

帮扶包联村工作开展情况 包村帮扶工作计划(优秀6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

帮扶包联村工作开展情况 包村帮扶工作计划篇一

1、结对帮扶学困生,即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级后10名的学生作为帮扶对象。通过帮扶,使其脱离学困生之列。

2、合作帮扶边缘生,即科任教师在所任教班级联合帮扶班级15—30名的学生。通过帮扶,使其进入优秀生之列。

3、重点帮扶行为习惯较差的学生,即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级经常违规违纪的学生作为帮扶对象,通过帮扶使其树立正确的人生观、世界观,迈上不扰乱课堂纪律能认真学习之列。

1、学习帮扶。通过课堂补差、课后辅导和交流谈心等方式,帮助他们树立自信心,寻找适合自己的学习方法,提高学业成绩。

2、品行帮扶。随时了解、关注帮扶对象的日常表现,定期找帮扶对象谈话,根据需与学生家长保持联系,促使帮扶对象不断提高品德修养。

3、心理帮扶。关注帮扶对象的心理变化,对其心理困惑和矛盾及时给予科学有效的辅导,帮助他们克服心理障碍,保持

健康的心态，提高他们的心理健康水*。

4、生活帮扶。要深入了解帮扶对象的家庭情况，掌握帮扶对象在日常生活中存在的困难，为其提供必要的帮助，使其感受到学校和老师的关心。

1、在班主任老师的统一协调下，在征得学生本人同意的基础上，所有任课教师须在任教班级内确定一名帮扶对象，然后于一周内报教导处备案，教导处将建立帮扶对象转化档案。

2、活动结束后，教导处将根据帮扶对象转化档案随时进行跟踪调查，通过与帮扶对象、班主任谈话等形式，掌握、了解教师的帮扶活动措施。

3、本学年结束后，教务处将帮扶对象的学习成绩与上学期期末成绩进行比较，并在全校范围内公布，对帮扶成绩优异的教师给予表彰和奖励。

1、全体教师要充分认识到这次活动的重要意义，这既是贯彻落实我校办学理念的重要体现，也是提高教育教学质量的重要突破口，同时也是提升我校管理层次的重要措施。

2、所有科任教师均须参加本次活动，学校领导亦参加帮扶活动。确定帮扶对象时，班主任、任课教师要有针对性地考虑学生的学科成绩、性格、家庭情况等因素，不能草率决定，更不能应付了事。

3、帮扶对象确定后，帮扶活动即正式开始，要认真落实帮扶措施，争取显著帮扶效果，在校内、校外形成良好影响，树立我校教师良好形象。

帮扶包联村工作开展情况 包村帮扶工作计划篇二

小坝村位于修文县西北面，距县城25公里，全村共辖7个村民

组，总户数530户，总人口1450人，耕地面积2056亩，其中水田230亩。20xx年，全村农民人均纯收入为6150元。小坝村是贵阳市实施农村茅草房集中改造的村，也是贵阳市首批新农村建设市、县共建示范点。

近年来，在各级党委、政府的关心和支持下，小坝村干部群众抢抓西部大开发、新阶段扶贫开发、贵阳市实施农村茅草房改造和新农村建设等历史机遇，求实奋进，扎实苦干，全村经济发展不断加快，村容村貌发生了翻天覆地的变化，群众生活水平得到了明显提高。一是结构调整迈上新台阶，以“三种二养”（种红花、大蒜、核桃，养肉牛、生猪）为主的产业结构调整模式基本形成，已成为群众增收致富的主要支柱。二是村容村貌发生新变化，通过实施农村茅草房改造、以工贷赈异地搬迁、新农村建设等项目，新建了一个250余户农户集中居住的农民新村，并配套了街道、人行道、绿化、环卫、排污、休闲小景、体育场、客车站、公厕等公共设施建设。三是基础设施建设取得新成绩，全村道路硬化率、串户路硬化率、自来水入户率均达100%，60%的农户使用了沼气，新建了小水池建设152口、沤粪池50口，建立了2个农家超市、新增垃圾箱5个。四是群众文化生活有了新提高，以创建“学习型村寨”为载体，建成了“农家书屋”1个，存书5000册，标准化宣传栏300平方米，组建村级花灯表演队，村级配备了4台电脑并安装了2m宽带adsl，纳入了市远程教育网，全村通电视率达98%，98%以上的群众参加了新型农村合作医疗。四是为加快产业结构调整促进农民增收，村委会于201x年引进贵州绿源科技开发有限公司落户我村，现已发展红花、板兰根种植达500余亩。

