

最新电与磁初中物理所有的图像 物理经验分享心得体会初中(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

电与磁初中物理所有的图像篇一

物理作为一门自然科学，在初中阶段是重要的学科之一。通过学习物理，学生可以了解物质的本质及其运动规律，增加对自然界的认识。在我初中学习物理的过程中，我积累了一些经验和心得体会，通过这篇文章，我愿意与大家分享。

第二段：培养实践意识

在学习物理之前，我对实践意识的重要性并不理解。然而，在试验中进行观察和实践，我才发现物理的理论知识是如何与实践相结合的。通过亲自操作仪器，进行实验，不仅可以加深对物理知识的理解，还可以培养观察力和实践能力。我逐渐摸索出一套适合自己的实践方法，比如在进行实验时，先仔细阅读实验题目和要求，再制定实验步骤，遵守实验室规则。

第三段：多维思考问题

物理是一门思维活跃的科学，学习物理需要良好的逻辑思维和分析能力。在解决物理问题时，我逐渐从单一的角度思考问题，转变为多维度的思考方式。通过拓宽思路，我可以从不同的角度考虑问题，找到最佳的解决方案。例如，在解决物理题目时，我喜欢用不同的方法来解答，比较它们的优缺点，逐步深入思考，从而使解决问题的思维更加灵活。

第四段：加强实践与理论的结合

物理实践与理论的相辅相成是学习物理的重要一环。只有将理论知识与实际情况相结合，才能真正理解物理的本质。在学习过程中，我发现理解物理原理的最佳方法是应用所学知识解答实际问题。例如，通过进行物理实验，我更加深入地理解了牛顿第三定律，明白力的作用是相互的。此外，进行实践时发现理论知识的不足，也会促使我进一步学习和掌握相关知识。

第五段：坚持思辨探索精神

物理学习的过程中，坚持思辨探索精神是非常重要的。遇到困难时，我不会选择放弃，而是会通过思考和探索找到解决的办法。通过反复尝试并勇于提问，我逐渐培养了解决问题的毅力和信心。与此同时，我们也要善于利用网络资源，参与物理学习社区和讨论组，与他人分享自己的问题和经验。相互交流和学习，让物理学习更有趣，收获更多。

结尾：

通过初中物理的学习，我逐渐认识到了物理学的重要性和魅力。培养实践意识、多维思考问题、实践与理论的结合以及思辨探索精神都是我在学习物理的过程中所获得的经验与体会。我相信，只要我们不断努力，克服困难，物理学习将会给我们带来更多的惊喜和收获。

电与磁初中物理所有的图像篇二

物理学是一门研究物质和能量之间相互作用的学科，是人们追求科学知识的重要组成部分。在初中阶段，学生开始学习和研究物理，通过实验、观察和理论的学习，对物理学产生了浓厚的兴趣。以下是我在初中物理学习中的个人研修心得体会。

第一段：物理学的意义和重要性

物理学作为自然科学的一门分支学科，对于我们认识和理解世界，认识物质和能量的本质，具有重要的意义和价值。物理学是我们研究其他科学学科所必需的基础，也是培养我们科学思维和探索精神的重要途径。通过学习物理学，我们可以更好地理解和应用自然现象，为我们的科学知识体系打下坚实的基础。

第二段：物理学学习的困难和挑战

物理学作为一门理论性较强的学科，具有一定的难度和挑战。学生在学习物理学时常常面临着各种各样的困难，比如对抽象概念的理解和应用、公式的运用和推导、实验的设计和操作等等。这些困难需要我们付出更多的努力和时间去克服，提高自己的学习能力和科学素养。

第三段：物理学学习的乐趣和收获

虽然学习物理学存在一定的困难，但是通过认真学习和实践，我们可以收获很多的乐趣和成果。首先，物理学的知识可以让我们更好地理解 and 解释我们身边的事物和现象，增强我们的观察力和思考能力。其次，物理学的学习过程中会有很多实验和实践，这种亲自动手的体验可以锻炼我们的动手能力和实验设计能力。最后，在学习物理学的过程中，我们还可以培养出批判思维和科学精神，提高我们的创新能力和解决问题的能力。

第四段：物理学学习的方法和技巧

为了更好地学习和掌握物理学知识，我们需要合理的学习方法和技巧。首先，我们要提前预习课本内容，对于难点和重点要做好标记和理解。其次，我们要养成积极参与课堂讨论和思考问题的习惯，这样不仅有助于我们加深理解，还可以

