

最新中医骨伤科工作计划(优秀10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中医骨伤科工作计划篇一

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，开展教师创造性的设计活动的实践研究。教师二期课改的理念和教育教学行为有了进一步的转变和提高，在实践中领悟到主题活动的环境是立体的，它是墙面、教学和游戏等环境的相互渗透融合，主题背景下立体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

- 1、教师如何领会主题内容之间的关系，促使新老主题有序链接？
- 2、教师如何设计主题背景下的集体教学活动，使集体教学活动更有意义？

本学期保教研究目标

（一）保教专题研究：

- 1、深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，注重教师在主题链接及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研讨、实践的案例。
- 2、深入研究新教材主题背景下的操作点，深化设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

（二）保教常规研究：

- 1、继续研究及注重课程实施过程中的环境创设。
- 2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。
- 3、普特融合，特殊儿童行为分析及支持的实践案例研究。

（一）保教专题研究内容与措施：

- 1、组织教师学习《上海市学前教育课程指南解读》，在专题研究过程中运用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。

师参考用书》中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整合理念对四本教材作深层次思考，真正理解主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。

- 3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。

- 4、各教研组明确研究专题，采用集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研

究、教研对话等方法积累同一主题不同主题延伸轨迹的案例及有意义的集体教学活动教案，期末做专题总结。

（二）保教常规研究内容与措施：

- 1、学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题紧密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引导的痕迹。四月、六月进行交流评比。

- 2、结合“第二届西凌杯青年教师教学

评比活动，开展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

3、教师制定的“阶段计划”“主题计划”“周计划”应在主题脉络的引领下有机渗透学习、生活、游戏、运动四大领域的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的方法。做好主题活动实录（主题实录要有体现教师在主题开展过程中的原创性），在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交流的渠道。每月班级网页保底内容如下：阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选（每位教师一篇）、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题要求、特色内容，开发制作多媒体课件、教玩具，期末进行交流评比。

每月工作安排：（略）

中医骨伤科工作计划篇二

课题组成员进一步深化课程改革，在课题组组长的带领下，要经常进行研讨活动，探索出教学光盘播放模式和卫星教学收视点、计算机网络教室三种教学环境下，适合农村小学教育教学实际的有效教学方法；课题实验教师要抽出时间认真学习相关的教育理论，积极地查阅资料，在课堂教学中进行课题研究，使课题研究服务于课堂教学，做到课题研究与课堂教学紧密结合，并及时地进行反思，努力营造一支能自觉地、主动地、创造性地应用现代远程教育设备与资源的教师队伍，提高教师的信息技术应用水平，促进教师教育信息化

专业能力发展；注意收集相关过程性研究资料，建立资源开发、整合、传输和应用的机制，形成教育资源库，共享优质教育资源，对周边学校能起到辐射示范作用，力争使课题研究工作达到预期的效果。

1、加强相关教育理论的学习。课题实验教师要加强教育理论学习，并留有课题研究理论学习笔记，记录自己的收获与心得体会。

2、制定学期研究方案。课题实验的教师根据本学期的研究重点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强，并针对研究过程中的实际随时做好调整工作。

3、加强课题研究的过程管理。课题实验教师认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，实验反思一定要有针对性，一要针对实验记录的内容，二要针对本课题研究的具体内容。及时上传相关研究资料。

4、课题实施细化分层研究。课题组长根据课题组成员的特长，选择研究的相关主题，把任务分解到小组，落实到每个课题组成员，并且要根据课题实施过程中遇到的问题制定、调整研究措施。

5、课题组组织收看“教育信息”中的“空中课堂”节目，利用业务学习时间组织教师观看名师精品课例。

7、每位课题实验教师要结合课题研究的情况，精心撰写一篇课题研究论文。论文必须紧紧围绕农村远程教育课题撰写。要全面体现新课改理念，充分展示课题研究成果，观点要独特、内容充实、现实针对性强。论文内容要来源于对课题研究实践的思索与总结，要能够给现行教学以一定的指导与启迪。严禁东拼西凑，抄袭他人论文。

9、课题组的教师与其他学科、其他老师密切协作，定期做好学生现状的调查与分析，为后续研究提供第一手资料。

三月份：

- 1、制订xx年——20xx学年第二学期课题研究计划；
- 2、各子课题组长制订子课题研究计划；
- 3、召开课题组成员会议，明确本学期研究任务。
- 4、林乃喜老师上课题研讨课。
- 5、杨甫老师上课题研讨课。
- 6、代玉军老师上课题研讨课。

中医骨伤科工作计划篇三

- 1、在五年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的研究，重点是对《人体的“司令部”》、《呼吸和血液循环》这两个单元的探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。
- 2、对前一阶段的研究情况的进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。
- 3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究报告。
- 4、取得一定数量和质量的科研成果。（如教学设计、研究课、教学随笔、心得、论文等）

