

2023年英语工作室工作总结(通用8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

英语工作室工作总结篇一

二、教材分析

本套初一教材共分12个单元，每单元分section a和section b以及selfcheck三部分。

section a : 1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务□**grammar focus**呈现语法功能重点;3a-4b提供多种课堂活动□ **section b**:1a此会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习□4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动□**selfcheck**:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

三、教学措施

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读

效果。

4. 坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

英语工作室工作总结篇二

二、奋斗目标

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。使每个学生都能有所进步，有所收获。

三、教材分析

本学期初一英语使用北师大版教材，这套教材按教学单元组织教材，初一上共12个单元，包括小学部分6个单元，熟练掌握100个语音符号，建立音形意结合的意识。在小学部分，借助学过的字母、词汇来认识音标，帮助学生树立lettername, lettersound意识。在学案和晨测过程，增加音标的识别和拼读练习，逐步引导、帮助学生了解并且掌握适应初中阶段的学习，夯实语音关。中学部分6个单元。中学部分每单元包括新课4个、1个expansion□一个roundup□其中小学部分以培养学生的听说能力为主，兼顾读、写，并包括词汇、语法、语音学习活动。中学部分以培养学生的读、写能力为主，并包括词汇、语法学习活动，为学生提供更丰富的语境和语言训练机会。要求学生巩固、练习所学语言结构与词汇及听、说、读、写技能等。

四、教学任务和要求

1、激发和培养学生的学习兴趣，帮助树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力形成有效的策略2、掌握一定的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，开发智力、培养观察记忆思维，创造和想象能力。

五、教学措施

1. 做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

1) 培养查字典，使用工具书的习惯;2) 培养科学记忆单词的习惯;3) 注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯;4) 培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯;5) 提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

a. 针对新教材的特点，要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方

案，以此促进学生的积极性，根据教学内容设置的不同，用不同的教学模式进行教学，对话教学以交际为中心，课文教学以篇章为主，温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

b.注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。

英语工作室工作总结篇三

以涪城区教学工作会议精神为指导，以学校20xx年工作策略作依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以“英语名师工作室”系列活动为载体，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的自主学习和合作学习能力为重点，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校小学英语教学质量。

二、

1认真升入学习《涪城区中小学教学常规管理规程》，通过规程的学习促进教师的教学六认真，以规范的教学要求促进教师的教学行为，达到提升教学质量的目的。

2、以教研组文化建设为纽带促进并带动教研组建设

3. 以学校对教学质量评价的政策为指引，强化教师的质量意思，改变教师的教学策略。

4、在教师中推行现代教育技术与教学的有机整合，研究现代教育技术与教学中的知识呈现、知识操练、知识迁移与应用，知识的巩固与检测的整合方式与策略，实现教学资源的利用效益最大化。

5、积极开展“名师工作室”和“五课”系列活动，通过“名师工作室”活动激发教师的自我研修行为；引导教师积极参加“五课”活动，以“五课”中的磨课活动实现打造名特优教师的目的，从而达到提升教师素养的目的。

6. 在六年级重继续开展学案导学的设计探索，熟悉东辰学校的三环四步导学设计的理论和操作模式，教师要深刻体会学生自主学习和合作学习策略培养的价值与途径，并逐步实现理论和实践的有机结合。

7. 开展每周积一句活动，掀起全校学习英语的热潮。

四、每周具体事项安排：

1周（2月20日）

1、开展教材分析

2、研究制定本学期教研计划，集体备课计划。

李锋

2周（26月2日）

讨论落实教研计划；

李锋

3周（3月9日）

教学理论培训

戴明刚

4周（3月16日）

优质课观摩

李锋

5周（3月23日）

学月检测分析、总结

李锋

6周（3月30日）

理论学习、教材分析

白茂兰

7周（4月6日）

集体备课

8周（4月13日）

优质课

李红

9周（4月20日）

半期考试试卷研究、理论学习、教材分析

李锋

10周（4月27日）

英语口语比赛、半期考试分析

梁胜荣

李锋

11周（5月4日）

五课活动

黄燕

12周（5月11日）

理论学习、现代教育技术培训

李锋

13周（5月18日）

集体备课、优质课展示

李永红

14周（5月25日）

学月检测分析、教材解读、

戴明刚

16周（6月8日）

集体备课教材解读、优质课展示

左晓丽

17周（6月15日）

集体备课（如何组织有效地期末复习）

李锋

英语工作室工作总结篇四

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

二. 教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与__合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。

三. 教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。

(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

四. 教材重难点

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五. 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

六. 教学进度

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到效果。

总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

周次教学内容

第一周、第二周unitone6课时；

第三周、第四周unittwo6课时；

第五周、第六周unitthree6课时；

第七周、第八周recycleone6课时；

第九周、第十周unitfour6课时；

第十一、十二周unitfive6课时；

第十三、十四周unitsi_6课时；

第十五、十六周recycletwo6课时；

第十七、十八周总体复习6课时。

英语工作室工作总结篇五

一、阅读相关教育理论书籍，掌握学生心理和成长规律，使自己设计的教学活动能紧紧抓住学生的心；认真研读20xx版新课标，吃透教材，学习新教法，让自己的课堂有深度、有趣味。

