

# 最新小学英语期末家长会发言稿 小学英语老师家长会发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学英语期末家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

本学期开学以来，我对本班学生严格要求，大部分学生都有所进步。我班学生大都喜欢英语课堂，课堂上遵守纪律，回答问题积极，比较爱表现。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。例如个别学生上课总想做些小动作，爱聊聊天，导致课堂注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生没有学习的自觉性，不知自己预习、复习，只是等老师提醒。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。

针对这些情况，我想向家长和同学们提些建议，希望我们能一起成长，一起进步。

1，同学们要养成自觉学习的习惯。每天在家先完成作业，写完后再做些其他有意义的活动。让学生劳逸结合，看电视玩电脑时间适度。

2，多读多思多背。英语成绩想提高，就要学“背多分”。英语不是我们的母语，不经常花心思去读读背背，很快就忘记的。你背多了，自然分数也高了。

3, 同学们要对所学的知识归纳、巩固复习和提高。万丈高楼从地起, 没有稳固的根基, 起不了高楼。好成绩不是一两天就可以获得, 必须踏踏实实学好每一天。课堂上学的知识只是一个开始, 更多知识的吸收还是需要课后的努力。我个人学习经验就是除了按时完成作业还要经常回头复习巩固, 尤其是把错题摘抄出来多读多练才会有进步。

4, 家长要花点时间在学习上帮助孩子。在学校, 大部分孩子能认真完成作业, 某些孩子的作业不认真, 老师会让他重写, 直到写好为止。但有些孩子回家的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情, 我们白天工作, 晚上要担负起教育孩子的责任。现在社会压力大, 家长大都非常辛苦。但是, 大家再怎么忙, 也不该忘记对孩子的教育和辅导。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子, 我们做父母的更应该付出一些时间, 陪陪孩子。我想每天抽出20分钟, 还是可以的。例如, 在饭后和孩子聊一聊学校的情况, 问一问最近的学习内容, 查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读课文或预习或复习。双休日有时间, 可以帮助他默写单词, 温故而知新。这种父母与孩子的交流是很重要的, 很难得的, 平时孩子在校一周, 回家如果基本的交流都没有, 家长以后就不要怪孩子跟你们有代沟。

5, 正确对待考试成绩, 不以成绩论英雄。的确, 分数的多少, 反映学生学习成绩的好坏, 但我们更应理性地去分析冷静对待, 关键是要静下心来和孩子一道认真帮助孩子查找问题, 分析失分原因, 督促孩子改正, 使孩子不断进步。

最后, 我希望家长、老师之间加强联系, 沟通。孩子要健康成长, 光靠学校教育肯定是不够的, 都说家长是孩子第一任教师。家庭教育才是第一位的。希望接下来的时间家长们可以抽空打电话问问孩子的情况, 或反映一下在家里的情况, 以便我们及时针对你的孩子的展开教育。同时, 在工作中, 难免也会出现疏忽或不足之处, 恳请家长们批评指出, 如果

我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

## 小学英语期末家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

我是五(3)班的英语老师，首先欢迎各位家长的到来。借此机会，我想应该给各位家长谈一下孩子们在这一个学期学习英语的情况。开学初，本班学生在英语学习中缺乏积极性，自觉性差，凡事都要不停地反复的督促。布置的任务不能及时的完成。而五年级的英语教材相较三、四年级，又有所变化，起初孩子们没有找好学习的切入点，所以我们在座有些家长就反映孩子的英语成绩较之前有所下降。一学期下来了，在强化课堂教学，抓好课堂效益上，我结合教材和学生的多方面情况，做了以下一些工作：

1、五年级英语在听、说、读、写方面的要求更加重要，我们尽量在课堂上帮助学生掌握知识，开展活动，让他们在不知不觉中张口说英语。比如我们班庄园，王辉，钱勇，曹旭成，王声康，许雅文等同学，每节课的知识和作业都能当堂掌握和完成。

2、兴趣是最好的老师。英语课中多是一些情景对话，我们常常设置一个情境，让学生进入其中，以表演的形式学习新知，乐在其中。如李杰，葛宇，逗号，潘建如，李浪，张朋顺，周扬名，吴家佩，花尉措，沈培欢等同学，经常表演和惟妙惟肖，让人忍俊不禁的同时，其他同学也加深了对课文的理解。