（一）经济社会发展状况。一是村集体基本上没有经济收入来源，是典型的“空壳村”。村集体无经济支撑，对发展社会公益事业、扶持贫困户发展生产、关爱和帮助困难群众和调动基层干部的积极性，都造成严重的影响。二是群众家庭收入主要是务工收入和农作物销售收入。农业种植结构十分单一，

主要种植玉米，有极少户种植大葱西红柿等作物。201x年，全村共种植玉米20xx余亩，占全村耕地总数的95%以上。201x年引进贵州绿源科技开发有限公司落户我村后，现已发展红花、板兰根种植达500余亩。外出务工主要是沿海一带，每年在外务工人员近百人，方式都是自发的、松散的。村内原有零星分散的养殖业，没有形成规模。

(二)基础设施建设状况。小坝村是乡政府驻地，是洒坪的经济文化中心，基础设施相对于其他村较好，但与发达地区相比较相差甚远。目前全村7个组道路全部硬化，配套排水沟，解决了村民出行难的问题；建设了村民健身广场，使村民有了文体活动地点，村支部和村委会有了工作场所；对村庄进行了绿化，沿188县道洒坪煤管站至青山村一组段安装了路灯，村容村貌焕然一新。电话、自来水、有线电视均已普及。

(三)村级组织运转情况。村支部书记、村委会主任计生、远教、社保协管员也配备完成，“两委”班子成员团结协作，具有一定的凝聚力和战斗力。全村党员30人、积极分子1人，党组织活动基本正常，党员能按时交纳党费。通过走访调查，大多数群众对村干部都比较满意和拥护，具有较高的期望值；希望在驻村工作组的帮扶下，进一步为群众办好事、办实事，带领广大农民群众致富奔小康。

二、存在的问题及原因分析

从驻村后调研情况看，该村的问题主要集中在以下几个方面：

(一)组织建设方面。一是该村“两委”班子有带领群众致富的热切愿望和实际行动，但因部分时间忙于自己生意或农活，精力不够集中，开拓意识不够强，缺乏应有的工作力度；二是党员队伍老龄化较为严重，全村32名党员中，45岁以下的仅15人。党员文化程度偏低，在发展农村经济上模范带头作用发挥不够；三是组织生活不够健全。因为平时农活较多和农闲季节外出务工人员较多，党员会议组织少，制约了基层组

织活力的发挥。

从事短期劳务，且缺乏一定的专业技能。

(三)精神文明建设方面。少数村民集体观念和社会责任感淡化，对履行义务观念淡薄，更很少提出发展村级经济的好建议。村民的精神生活相对匮乏，在走访中，部分村民有成立村锣鼓队等自发娱乐组织的迫切愿望。在个别老龄群体中存在“迷信”现象。

(四)群众关心的热点难点问题。小坝村干小坝、沙坡等地土地薄，保水条件差；彭家湾山塘、沙坡山塘因年久失修，已严重损坏无法使用；小坝村水淹坝无排洪沟导致雨季山洪冲毁农田影响群众生产生活，能否近期解决这都是我们在驻村工作中遇到群众急需解决的问题。

三、帮扶工作设想及措施

一是帮助村两委争创“五个好”党支部。以“创先争优”活动为契机，进一步明确分工，严格落实民主集中制及各项规章制度，不断加强自身建设，切实增强村两委班子的战斗力和凝聚力，确保工作上有新突破。二是加强党员科技培训。充分发挥好农村现代远程教育的作用，定期定时播放有关科技教育片和举办培训班，使50%以上的党员掌握1-2门发家致富实用技术。三是加强党员队伍管理。切实发挥好党员的先锋模范作用；严格落实三会一课、民主评议党员、外出党员管理等各项制度，加强对党员的管理；积极做好入党积极分子和后备干部的培养选拔工作，力争发展2-3名党员，同时引导1至2名年轻党员参与村级管理。同时，进一步健全完善村级群团组织，充分发挥他们的作用。四是加强村级规范化建设。进一步健全完善村民代表议事、村务公开、民主管理、村两委定时、定点集中办公等制度，明确工作任务，严格落实责任，维护好干群关系，营造更加和谐稳定的局面。

一是以抓住产业结构调整为契机，平稳引导农村土地流转，大力推进农业产业化调整，积极发展农民专业合作社组织。引导群众科技种植，推广种植特色蔬菜，拓宽特色种植流通渠道，提高主导产业收入；积极实施农田水利设施完善配套工程，为特色蔬菜浇灌提供基本保障。二大力调整农村产业结构，积极实施现代畜牧、特色蔬菜示范园建设。因地制宜，挖掘优势，引导部分农民从单一的传统种植业中脱离出来，发展畜牧养、养殖业，使该村生产结构和收入渠道更加多样化。三是大力抓好宣传教育，切实增强农民市场观念。“走出去、请进来”，帮助村民解放思想，开阔眼界、拓宽视野，鼓励群众尤其是中共党员、退伍军人、返乡民工大胆地闯，大胆地干。四是大力抓好技能培训和劳务输出，造就专业技能新型农民。进一步提高外出打工人员的素质，组织他们参加培训，市场需要什么，我们就培训什么，用工单位需要什么技能，就培训什么技能，真正提高务工人员的就业技能，改变单一的外出务工方式，并使之组织化，规模化。

