

最新综合实践课程标准心得体会(优质5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

综合实践课程标准心得体会篇一

阅读只为看热闹，消磨时间，满足好奇心，书漫无目的地看过了，也就忘了。没有记忆的的阅读是无效的阅读，是“白读”。青少年是阅读的黄金时节，也是记忆的黄金时代，要口读心记，适量背诵，多背诵一些古今中外名家名篇，多积累一些终身受益的文化知识。

二. 读而不思

阅读的过程应该是质疑问难、联想比较的过程。有的文章较深，不少地方不懂，有疑难，自然要质疑。有的文章深入浅出，一读就懂，似乎没有疑难，其实许多疑难我们还没有发觉。不妨‘于无疑处生疑’，不能浅尝辄止，满足一知半解。

三. 读而不写

在边读边思的过程中，有了很多感受、体会、心得与灵感，这些思维的火花稍纵即逝。有的同学却没有动笔写下，多么可惜!它们是写作时珍贵的‘百宝仓库’呀。所以，要养成写读书笔记的好习惯。可以摘录，可以做札记，也可以写读后感。

四. 读而不悟

许多同学阅读只求读懂，不求感悟，不求致用，不能把作者的人生经验化作自己的心灵体会，或者只有感觉而无理性的认识，没有心灵的巨大震撼，没有对人生对社会的深层审察，这样的阅读就不能完成从有字书向无字书的转换。

五. 读而不选

逮到什么读什么，毫不选择，随波逐流，率性而读，这是初中生阅读易犯的通病。现代社会信息多源，书海茫茫，读之不尽。故初中生的阅读一定要在老师和家长的指导下进行，严格筛选。语文大纲规定了初中生必读的文学名著，初中生必背的文言诗文，这些为我们明示了阅读的范围和方向。

六. 读而不博

初中生的阅读还有单凭举和只讲功利的‘偏读’病，偏爱武打、言情小说，偏爱作文选，怕读古代文言文，怕读现代科技文。其实读书不妨杂一点，面广一点，博约结合，这样都能文理兼通，全面发展。

愿同学们克服以上的阅读毛病，做到博闻强记、读思结合、读悟兼容、读写同步，这样阅读质量就会得到提高，阅读才会发挥它应有的重要作用。

初中生语文新课标必读必买中外十大名著

作品目录：

- 1、《钢铁是怎样练成的》
- 2、《鲁滨逊漂流记》
- 3、《格列佛游记》
- 4、《繁星·春水》

- 5、《朝花夕拾》
- 6、《西游记》
- 7、《水浒传》
- 8、《骆驼祥子》
- 9、《名人传》
- 10、《童年》

初中学生必读书目

初一年级：

1. 西游记/(明)吴承恩著. --人民文学出版社
2. 安徒生童话选集/(丹麦)安徒生著;叶君健译. --译林出版社
3. 童年/(俄)高尔基著;刘辽逸译. --人民文学出版社
4. 格兰特船长的女儿/(法)凡尔纳著;范希衡译. --中国青年出版社
5. 水浒传/(明)施耐庵, 罗贯中著. --人民文学出版社
6. 《鲁滨逊漂流记》
7. 《格列佛游记》

初二年级：

1. 骆驼祥子/老舍著. --人民文学出版社

2. 钢铁是怎样炼成的/(前苏联)奥斯特洛夫斯基著;梅益译. --人民文学出版社
3. 福尔摩斯探案/(英)柯南道尔著;丁钟华译. --群众出版社
4. 居里夫人传/(法)艾里. 居里著;左明彻译. --商务印书馆
5. 唐诗三百首/(清)蘅塘退士编选. --人民文学出版社
6. 《繁星. 春水》

初三年级:

1. 三国演义/(明)罗贯中著. --人民文学出版社
2. 宋词选/胡云翼选注. --上海古籍出版社
3. 阿q正传//鲁迅选集/鲁迅著. --人民文学出版社
4. 古代散文选. --人民教育出版社
5. 红楼梦/(清)曹雪芹, 高鄂著. --人民文学出版社
6. 《朝花夕拾》
7. 《名人传》

中学生阅读书目推荐(涵盖高中部分)

(和前面有什么差别呢?没有了“必读”两字, 自己琢磨。)

文学名著:

