

网络课程心得体会(优秀18篇)

培训心得是对培训效果的评估和总结，有助于提高培训的质量和效益。以下是一些值得阅读的学习心得，希望能给你带来一些启示和思考。

网络课程心得体会篇一

每一日你所付出的代价都比前一日高，因为你的生命又消短了一天，所以每一日你都要更积极。今天太宝贵，不应该为酸苦的忧虑和辛涩的悔恨所销蚀，抬起下巴，抓住今天，它不再回来。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个e环境下的新型教师。通过此次培训，我收获很多，体会深刻。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从二个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度上依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师通过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学内容传递给学生或灌输给学生。老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动接受知识的地位。在这样一个模式下老师是主动施教者，学生是被动的、外部刺激接受者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材则是灌输的内容。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有助于教师主导作用的发挥，有利于教师对课堂教学的组织、管理与控制；但是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性能力的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索能力，其自主性、积极性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新能力的培养和创造性人才的成长。

网络课程心得体会篇二

1、不妨给自己定一些时间限制。连续长时间的学习很容易使自己产生厌烦情绪，这时可以把功课分成若干个部分，把每一部分限定时间，例如一小时内完成这份练习、八点以前做完那份测试等等，这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。如果可能的话，逐步缩短所用的时间，不久你就会发现，以前一小时都完不成的作业，现在四十分钟就完成了。

2、不要在学习的同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。

3、不要整个晚上都复习同一门功课。我以前也曾经常用一个晚上来看数学或物理，实践证明，这样做非但容易疲劳，而且效果也很差。后来我在每晚安排复习两三门功课，情况要好多了。

除了十分重要的内容以外，课堂上不必记很详细的笔记。如果课堂上忙于记笔记，听课的效率一定不高，况且你也不能保证课后一定会去看笔记。课堂上所做的主要工作应当是把老师的讲课消化吸收，适当做一些简要的笔记即可。

经验二：

学习效率这东西，我也曾和很多人谈起过。我们经常看到这样的情况：某同学学习极其用功，在学校学，回家也学，不时还熬熬夜，题做得数不胜数，但成绩却总上不去其实面对这样的情况，我也是十分着急的，本来，有付出就应该有回报，而且，付出的多就应该回报很多，这是天经地义的事。但实际的情况却并非如此，这里边就存在一个效率的问题。效率指什么呢？好比学一样东西，有人练十次就会了，而有人

则需练一百次，这其中就存在一个效率的问题。

如何提高学习效率呢？我认为最重要的一条就是劳逸结合。学习效率的提高最需要的是清醒敏捷的头脑，所以适当的休息，娱乐不仅仅是有好处的，更是必要的，是提高各项学习效率的基础。那么上课时的听课效率如何提高呢？以我的经历来看，课前要有一定的预习，这是必要的，不过我的预习比较粗略，无非是走马观花地看一下课本，这样课本上讲的内容、重点大致在心里有个谱了，听起课来就比较有针对性。预习时，我们不必搞得太细，如果过细一是浪费时间，二是上课时未免会有些松懈，有时反而忽略了最有用的东西。上课时认真听课当然是必须的，但就象我以前一个老师讲的，任何人也无法集中精力一节课，就是说，连续四十多分钟集中精神不走神，是不太可能的，所以上课期间也有一个时间分配的问题，老师讲有些很熟悉的东西时，可以适当地放松一下。另外，记笔记有时也会妨碍课堂听课效率，有时一节课就忙着抄笔记了，这样做，有时会忽略一些很重要的东西，但这并不等于说可以不抄笔记，不抄笔记是不行的，人人都会遗忘，有了笔记，复习时才有基础，有时老师讲得很多，在黑板上记得也很多，但并不需要全记，书上有的东西当然不要记，要记一些书上没有的定理定律，典型例题与典型解法，这些才是真正有价值去记的东西。否则见啥记啥，势必影响课上听课的效率，得不偿失。

作题的效率如何提高呢？最重要的是选“好题”，千万不能见题就作，不分青红皂白，那样的话往往会事倍功半。题都是围绕着知识点进行的，而且很多题是相当类似的，首先选择想要得到强化的知识点，然后围绕这个知识点来选择题目，题并不需要多，类似的题只要一个就足够，选好题后就可以认真地去做了。作题效率的提高，很大程度上还取决于作题之后的过程，对于做错的题，应当认真思考错误的原因，是知识点掌握不清还是因为马虎大意，分析过之后再去做一遍以加深印象，这样作题效率就会高得多。

