通人在用累积的时间、无言的坚持、努力和认真写完的传奇。

第二、是全情地投入

很多同学有过努力，有过挣扎，但他们所谓的努力，不是迎难而上，而是敷衍逃避；不是脚踏实地，而是投机取巧。

习惯了畏葸不前，习惯了轻松自在，时间和精力就在无意义的挣扎中消耗殆尽。

从根本上说，这种“一曝十寒”、“身在曹营心在汉”、“结果重于过程”的努力从本质上讲就是一种毫无意义的成本投资。

成功的经验有千千万万，但有一点是相同的，那就是——在什么时间做什么事情。

很多人并没有真正明白这句话的意思，更没有践行。

简言之，就是该读书的时候读书，该睡觉的时候睡觉，该吃苦的时候吃苦。如果一个人一生真正做到这样，那么他就离成功已经不远了。

一位名人曾说过这样一句话：成功之前做自己该做的事，成功之后做自己喜欢做的事。这句话虽有些功利，但也蕴含着一定的道理。

第三、是效率的投入，要事半功倍。

那你要问问自己，你用对了学习方法没有？千万不要做一只只会埋头拉磨的驴！

帕斯卡尔说：“人是会思考的芦苇。”

“学而不思则罔”——在学习过程中要静下心来，认真思考，任何学科都有自己的学科特点，我们要善于总结规律，找到方法，提高效率。

所谓有效的成本投入，就是为一件事拼尽全力，当你为一件事不懈努力的时候，全世界都会帮你。如果有一天你的努力配得上你的梦想，那么你的梦想也绝对不会辜负你的努力！

前几天，陪跑20xx年的小李子终于获得了学院的亲睐，成为奥斯卡新科影帝。在《荒野猎人》中他以世界级巨星的地位，

在拍摄过程中依然忍受极端天气，承受与熊搏斗、生吃牛肝等难以想象的艰辛舍命拍摄。很多网友都惊叹，他这是在用生命向“小金人”靠近！

人生其实就是这样一个跋山涉水的过程，没有什么是水到渠成的。

高中三年是一种磨砺，高三更是一种磨砺，是对我们意志品质的磨砺，这种磨砺未尝不是一种无形的成本。

只要你具有顽强的忍耐力与生命力，在生命的磨砺与挤压中，你将学会反思、反省、反求诸己，变得沉稳、成熟，砺而弥坚，这是人生所向披靡的法宝，也是投入成本后最至高无上的收获！

同学们，你们正处花季，处在人生的黄金时代。高中期间、尤其是高三是人生成本投资收获最大的时期。为了你们飞扬的青春，为了你们美好的梦想，倾情付出成本吧！

谢谢大家！

我爱班集体班会教案篇四

主持人在台上表演的灵魂就表现在主持词中。在人们越来越多的参与各种活动的今天，各种场合可能都需要主持人，现在你是否对主持词一筹莫展呢？以下是小编帮大家整理的我爱我家主题班会主持词，仅供参考，希望能够帮助到大家。