提高我们的思维能力。最后，我们要多进行实验和动手操作，通过实践来加深对物理学知识的理解和掌握。

第五段：展望个人的物理学研究

学习物理学只是个人对于科学知识追求的一个起点，在以后的学习中，我将继续深入研究和学习物理学的内容。我将积极参与实验室的实践活动，继续提高我的实验设计和操作能力。我还希望能够参加物理学竞赛和科学研究，争取更多的实践机会和学习资源，不断提高自己的科学素养。

总结：通过初中物理学习的个人研修，我深深感受到物理学的重要性和意义，并且收获了很多的乐趣和成果。我相信只要我坚持下去，加强学习方法和实践能力的培养，我一定能够取得更好的成绩和更深的认识。我相信物理学会给予我更多的启示和惊喜，让我对科学的追求更加坚定。

电与磁初中物理所有的图像篇三

所以努力提高自己的实验能力、搞好实验教学，是我在教学中不断探索的。

1、确保所做的实验成功，提高成功率。课本要求的每一个实验，在课前我都要反复地做几遍，认真分析实验成败的关键因素。例如：在“摩擦起电”一节的实验中空气的湿度，器材的干燥程度是实验成败的关键因素。碰到阴天、雨天，早上的前两节或是下午的后面两节课(此时的空气湿度较大)，实验的现象很不明显甚至很可能失败。排除了这些因素对实验的影响，实验的现象非常明显，给学生留下的印象非常鲜明。容易使学生信服，对于我们的教学起到事半功倍的效果。

2、充分利用身边的材料改进实验。在“导体的电阻”一节中，我先是让学生思考设计一个电路来检测哪些物质是导体哪些物质是绝缘体，当检测到水、人体、铅笔芯(较长的)时，小

灯泡不发光，于是先把它们归为绝缘体。之后，我指着那堆导体问：这些物体一定都是导体吗？(是)又指着那堆绝缘体问：这里面一定都不能导电吗？马上就有学生说：不一定，有可能是电流太小了，小灯泡不会发光而已。此时我就给学生介绍了我自己去买的发光二极管的特点，发光二极管被作为各种用电器的指示灯，学生很容易理解只要很小的电流就可以使它发光。于是我又用发光二极管检测了一遍，学生自己得出了人体、水、石墨是导体。也体会到了导体的导电能力是不同的。

3、利用课件把一些不易观察到的物理现象或是物理过程展现给学生看。例如：动能和弹性势能的相互转化，由于发生弹性形变和恢复形变的时间非常短，学生不易观察，课件就能够让学生较好地观察这一过程。再比如：分子的运动，导体容易导电与绝缘体不容易导电的原因等都可以通过课件起到很好的教学效果。

二、注重用学生已学的知识导入学习新知识。

多采用对比教学，归类教学，使学生即能够更好地掌握新知识又能够复习旧知识，更好地掌握物理知识之间的联系和区别。培养学生在学习过程中，辨别事物间更加细微的差异的能力。增进学生对概念的理解和掌握。例如：在学习压强的定义时时，我先让学生去思考速度、功率和密度的定义，接着让他们与压强进行比较，通过这样的比较讲解清楚压强、速度、、功率和密度的概念，物理含义。这样就会使学生对几个物理量有了较清楚的认识。所以在新课的教学中，采用以旧导新，新旧对比，即可以帮助学生更系统，更全面地掌握基础知识，又能够节省时间，达到事半功倍的效果，同时对学生的学习方法，学习能力也是一个很好的提高和培养。

三、及时调整教学计划。

在总复习中，要时刻注意“信息反馈”。通过反馈信息来了

解已设计的教学内容与预期目的是否符合，学生对知识理解和掌握。所以我在每个阶段复习教学中，除了注意来自学生方面各式各样的反馈信息外，还特别重视每次测验和考试的信息反馈。坚持做到按时、按量、按评分标准，科学分析试卷，评价试卷，并注意各层次的学生学习状况和掌握知识的程度。要求学生对于测验情况进行知识点、面、掌握情况及学习上的主观因素和客观因素进行分析，寻找存在不足的原因。教师做好统计工作，找出教学上的弱点进一步改进教学方法，及时调整复习计划，对不足之处立即查漏补缺。这样才能使实际掌握情况与预订的教学目标更吻合，尤其要对后进生加强辅导、关心、鼓励，及时表扬他们，哪怕是一点滴的进步，充分肯定他们。这样才能充分调动他们学习的积极性和主动性，做到大面积地有质有量地提高学习成绩。

以上是我近几年物理教学工作心得，还有许多问题需要今后进一步的学习和总结。在初中物理教学中，应有意识地在课堂内外对学生进行心理素质培养，对于学习程度不同，甚至相差很多的学生都有一定收益。心理素质的培养，对学生来说要达到的目的是：自觉·果断·坚韧·自制。对于教师来说，必须把所要达到的目的始终贯穿在教学过程中。

