

初中生物实验室工作总结会议 初中生物实验室工作计划(大全9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中生物实验室工作总结会议篇一

课改的实施和推进，使生物学课堂发生了巨大的变革。“面向全体学生”“以学生发展为本”的教学理念已深入每位教学实践者的心中。自主、合作、探究的学习方式在教学活动中得到了广泛的应用，课堂教学已旧貌换新颜。生物是一门以实验为基础的学科，通过实施探究性实验教学，有利于促进学生学习方式的转变，促进科学素养的全面发展。作为一线的生物教师在课堂上应如何适时适度的进行探究性实验教学，从而使学生勤于思考、乐于探究呢？这里以“观察植物细胞”的实验为例，结合亲身经历谈谈自己在生物探究性实验教学中的实际作用。

具体的教学目标起着指导教、指导学和指导思的作用。在备课时，教师要根据实验的要求和学生认知水平，从实验目的、要求、原理、步骤、现象和结论等环节给予说明和指导，注重实际操作，把器具的使用、观察和操作技能作为实验的重点，激发学生兴趣，确定实验课的教学目标。由此设置该实验的教学目标：一是认识植物细胞结构（认知领域）。二是学会制作并观察植物细胞的临时装片（操作技能）。三是画出显微镜下的植物细胞结构图（操作技能）。四是养成良好的实验习惯，实验兴趣，培养实事求是的科学态度（情感领域）。这四个目标中，一和二是教学的主体。

根据教学目标和实验课的特点，对预备的、基础的和相关的

知识与技能进行提前准备，为学生实验铺好路，使学生进入最佳的准备状态。其方法是教师提前依据实验目标，按照知识、技能两方面命出测试题，由学生在实际操作前作答，根据反馈结果，对差异进行补救，以扫清实验中的障碍。

初中生物对实验的要求大致有两个层次，就是“学会”和“初步学会。根据这两种要求，教师要设计相关实验的达标模式。“自达目标”：“学会”实验一般是学生易于操作，或学生以前学过的实验。因此，“学会”重点在独立性、准确性上下功夫。即由教师先指导要点和关键，交代注意事项，然后由学生独立完成实验，完成学习目标。例如，在该实验前，我告诉学生正确撕取洋葱鳞片叶的内表皮标本的方法，并交代使用显微镜时，视野光线要暗些。观察细胞结构的顺序是从外到内。该过程由学生独立完成，不规范的动作由学生自己纠正。

实验结束后，教师根据教学要求及时对学生知识和技能达标的情况进行测试分析，其目的是巩固目标，反馈信息，最终达到全体达标。方法是答卷和复述操作过程相结合。

总之，设计性实验教学是培养学生实践能力和创新能力的有效途径，是现代教育的必然趋势。

初中生物实验室工作总结会议篇二

本学期生物实验室的各各方面工作都能顺利开展，现将这学期来的工作情况总结如下。

一. 实验室的管理工作：

1、制定实验教学计划

2、仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后，并要及时追回。

3、认真记录仪器使用. 损毁. 丢失情况并报学校有关部门核对备案。

4、及时做好实验仪器的验收, 核对, 入库工作。如实填写年度库存仪器登记表。

5、加强安全制度。药品、仪器橱要上锁。实验室经常通风换气, 设备保持经常运转。

6、仪器、药品存放制度。做到分类存放, 定橱定位。分组实验所用仪器药品一律应实验员发放, 实验结束, 及时清洗、整理、归放。

7、科学管理, 规范摆放, 井井有条。

8、保持仪器整洁, 完好; 确保仪器的正常使用。

9、搞好室内外卫生。

二. 实验教学工作:

1、按照实验教学计划安排, 及时开足开好试验课程。

2、积极和任课老师沟通交流, 认真研究, 确保实验教学的场地。器材和实验过程中学生人身安全, 仪器安全。

3、根据实验通知单提前、充足准备仪器, 确保教学需要。

4、协助教师进行实验演示, 指导学生分组试验。

5、及时补充实验材料, 教育学生勤俭节约并充分发挥其作用, 禁止浪费。

6、不断改进实验方法和实验步骤, 提高实验效果。

7、编排学生实验座次表，教育学生爱护仪器，损坏仪器要赔偿。

8、及时回收，清洗，摆放教学仪器。

9、积极和任课教师做好实验课的分析总结，更好的提高教学质量。

三、工作任务完成情况

本人在开学初就制订出生物实验计划，推动了本期实验教学有序、有计划的进行。

1、严格实验准备制度，演示实验三天前，分组实验一周前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。

2、做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

3、对显微镜等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

4、对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

5、按时完成了本期的`实验任务，做到了实验室整洁、卫生。在新学期里，要更进一步加强学习，使自己的管理工作更上一个台阶。

初中生物实验室工作总结会议篇三

课改的实施和推进，使生物学课堂发生了巨大的变革。“面向全体学生”“以学生发展为本”的教学理念已深入每位教学实践者的'心中。自主、合作、探究的学习方式在教学活动中得到了广泛的应用，课堂教学已旧貌换新颜。生物是一门以实验为基础的学科，通过实施探究性实验教学，有利于促进学生学习方式的转变，促进科学素养的全面发展。作为一线的生物教师在课堂上应如何适时适度的进行探究性实验教学，从而使学生勤于思考、乐于探究呢？这里以“观察植物细胞”的实验为例，结合亲身经历谈谈自己在生物探究性实验教学中的实际作用。

具体的教学目标起着指导教、指导学和指导思的作用。在备课时，教师要根据实验的要求和学生认知水平，从实验目的、要求、原理、步骤、现象和结论等环节给予说明和指导，注重实际操作，把器具的使用、观察和操作技能作为实验的重点，激发学生兴趣，确定实验课的教学目标。由此设置该实验的教学目标：一是认识植物细胞结构（认知领域）。二是学会制作并观察植物细胞的临时装片（操作技能）。三是画出显微镜下的植物细胞结构图（操作技能）。四是养成良好的实验习惯，实验兴趣，培养实事求是的科学态度（情感领域）。这四个目标中，一和二是教学的主体。

根据教学目标和实验课的特点，对预备的、基础的和相关的知识与技能进行提前准备，为学生实验铺好路，使学生进入最佳的准备状态。其方法是教师提前依据实验目标，按照知识、技能两方面命出测试题，由学生在实际操作前作答，根据反馈结果，对差异进行补救，以扫清实验中的障碍。

初中生物对实验的要求大致有两个层次，就是“学会””和“初步学会。根据这两种要求，教师要设计相关实验的达标模式。“自达目标”：“学会”实验一般是学生易于操作，或学生以前学过的实验。因此，“学会”重点在独立性、准

确性上下功夫。即由教师先指导要点和关键，交代注意事项，然后由学生独立完成实验，完成学习目标。例如，在该实验前，我告诉学生正确撕取洋葱鳞片叶的内表皮标本的方法，并交代使用显微镜时，视野光线要暗些。观察细胞结构的顺序是从外到内。该过程由学生独立完成，不规范的动作由学生自己纠正。