主持人：张z□顾z□沈z□凌z

张：爱是人类最真挚的情感，他打开了一扇扇心灵之窗，透过这扇心灵的窗，我们看到了文明与愚昧的区别，看到了纯朴和虚荣的距离。

顾：对啊！有缘千里来相会。

凌：只有爱才会让现在的家人团聚。

沈：只有爱，才会让世界更美好。

张，顾，凌，沈：___年第一学期桥长中学，预初二班《我爱我家》主题班会现在开始。

顾：首先开场的是由我们班的生活委员俞薇朗诵的《金色的童年》。

凌：我们已经度过了金色的童年，到了我们朝气蓬勃的少年。我们更不能忘记父母的教诲。接下来请听由上官易同学带来的口风琴独奏《世上只有妈妈好》。

沈：欣赏完了动听的'音乐，我想同学们都有对家的感受和感想。下面请同学谈一谈。（请两三位同学谈一下）

顾：现在不得不面对现实，下面请看由陈国君，张隆，童非以及杜雪康四位同学表演的小品《都是电脑游戏惹的祸》。

张：从这个小品当中让我们知道了沉迷于电脑游戏的危害。我们应该把精力放在学习上，因为现在正是读书的大好时光。下面由张隆同学表演的让人百思不得其解的魔术。

凌：神奇的魔术表演完了，请听由凌玲，沈千依，俞薇，钱淑怡四位同学演唱的《金钟罩铁布衫》。

沈：是不是很好听！来点掌声鼓励一下！我爱我家——我的校园，我的班级

在这个家庭里，我们拧成一股绳，互相包容，取长补短，就算在坚固的冰川也会被这温暖融化。我要为这个家增添新的亮点。下面由朱勇霖同学为我们朗诵《我爱我班》。

顾：班级是个大家庭，需要每一个同学互相关爱，大家都要精心地呵护这个集体，把班级的荣誉放在首位。首先我们要从爱护公物开始做起，前段时间班中发生了不少的破坏公物的现象，希望大家引起注意。同学之间应该融洽相处，要心胸开阔。组建我们这个班级已有三个多月了，在这个大家庭中对发生过的一些事情，同学感触颇多。（请同学谈感受）

沈：现在让我们放松一下，下面由董也博为我们主持脑筋急转弯游戏。

张：这世界只有一种爱，爱流进了干枯的原野，立刻原野上便开满了鲜花，绽放着希望。

凌：一双双温暖的双手，一颗颗共勉互助的心，爱驱去走了孤独，带来了快乐。

沈：只要有爱的地方，便不会有痛苦，只要有真情的地方，便不会有矛盾。

顾：明亮的阳光下，我们手拉着手，心连着心，共淋风雨，世界原来如此之小，是个温暖的大家庭，让我们（4个人说：‘‘我爱我家”。）

沈：请吴老师，陈老师上台致词。

张，凌，沈，顾□20xx年第1学期桥长中学，预初二班《我爱我家》主题班会到此结束。

我爱我家班集体班会教案篇五

大家下午好；很荣幸成为学生代表再次给大家交流，我很珍惜这次交流得机会！

每个人都有自己的梦想，没有梦想的心灵是荒芜的，没有梦想的人生是空虚的，没有梦想的脚步是彷徨的。有了梦想，也就有了追求，有了奋斗的目标，有了梦想，就有了前进的动力。它会催人奋进，它能放飞希望。漫步在美丽的校园，激情澎湃，让我们共同努力，让梦想起航！

梦想像一粒种子，种在“心”的土壤里，尽管它很小，却可以生根开花，假如没有梦想，就像生活在荒凉的戈壁，冷冷清清，没有活力。试问，我们在座的同学们，谁又愿意过那种行尸走肉的日子呢？我相信我不会，你们大家都不会。

闯过高考独木桥的我们已经正式成为大学生了，是时候为自己的未来做一个漂亮的规划，有人说大学生生活很空虚，哲学家会告诉他们，空虚出现在我们为其在心里留下空间的时候。我不想给自己的未来留下任何遗憾，因此，我要让充实成为我大学生活的关键词。

在这里，我有很多话想和大家说，倾听我一句，不管高考得志还是失意，我们都怀着抱负而来，不管你是自愿报的这所学校这个专业，还是被调剂过来的，你都应相信自己，更应相信这里，不管是你还是我，我们都应珍惜这次可以让我们放飞梦想的机会。既来之则安之，请不要怨天尤人，改变不了环境但我们能改变心境。我坚信，对待生活的态度决定我生命的高度！我们要学会感激，学会满足。

我感到满足源于我内心的感动，但对于学习对未来的追求我绝不会满足于一点小成就。我认为，对待学习一名大学生就应该有压力，有了压力才会有自觉学习的动力。换句话说，压力可以增加我们大学生命的密度。别人的期望化作我内心的感激，我内心的感动又赋予我前进的勇气。我知道这是压力，但更准确一点来说是动力。它促使我扬起理想的风帆准备起航！

我不想自己的大学生生活在浑浑噩噩中度过，我想大家也不想

这样，因此我们要时刻保持清醒的头脑，追求上进，挑战自我。在以后的大学生生活中克服懒惰心理，时时鞭策自己。我们也都应该牢记，如果你想超过别人，你必须首先超越自己！

我们可以不伟大，但我们庄严；我们可以不永恒，但我们真诚；我们可以不完美，但我们努力！流血流汗不流泪留成留败不留悔！我们的未来不是梦，我们的大学，让梦想起飞，让梦想启航！！