(三)着力抓好精神文明建设，建设社会主义新农村、大力打造美丽乡村示范点。一是积极开展“三下乡”活动，广泛开展适合群众特点的文娱活动，不断丰富群众的精神生活，提高群众的生活质量和文明素质，使群众得到实惠。深入开展小康文明示范村、文明村寨、五好基层党组织、文明示范户创建活动，开展好五好家庭评选等活动。二是丰富完善文化广场功能，建设农民致富网吧，充实完善农家书屋，方便农民群众查阅致富信息；四是经常性举办科技教育培训班，组织群众外出学习参观，帮助他们解放思想，更新观念；五是加强社会治安综合治理，发挥好治保、调解、巡逻、帮教、普法“五支队伍”，确保无毒村寨、无上访案件、无封建迷信陋习、无邪教活动巩固成果；严格落实计划生育政策，达到县乡要求。六是倡树社会村民新风，不断提高全体村民的文化科技素质和思想道德水平，努力营造尊老爱幼，邻里和睦，团结向上，齐心协力共奔小康的良好氛围。

帮扶包联村工作开展情况 包村帮扶工作计划篇三

以全面贯彻教育方针、全面实施素质教育、全面提高教育教学质量为指导思想，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学困生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”，使其得到转化。特制订本计划。

二、具体做法：

一建立制度，明确职责。

根据上级有关文件要求，结合我校实际在原有的“学困生”、“边缘生”、“特长生”档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、建立“学困生”个人档案。

以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”现状，按学习、行为规范等学困状况排查分类，建立个人档案。

2、制定“学困生”结对帮扶制度。

对已确认的“学困生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头。做到明确转化目标，责任落实到人。

3、强化跟踪流程管理。

对于“学困生”的转化工作，各班级要实行跟踪调查反馈制度，建立“学困生”转化情况记载簿，建立学困生流程管理记录，对其在家庭、社会、学校的成长过程进行跟踪调查，及时鼓励与引导，扬长避短，防微杜渐。

二注重方法，开展活动。

在转化“学困生”工作中，帮扶教师要注重方法，开展形式多样的教育教学活动，对“学困生”，教师要真心爱护，要与之“心连心”，交朋友。充分尊重“学困生”的人格，坚持多鼓励、多正面引导，切忌歧视、放弃。对学困生、教师念好“三字经”，即：立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。

在转化“学困生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方方法，对“学困生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。

良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”的心理压力，确保“学困生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

3、发现闪光点，让学困生尝试成功的喜悦。

在转化学困生工作中，教师要善于寻找“学困生”身上的闪光点，坚持“五个一点”，即：多一点爱心，多一点鼓励，

多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”成绩提高较快的评为“学业进步生”，对思想品德进步较大的评为“品德优秀生”，予以表彰。

4交流总结，评比考核。

首先，建立“学困生”转化研讨制度。学校将每月召开一次教育和转化“学困生”的交流会，及时掌握各班级教育对象的动态，研究教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与班主任的考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

帮扶包联村工作开展情况 包村帮扶工作计划篇四

帮扶对象：王林老师为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年语文教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、快速发展，我们学校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

王林老师

对象分析：王老师是刚调进本校的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于王老师还不适应高年级的上课模式，在教学

中把握不住教学目标，不能突破教学难点，因此我觉得需要帮助他迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2、快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践中共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：

- 1、让这位教师在学科专业知识有较大的提升，上课过程中能抓住教学目标和教学重难点。通过一年的努力，形成自己独特的教学风格。
- 2、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。
- 3、每学期上一节校内公开课。
- 4、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

- 1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好课后反思。
- 2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。
- 3、听课：我和王老师建立一个互相听课的制度，一周听两次

课。王老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听王老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在，并给王老师所上班级上一节示范课。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让王老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求王老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以真实内容为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

帮扶包联村工作开展情况 包村帮扶工作计划篇五

我们对干部下乡帮扶工作高度重视，召开了全局动员大会，统一思想认识。局领导要求大家从维护社会稳定的大局出发，从帮助该村农业增产、农民增收、经济增效的实际出发，从密切党群关系、干群关系的高度出发，把此项工作作为推进全县新农村建设，加快小康社会建设步伐的重要工作来抓。成立专门工作领导小组，多次深入该村调查研究，进家入户，与村民详细交谈，了解村情，和该村领导共同制定了帮扶计划。