实验结束后，教师根据教学要求及时对学生知识和技能达标的情况进行测试分析，其目的是巩固目标，反馈信息，最终达到全体达标。方法是答卷和复述操作过程相结合。

总之，设计性实验教学是培养学生实践能力和创新能力的有效途径，是现代教育的必然趋势。

初中生物实验室工作总结会议篇四

本学期生物实验室的各各方面工作都能顺利开展，现将这学期的工作情况总结如下。

一、实验室的管理工作：

1、制定实验教学和实验室建设发展建议

2、购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。

3、认真记录仪器使用。损毁。丢失情况并报学校有关部门核对备案。

4、及时做好实验仪器的验收。核对。入库工作。如实填写年度库存仪器登记表。

5、加强安全制度。药品、仪器橱要上锁，沙桶要定期检查、补充。实验室经常通风换气，设备保持经常运转。

6、仪器、药品存放制度。做到分类存放，定橱定位。分组实验所用仪器药品一律应实验员发放，实验结束，及时清洗、整理、归放。

7、科学管理。规范摆放。井井有条。

8、保持仪器整洁。完好。确保仪器的正常使用。

9、搞好室内外卫生。

二、实验教学工作：

1、按照实验教学计划安排，及时开足开好试验课程。

2、积极和任课老师沟通交流，认真研究，确保实验教学的场地。器材和实验过程中学生人身安全。仪器安全。

3、根据实验通知单提前。充足准备仪器，确保教学需要。

4、协助教师进行实验演示，指导学生分组试验。

5、及时补充实验材料，教育学生勤俭节约并充分发挥其作用，禁止浪费。

6、不断改进实验方法和实验步骤，提高实验效果。

7、编排学生实验座次表，教育学生爱护仪器，损坏仪器要赔偿。

8、及时回收。清洗。摆放教学仪器。

9、积极和任课教师做好实验课的分析总结，更好的提高教学

质量。

三、工作任务完成情况

本人在开学初就制订出生物实验计划，推动了本期实验教学有序、有计划的进行。

1、严格实验准备制度，演示实验三天前，分组实验一周前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。

2、做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

3、对显微镜等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

4、对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

5、按时完成了本期的实验任务，做到了实验室整洁、卫生。在新的一年里，要更进一步加强学习，使自己的管理工作更上一个台阶。

初中生物实验室工作总结会议篇五

生物学是以实验为基础的自然科学，学生通过亲自动手动脑，亲自体验，获得知识，充分体现新课程的标准，应重视实验

室的建设，添置急用的实验设施，确保实验教学的正常开展，估计实验室将要添置近万左右的设备。

二、刻苦学习，努力提高自己的业务水平，在工作中要有忧患意识

生物学日新月异，新科技不断发展，为了跟形势的发展，自己不落伍，就必需不断地学习，让自己成为新课程的开拓者，实施者，走在课程改革的前列，学科的带头人。

三、手做一些标本，完善实验设施

发挥自己的特长，发扬吃苦耐劳的精神，自学地为学校实验室做一些标本，既可以为学校节约经费，又可以锻炼动手能力。

四、保持实验室始终处于工作状态，服务于教学，要有服务意识

经常对实验室的器具进行维修，使每一台设备都能使用，做到所有实验都有能开展，并及时指导生物学科的教师进行实验教学。

五、开展好兴趣小组活动，培养学生的爱好，工作中要有竞争意识。

六、制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

七、上实验课时，主动去实验室巡视，帮助老师排除故障，排忧解难。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

八、全面开放实验室，充分利用实验室仪器设备，为学生服务，鼓励学生自行设计实验. 发展学生的创新精神，培养学生的实际动手能力。

初中生物实验室工作总结会议篇六

生命活动规律的科学，学生强烈的好奇心让他们渴望去认识并探索神奇的自然界。在揭示奥秘无穷的生命现象和生命活动规律时，人教版初中生物的四册书安排了大量的实验活动，几乎覆盖了各个章节。如此的安排不仅体现了人类认识生物的一个动态过程，而且预示着实验教学在整个生物教学中的分量很重。没有实验教学这一重要环节的生物教学，无论再精彩再有趣都将是有缺憾的，是不完整的教学过程。因此，教学中要大力加强演示和学生实验，也是全面推广素质教育的一个重要环节。为了更好地培养学生动手、动脑、观察和分析能力，巩固学生学习成果，现制定计划如下：

保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别对有毒药品，做好防盗工作和管理工作。

“没有规格，不成方圆”实验室守则和实验规则是上好实验课的保证，为了培养良好的实验习惯，使实验顺利进行，必须向学生强调遵守实验室守则和实验规则的重要性，并要向学生讲明道理，反复教育，使学生明白并自觉遵守，保证实验内环境安静，要求学生不到下课时间，不准擅自离开实验室，如本人实验完毕或有事要离开，必须报告教师，离开实验室要向老师报告，老师检查后方可离开。总之，要养成有组织，有纪律的实验习惯和良好学风。

少，又行之有效的教学手段。

在这学期初二年级要进行生物实验操作考试。为了顺利通过实验考核，在平时就要加强学生分组实验，提高学生的动手能力。随时对仪器进行维护和维修，对所缺的药品、仪器及

时进行整理，并报给教务处，以保证实验考试顺利进行。

让实验教学成为培养学生动手、动脑、科学思维的重要手段，运用科学的世界观，分析、解决问题的能力，生物实验室将积极配合课堂教学，做好定期向学生开放实验室，让学生在亲自参与活动中将理论和实践相结合，以巩固学生的能力，提高认识水平，同时在实验室力所能及的情况下，利用现有的设备与条件，为当地社区服务。

初中生物实验室工作总结会议篇七

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学年的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 演示实验必须按《课标》要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。

2. 学生分组实验，也要按《课标》的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的`科学

素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

仪器设备购置，落实仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

1. 让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结协作的精神。
2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财物，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。
3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。
4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

3. 实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；
4. 课后根据实验记录，认真书写实验报告。

初中生物实验室工作总结会议篇八

具体内容如下：

- 1、认真看书学习，多掌握一些生物实验方面的知识，取人之

长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

2、对所有的仪器及时编号、登帐。由于学校的搬迁，学校现有的仪器由三部分组成——学校原有的、分校的、原二中的，这就需要对所有的仪器重新排序，重新编号，在学校统一的领导和规划下，重新建账，重新填写仪器柜号和有关的内容，规范管理仪器。并按学校要求做好明细账。在学校校产管理员的培同下，本学期清查一次仪器。