我爱班集体班会教案篇六

通过本次班会活动，培养同学们团结友爱的精神，激发热爱班集体的情感，受到集体主义教育。

诗歌朗诵、自由发言、相声表演、自定目标。

活动过程(主持串词)□

甲：青青的松林是蘑菇的家；

乙：蔚蓝的天空就是白云的家；

甲：广阔的牧场是牛羊的家，

乙：弯弯的溪流就是蝌蚪的家。

合：而我们的家，就是这宽敞明亮的教室，就是这充满爱的集体。

甲：爱是和谐的乐章，爱是力量的源泉。

乙：这个家，有我、有你、有他。

甲：我们在爱的阳光下茁壮成长！

乙：我们位同学与老师朝夕相处，共同生活在这个和睦温馨的家，

甲：xx班《我爱我班》主题班会现在开始。

2、诗歌——《我爱我班》

甲：要使我们这个大家庭永远幸福快乐、温馨和谐，我们应该怎样做呢？下面请听诗歌——《我爱我班》。

甲：听了这首诗歌同学一定有所感悟吧！

乙：是呀，很多人一生都在追逐财富或成功，却忽略了爱。其实，人世间最宝贵的是真情、真爱，只要我们心存真情，心怀真爱，我们的生活就会增添快乐。因此，希望我们在收获真情、真爱的同时，也能回报一份纯纯的情、浓浓的爱。

3、优点大轰炸

甲：在我们这个温馨的班集体里，有很多同学想集体之所想，积极为集体服务，为其他同学服务。现在，让我们都来写一些同学的优点吧。

4、情景表演

乙：今天我们这里好热闹！看，来了一些同学，看他们在做什么？

5、“心”形卡纸的祝愿

甲：一个人甚至三五个人的力量，都是有限的，而众人一心，便坚不可摧。

乙：为了我们这个家，同样需要人人献出一份爱，这样，我

们家才会更强大，才能在学校组织的各类活动和评比中名列前茅。

甲：这个家需要你、需要我、需要大家，同学们我们知道应该怎么做了吧！下面，请大家在自己的“心”形小卡纸上写下自己的心愿或祝福。

(在此期间，主持人让部分同学说出自己的心愿或祝福，与全班同学分享)

6、班主任总结

7、结束语

甲：一滴水珠，只有加入大海，才能发出欢快的歌唱，

乙：一粒石子，只有相互扭结，才能站成巍峨的山峰。

甲：是的，班集体是一棵大树，我们是树上的一片叶子。

乙：大树枝叶紧相连，班级同学共呼吸！

合：同学们，让我们心连心，让我们手牵手，一起努力，使这棵大树更加枝繁叶茂！xx班《我爱我班》主题班会到此结束。

我爱班集体班会教案篇七

著名的教育家苏霍姆林斯基说过：“集体是教育的工具”。确实，一个优良的班集体积极进取，全面发展，必将对每一个学生的个体发展起着巨大的潜移默化的教育作用和激励作用。而要建设一个优秀班集体是非常艰巨的，关键要靠班级的强大的凝聚力作后盾。每次开学接手新班的时候，心里总会有一种陌生感和紧张感，但同时也会有一种强烈的责任感

油然而生。我将成为他们学习生活中的重要帮手，他们要在这个班级中学会做人，形成自己的个性，学习丰富的知识，掌握好的学习方法。要想使自己无愧于心，我必须尽力管理好他们，引导好他们，要尽力让他们心往一处想，尽往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体。

二、要想使班级具有很强凝聚力，一定要有一支优秀的班干部队伍。一个成功的班集体，除了要有一名优秀的班主任外，还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以，开学伊始，我首先了解学生的入学材料，给他们建立《学生档案》，然后进行仔细地研读。初步掌握了哪些学生学习比较好，哪些学生工作能力比较强，哪些学生比较活泼，哪些学生比较腼腆。对学生的情况有一个大致的了解。当然这进行都是侧面的了解。让学生进行自我介绍则是对他们的全面了解。通过听他们的自我介绍，对学生有了个更进一步的了解。最后根据自己所掌握的情况从中选用出学习较好，工作能力比较强的学生作为临时班委。并明确给他们交代任务，提出希望和要求。只要准备充分，了解深入，所选出的临时班委在开学这段时间定会起到不可估量的作用。班级的各项工作必将逐渐走上了正轨，井然有序，而他们也必会成为班级的中坚力量。大大减轻了班主任的工作负担。