3、孩子们都是要强的，我们举行各式各样的比赛，让他们自发地要求进步。最近我们开展一对一的擂台赛。孩子们学习

的积极性高涨。如张峰玮与庄园同学之间，杨冬煦和潘康同学之间，你追我赶，共同进步。

我们也进行了一些简单的测试，有很多同学较开学初都有很大的进步。尤其是张影，张自豪，刘俊杰，李杰，鲍胜凡，潘国光，吕文豪等同学。我们班同学，优秀的学生不仅成绩好，在英语表达能力上也有提高，学习有困难的学生也不气馁，一直在努力地向前冲。学习英语是为了以后能与人用英语交流，平时有积累，最后就能收获成功。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们相对学的轻松，扎实，有效。

最后，祝各位家长新年快乐，合家幸福。愿我们的孩子天天进步！

谢谢大家！

## 小学英语期末家长会发言稿篇三

各位家长：

开学初我们已经见过面，大家比较了解。这学期我们英语书采用了新教材，可以说初期的过度还是很顺利的。一方面孩子比较配合我的工作，另一方面我自认为我对这班的孩子是尽心尽责的。我每天早来晚走，一心扑在英语教学上。四个班的作业本，练习册，试卷等等我都认真的进行批改。特别是对成绩较差的学生，我付出了更多多，但是结果却还不是那么的尽如人意。我分析后发现问题主要出在孩子的学习方法和学习习惯上。我发现学习成绩好的孩子，他们都有好的学习习惯和学习方法。

学习英语主要就是操练句子，要说英语，学了要能说出来才是会了。课堂上我们留有大量的时间让孩子们朗读，表演。所以在英语课上积极发言就显得更加重要。我问那些不爱发

言的孩子为什么不举手，他们说害怕错。我都是跟他们说：“即使错了也没关系，这样可以老师发现你的问题在哪里并及时纠正。”作为家长也应该这样去鼓励他们，要他们抓住每次发言的机会。

作业是课堂教学的补充和巩固，作业完成质量的好坏直接关系到知识掌握的牢固程度。好的作业完成习惯包括按时完成作业和按时交作业，按老师的要求认真的，字迹清晰的正确的完成作业。虽然只有这几点，但真正做到也不是那么容易。特别他们还是孩子，孩子总有不自觉和管不住自己的时候，所以家长应该在这方面多下点工夫。当然这也是相对而言的。对于做作业习惯较好的学生，家长只需要在他完成作业之后检查一下就可以了。但对于习惯相对较差的孩子来说，作为家长你可能就要多花点时间陪着他写了。我们也能理解家长工作的繁忙，但是对于你们来说最重要的是孩子的教育问题，孩子的成材才是你们作为家长真正的成功！好的学习习惯对于他们的成材是非常重要的，有了好的习惯不管他今后做什么事都会成功的。

这学期我们的学习内容就是书上的六个学习单元，有两个复习单元，一学期掌握八个单元的单词，句子和课文其实并不多，只要扎扎实实地学好了这八个单元，本学期的英语就应该没什么问题了。教科书为我们提供了最好的教与学的资源，其他的辅导资料都是次要的。以书为本，扎扎实实地学好书上的知识，每个单元和每个部分才是最重要的。当然在学有余力的情况下我还是主张孩子多学一点，多做一点，这样对于孩子眼界的开阔以及他以后的升学都会有帮助的。

这学期，我希望我们老师和家长能相互配合、共同努力。让孩子养成良好的学习习惯，提高他的英语成绩。

我希望家长做到的是，每天根据孩子的英语作业进行检查是否完成，完成的质量如何。在这里我想说的是四年级朱源昊的家长在老师没有说一定要签字的情况下每天都在作业本上

签字，这点很让我感动，至少他们是在关心孩子，是在和老师共同努力的。还有我们每天的英语作业都不是很多，一般在半小时内就能完成，有的孩子还是不能完成。好多课文句子就是在读读背背中记住的。学英语没有什么捷径，就是要读，背，练！你可以让孩子提前一刻钟起床，读读英语在去上学，效果会很好的。不要想孩子起不来，孩子太辛苦了。学习本来就是一件辛苦的事。现在不辛苦，以后会比现在更辛苦。你要让孩子明白这个道理。