3、对分校各班学生按照实验室座位排座次，学生做实验时要有秩序地进入实验室，并对号入座，协助任课老师维持好实验室秩序。

4、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。

5、协助好教师做好演示实验，保证每个演示实验能100%成功。在进行分组实验时，指导学生顺利进行实验，并及时处理实验过程中的突发事件。

6、备好各种材料，如：实验室计划、总结，各级部分组实验和演示实验配档。认真填写各种表格，严格签字手续，并督促别人填表和签字。制度上墙，并按要求悬挂整齐、美观。

7、搞好实验室的清洁卫生工作。保持地面、窗台、实验桌面干净，无尘土，空中无灰网。门窗玻璃整洁，窗帘洁净，不打结；经常开窗通风，保持室内干燥，仪器柜内无灰尘、无斑点。每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。

8、做好各防护措施，做到“十防”。防潮、防火。防鼠，防锈（腐蚀、霉）、防尘、防光、防毒、防震等。

9、每月底将月工作总结及教师的实验情况统计表填好，送交教导处。

实验室工作计划书

初中化学实验室工作计划

物理实验室个人工作计划

中学化学实验室工作计划

初中生物实验室工作总结会议篇九

生物是一门以实验为基础的自然学科，实验是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的重要组成部分。步入初中，学生第一次真正且较为全面的接触“生物学”。由于生物学是一门研究生命现象和生命活动规律的科学，学生强烈的好奇心让他们渴望去认识并探索神奇的自然界。生物实验教学可以给学生提供更广阔的活动空间和思维空间，激发学生的学习兴趣，培养学生的动手操作、观察能力和协作精神，从而使学生受到科学方法的训练，提高初中学生生物学科的科学素养。因此，实验在整个生物领域起着举足轻重的作用，教学过程中大力加强教师演示和学生分组实验，也是落实素质教育的重要环节。为了更好的培养学生动手、动脑、观察和分析的能力，巩固学生学习成果，充分发挥实验室在生物学科教学中的作用，提高学校生物学科的整体教学质量，特制定本计划：

深入贯彻学习《基础教育课程改革纲要》精神，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，通过实验教学培养学生观察问题、思考问题、提出问题、分析和解决问题的能力及组

员的协作精神。让学生学会透过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，培养学生科学研究的'思路与方法，切实让素质教育落实到实处。

（一）进一步完善实验室管理制度，建立健全各种台账资料，进行科学化管理。按要求规范化地填写好“四表一册”；做到帐、卡、物相符；做好仪器、药品的购入、调入、调出所应有的明细帐目；严格借物制度和赔偿制度；搞好仪器的保养、维修工作，做好防火、防潮、防尘、防腐蚀工作，保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别是对有毒药品，做好防盗工作和管理工作。

（二）进一步加强组织纪律教育。

“没有规矩，不成方圆”实验室守则和实验规则是上好实验课的保证，为了培养良好的实验习惯，使实验顺利进行，必须向学生强调遵守实验室守则和实验规则的重要性，并要向学生讲明道理，反复教育，使学生明白并自觉遵守，保证实验室的安静和整洁。要求学生严格认真按照实验要求规范操作和使用实验仪器，做到耐心操作，细心观察，学会发现问题、提出问题、分析和解决问题，培养他们严谨的科学态度。培养他们井然有序的工作习惯，做到实验结束后，自觉把仪器放回原处，整理好实验台；要求学生不到下课时间，不准擅自离开实验室，如本人实验完毕或有事要离开，必须报告教师，经老师检查得到允许后方可离开。总之，要养成有组织，有纪律的实验习惯和良好学风。

（三）积极配合任课教师开展好实验教学工作。

实验教学的关键就是最大限度地开好、开齐课程所要求得应开实验。为做到这一点，实验室本着“团结、勤奋、务实、创新”的原则进一步熟悉教材，钻研教学课程，根据任课教师的教学进度，及实验通知单，提前准备好实验器材，并和

任课教师研讨改进实验的办法和措施；大胆地改革旧实验，设计新实验，提高实验课的质量，达到“效益第一，管理第二，仪器第三”的效果，针对有些班级的差生和动手能力较差的学生，多给学生进行实验操作辅导，让实验教学工作真正成为不可缺少，又行之有效的教学手段。

（四）做好实验室卫生工作。

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。为此，每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。