

幼儿园体育比赛活动教案 幼儿园体育活 动教案(实用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园体育比赛活动教案篇一

培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿的体能是体育的重要任务。根据小班孩子好模仿的特点，活动中创设了“兔宝宝和兔姐姐帮助兔奶奶”这个童话情节，使单调枯燥的动作练习充满童趣，吸引幼儿主动参与活动，发展幼儿动作协调能力。

- 1、引导幼儿双脚向前行进跳，发展幼儿的弹跳能力及协调能力。
- 2、培养幼儿活泼、开朗的性格。
- 3、鼓励幼儿主动参与活动，体验助人的快乐。

1、兔姐姐、兔宝宝头饰若干，录音机、音乐磁带。

2、游戏场地布置：三块菜地(青菜、萝卜、蘑菇)，兔奶奶家。

教师扮演兔姐姐，幼儿扮演兔宝宝。

1、在音乐伴奏下，练习基本动作。引导幼儿随音乐的节奏边跳边说：甩甩耳一伸伸臂一弯弯腰一抬抬腿一蹦蹦跳。(评：教师以姐姐的身份出现，融入孩子中间，营造了一种平等、自由、亲切的氛围，形象化的言语激发了幼儿活动兴趣。)

2、情景导入：“兔姐姐刚才接到一个电话，是兔奶奶打来的，兔奶奶年纪大了，走不动路，可家里的粮食吃完了，怎么办呢？”幼儿讨论回答，“我们一起去帮助兔奶奶吧。”

教师引导语：宝宝有了本领才能帮助奶奶，我们会什么本领(跳)练习一下吧。

教师引导语：兔奶奶家很远，宝宝怎么去呢？真聪明，宝宝要跳着去，我们来试一试吧。

1、学习动作：请个别幼儿示范典型动作，集体学习，强调动作要领。(评：教师讲解动作要领，启发幼儿主动探索学习。)

2、按不同情节引导幼儿练习向前行进跳：拔萝卜—拔青菜—中途休息(席地而坐，随柔和的乐曲做一些放松动作)—采蘑菇—去兔奶奶家。练习过程中，教师注意观察幼儿动作，适时提醒幼儿动作要领，及时表扬有进步的幼儿。(评：鲜明、欢快的乐曲贯穿始终，趣味化的情节使幼儿身临其境，幼儿学习积极性高。)

3、教师小结。

1、教师引导语：我们帮助了兔奶奶，心里感到怎么样？

2、表演：我快乐。(评：适时的情感体验，促进了幼儿生动活泼地发展。)

随音乐做轻柔动作出活动室。

幼儿园体育比赛活动教案篇二

1、能想出多种玩绳方法，尝试团队合作。

2、通过玩绳进行多种跑、跳练习，增加腿部力量，提高协调能力。

3、在玩绳中体验新年热烈的气氛及感受同伴间合作带来的愉悦。

1、观看新年放礼炮、舞龙灯等场景的录像。

2、幼儿每人一根稻草短绳，两根稻草长绳，两根5米长绳悬挂在空中，一面鼓，一枚龙珠。

3、《过新年》音乐、劲舞音乐磁带。

1、《过新年》音乐响起，教师带领幼儿口喊“过新年”自由跑人活动场地成散点站立。

师：小朋友们，《过新年》的音乐响起来了□20xx年过去了，新的一年又开始了，让我们一起运动起来吧。

2、放劲舞音乐，教师带领幼儿做热身操。

3、幼儿自由玩绳，教师鼓励幼儿想出各种玩稻草绳的方法。

4、玩“放鞭炮”游戏。教师指导幼儿将绳子揉成团，用力往天空中抛，并大喊“啪”。规则：必须在教师点火后才能一齐放。

5、接力赛。教师将幼儿排成人数相等的四队，左右各两队面对面站立，一边两组，左面两队第一名幼儿将空中高挂绳抓住跑去交给对面第一名幼儿后再站到队尾，两队幼儿依次跑出，直至全部幼儿跑完。（第一遍练习，第二遍两队比赛，教师击鼓助威。）

6、请幼儿围坐在教师身边休息并一起小结“接力赛”情况。

7、游戏“双龙戏珠”。师：我们中国人喜欢舞龙灯来庆祝自己的节日，今天我们也来学一学舞龙庆祝新一年的开始吧！教师出示长绳，带领幼儿分两组，每组幼儿右手同抓一根长绳成“龙”，在“龙珠”的指引下或蹲、或走、或跑、或挥舞长绳。教师合理运用鼓声指挥幼儿团队合作舞龙。