作为老师我会经常和家长沟通，以校信通为主，大家也知道我的电话，家长有什么问题可以及时和我们联系！我会把出现问题的学生及时用校信通告知您！在这里还是希望家长能按照老师的要求每天检查孩子的作业完成情况，包括笔头的和口头的，有时间的最好签个字，说到签字，说实在话，我不想看到有些家长只签个名字拉倒、完事，你可以写几句话，让我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

我教四、六年级英语，又担任学校教务处工作，工作量相对较大，工作中难免会出现一些不足，希望家长能及时的指出同时也能给予我一点理解和支持，让我们共同为孩子的成长和提高努力！

## 小学英语期末家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，借这个好机会，我多罗嗦几句，好好和你们聊聊，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

英语教材是相衔接的，如果以前的英语没有学好，那相对来说，现在学得比较累；同样地，如果孩子们现在不学好英语，

那将来的初中高中英语学习也是不难想象的。所以在小学阶段，我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地希望我们的家长配合学校，配合我们老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。很多家长已经非常支持我的工作，我真心的谢谢你们。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

我们要重视良好的学习习惯的培养

### （1）多让孩子听录音

英语不是我们的母语，除了英语课没什么机会接触英语，没有很好的环境。在家里有必要让孩子多听听录音，多看看英语碟子，反反复复。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、跟着说。

### （2）让孩子大声说英语

家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，背背英语，不管当天有无英语课，有无作业。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，上学期我听同事说她儿子以前英语学得不怎么样，到了初中以后，每天都坚持读，背英语半小时，从来不间断过，后来由他最吃力的一科转变成了他最棒的一科，总分是150分，高考他考了140多分。

有些学生自控能力特差，注意力很不集中，很容易开小差，老师讲的知识根本没听，老师反反复复教课文，有些同学嘴里含了金子一样，根本不张嘴不读，所以效果也不太好。在家里不管你们多忙，请你们也抽出一点点时间督促一下孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该背的背，该默的默，

该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。作业麻烦你们一定签上字，我们这样做的目的并不想增加你们的麻烦，而是在让你们随时了解你的小孩在学校上是否认真，认不认真翻翻孩子的书，练习册，本子，很容易就知道了。有些同学学习态度不端正，他们非常聪明，就是不认真，少数同学老爱欠交作业，老师吹好几遍不交，叫班干部盯住也不交。养成了爱欠交作业的坏习惯，就失去了很多巩固知识的机会，对今后的学习肯定是非常不利的。有了家长们的督促，也许他们欠交作业的可能性会少许多。翻翻书，书上白白的，看出听课肯定不认真，老师讲到重要的都会写出来，反复提醒他们记笔记，可有些同学不动笔偷懒，作业质量差，乱写，或者不写完，书上有的也懒得翻书，乱写一通。

现在很多孩子生活太优越了，变得懒惰了，不好学了。在学校如果孩子没有好好学，课后又没有巩固，单词看不懂，句子也读不懂，笔试部分做不好，听力就更不用讲了，因为没有老本吃，对他们来说，英语都像陌生人一样。全靠我们老师的努力很难达到我们预期的目的。我非常想把我的学生个个都交好，但是我们感到我无法办到，课堂上我们无论多么努力，掌握了的同学很积极，恨不得每次都叫到他，不熟练的同学照样不管事。英语单词很容易忘记，所以要经常复习，我喜欢和学生聊天，了解情况，有些同学非常自信地告诉我英语不难，最好学了，她们在家做得非常棒，家长也非常用心。

我们了解到凡是用心的家长，孩子大都表现都比较好。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我不喜欢英语，我不想学了，就任由他去。你让你的孩子知道，再困难也要攻下来，学习英语开始也许有些难度，次数多了就会容易了。很多家长跟我说，他们不懂英语，我们知道，样样都懂的人并不多，但是我们可以创造条件买点学习工具，点读机，录音机，光碟等等，现在条件这么好。



