最新综合实践课程标准心得体会(优质5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

综合实践课程标准心得体会篇一

阅读只为看热闹，消磨时间，满足好奇心，书漫无目的地看过了，也就忘了。没有记忆的的阅读是无效的阅读，是“白读”。青少年是阅读的黄金时节，也是记忆的黄金时代，要口读心记，适量背诵，多背诵一些古今中外名家名篇，多积累一些终身受益的文化知识。

二. 读而不思

阅读的过程应该是质疑问难、联想比较的过程。有的文章较深，不少地方不懂，有疑难，自然要质疑。有的文章深入浅出，一读就懂，似乎没有疑难，其实许多疑难我们还没有发觉。不妨’于无疑处生疑’，不能浅尝辄止，满足一知半解。

三. 读而不写

在边读边思的过程中，有了很多感受、体会、心得与灵感，这些思维的火花稍纵即逝。有的同学却没有动笔写下，多么可惜!它们是写作时珍贵的’百宝仓库’呀。所以，要养成写读书笔记的好习惯。可以摘录，可以做札记，也可以写读后感。

四. 读而不悟

许多同学阅读只求读懂，不求感悟，不求致用，不能把作者的人生经验化作自己的心灵体会，或者只有感觉而无理性的认识，没有心灵的巨大震撼，没有对人生对社会的深层审察，这样的阅读就不能完成从有字书向无字书的转换。

五.读而不选

逮到什么读什么，毫不选择，随波逐流，率性而读，这是初中生阅读易犯的通病。现代社会信息多源，书海茫茫，读之不尽。故初中生的阅读一定要在老师和家长的指导下进行，严格筛选。语文大纲规定了初中生必读的文学名著，初中生必背的文言诗文，这些为我们明示了阅读的范围和方向。

六.读而不博

初中生的阅读还有单凭举和只讲功利的'偏读'病，偏爱武打、言情小说，偏爱作文选，怕读古代文言文，怕读现代科技文。其实读书不妨杂一点，面广一点，博约结合，这样都能文理兼通，全面发展。

愿同学们克服以上的阅读毛病，做到博闻强记、读思结合、读悟兼容、读写同步，这样阅读质量就会得到提高，阅读才会发挥它应有的重要作用。

初中生语文新课标必读必买中外十大名著

作品目录:

1、《钢铁是怎样练成的》

2、《鲁滨逊漂流记》

3、《格列佛游记》

4、《繁星.春水》

5、《朝花夕拾》

6、《西游记》

7、《水浒传》

8、《骆驼祥子》

9、《名人传》

10、《童年》

初中学生必读书目

初一年级:

1.西游记/(明)吴承恩著.--人民文学出版社

2.安徒生童话选集/(丹麦)安徒生著;叶君健译.--译林出版社

3.童年/(俄)高尔基著;刘辽逸译.--人民文学出版社

4.格兰特船长的女儿/(法)凡尔纳著;范希衡译.--中国青年出版社

5.水浒传/(明)施耐庵，罗贯中著.--人民文学出版社

6.《鲁滨逊漂流记》

7.《格列佛游记》

初二年级:

1.骆驼祥子/老舍著.--人民文学出版社

2.钢铁是怎样炼成的/(前苏联)奥斯特洛夫斯基著;梅益译.--人民文学出版社

3.福尔摩斯探案/(英)柯南道尔著;丁钟华译.--群众出版社

4.居里夫人传/(法)艾里.居里著;左明彻译.--商务印书馆

5.唐诗三百首/(清)蘅塘退士编选.--人民文学出版社

6.《繁星.春水》

初三年级:

1.三国演义/(明)罗贯中著.--人民文学出版社

2.宋词选/胡云翼选注.--上海古籍出版社

3.阿q正传//鲁迅选集/鲁迅著.--人民文学出版社

4.古代散文选.--人民教育出版社

5.红楼梦/(清)曹雪芹，高鄂著.--人民文学出版社

6.《朝花夕拾》

7.《名人传》

中学生阅读书目推荐(涵盖高中部分)

(和前面有什么差别呢?没有了“必读”两字，自己琢磨。)

文学名著:

1.《论语译注》杨伯峻

2.《三国演义》罗贯中

3.《西游记》吴承恩

4.《水浒传》施耐庵

5.《红楼梦》曹雪芹

6.《鲁迅作品选读》

7.《子夜》茅盾

8.《家》巴金

9.《骆驼祥子》老舍

10.《围城》钱钟书

15.《汤姆叔叔的小屋》

16.《少年维特之烦恼》(德)歌德

17.《钢铁是怎样炼成的》(前苏)奥斯特洛夫斯基

19.《唐·吉诃德》(西班牙)塞万提斯

21.《简爱》(英)夏绿蒂·勃朗特

22.《巴黎圣母院》(法)雨果

23.《红与黑》(法)司汤达

24.《复活》(俄)托尔斯泰

25.《欧也妮·葛朗台》(法)巴尔扎克

26.《匹克威克外传》(英)狄更斯

27.《老人与海》(美)海明威

28.《雪国》(日)川端康成

29.《麦田守望者》(美)塞林格

30.《莫泊桑中短篇小说选》

综合实践课程标准心得体会篇二

近年来，我国教育改革持续推进，中学新课标也逐渐被引入。身处其中，我深感新课标给我们带来了前所未有的变化。本文将从新课标对教学方法、学科内容、学生素养、教育评价等方面的影响展开，谈谈我对中学新课标的心得体会。

首先，新课标改变了教学方法。新课标鼓励教师采用学生主体、教师引导的教学方式。学生在课堂上积极参与，通过小组合作、探究实验等形式，培养了主动探索和解决问题的能力。在我个人的体验中，学生们在课堂上总能发挥出自己的创造力，并且积极参与学习。而且，通过学习小组、讨论课、课外阅读等活动，学生之间的合作精神得到了充分的锻炼。这种以学生为中心的教学方法，有效地激发了学生的学习兴趣和学习动力。

其次，新课标更新了学科内容。新课标对各学科的内容和层次进行了重新规定，提出了“突出中国特色，提高学生综合素养”的目标。例如语文课程强调培养学生的中国传统文化意识和人文精神，培养学生良好的阅读和写作习惯；数学课程注重培养学生的数学思维和问题解决能力，培养学生的逻辑思维和推理能力。通过新课标的学习，我们深入了解和认识了各个学科的特点和内涵，在知识层面和思维能力上都得到了很大的提高。

第三，新课标重视发展学生的综合素养。新课标要求培养学生的创新意识、实践能力和合作精神。这种培养目标不仅仅是为了应对学业考试，更是为了学生的全面发展。例如，在生物课上，我们经常进行实验和野外考察，培养了我们的观察和思考能力；在艺术课上，老师鼓励我们开展各种创意活动，培养了我们的创新能力。通过这些实践活动，我们的综合素养得到了全面的发展。

最后，新课标改革了教育评价体制。新课标明确提出了“能力为本、多样评价”的理念，鼓励教师采用多种方式对学生进行评价。这种评价体制不仅更加注重学生的全面发展和能力培养，也减轻了学生的考试压力。例如，数学老师经常引导我们进行小组探究活动，通过发现问题、分析问题和解决问题，培养我们的数学思维和解决问题的能力。在评价上，老师不仅注重我们的答案是否正确，更注重我们的思考过程和解题思路。这种评价方式让我们感到轻松自在，并激发了我们去主动学习。

总之，中学新课标的实施让我们的教育变得更加有活力、有针对性。新课标改变了教学方法，让学生更加主动和积极；更新了学科内容，提高了我们的综合素养；重视发展学生的能力和素养，培养了我们的实践和创新能力；改革了教育评价体制，减轻了学生的考试压力。新课标给我们带来了很多的变化，让我们更加享受学习的过程，也为我们的未来发展奠定了坚实的基础。希望我们能够认真学习新课标，不断提高自己，为实现中华民族的伟大复兴做出贡献。

综合实践课程标准心得体会篇三

首先高考考生可以根据位次换算法确定自己要报考的大学，确定好大学目标。不过每一年高考考生的人数、试题的难度以及高校招生计划都会发生变化，所以每一年的院校录取分数都会有所波动，但是排名基本上来说相对比较稳定，所以考生最好是采用排名法对自身报考的院校进行定位。

第二，高考考生可以根据自己的兴趣和爱好来确定自己的专业方向，志愿填报之前我们可以对自己的方向做一个具体的了解。不要盲目追求热门专业，没有什么是永恒不变的。要相信只有感兴趣的事情才能有动力去学习，所以选专业一定要遵从内心的选择，而不是盲目跟风。

第三，要学会稳定目标，可以按照分数从高到低初选院校，一般可以从自己分数的上20分，下30分区间内进行院校选择。这样可以更加的稳妥，确保心中有数。

第四，学校顺序的确定不一定是冲稳保，而是要结合自己的意向，高考录取的可能做最优化的设定，尽可能把自己最满意的大学往前排。不要盲目的“冲一冲”，避免滑档，也不要过分的”保一保“避免高分低就的局面。

高考志愿填报可以在手机上进行吗?