组织全局党员干部结对帮扶该村特别困难的群众，坚持扶贫与励志相结合、日常帮助与临时救济相结合、物质帮助与精神激励相结合，一方面为贫困户提供米、面、油等物资扶持；

一方面为贫困户提供政策咨询、市场信息、项目资金、技术服务等方面的支持，帮助贫困户解决生产生活方面的实际困难，提高发展生产致富增收的能力和水平*。

我局下派干部协助村委会干部建立了综治工作领导小组，并以村民兵连为依托，成立治安联防队。组织全体村民认真学习《宪法》、《行政诉讼法》、《行政许可法》、《治安管理处罚法》等各类法律，坚持用法律来武装全体村民，使大家学法、懂法、守法，并结合该村的实际情况，为其建立了治安管理制度、矛盾排查制度、矛盾纠纷调解制度等各项制度，制定了五好家庭、文明村民评选标准。加强以“八荣八耻”为主要内容的村民思想道德教育，培养“四有”新人、倡导“五讲四美”，村民之间团结友好，互敬互爱，乐于助人，和睦相处。我们经常深入群众，与广大村民谈心交流，随时了解村民实际情况，及时发现一些倾向性、苗头性的问题，认真处理，确保把一切矛盾消灭在萌芽状态，把一切纠纷消化在基层。组织村民学习自我防范常识，积极开展自防、互防、联防活动，要求村民保持高度警惕，严防盗窃、抢劫、诈骗等案件和火灾、交通等治安灾害事故发生。

驻村干部是代表一级组织和一个单位到当地村上工作的，一言一行都受到当地村干部和村民的关注，为了能尽快在村里开展工作，我局驻村干部严格要求自己，经常阅读农村信息报刊和市县关于农村的工作精神，并谦虚向村委一班人和村里面德高望重的老同志学习，提高胜任本职工作的工作能力。由于洪池乡南后村离县城比较远，驻村干部坚持与村民同吃，同住、同劳动，增强对村里情况了解，从而加深了党同人民群众的血肉联系。

1、做好该村产业结构调整。

引导村民大力发展大枣、苹果等高效农业。做强做大枣产业，通过旧品种改良和新发展优质大枣，计划改良大枣500亩，新发展300亩，全村的大枣基地面积由现在500亩的扩展到800亩，

把大枣产业培育发展成为全村的主导产业;大力发展日光温室蔬菜基地100亩。使全村在农村产业化发展方面要形成“四个基地”，即：大枣基地800亩，果桃基地600亩，日光温室蔬菜基地100亩，粮食生产基地800亩。

2、加强基础设施建设。

更新改造自来水进户设施257套，有效解决该村群众吃水安全问题;硬化通村循环道路1公里;硬化村中巷道公里，并配套建设排水设施;在全村进行沼气工程建设，每年计划新增加30户沼气用户;计划在村中修建垃圾处理点1个，占地亩，配套购置垃圾运输车2辆;在村中现有文化广场的基础上，新建舞台1座，硬化广场1000*方米，建村民休闲亭2个，栽植绿化苗木200株，绿化草地300*方米。

——工信委包村帮扶工作报告

帮扶包联村工作开展情况 包村帮扶工作计划篇六

在三年的帮扶中，我希望能达到下面的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升;结合她从教语文的成功经验，能把数学课堂“活”起来;数学教研能力得到一定的提升;通过三年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节镇级以上的优秀示范课;在镇级以上的刊物发表论文或获奖。

二、具体目标

为了完成这三年的总体目标，特制定每一学年的具体目标：

(一) 第一学年

1、组织教师外出多听数学课，了解数学课堂的架构，与语文教学进行区分。

2、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

3、上一节校内的公开课。

(二) 第二学年

1、继续抓好课堂教学技能的培训，提高教师的课堂水平。

2、组织教师参加学校的各种教研活动，提高教学教研水平。

3、组织外出听课活动，发表自己听课的心得。取长补短，形成自己的教学风格。

(三) 第三学年

1、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好地驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

2、学习有关的理论书籍，提高教学理论水平。

3、发表一篇镇级以上的论文，上一节镇级的优秀示范课。

三、主要措施

1、积极参加教育部门组织的各种教学教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与该教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、团结校内的数学教师，一起帮扶这位教师成长。

4、阅读教学理论书籍，撰写教学论文。

四、保障措施

争取学校领导和各位教师的大力支持，团结学校的教师队伍，希望通过这位教师自身的不懈努力和我的帮扶，使这位教师迅速成长起来。