一、培养学生的自觉学习性、果断性与自信心。

要使学生对学习物理有一定的自觉学习性，首先要引导他们对物理产生兴趣，产生好奇心和求知欲。兴趣来源于生产生活中所需的物理知识，教师在授课过程中要有意暗示，善于把周围的事物及活动与物理知识联系起来。教师要根据学生的心理特点，把学生注意听课的最优时间指向重点的环节上，把注意的指向性比较长久地保持在教师的讲述上，集中于教师的讲述中，从而抑制与听课无关的活动，使授课活动能有清晰的反映和体现。这就要求教师根据学生的情况、授课时间等因素而及时调整，这并不难做到。立足于大部分的学生，引导他们注意各种生活中的现象，针对这些现象，用所学的知识来解释现象发生的原因。在不降低要求的情况下，以浅

显、形象的比喻对理论进行解释，这对学生来说是容易接受的，也容易把知识从模糊认识向清晰认识过渡。

二、培养学生的坚韧精神和自制力

中学物理教学，是一个不断增加概念、判断和推理的过程，如何以这些形式去理解物理学习中的各种客观规律，由表及里，从初中的表面现象到高中的本质特征及内在联系，这本身就是教与学双方都得努力才能达到的。在课堂教学中，物理概念的形成，单靠教师的灌输，通过强制记忆，是可以达到记忆的目的。但这只是单纯的记住，无法掌握和应用，不能根据自己的理解，用自己的话把概念表达清楚。我在教学中，注意训练学生的书面和口头表达能力，特别是口头表达，多问几个为什么，在学生的解答中，了解掌握知识的深广度，训练快速敏捷反应的能力。

我通过实践，我有几点体会：

(一)、启发性教学，奖励式授课

在课堂教学中，充分利用45分钟，使这45分钟高质量高效率：

1、指导学生如何预习新章节。预习是学习好物理的起点，首先通读全文找出重点，用红笔将重点画出来，并将这些重点记在预习本上。其次，寻找疑点也是预习的精华，是经过反复思考，依然寻找不到解答的知识点，将这些疑点都写在疑点本上，并用红笔勾画出，作为标记，上课要注意听。再者，将预习到的知识和后面的小试验小制作联系起来，如果能做，自己做一做，锻炼自己的动手与动脑、逻辑思维、判断能力。最后，做一下预习反馈，将本、书合上，分析这一章节讲了什么，头脑中要有一个知识网络，并和相应的习题做一下对照，看一看自己是否能解答。(用铅笔写)

2、授课过程以教师起主导作用，学生起主体作用为主线，

以教与学为重点，贯穿整个课堂。让学生变被动接受和管理为主动参与，实行导向、导航、导演、引导、指导、辅导，领着学生走向知识，而不是领着知识走向学生。激发学生创造的潜能，而不是单纯品尝前人创造的成果。教学中首先注意引入方式，启发式、实物式、对比式，或是兼而有之。讲述中善于从学生的角度出发，从学生的立场和角度考虑问题。如在讲蒸发时，首先将一块湿布在黑板一侧抹一下，然后对同学们讲，一会儿会有什么现象发生？“干了”同学们异口同声，继而引出启发。其次，注重和实际相结合。日常生活中的现象学生都易接受，也易理解，关键是要分析清楚。

初中物理心得篇2

电与磁初中物理所有的图像篇四

本学期我承担七年级的物理课教学工作一个学期的工作即将结束了，现总结如下。

一、思想方面

一个学期以来，我思想积极要求进步。爱岗敬业。努力工作。工作中关心自己任教的班级，爱护自己所教的学生。服从领导，团结同志。每天早来晚走。主动承担教研组内的服务性工作。身受学校领导、同志的好评和同学们的欢迎。

二、教学方面

1、做到了精心备课。

一个学期以来，我积极参加集体备课。认真与组内同志一起研究制定学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际情况和研究学生实际情况的前提下，

一起落实每一个单元、每一课时教学内容的三维教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作学习的教学模式。做到了集众家教学之长处，克己之短处。非常明显的提高了自己的备课质量。

2、做到了认真上课

上好课是干好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都提前5分钟进入教室等候上课。以自己的行为扼制了学生上课迟到的现象。同时，也满足了学校的“上满40分钟课”的要求。课堂上我面向全体学生。尽努力让每一名学生得到发展。给他们搭建展示自我的平台。创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习热情。努力做到课开始，趣以生；课进行，趣正浓；课结束，趣尤存。课堂上我注重培养每一名学生的个性特长。尽努力让每一名学生的天资通过组织合作学习的方式在课堂上得到利用。同时，让同学们的合作意识和团队精神在组织合作学习中得以培养和锻炼。同学们在教师的引导下互相学习，互相帮助。一部分学生真正充当了课堂上小先生的作用。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。