单词可以根据孩子的实际情况，基础好的可以每天多记几个，懂读，懂写，知道意思。当天完成了，复习前面的，否则记住了后面，忘记了前面的。对于基础稍微差一点点的一天记三五个。假如实在记单词有难度的就让他们认，看到英语就知道什么意思，盖住汉语意思，让他边读，边说中文，或者打乱来抄下英语写出中文意思。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”孩子是非常有良心的，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报，孩子会更出色。孩子不能完全放手交给老师，在家用心管和不管区别是非常大的。

这点我深有体会，下面我来谈谈我和我儿子一起成长的过程，和家长们一起分享一下。

我儿子刚满八岁，我非常喜欢两本育儿书，一本是好妈妈胜过好老师，另一本是卡尔教育。有空找来看看，相信一定有收获，我非常感谢它们。由于我自己比较喜欢看书，从小我比较注重培养他看书的能力，小时给他讲，和他一起看，所以不知不觉让他养成了喜欢看书的习惯，在幼儿园时就认识很多很多字，现在小本的，大本的，有图无图的，他有时都看，一年级开学时按学校建议买了七本书，他没过一个月就看完了，大头儿子小头爸爸几百页两三天就看完了。大本大本的哈利波特我看得头痛，他却看过不停。多看书很有好处，理解能力比较好，词汇丰富。学习不让我太伤脑筋。在他没上小学时，我常用真钱和他玩买卖东西的游戏，到超市买东西时让他算钱，多练习，他的计算能力不知不觉提高了，玩积木时教了点角，边，怎么数有几个积木，数学老师说他空间想象力好，他喜欢吃月饼，买月饼时教他一个五元，两个多少，三个，四个，他不知不觉乘法记住了好多，现在到他学乘法时，他学得很轻松而且他也很自信，他觉得他数学棒。英语他感兴趣，喜欢看英语影碟，上英语课非常能干，非常自信。我无意之中有了很大收获。

现在孩子普遍缺乏吃苦，缺乏锻炼的机会，所以在学习上也表现出来了，太懒，怕吃苦。我儿子体质差，老爱喉咙发炎，药吃得不像话，今年暑假开始送他学跆拳道，我常在那观看，确实有点心疼，我不断地鼓励，表扬，他咬咬牙坚持下来了，以前一看到我下楼不骑车他就有意见，现在改变非常大。他有一次说人可以活几百岁，我跟他说很少有人活一百多，一般活过七八十岁，过好每一天，做好该做的事就好了。他接上一句，趁着这几十年我要为妈妈多做事，从那以后，他真的就像他说的，我拿的东西他基本上抢着拿完，我空手。电瓶车没电不是我推他，而是他推我。我经常让他知道我有他这样的儿子很高兴，抓住机会就夸夸他，常常与他的老师联系。

孩子是我们自己的，羡慕别人的孩子没有用，时刻关注，多表扬多鼓励，和自己的孩子一起成长，相信孩子会有更好的表现来报答我们。

谢谢大家！

## 小学英语期末家长会发言稿篇五

xx□

自这学期开学以来，我接任了六年级(1)班的英语教学工作，这是我第四次担任毕业班英语的教学，可以说对六年级的教材有了一定的了解。但是对六年级这帮孩子在家的英语学习情况并不是特别了解，和在座各位家长也是比较陌生的，当然也有部分家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，和大家有过一定的互动，因此，今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

目前，我校六年级有五个班，共有近200名学生。学校对毕业班教师的安排可谓颇费心机，选择了具有丰富经验的教师担

任毕业班的教学，我们英语学科也同样如此，可以说，六年级教师的安排是我们学校的强大阵容，教师们经验丰富，干劲十足，同时又有着良好的师德修养，所以请各位家长放心。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

下面我想和各位家长谈谈我们英语学科的一些情况。大家都知道，如今英语和语文、数学一样，已成为一门主科，从一年级开始我们便开设了英语课，所以，英语现如今已提升到了一个相当重要的位置。尤其是我们学校是双语学校，对英语犹未重视，我校的毕业生英语会达到初中一年级水平，因此我们本学期的教学计划是：

1. 开学初我们利用一周的时间学习英语国际音标。
2. 期中考试前我们完成七年级(初中)英语前六个单元的学习。
3. 期中考试后我们复习小学英语pep六年级上册，以备参加金水区的期末统考。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。

5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。

6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。

7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辨识，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果?这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。