1. 《论语译注》杨伯峻

2. 《三国演义》 罗贯中
3. 《西游记》 吴承恩
4. 《水浒传》 施耐庵
5. 《红楼梦》 曹雪芹
6. 《鲁迅作品选读》
7. 《子夜》 茅盾
8. 《家》 巴金
9. 《骆驼祥子》 老舍
10. 《围城》 钱钟书
15. 《汤姆叔叔的小屋》
16. 《少年维特之烦恼》 (德) 歌德
17. 《钢铁是怎样炼成的》 (前苏) 奥斯特洛夫斯基
19. 《唐·吉珂德》 (西班牙) 塞万提斯
21. 《简爱》 (英) 夏绿蒂·勃朗特
22. 《巴黎圣母院》 (法) 雨果
23. 《红与黑》 (法) 司汤达
24. 《复活》 (俄) 托尔斯泰
25. 《欧也妮·葛朗台》 (法) 巴尔扎克

26. 《匹克威克外传》(英)狄更斯
27. 《老人与海》(美)海明威
28. 《雪国》(日)川端康成
29. 《麦田守望者》(美)塞林格
30. 《莫泊桑中短篇小说选》

综合实践课程标准心得体会篇二

近年来，我国教育改革持续推进，中学新课标也逐渐被引入。身处其中，我深感新课标给我们带来了前所未有的变化。本文将从新课标对教学方法、学科内容、学生素养、教育评价等方面的影响展开，谈谈我对中学新课标的心得体会。

首先，新课标改变了教学方法。新课标鼓励教师采用学生主体、教师引导的教学方式。学生在课堂上积极参与，通过小组合作、探究实验等形式，培养了主动探索和解决问题的能力。在我个人的体验中，学生们在课堂上总能发挥出自己的创造力，并且积极参与学习。而且，通过学习小组、讨论课、课外阅读等活动，学生之间的合作精神得到了充分的锻炼。这种以学生为中心的教学方法，有效地激发了学生的学习兴趣和学习动力。

其次，新课标更新了学科内容。新课标对各学科的内容和层次进行了重新规定，提出了“突出中国特色，提高学生综合素养”的目标。例如语文课程强调培养学生的中国传统文化意识和人文精神，培养学生良好的阅读和写作习惯；数学课程注重培养学生的数学思维和问题解决能力，培养学生的逻辑思维和推理能力。通过新课标的学习，我们深入了解和认识了各个学科的特点和内涵，在知识层面和思维能力上都得到了很大的提高。

第三，新课标重视发展学生的综合素养。新课标要求培养学生的创新意识、实践能力和合作精神。这种培养目标不仅仅是为了应对学业考试，更是为了学生的全面发展。例如，在生物课上，我们经常进行实验和野外考察，培养了我们的观察和思考能力；在艺术课上，老师鼓励我们开展各种创意活动，培养了我们的创新能力。通过这些实践活动，我们的综合素养得到了全面的发展。

最后，新课标改革了教育评价体制。新课标明确提出了“能力为本、多样评价”的理念，鼓励教师采用多种方式对学生进行评价。这种评价体制不仅更加注重学生的全面发展和能力培养，也减轻了学生的考试压力。例如，数学老师经常引导我们进行小组探究活动，通过发现问题、分析问题和解决问题，培养我们的数学思维和解决问题的能力。在评价上，老师不仅注重我们的答案是否正确，更注重我们的思考过程和解题思路。这种评价方式让我们感到轻松自在，并激发了我们去主动学习。

总之，中学新课标的实施让我们的教育变得更加有活力、有针对性。新课标改变了教学方法，让学生更加主动和积极；更新了学科内容，提高了我们的综合素养；重视发展学生的能力和素养，培养了我们的实践和创新能力；改革了教育评价体制，减轻了学生的考试压力。新课标给我们带来了很大的变化，让我们更加享受学习的过程，也为我们的未来发展奠定了坚实的基础。希望我们能够认真学习新课标，不断提高自己，为实现中华民族的伟大复兴做出贡献。

综合实践课程标准心得体会篇三

首先高考考生可以根据位次换算法确定自己要报考的大学，确定好大学目标。不过每一年高考考生的人数、试题的难度以及高校招生计划都会发生变化，所以每一年的院校录取分数都会有所波动，但是排名基本上来说相对比较稳定，所以考生最好是采用排名法对自身报考的院校进行定位。

第二，高考考生可以根据自己的兴趣和爱好来确定自己的专业方向，志愿填报之前我们可以对自己的方向做一个具体的了解。不要盲目追求热门专业，没有什么永恒不变的。要相信只有感兴趣的事情才能有动力去学习，所以选专业一定要遵从内心的选择，而不是盲目跟风。