评：夏宇同学对于听课和做题的建议，实际上反应了提高学习效率的一个重要方法——“把劲儿使在刀刃上”，即合理分配时间，听课、记笔记应抓住重点，做习题应抓住典型，这就是学习中的“事半功倍”。

经验三：

学习效率是决定学习成绩的重要因素。那么，我们如何提高自己学习效率呢？

第一点，要自信。很多的科学研究都证明，人的潜力是很大的，但大多数人并没有有效地开发这种潜力，这其中，人的自信力是很重要的一个方面。无论何时何地，你做任何事情，有了这种自信力，你就有了一种必胜的信念，而且能使你很快就摆脱失败的阴影。相反，一个人如果失掉了自信，那他就会一事无成，而且很容易陷入永远的自卑之中。

提高学习效率的另一个重要的手段是学会用心。学习的过程，应当是用脑思考的过程，无论是用眼睛看，用口读，或者用手抄写，都是作为辅助用脑的手段，真正的关键还在于用脑子去想。举一个很浅显的例子，比如说记单词，如果你只是随意的浏览或漫无目的地抄写，也许要很多遍才能记住，而且不容易记牢，而如果你能充分发挥自己的想象力，运用联想的方法去记忆，往往可以记得很快，而且不容易遗忘。现在很多书上介绍的英语单词快速记忆的方法，也都是强调用脑筋联想的作用。可见，如果能做到集中精力，发挥脑的潜力，一定可以大大提高学习的效果。

另一个影响到学习效率的重要因素是人的情绪。我想，每个人都曾经有过这样的体会，如果某一天，自己的精神饱满而且情绪高涨，那样在学习一样东西时就会感到很轻松，学的也很快，其实这正是我们的学习效率高的时候。因此，保持自我情绪的良好是十分重要的。我们在日常生活中，应当有较为开朗的心境，不要过多地去想那些不顺心的事，而且我

们要以一种热情向上的乐观生活态度去对待周围的人和事，因为这样无论对别人还是对自己都是很有好处的。这样，我们就能在自己的周围营造一个十分轻松的氛围，学习起来也就感到格外的有精神。

一段学生：会听课—专心听课，全心投入，坐立规范好姿态

二段学生：勤发言—勤发言—以开放的心态表达自己的感想，即使不是百分百的正确，但心态你已走在别人的前面。

三段学生：常温习—常温习—每单元结束后，要在3天内进行一次复习，形成结实的知识链条。

四段学生：勤交流—勤交流—培养不懂就问，知道就分享的好习惯，与老师，同学，家长之间形成通畅的沟通关系，夯实课堂知识，拓展课外视野。

五段学生：做总结—做总结—要善于思考，经常总结自己的知识积累情况，形成条理分明的知识网络图，得出科学有效的解题方法和记忆规律。

六段学生：会举一反三—举一反三—好方法要分析，举一反三。只是关联要清晰，触类旁通是精髓。

七段学生：细选择—细选择—选择高品质的教辅或课外读物，就是选择了一个能帮助你提升能力的好帮手。

八段学生：会找差距—找差距—结合课前预习，课上吸收，课后练习，发现自己的知识盲区，设立题错本，按照cetc差距学习法不停地循环，成绩提升快。

九段学生：做计划—做计划—学习要计划，成绩才有变化，做出自己的月计划，确立目标。

第一：要自信。很多的科学研究都证明，人的潜力是很大的，但大多数人并没有有效地开发这种潜力，这其中，人的自信力是很重要的一个方面。无论何时何地，你做任何事情，有了这种自信力，你就有了一种必胜的信念，而且能使你很快就摆脱失败的阴影。相反，一个人如果失掉了自信，那他就会一事无成，而且很容易陷入永远的自卑之中。

第二：有科学的学习方法就可以在学习上做到事半功倍。

提高效率方面：有学习环节，学习态度、学习方法。你只要从现在把学习转变了，学牢了，当然就简单了，成绩就会提高。每个人的基础不同，学习态度也不同，所以要采用的方法也就不同。要把学习学好就得找到适合自己的学习方法，要根据自己的特点选择适合的方法。就可以取得进步。学习的方法应该是“百家争鸣”“百花齐放”。