3、积极参加物理科研工作

本学期我代表我们学校去参加地区的说课比赛，从中我学到了很多新的教育理念，并且取得了较好的成绩。对于我个人的业务水平是一个很大的提高。

一个学期的工作做了许多，回顾起来确实有许多工作值得我去回味。有成功让我高兴的地方，也有失败让我痛心的地方。成功的地方在今后的工作中去发扬光大。失败的地方就有待于在今后的工作中去补充完善。以上，是我一个学期工作的总结。

电与磁初中物理所有的图像篇五

初中物理学科几乎所有的概念和规律都是在大量的观察、实验的基础上，运用逻辑思维的方法，把一些事物本质的共同特征集中起来加以概括而形成的。所以努力提高自己的实验能力、搞好实验教学，是我在教学中不断探索的。

一、初中主要知识

1、确保所做的实验成功，提高成功率。课本要求的每一个实验，在课前我都要反复地做几遍，认真分析实验成败的关键因素。例如：在“摩擦起电”一节的实验中空气的湿度，器材的干燥程度是实验成败的关键因素。碰到阴天、雨天，早上的前两节或是下午的后面两节课(此时的空气湿度较大)，实验的现象很不明显甚至很可能失败。排除了这些因素对实验的影响，实验的现象非常明显，给学生留下的印象非常鲜明。容易使学生信服，对于我们的教学起到事半功倍的效果。

2、充分利用身边的材料改进实验。在“导体的电阻”一节中，我先是让学生思考设计一个电路来检测哪些物质是导体哪些物质是绝缘体，当检测到水、人体、铅笔芯(较长的)时，小灯泡不发光，于是先把它们归为绝缘体。之后，我指着那堆导体问：这些物体一定都是导体吗?(是)又指着那堆绝缘体问：这里面一定都不能导电吗?马上就有学生说：不一定，有可能是电流太小了，小灯泡不会发光而已。此时我就给学生介绍了我自己去买的发光二极管的特点，发光二极管被作为各种用电器的指示灯，学生很容易理解只要很小的电流就可以使它发光。于是我又用发光二极管检测了一遍，学生自己得出了人体、水、石墨是导体。也体会到了导体的导电能力是不同的。

3、利用课件把一些不易观察到的物理现象或是物理过程展现给学生看。例如：动能和弹性势能的相互转化，由于发生弹性形变和恢复形变的时间非常短，学生不易观察，课件就能够让学生较好地观察这一过程。再比如：分子的运动，导体容易导电与绝缘体不容易导电的原因等都可以通过课件起到很好的教学效果。

二、注重用学生已学的知识导入学习新知识

多采用对比教学，归类教学，使学生即能够更好地掌握新知识又能够复习旧知识，更好地掌握物理知识之间的联系和区别。培养学生在学习过程中，辨别事物间更加细微的差异的能力。增进学生对概念的理解和掌握。例如：在学习压强的定义时时，我先让学生去思考速度、功率和密度的定义，接着让他们与压强进行比较，通过这样的比较讲解清楚压强、速度、、功率和密度的概念，物理含义。这样就会使学生对几个物理量有了较清楚的认识。所以在新课的教学中，采用以旧导新，新旧对比，即可以帮助学生更系统，更全面地掌握基础知识，又能够节省时间，达到事半功倍的效果，同时对学生的学习方法，学习能力也是一个很好的提高和培养。

三、及时调整教学计划

在总复习中，要时刻注意“信息反馈”。通过反馈信息来了解已设计的教学内容与预期目的是否符合，学生对知识理解和掌握。所以我在每个阶段复习教学中，除了注意来自学生方面各式各样的反馈信息外，还特别重视每次测验和考试的信息反馈。坚持做到按时、按量、按评分标准，科学分析试卷，评价试卷，并注意各层次的学生学习状况和掌握知识的程度。要求学生对测验情况进行知识点、面、掌握情况及学习上的主观因素和客观因素进行分析，寻找存在不足的原因。教师做好统计工作，找出教学上的弱点进一步改进教学方法，及时调整复习计划，对不足之处立即查漏补缺。这样才能使实际掌握情况与预订的教学目标更吻合，尤其要对后进生加

强辅导、关心、鼓励，及时表扬他们，哪怕是一点滴的进步，充分肯定他们。这样才能充分调动他们学习的积极性和主动性，做到大面积地有质有量地提高学习成绩。

初中物理心得篇5