二、重视工作室的建设，认真参加工作室组织的各种研修活动，要为工作室的发展贡献自己应有的力量；积极参加上级组织的教科研活动和专业知识的培训，珍惜外出培训的机会，每次培训后都要撰写深刻的反思，提高自己的教学水平和综合素质。

三、平时与同事及同行多交流，博取众人之长，逐渐形成自己的特色；要寻找机会，多参加听、评课活动，在听、评课活动中提升自己的教学技能；继续完善工作室的教育博客，使之成为与同行沟通的网络阵地。

四、认真参加英语课题研究，使自己由经验型教师逐渐转变为科研型教师，经验必须上升到理论，再由理论指导实践，才能更好的实现自我提升；要经常性的撰写教学反思，重视论文写作，争取在市级以上论文评选中获奖。

五、积极参加各级英语课堂教学竞赛，在竞赛中锻炼和提高自己，不但提升自己的教学水平，更加提高了在活动中的应变能力和调控能力。

英语工作室工作总结篇六

以《教育改革和发展规划纲要(20xx年)》为指针，深入贯彻

《郑州市普通中小学名班主任工作室建设与管理实施意见》有关要求，以“科学发展观”及“幸福教育”理念为指导，突出德育核心，着力提升班主任素质，促进班主任专业化发展，打造幸福班集体。接受新理念，点燃新创意，进行新尝试，打造一支有师德、有思想、有能力、有创意的幸福班主任队伍，为全面推进素质教育，全面建设和谐幸福校园服务□20xx年力争将本工作室打造成“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心”。

二、工作目标

(一)加强理论学习，规范班主任工作教育行为，促进班主任专业化成长和发展，建立一支有“三心意识”（事业心、博爱心、进取心）和幸福感受的班主任队伍。

(二)建立导、帮、带的开放型模式，形成荥阳市中小学特有的班主任工作作风。

(三)理论与实践相结合，脚踏实地，开展家访和进行社区活动，树立良好的教师社会形象，让家长和社会满意。

(四)充分调动班主任提高自我的积极性，营造和谐幸福班集体，为打造学校“幸福教育”的品牌贡献力量。

三、工作计划

为实现20xx年工作目标，我工作室将采取四个步骤实施：

(一) 第一步□20xx年元月---20xx年3月，强化工作室成员的理论学习，努力提高工作室自身业务素质 and 水平，为全市班主任工作实现专业化打下基础。

(二) 第二步□20xx年4月---20xx年6月，根据一季度学习的理论知识，工作室成员之间对工作中出现的问题进行回顾总结

交流，加大对全市班主任工作的业务指导。

(三) 第三步骤□20xx年7月---20xx年9月，以交流归纳总结经验为主，听取先进教师的班会、优质课，制定本年研究课题。

(四) 第四步骤□20xx年10月---20xx年12月，上交反思感受，共同交流讨论。总结上升成为论文，深入探讨课题内容。

四、具体要求和措施

(一) 注重在职培训，提升专业水平

(1) 加强理论学习，提高思想认识

元月，2月、3月：《人性的弱点》【美】戴尔·卡耐基著；《班主任基本功——班级管理的基本技能》韩东才主编。书写读后感受。4月、5月、6月：《多元智能新视野》【美】霍德华·加德纳著；《班主任一定要面对的9个问题》【英】麦克·马兰、里克·罗杰斯著 观看优质展评课视频，写读后感想。

7月、8月、9月：《爱心与教育》李镇西著；《班主任工作漫谈》魏书生著。制定研究课题查找相关资料。

10月、11月、12月：根据之前书写的教育感想和探讨结果形成论文。

(二) 加强业务培训，提高实战能力

本学年，我们将开展一系列活动，通过活动改进班主任的工作方式和方法，通过活动提高班主任整体素质，通过活动发现和培养一批骨干班主任。

a□开设“班主任论坛”，每月一次，一方面为班主任提供展

示的舞台，另一方面为班主任排忧解难。

每月主题：

元月：“温馨教室”的布置

2月：我幸福，因为我是班主任

3月：面对特殊学生

4月：我最得意的学生评语

5月：我的治班妙计

6月：打造最幸福的班集体

7月：我说我和学生的故事

8月：设计最快乐的班队活动

9月：读书交流

10月：教育难点讨论

11月：我是班主任论文交流

12月：总结本工作室全年的工作情况，收集资料。

b□开放学习，使班主任获得多方信息。

新的信息，是知识，也是动力。善于接受新的信息，本身也是一种能力，作为班主任要加强自我学习，订阅教育杂志，认真学习，做好笔记。在每次研讨会中，让班主任交流自己收集到的新信息、新理念。

c□深入开展“我说我和学生的故事”活动

班主任要切实由“重教书、轻育人”向“教书育人并重”转变，努力建立民主平等的新型师生关系，热爱学生，走近学生；与他们进行心灵与心灵的沟通，情感与情感的交流，创造和感受幸福，并将自己与学生之间发生的生动事例记录下来，开展“我说我和学生的故事”活动，期末编集成册。