第三：考试关键是自己对学科的掌握情况。基础学科占60%，中档题主要考技能应用占25%，高档题占15%主要是综合能力、应用能力的考查，主要是区分高层学生。考试大家都紧张，其实不用害怕，不要紧张。

第四：初一最重要是不要太紧张。只要把分数看开点就可以了，否则太过于紧张的心情，是无法进行复习的。

1. 全面复习的基础知识。
2. 详细分析存在的问题，做好查缺补漏的复习。
3. 分版块复习。做到同中有异，异中有同。
4. 专题复习。综合能力的培养，拓展自己的应用能力。

祝你成功！

提高学习效率的方法

学习效率的高低，是一个学生综合学习能力的体现。在学生时代，学习效率的高低主要对学习成绩产生影响。当一个人进入社会之后，还要在工作中不断学习新的知识和技能，这时候，一个人学习效率的高低则会影响他(或她)的工作成绩，继而影响他的事业和前途。可见，在中学阶段就养成好的学习习惯，拥有较高的学习效率，对人一生的发展都大有益处。

可以这样认为，学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生(言外之意，学习成绩好未必学习效率高)。因此，对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。

提高学习效率并非一朝一夕之事，需要长期的探索和积累。前人的经验是可以借鉴的，但必须充分结合自己的特点。影响学习效率的因素，有学习之内的，但更多的因素在学习之外。首先要养成良好的学习习惯，合理利用时间，另外还要注意“专心、用心、恒心”等基本素质的培养，对于自身的优势、缺陷等更要有深刻的认识。总之，“世上无难事，只怕有心人。

网络课程心得体会篇三

看着逐渐日新月异的校园，踏着更显成熟稳重的步伐，迎来了我新的求学阶段——大学第三学年。时光如梭，岁月飞逝，青春的脚步不会为谁而停留。在回望过去的一年，我没有了遗憾，因为在那悄然流逝的日子里，我始终是在努力着的。在那段美好的日子里同样留下了属于自己的欢声笑语和酸甜苦辣，留下了自己成长的记忆。回顾这一学年的求学生活历程，我还记忆犹新，现将我这一学年的情况作如下总结。

经过第一学年的磨练和考验、失败和成功，在这一学年我获得了很多也同时成熟了很多。我一直相信曾经助班说过的一句话：机会不会自动来到你的身边的，只有积极去争取才有

希望。我一直在努力的路上前进着。

下面是本人这一学年在工作、学习、生活、思想上的情况和取得的成绩，以及自己本身存在的不足之处。

在这一学年本人担任本班的学习委员和学校教学信息员，认真做好本职工作，配合班长、班主任以及学院分配下来的工作，努力完成学校老师交代下来的任务。为班级获得学院运动会团体总分第二、院优秀班集体荣誉称号以及班级的各项团体活动出了一份力。并且本人在学年末还获得校教学信息员优秀个人称号。

这一学年的第一学期，虽然有了上学年的学习总结，但因基础差点、偏科严重以及考试粗心，只取得xx的成绩；在第二学期，本人更努力积极的学习，终于取得了xx的成绩；所以学年平均学习绩点是[]xx[]在这一学年里顺利考取计算机二级等级证书。虽然这一学年的成绩也不是很好，但本人已经尽了的努力。本人将会在新的学年里，更加完善自己的学习方法，针对自己薄弱的方面更有针对性地加强和学习。

1、兼职：做过的兼职不多，但我却从中学到了一些东西[]20xx年和同学有过几次一起批发一些小东西来进行销售，整个过程忙下来，虽然没能得到很多钱，但收获了很多经验和快乐。这学期新生入学时做了销售床上用品的兼职，其中的感受良多，从中明白了无论做什么事都要坚持到底，要真诚和微笑，要保持积极健康的心态，要不怕苦不怕累，坚持到底，其中更收获了友谊和信任。

2、女生节策划大赛：在20xx年第一学期本人和本班同学共五人组队参加学校的女生节策划大赛，我们用我们的`激情和汗水，用我们的默契和辛勤的努力，用我们的知识和想法，经过了学院的比赛并推荐参加学校比赛，最终经过激烈的答辩，获得学校第三名。