8、组织两队“龙”踢踢腿、挥挥手，放松着舞出活动室。

活动中注意观察幼儿是否将绳子用于绕颈等不安全玩法，并及时制止，教育幼儿不要与同伴相撞。

幼儿园体育比赛活动教案篇三

1. 大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2. 敢于挑战有难度动作，培养勇敢精神。

长凳、梯子、轮胎、人手一块垫子、一双爸爸的大鞋、干湿毛巾。活动前，换好大皮鞋，小鞋子“靠岸”。

一、热身运动

1. 在地面初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：朋友们，今天我们很特别，穿上了爸爸的大皮鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上大皮鞋，散步去喽。（慢慢走、快快走、小步走、迈开大步往前走。）

师：穿上爸爸的大皮鞋有什么感觉呢？（大大的，好像要掉了……）

师：那有什么好方法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力

用脚尖勾住走……)

师：是吗？我们一起来试试。脚尖勾住，走喽，跑一跑喽，再来跳一跳吧，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴合作在一定高度的长凳上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快、由易到难发指令）

师：朋友们，长凳邀请我们穿着大鞋，两人一起站到长凳上。（当心哦，踩在它的肚子上，它就不会伤害到我们了。）

二、“走小路”游戏

1. 引发活动兴趣。

师：开心吗，还有好多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？（轮胎、竹梯）

师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，长凳也想参加哦。

2. 幼儿自由铺路，教师观察、提醒。如：这样铺，穿着大鞋走，行吗？

3. 交流分享（边参与边提问）师：朋友们，你们用什么材料铺了什么路？（轮胎路、梯子路……）

4. 游戏“走小路”。（重难点：穿着大鞋在不同难度的路上行走）

师：你们铺了这么多的路，请你穿好大鞋在各种路上走走吧。让我也来感觉一下。

5. 师：朋友们，来，我们到垫子上休息一下。（提醒幼儿擦

汗、脱衣。)

师：刚才你们在那条路上走，有什么感觉呢？

师：原来每条路走的时候感觉都不一样，你们刚才每条路都走过吗？请你们再去走走。这回请你走走刚才没走过的路。

教师小结并鼓励幼儿敢于尝试走不同难度的小路。

6. 幼儿再次活动，互换玩法。

三、放松运动

1. 师：朋友们，大皮鞋玩累了，小脚丫也该休息一下了，来垫子上坐坐吧。小脚丫，出来透透气喽，你来揉揉我，我来揉揉你，小脚小脚弯弯腰；脚尖脚尖碰碰；脚跟脚跟碰碰；脚底脚底亲亲。来找好朋友喽，(与幼儿互动)嗨，你好你好！咱俩亲一个吧！换个小脚亲亲！来，对对脚好吗？(念童谣，玩游戏。)

幼儿园体育比赛活动教案篇四

1、学习半蹲走，发展下肢力量和动作的协调性、平衡性。

2、培养协作意识，增强注意力和模仿能力。

练习半蹲走。

与同伴配合协调一致地走。

与幼儿人数相等的毛毛虫头饰和纱巾。

1. (幼儿进入场地，围成圈站好，并在原地贴标记。)师：小朋友平时最喜欢小动物了，小动物也很喜欢你们，今天我们

就一起来模仿自己喜欢的小动物走路。

2. 幼儿在原地模仿各种小动物走路。

1. 师：看到你们模仿这么多的小动物走路，有一个小动物不高兴了：怎么没有小朋友喜欢我，模仿我走路的样子呢？”（出示毛毛虫头饰）你们喜欢毛毛虫吗？它是怎么走路的？”请一个小朋友尝试学毛毛虫走路。