手机能报高考志愿。高考填报志愿是不限定用手机还是电脑的。只是通常大家用电脑填报志愿会更加的便捷，网络也比较稳定，更有利于志愿的填报。登录省招办指定网页，打开浏览器，输入网报网址，如果网络管理员已经将网报地址设置为浏览器的主页，打开浏览器就可以。

手机上填容易出现乱码，并且手机屏幕比较小，造成填报错误，填报志愿环节对于考生来说十分重要，不允许有一点失误。电脑操作方便，且不容易出现数据失误，首选的当然是电脑。因为用手机填报志愿，系统不同，容易造成填报错误，为了更为直观方便的进行志愿填报建议还是使用电脑。

高考生使用手机填报注意事项

1、高考生在填报的时候一定要核对好个人填报的信息、专业及院校。志愿的选择极为重要，除此之外，考生还要考虑好是否服从条件，不要忘记点击服从调剂按钮。

2、完成填报的考生还要注意，填报结束后，最好再进行检查，安全退出系统10分钟后再次登入网页，如果所填信息无误才表明志愿填报工作完成。

3、考生和家长在填报结束后，一定要妥善保管好网报密码，防止丢失和泄露。逾期不得再登录修改，不上网填报志愿的考生按自动放弃处理。

综合实践课程标准心得体会篇四

近年来，我国地理学科迎来了新的课标，其内容和教学理念都与过去有了显著的不同。作为一名地理学科的教师，我对这一新课标进行了深入研究和实践，并从中获得了一些心得体会。在这篇文章中，我将结合自己的教学经验，围绕新课标的理念、方法和价值进行阐述。

首先，新课标突出了地理学科的联系和整合性。以往，地理学科被划分为人文地理和自然地理两个独立的领域；而新课标则要求将两者结合起来，强调地理学科在社会和自然之间的关联性。这种整合的理念，有助于学生更加全面地认识和理解地理学科的核心内容，培养学生的综合思维能力。

其次，新课标注重了地理学科的实践性和灵活性。以往地理学科更注重理论的传授，只有少部分教材讲述了实地考察和实践操作。而新课标将实践作为学科的重要组成部分，鼓励学生亲自动手，走出教室去实地感受。这种实践性和灵活性的教学方式，不仅能够激发学生的兴趣和好奇心，更能够培养学生的解决问题的能力。

再次，新课标倡导地理学科的跨学科性。地理学科与其他学科有着千丝万缕的联系，新课标提倡地理学科与数学、物理、化学等学科之间的有机结合。例如，在学习地理学科的过程中，学生需要运用统计学和地理信息系统等工具，进行数据处理和地图分析。这不仅有利于深化学生对地理学科的认识，

也促进了学科之间的交流与合作。

最后，新课标强调了地理学科的人文关怀和社会责任。我们生活在一个复杂多变的世界，地理学科可以帮助学生了解人与自然之间的关系、不同地区的文化差异和社会问题。新课标强调培养学生的环境意识、可持续发展意识和全球视野，将地理学科与社会问题结合起来。通过学习地理，学生不仅能够提高自己的社会责任感，还能够为未来的科学研究和社会发展做出贡献。

总之，新课标为地理学科的发展提供了一个全新的理念和方法。通过整合、实践、跨学科以及人文关怀等重要特点，新课标有助于培养学生的综合能力和专业素养，并激发学生对地理学科的兴趣和热爱。作为一名地理学科的教师，我深感新课标对于地理教育的推动和改进起到了至关重要的作用。我将一如既往地努力为学生提供更好的教学服务，以期帮助他们更好地掌握地理学科知识，树立正确的世界观和价值观。

综合实践课程标准心得体会篇五

作文题：

阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。(60分)

语文学习关系到一个人的终身发展，社会整体的语文素养关系到国家的软实力和文化自信，对于我们中学生来说，语文素养的提升主要有三条途径：课堂有效教学、课外大量阅读、社会生活实践。要求：请根据材料，从自己语文学习的体会出发，比较上述三条途径，阐述你的看法和理由。