3、“竹铭计划”：这学年的第一学期，参加学校专门给贫困生、特困生举办地的这个学习计划。本人参加了其中的体型训练的学习，并顺利毕业；这对我的帮助很大，让我重拾信心积极面对之后的工作和生活。

4、数学建模：在这一学年本组经过多轮的模拟赛，在九月份参加了全国高教杯数学建模大赛，获得省三等奖的成绩；在十一月份自主参加了全国电工杯数学建模大赛，获得全国三等奖。“一次参赛终身收益”，我从中收获了团结、友谊、知识和快乐。

5、专业足球赛：这学年第二学期，学院组织了专业足球赛，本人积极报名参加其中女子定点射球的名额，并在比赛中体现自己的实力，并为获得第三名做出贡献。

6、学院运动会：本人参加女子铅球比赛获的铅球第二名、参加女子跳远比赛获得第六名，并参加了女子xx米接力，本班班级获得团体总分第二的好成绩。

另外还积极参加班里、学院以及学校组织的各项比赛和活动，获得一定的成绩。如：听各种讲座和看晚会、比赛；参加才艺大赛和摄影大赛；参加学院闻心阁征文比赛获得三等奖和心理知识竞赛获得优胜奖；参加院际篮球赛；参加香园杯营销策划大赛；参加实验室安全知识竞赛。

在人际交往关系上，有了良好的发展；和舍友、同学关系良好，互补互助，形成良好的社交氛围；积极结交朋友，认识一些社会以及其他学校的人，从中受益良多，生活质量得到提高。

另外在空余时间和同学一起学习课外知识以及走出校园见识外面的社会，同时讨论某些不懂的知识和互相交流一些经验。

本人完成了入x培训，思想上产生了变化，都x和人们有了更深入的了解。提高了思想上的觉悟，对国家的时事政治有了

更多的关注和了解，关心起国家大事，留意起国家在国际上的地位和作为。

除了学习上的不足外，我充分认识到自己在对人对事方面的不足。首先自己还不太够自信，总害怕失败和过分在乎别人的眼光；不懂得社交中的许多规矩，不善于和陌生人交流；面试技巧有待加强；演讲和口才有待提高；不能时刻想着帮助同学，不能时刻为他们着想，这个方面有待加强。有对自己的认识才会有提高，希望自己在接下来的日子多做自我检讨，努力了解自己改进自己，虚心接受他人的批评和建议。

新学年新的计划：

- 1、英语过四级(重点、难点)。
- 2、争取成为预备x员。
- 3、学会熟练使用xx和数学建模计算软件，加强xx软件的使用。
- 4、做兼职和接触外面的社会，提高自己的演讲能力和社会实践能力。
- 5、考取经济类证书。
- 6、争取看完xx本书。

希望老师和同学们都来监督我，并给予我帮助，我将会以我的努力去实现我的计划。谢谢！

网络课程心得体会篇四

今天有幸参加了西安交大的讲座，令我感触颇深。

八旬的胡奈赛教授放映着幻灯片，精神矍铄地向大家娓娓道

来这个伟大的故事。交通大学西迁，是一次响应祖国号召、跨越大半个中国的“行军”。1956年，面对“交大西迁”的战略部署，师生们义无反顾登上列车，从繁华的黄浦江畔奔赴千里之外的黄土地。不到半年，6000多名交大人汇聚西安；仅一年多，新校园从麦田中拔地而起。此后，扎根在三秦大地上的西安交大成为祖国西部的科技高地，累计培养大学生23.6万余名，投身西部建设者达10万人之众。

那时候搬迁过程异常艰苦，但是师生们都努力克服了。他们一边搬迁、一边上课，做到搬迁学习两不误。当然类似交大这样的迁徙故事绝非个例。“到农村去，到边疆去，到祖国最需要的地方去”，是当年一代人的集体选择。为“备战备荒”，数以千万计的建设者奔赴“三线”地区，内地工业产值的比重显著上升；为开垦戍边，百万“知青”向人迹罕至的东北荒原进发，“北大荒”变成“北大仓”；为研发“两弹一星”，一大批科技精英隐姓埋名扎根茫茫戈壁，“上不告父母，下不告妻儿”，终于石破天惊蘑菇云冲天而起……军人、农民、知识青年、科学家，他们的身份或许不同，但都投身时代洪流，去往祖国最需要的地方，用青春书写了那段中国人筚路蓝缕、艰苦卓绝的奋斗史。