2. 教师示范毛毛虫走路的样子，重点提醒幼儿一定要双膝弯曲半蹲走。

3. 幼儿戴上毛毛虫头饰，听音乐在场地中央自由练习毛毛虫走路，教师观察，个别指导，音乐停止时幼儿回到教师身边。

4. 尝试两人配合走，教师重点强调步伐要尽量一致，跟着儿歌（附后）节奏走。

5. 解决难点。

(1)师：“小朋友来看一下，毛毛虫是什么样的呢？”（一节一节的）我们能不能试试变成一条六节的毛毛虫走路呢？小朋友一定要注意安全，而且要像刚才那样步伐一致地走。

(2)幼儿自由组合成六节长的毛毛虫练习协调一致地走，音乐停止时，回到教师身边。

6. 毛毛虫比赛走路，看哪条配合得最好，走得最快。

教师交代游戏规则：刚才，我们的毛毛虫配合得真好，现在老师要奖励你们玩“纱巾不见了”的游戏。每人拿一条纱巾，迅速藏到自己身体的任何部位，尽量不被老师找到。（幼儿藏好后，教师寻找，让幼儿得到适当的休息。）

1、师：纱巾还可以怎么玩呢？谁来试试？

2、选出一些好的玩法，大家一起玩，如毛毛虫一节一节接起来，顶着纱巾走路；全部毛毛虫围成圈，右手拿纱巾走路。

2、幼儿将纱巾当作翅膀，学蝴蝶飞来飞去，最后飞回活动室。

附儿歌：毛毛虫，真有趣。我们学你做游戏。排成一队蹲着走，动作协调又整齐。走呀走呀走呀走，大家一起蹲着走。

本次活动以游戏和音乐贯穿始终，引导dd模仿dd示范dd体验dd合作dd分享，层层递进，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握了半蹲走的技巧。

活动中，渗透了动静交替、循序渐进的原则，并将音乐作为一种隐性规则和命令，让孩子们在音乐的引导下，自然地开始游戏、结束游戏，也自然、轻松地实现了教学目标。

幼儿园体育比赛活动教案篇五

准备：若干个球

活动与指导：

1. 讲述：许多事情我们都需要合作。要玩好夹球游戏也需要我们合作，共同想办法。

2. 游戏：请两位幼儿为一组，自由尝试不用手合作将球运到终点。幼儿可以用背部、腹部、肩部，体侧面夹住球前行。当幼儿尝试过多种方法后，请幼儿分成两队进行合作运球比赛（幼儿可以运用认为最好的合作运球方式）。各队幼儿为自己队的.小朋友们加油。

3. 讨论：合作游戏结束后心里有什么样的感受？引导幼儿讨论出合作着进行游戏是件快乐的事。

1. 发展爬、跑、跳和闭目走步能力；
2. 培养模仿能力、听觉和方位知觉能力；
3. 增强对羊的喜爱。

幼儿当小羊，在“牧场上”做各种模仿小羊的动作，有的爬上爬下，有的跨跳，奔跑，有的做“顶牛”游戏。突然录音机发出风暴声，“小羊”原地旋转2—3圈。风暴声停。“牧童”（教师和幼儿当）呼唤小羊。“小羊”闭目找站在场地四周的牧童。待“小羊”都找到“牧童”后，“牧童”与“小羊”共跳集体舞，游戏结束。

指导建议：

1. 此游戏由模仿小羊活动闭目循声找人活动和舞蹈活动构成。闭目循声找人是主体活动。各个活动的主要发展课题分别是发展模仿能力，激发爱羊感情，发展闭目移动找人能力和听觉、方位觉，发展舞蹈能力，增强友谊感和集体感。
2. 要引导当羊的幼儿找人时要细心听，判断好方位，记住方位再移动，并注意随时听牧童叫声，调节移动方向。
3. “牧童”要分布在四周，各人发出的呼叫声应有区别。要不断发出呼叫声。

幼儿园体育比赛活动教案篇六

1. 带小朋友来到地垫围成的圆圈旁，练习走圆。（配乐：歌曲《走路》）

师：小朋友们，今天老师带小朋友到垫子乐园玩，我们来围着“垫子宝宝”走一走吧，一边走一边跟他们打个招呼吧！

2. 听音乐做垫子热身操（配乐：《律动：小兔兔和红萝卜》）

师：“垫子宝宝”很想和我们做朋友，我们把它抱起来一起做做操。

师：你们想跟“垫子宝宝”做游戏么？想一想，怎样和“垫子宝宝”一起玩呢？

1、可以请个别幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢？我们试一试。

2. 幼儿自由分散游戏，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。

3. 请幼儿演示新的玩法，我们学一学别人的新玩法。

4. 集体模仿玩法《律动：小兔兔和红萝卜》

师：小朋友真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。

变成方向盘——手持垫子踏步走（小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去）嘀嘀滴汽车靠站咯，停一停。我们下车喽！