第三，要学会稳定目标，可以按照分数从高到低初选院校，一般可以从自己分数的上20分，下30分区间内进行院校选择。这样可以更加的稳妥，确保心中有数。

第四，学校顺序的确定不一定是冲稳保，而是要结合自己的意向，高考录取的可能做最优化的设定，尽可能把自己最满意的大学往前排。不要盲目的“冲一冲”，避免滑档，也不要过分的”保一保“避免高分低就的局面。

高考志愿填报可以在手机上进行吗？

手机能报高考志愿。高考填报志愿是 unlimited 用手机还是电脑的。只是通常大家用电脑填报志愿会更加的便捷，网络也比较稳定，更有利于志愿的填报。登录省招办指定网页，打开浏览器，输入网报网址，如果网络管理员已经将网报地址设置为浏览器的主页，打开浏览器就可以。

手机上填容易出现乱码，并且手机屏幕比较小，造成填报错误，填报志愿环节对于考生来说十分重要，不允许有一点失误。电脑操作方便，且不容易出现数据失误，首选的当然是电脑。因为用手机填报志愿，系统不同，容易造成填报错误，为了更为直观方便的进行志愿填报建议还是使用电脑。

高考生使用手机填报注意事项

1、高考生在填报的时候一定要核对好个人填报的信息、专业及院校。志愿的选择极为重要，除此之外，考生还要考虑好是否服从条件，不要忘记点击服从调剂按钮。

2、完成填报的考生还要注意，填报结束后，最好再进行检查，安全退出系统10分钟后再次登入网页，如果所填信息无误才表明志愿填报工作完成。

3、考生和家长在填报结束后，一定要妥善保管好网报密码，防止丢失和泄露。逾期不得再登录修改，不上网填报志愿的考生按自动放弃处理。

综合实践课程标准心得体会篇四

近年来，我国地理学科迎来了新的课标，其内容和教学理念都与过去有了显著的不同。作为一名地理学科的教师，我对这一新课标进行了深入研究和实践，并从中获得了一些心得体会。在这篇文章中，我将结合自己的教学经验，围绕新课标的理念、方法和价值进行阐述。

首先，新课标突出了地理学科的联系和整合性。以往，地理学科被划分为人文地理和自然地理两个独立的领域；而新课标则要求将两者结合起来，强调地理学科在社会和自然之间的关联性。这种整合的理念，有助于学生更加全面地认识和理解地理学科的核心内容，培养学生的综合思维能力。

其次，新课标注重了地理学科的实践性和灵活性。以往地理学科更注重理论的传授，只有少部分教材讲述了实地考察和实践操作。而新课标将实践作为学科的重要组成部分，鼓励学生亲自动手，走出教室去实地感受。这种实践性和灵活性的教学方式，不仅能够激发学生的兴趣和好奇心，更能够培养学生的解决问题的能力。

再次，新课标倡导地理学科的跨学科性。地理学科与其他学科有着千丝万缕的联系，新课标提倡地理学科与数学、物理、化学等学科之间的有机结合。例如，在学习地理学科的过程中，学生需要运用统计学和地理信息系统等工具，进行数据处理和地图分析。这不仅有利于深化学生对地理学科的认识，

也促进了学科之间的交流与合作。

最后，新课标强调了地理学科的人文关怀和社会责任。我们生活在一个复杂多变的世界，地理学科可以帮助学生了解人与自然之间的关系、不同地区的文化差异和社会问题。新课标强调培养学生的环境意识、可持续发展意识和全球视野，将地理学科与社会问题结合起来。通过学习地理，学生不仅能够提高自己的社会责任感，还能够为未来的科学研究和社会发展做出贡献。

总之，新课标为地理学科的发展提供了一个全新的理念和方法。通过整合、实践、跨学科以及人文关怀等重要特点，新课标有助于培养学生的综合能力和专业素养，并激发学生对地理学科的兴趣和热爱。作为一名地理学科的教师，我深感新课标对于地理教育的推动和改进起到了至关重要的作用。我将一如既往地努力为学生提供更好的教学服务，以期帮助他们更好地掌握地理学科知识，树立正确的世界观和价值观。

综合实践课程标准心得体会篇五

作文题：

阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。（60分）

语文学习关系到一个人的终身发展，社会整体的语文素养关系到国家的软实力和文化自信，对于我们中学生来说，语文素养的提升主要有三条途径：课堂有效教学、课外大量阅读、社会生活实践。要求：请根据材料，从自己语文学习的体会出发，比较上述三条途径，阐述你的看法和理由。