(三)大力加强班级文化建设，创建良好的育人环境

1、重视班级教室的设计和布置，美化班级；

3、经常性地组织适合班级特点的文化活动，为每一位学生都创造一个发展特长、施展才华的平台，通过各种途径和措施，努力形成有利于学生健康成长的积极向上的优秀班级文化氛围。

4、开展特色班队活动，让班级成为学生最喜欢的地方，童年的最好记忆，幸福成长。

(四)建立班主任工作档案，做科研型班主任

1、每学期把班主任的班级工作计划、总结、论文、获奖情况，学生成绩、学生三维评价手册等材料集中整理归档，作为评先依据。

2、要求班主任不做“经验型”班主任，要做“科研型”育人。每个班主任围绕打造幸福班级，打造学校“幸福教育”品牌，根据自身实际情况，开展行之有效的研究，特别要做好青年班主任培养跟踪研究，促进班主任的迅速成长。

3、做好班主任的专题辅导工作，每学期专题讲座不少于一次。

英语工作室工作总结篇七

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和区教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂高效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2、狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

3、开展英语课外活动，提高学习兴趣

为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

1、课堂上实行母语教学模式，创造良好的英语学习氛围，提高学生的听、说、读、写能力，课后师生之间进行五分钟对话，每位学生每周至少与英语老师英语对话一次。

2、注重培养和提高学生的英语学习兴趣，多鼓励学生的英语学习。

3、加强集体备课。三个英语教师每周一次集体备课。每个单元都要拿出来讨论，把握重、难点：如不同要求的词汇，句型，语法等，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，对所学的知识要巩固练习

等。

4、三个英语教师在本学期至少上1节公开课或者是汇报课。由英语教研组一起共同研讨，如何提高课堂的实效性。

5、开展英语学科竞赛活动。在本学期不定时的举行一次，形式不限，可以是英文歌曲比赛，演讲比赛，朗诵比赛，单词竞赛，英语小品、短剧比赛等。以此更好地推动英语教学，学生的参与面要广，人人都要有机会展示自己，可以先在班级进行初选，优秀者推荐到年级参加比赛。可以激发学生学习的兴趣。学生除了参加校内的各种竞赛外，还要鼓励学生多写一些英语的小短文，丰富意思的英语表达能力。还要积极参加校外的各种竞赛且力争获奖。

6、认真做好培优辅差工作，注重培养学生综合应用语言的能力。抓好英语质量监控工作；力争三至六年级考试的合格率能达到50——70%。

九月份：

1、参加学校教研组长会议。

2、英语教研组长认真制定英语组的工作计划；各位英语教师认真制定各年级的英语教学计划。

3、组织教师按时认真开展集体备课。

4、组织教师组内听课，并及时进行研讨。

十月份：

1、教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论“什么是有效的课堂教学”。

2、落实期中质量监控。

3认真做好教学工作，培养学生各项能力。

4、做好教学常规检查工作

十一月份：

1、组织好学期阶段检测(期中考试)。

2、观看一节名优教师的录像课，组织教师研讨，谈心得体会。

3、开展优秀作业展评活动。

十二月份：

1、开展5-6年级英语阅读竞赛。

2、完成新授课内容,准备复习,迎接期末考试、

3、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得

4、参加“师徒结队”教学展示活动。

元月份：

1、检查教师的读书笔记的撰写情况。

2、期末考核期末质量调研分析。

3、做好期末各种资料的收集和归档工作

英语工作室工作总结篇八

1. 确定工作室成员13人(其中外县1人)，再次详细进行分工。

2. 工作室成员制定个人年度学习计划。

3. 继续利用qq群、微信群、博客空间等网上交流平台，加强工作室信息交流与共享。

4. 每月编辑一期工作简报，通报工作室开展活动情况。

5. 每月召开一次工作会议(现场或远程)，布置、讨论工作，或业务培训。

6. 继续购买相关书籍，学习理论知识。

1. 分组开展观摩教学研讨活动，每组每学期不少于4次。

2. 面向全县，围绕“基于核心素养的小学生体验式学习策略的研究”专题每学期开展观摩研讨活动不少于2次。

3. 确定一个农村学校，开展送课到校和交流研讨活动，帮助农村学校数学教师提高专业素质。

4. 每月开展2次专题研讨或读书交流活动，要求全体成员参加，每次活动确定1个策划人，由工作室成员轮流担任。

5. 组织部分成员参加市级以上教学观摩研讨活动。

6. 鼓励支持工作室成员参加教研部门组织开展的各种业务评比活动，鼓励工作室成员积极向省级以上刊物投稿并力争发表。

7. 组织工作室成员观看专家讲座或教学视频不少于4次，学习先进的教学经验。

8. 聘请小学数学教学专家来工作室指导2次，促进工作室成员专业发展。

11. 工作室成员每天登录qq群、微信群、博客空间等网上交流

平台，交流心得，评点文章或课堂教学。

12. 工作室成员围绕市级课题开展实践研究。

13. 工作室成员及时反思和总结自己的工作，并积极宣传工作室，推广工作室工作成果。