变成小帽子——头顶垫子四散走（呼、呼，大风来咯，天气冷咯，快戴个小帽子，不要被风吹走了转个圈圈戴戴好，我们来到动物园咯！）

变成小马——双腿夹紧垫子跳（小马小马摇尾巴，跟着爸爸去玩耍。东边跑西边跳，跳进山谷跌一跤。小马小马肚子饿，跟着妈妈去吃草。爬过山走过桥，跑进山谷吃个饱。）

变成小乌龟——背着垫子爬（小乌龟，慢悠悠，身上驮着壳壳走。遇到危险缩进壳，变成一块小石头。）

变成小河——将垫子放在圆点上进行障碍游戏障碍跳——小兔跳（小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西，跳到草地吃青草，吃完青草睡大觉）跨步走——小鸭摇（小小鸭，扁嘴巴，爱吃鱼，爱吃虾，走起路来摇摇摇，唱起歌来嘎嘎嘎。）

绕垫走——小鱼游（一条小鱼水中游，孤孤单单真难受。两条小鱼水中游，摇摇尾巴点点头许多小鱼水中游，快快乐乐做朋友。）

1. 设置情景，幼儿伴随欢快的音乐《划船》《小熊过桥》进行游戏，教师鼓励幼儿大胆参与，关注幼儿并有针对性的指导。

师：小朋友，小猴子要过小河去小熊家玩，可是小河太深了，他过不去，怎么办啊？（启发幼儿用垫子当小船，划着船过小河，锻炼幼儿手脚动作的灵活性。）天黑了，在小熊家抱着枕头（泡沫垫）睡觉。天亮了，伸伸懒腰，活动全身动作（教师引导幼儿稍做休息）

师：小熊要过河去对面的森林玩，小船坐不下，这可怎么办？（引导幼儿用垫子摆成一排，搭成小桥，帮小熊过小河，发展幼儿走窄道身体的协调性。）

我们扛上竹子（泡沫垫），准备出发喽！一、二、三、齐用力，放竹子，搭竹桥，搭好桥，耶，我们胜利了！放鞭炮焰火（垫子向上抛接）庆祝咯！（声音：鞭炮焰火）

师：（声音：雷雨声）打雷了，就要下雨啦，我们用“垫子宝宝”当雨伞，赶快回垫子乐园吧。（幼儿围成圆，站在垫子上）

1. 配乐：我爱洗澡（做洗澡放松动作）

2. 配乐：吉祥三宝（幼儿手托果盘“垫子”与家长共分享芒

果)

幼儿园体育比赛活动教案篇七

- 1、通过纸箱的一物多玩，提高跳、钻、爬等基本动作技能。
- 2、提高合作精神与勇敢的品质。

大小不同的纸箱每人一只，教师用特大纸箱一只，红旗若干。

- 1、每人抱一只纸箱入场。
- 2、引导幼儿变纸箱。

师：

(1) 请你们看看，我的纸箱和你们的一样吗？能不能变得和我的一样？

(2) 纸箱变好以后像什么？（钻筒）

- 3、放音乐做准备操，活动上下肢及全身。

师：让我们和纸箱一起跳个舞吧。（套纸箱一绕纸箱跳一弯腰一压扁纸箱坐下一踢腿一收扩胸一跳进跳出一侧一提臀一开汽车绕场一周）

1、练习跳：

(1) 我们的纸箱可好玩了，请你们想想看，纸箱有几种跳的玩法？你们自己去试试。（可以一个人玩，也可以几个人一起玩）。

(2) 集合，交流，大家一起学做。从中提示双脚跳、跨跳、立定跳远等动作要领。

(3) 游戏：狼和小动物。玩法：幼儿扮小动物，教师扮狼，狼睡觉时，小动物可以用自己喜欢的方法跳过纸箱，狼醒时，小动物就原地不动，做各种姿势。

2、练习钻：

(1) 如果用它来练习钻的本领，有哪些？（爬着钻过，弯腰钻过等）

(2) 游戏：猫捉老鼠。

3、纸箱还可以怎么玩？探索其它玩法，相互学习。

玩法：用纸箱搭出山洞、小河、矮墙、草地、小山等、让幼儿从大本营出发，钻过山洞，跳过小河，翻过矮墙，爬过草地，跨过小山，套出纸箱，拿一面红旗回到大本营里，看谁最勇敢。

表扬动脑筋和不怕困难的幼儿，放健康歌音乐做放松运动。