祖国大地的沧桑巨变印证着建设者的丰功伟绩，亦是一座永恒的精神纪念馆。把个人得失放在国家利益后面，把个人选择融于国家需要之中，其实是一种自主选择。这种选择，鉴照着对祖国的深情大爱、对时代的如火热忱，永远在民族的精神星空中熠熠生辉。虽然，西迁故事距今已远，但西迁精神绝不能丢。

眺望前路，让我们传承好“西迁精神”，将个人的奋斗步伐深深刻印在国家发展历程之中，建功立业、再创荣光！

网络课程心得体会篇五

虽然我学习网络课程的时间不长，但课程内容已经深深吸引了我。通过网络学院平台，结合个人工作情况及需要，有针对性地学习了一些课程，全面提升了我的工作能力和为人处事的能力。

网络学院将知识以生动有趣的形式展现给我们，让我们轻松掌握知识点，同时，网络学院课程更新及时，根据岗位和业务的需要，必修重点与岗位需要紧密相连，让我们及时接收新的理论知识，巩固知识点。

在网络信息化的今天，网络课程节约了很多时间及人工成本，让我们学习更加自由，时间安排更加灵活。同时由于工作岗位较固定，对于岗位以外的其他业务了解太少，是网络学院拓宽了我的知识面，让我更全面地了解银行各个业务环节。

课程多引用案例分析等，从正面成功案例正确引导大家，激励着我们；从失败案例让我们吸取经验教训，鞭策着我们；从心里分析为我们排忧解难，让我们时刻保持轻松的状态；从养生讲座为我们讲解各种身体保养的秘诀，从育儿教育讲座中让职场妈妈工作家庭两不误。

课程的全面及新颖始终吸引着我们，让我们对网络学院的'课程充满了期待。祝愿我行的网络学院平台越办越好，我会好好利用这个学习平台，掌握更多的知识，充实自己，以更加饱满的精神状态面对工作！

网络课程心得体会篇六

经过半年的高等数学的学习，对于高等数学有些心得与体会。

首先高等数学是我第一次接触，明显感觉到它与初中及高中时候学习的初等数学有很大的不同。对于初等数学，我们是

为了中考以及高考才努力学习，学习初等数学，只需要做大量的习题，熟练解题的步骤，就可以在考试中获得十分可观的分数。但是对于高等数学，我们以前学习初等数学的方法以及认识已经不再适用于高等数学的学习。

学习高等数学是为了诸多研究性专业与学科打好基础，它是研究科学问题的最重要的工具，毫不夸张的说高等数学就是一门研究性的学科，学习高等数学我们要抱着科学严谨的态度。对于高等数学我们要多思考，多理解，从根本上去探索它的定义，它的意义。学习初等数学的题海战术已不再适用于高等数学。如果对于高等数学的某个定义你不理解，做再多的题也很难去寻找这个定义的根本，就算你通过做大量的题熟悉某一类题目的解题方法，但将题目类型稍微改变一下，估计你就无计可施了。所以，我们要从根本上理解它的定义，因为不管题目如何变换，它始终不会离开定义。所以理解定义是学习高等数学的关键，是高等数学的基础。

兴趣也是学习高等数学的关键。学习高等数学必须要有兴趣，很多人说高等数学很难很枯燥，就是因为没有产生兴趣，兴趣是学习最好的导师，只要你有兴趣，那么你自然会努力学习这门课程，就不会感觉到乏味与困难。兴趣是你学习高等数学的动力，有了兴趣你就会勇于在高等数学的海洋中探索。

在这半年的学习中，我们学习了高等数学中的函数、极限、导数、微积分等概念。首先在函数的学习中，我们主要学习了一些关于函数的基本概念以及函数性质。其次，我们学习了极限，在极限的学习过程中，我们学习了两个重要极限以及介值定理。在求极限的过程中我们学习等价替换等方法求极限，为我们解决了求极限问题的障碍。在学习极限之后，我们学习了导数。明白了引出导数的原因，以及导数存在的意义。在导数的学习中，我们学习了隐函数的导数；导数的定义；洛必达法则求极限的方法；求曲线的切线方程；函数的一些利用导数求出的一些性质，例如单调性，凹凸性；微分在近似计算中的应用；麦克劳林公式，中值定理证明以及