三、要想使班级具有很强凝聚力，班主任必须真心对待每一名学生。通过班主任的工作，使我感触到，班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待。古人韩愈就有“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已！”的说法。班主任不要以老师自居，动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。人都是有自尊的，老师要象保护自己的眼睛一样保护学生的自尊心。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好

差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

其次，班主任关心学生不应表现在语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病，你上去轻轻关心几句，并为之送来了药片，常说“受滴水之恩，当涌泉相报”，学生是不会忘记你的。学生心中定会无比地感动，对此我深有体会：一个星期三的上午，我班有一位男生不小心摔破了头，我骑车送学生去医院，并为他挂号、拿药，陪他打吊针，这一点小事，学生始终记在心里，后来他曾在日记中对我说“老师，你是好人……谢谢你”，这位学生家长事后也给我打电话表示感谢。尽管我认为这是班主任应该做的，但学生却不这么认为。这些件事使我深深地懂得，只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。班主任与学生之间有了真情，有关爱，我想没有什么比这更具有凝聚力的了。

五、要想使班级具有很强凝聚力，多组织一些活动也是很有必要的。活动是同学们之间互相了解的桥梁，它们能够密切教师和学生以及学生和学生之间的关系。在活动中，学生们可以体会到大家庭的温暖，体会到他们所在的幸福、团结的集体。从而，他们会更加热爱这个集体，就能以更轻松的心情投入到学习和生活中。通过活动，他们还会不断的激励自己努力改进不足，并能增强自信，朝着自己的理想而奋斗。例如，积极参加学校组织的各项活动，在艺术节上、校运会上、课间操评比中，我始终以抓活动为振奋班级士气的突破口，把活动作为班级凝聚力的增长要素，要求每一位学生尽心尽力为班级荣誉而奋斗。事实上，好的活动结果给学生带来了好的影响，学生们心情愉悦，对班级产生了自豪感、责任感和集体荣誉感，这对班级凝聚力的产生和加强起到了催化作用。

总之，要建立一个优秀的班集体，因素是多方面的，但我认

为一个具有强大的凝聚力的班集体，有共同奋斗目标，有正确舆论和班风，有良好的学习习惯，有和谐的人际关系，有集体荣誉感，他一定会成为一个充满生机与活力的优秀班集体，作为一名班主任，在今后的工作中，我会更加努力，多学习，多总结，多创新，争取使这个班集体有更大的进步。

我爱班集体班会教案篇八

通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。本文是本站小编为大家整理的班级安全教育主题班会，欢迎参考！

今天下午第三节课，我们班召开了关于校园安全的主题班会。基于近期发生的小学生绑架案、鸡山小学校园暴力案和校园踩踏事故，赵童欢同学和高畅同学制作了幻灯片，还准备了视频供大家观看。同学们也积极踊跃地发言，谈论自己的体会、心得。

早在上周末尚老师就布置让我们做校园安全手抄报。今天，尚老师把手抄报拿出来给同学们做展示。

通过这些形式，同学们普遍受到了一次安全教育，提高了防范意识，起到了防患于未然的作用。

(一)班会目的：

1. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。
2. 通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的火灾、触电、食物中毒、遇到坏人安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

3. 以“增强安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结：

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意

识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！(八)设计感言：1、同学小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成良好的安全意识。2、安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而以上的安全教育尤为重要，因为学生玩耍情况比较复杂，特别是我们学校周围的安全情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使学生明白了安全的重要性，也了解了基本的安全知识，知道该如何去保护自己。学生也纷纷表示以后一定要去了解更多的安全知识，做到时刻注意安全，让家长、老师放心。

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一·导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

二·关于校园安全

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2· 猜猜这些警示牌是什么意思（出示警示牌）

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4· 像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全?(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5·我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1)学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a原谅同学或报告老师，让老师处理。

b记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c据情节给予报复。

d叫家长来学校教训对方。

(2)遇到别人打架时()

a上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b不管他

c去劝阻

d告诉老师

(3)遇到火灾时，拨打()

a 110

b 119

c 120

d 121

(4) 在道路上行走时()

a 和同学边走边打闹。

b 要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c 行走时东张西望，边走边看书。

d 为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是()

a 使用刀具时，互相比划，打闹。

b 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c 用沙子或泥土打仗。

d 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。