导数的应用等方面的知识。导数是高等数学非常重要的组成部分，在高等数学中与许多概念都有关联。紧接着导数我们学习的`是积分，积分是高等数学重要的组成部分之一，积分是由平面图形的面积提出的，它在物理学中也有极多的应用。在积分的学习中，我们学习许多关于定积分与不定积分概念与计算方法以及（不）定积分中的性质，并且在定积分中有诸多例如奇偶性，周期性等重要性质，这是我们学习的重要部分。在积分中还有一些性质需要我们注意，比如反常积分，变上限积分函数，还有利用积分求极限，还有一点非常重要的应用需要我们注意，利用积分求面积求体积。在这学期最后我们学习了我感觉是本学期最难一部分，微分方程。在课堂听课的过程中我发现了许多同学对这方面的学习与理解有困难，我也感觉到这章的学习比前几章要吃力的多。微分方程这章的定义比较深奥，这是导致许多同学无法理解的重要原因。其次这章的学习过程中，题目的类型过多，以及书本上讲的过于狭隘，我们在计算过程中十分容易碰壁。对于许多题目无从下手。

经过这半年的学习我对数学有了更深刻的认识，数学是最严谨的语言，它只有错与对，永远不会出现模棱两可的概念。数学也是我最喜欢的学科，因为数学题目会给我惊喜，没当解出一题，自豪与满足感便会充满全身。这般的学习也让我对数学的学习有了更详细的计划，让我对数学的学习有了更浓厚的兴趣。

网络课程心得体会篇七

这是一门融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程，学完《思想道德与法律基捶这门课，使我认识到大学是知识的海洋，明白了大学与中学的显著差别。大学是知识创新、传播和运用的基础，既然明白了这些，那么，我就一定会在大学这个融知识、创新、社交等等于一体的天空中翱翔。

它不仅教会了我以上这些，还让我懂得了我们当代大学生肩负的历史新使命。就让我站在新的起点上起跑，在现实的基础上勇敢的飞跃，把自己训练成才，肩负起国家的历史新使命吧。

鉴于理想的基础上，我们还要调整好自己的心态，提高自身的思想道德素质和自身的法律知识。正确认识自己的人生观价值观以及自己的人生价值，永远不要以实现自己的目标为目的地不择手段。

学完了这门课程，我更明白了巩固马克思主义指导的地位，坚持不懈的用党的指导思想来武装自己及全国人民。以社会主义荣辱观引领风尚，用爱国主义为核心凝聚社会主义力量，早日实现中华民族的伟大繁荣复兴。

作为学生，尤其是中学生，他们心中有许多美好的愿望和梦想。但试问有多少人实现了自己年少时的梦想?很少!那是为什么呢?因为在我们对学生进行理想教育时，往往流于空泛，简单的让学生想象或讲出自己以后的理想是什么?那么至于怎样实现自己的理想，我们却没有告诉学生。

不是因为孩子们没有梦想，而是他们只拥有梦想而没有目标。有人说：“成功的第一法则就是把梦想变成目标，”

由此可见，梦想与目标有着十分重要的区别。梦想就像写在沙滩上的字，被海浪一冲就变得无影无踪，而目标如同刻在岩石上的字，即便历经风雨依然清晰可见，因此我们想让学生实现梦想，就要让学生吧梦想变成目标。

怎样把梦想变成目标呢?

第一，目标要量化比如应让学生树立学好英语的目标，那就让他们多记单词，怎么个多法呢?应该达到多少?这就是量化。

第二，目标要有时间的限制 比如在七年级第一学期的词汇量要达到500多，那么再进一步细化，每天记多少个，实现了就达到了目标。其他科目也一样。

第三，我们要对学生制定科学目标就应该考虑以下几点，首先为学生描绘出发展前景，有了榜样就有了希望和动力，学生才肯心甘情愿的学习，因此在制定目标时因给出相应的榜样和发展前景。其次，目标要容易理解和操作。

只有在一个个既明确又易于操作的目标的指引之下，循序渐进，我们的梦想就会在不远的将来变成现实。