5、完成课题中期评估的研究报告，全面迎接课题中期评估工作。

1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结合自己的教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状（优势与不足），明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

中医骨伤科工作计划篇四

部长：李一（09会计学）

副部长：张二（09会计学）

干事：周三(10会计学)

作为学院研究生会一个重要的职能部门，宣传部是我院研究生舆论宣传的重要阵地，是展示工商学院风采与特色的窗口，也是展示我院研究生才华的平台。秉承“外宣内传”的工作理念，担负着建设工商学院先进文化的重任，新一届研究生会宣传部将发扬创新精神，创造性地开展宣传活动。在坚持传统宣传方式的基础上，广开思路，利用网络资源，通过多种渠道将工商学院的进步展示在全校师生面前，同时工商学院研究生会的新风貌也将得以展示。

1 .活动名称：工商学院研究生会会徽及口号的设计

活动时间：10月18日——11月7日

活动地点及对象：工商学院全体在校研究生

同时激发同学们的互动意识和创新意识，充分调动同学们的主观能动性，培养同学们的主人翁精神。

活动流程：征集时间：10月18日——10月31日，

评选时间：11月1日——11月7日

由宣传部对工商学院所有在校研究生公布征集通知，然后针对征集到的作品，经研究生会主席团及各部协商讨论确定备选方案，最后交由院领导批示。

经费预算：

2 .活动名称：制作工商管理学院研究生会的宣传册

活动时间：10月20日——12月20日

活动地点及对象：工商管理学院研究生会举办的活动

- 1、研究生会成员开会讨论制作想法，做好要点备忘。
- 3、整理搜集到的图片，画面不一定多好看，但是一定要舒服和清晰。
- 5、制作封面。宣传主题+美观=宣传封面。宣传册的封面一定要简洁，不能哗众取宠，直奔主题的阐述要旨。颜色方面不能出现混乱。
- 6、提炼主色调，用主色调铺垫出整本宣传册的整体氛围，这时候可以根据设计草图的轮廓选择图像、色块、线条。文字可以暂时不考虑。
- 7、添加文字，这个时候就要考虑字符、字号、字间距、行间距等元素，对于字的大小一定要斟酌好，不能太小。
- 8、将文字与图片进行整合，这一步至关重要，也是体现整体美观感觉的部分。
- 9、打出样本，进行查看。
- 10、研究生会成员进行讨论，提出意见进行反复修改。
- 11、拼版定稿

经费预算：400元——600元

中医骨伤科工作计划篇五

课题组成员进一步深化课程改革，在课题组组长的带领下，要经常进行研讨活动，探索出教学光盘播放模式和卫星教学收视点、计算机网络教室三种教学环境下，适合农村小学教育教学实际的有效教学方法；课题实验教师要抽出时间认真学习相关的教育理论，积极地查阅资料，在课堂教学中进行

课题研究，使课题研究服务于课堂教学，做到课题研究与课堂教学紧密结合，并及时地进行反思，努力营造一支能自觉地、主动地、创造性地应用现代远程教育设备与资源的教师队伍，提高教师的信息技术应用水平，促进教师教育信息化专业能力发展；注意收集相关过程性研究资料，建立资源开发、整合、传输和应用的机制，形成教育资源库，共享优质教育资源，对周边学校能起到辐射示范作用，力争使课题研究工作达到预期的效果。

1、加强相关教育理论的学习。课题实验教师要加强教育理论学习，并留有课题研究理论学习笔记，记录自己的收获与心得体会。

2、制定学期研究方案。课题实验的教师根据本学期的研究重点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强，并针对研究过程中的实际随时做好调整工作。

3、加强课题研究的过程管理。课题实验教师认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，实验反思一定要有针对性，一要针对实验记录的内容，二要针对本课题研究的具体内容。及时上传相关研究资料。

4、课题实施细化分层研究。课题组长根据课题组成员的特长，选择研究的相关主题，把任务分解到小组，落实到每个课题组成员，并且要根据课题实施过程中遇到的问题制定、调整研究措施。

5、课题组组织收看“教育信息”中的“空中课堂”节目，利用业务学习时间组织教师观看名师精品课例。

7、每位课题实验教师要结合课题研究的情况，精心撰写一篇课题研究论文。论文必须紧紧围绕农村远程教育课题撰写。要全面体现新课改理念，充分展示课题研究成果，观点要独

特、内容充实、现实针对性强。论文内容要来源于对课题研究实践的思索与总结，要能够给现行教学以一定的指导与启迪。严禁东拼西凑，抄袭他人论文。

9、课题组的教师与其他学科、其他老师密切协作，定期做好学生现状的调查与分析，为后续研究提供第一手资料。

三月份：

1、制订xx年—20xx学年第二学期课题研究计划；

2、各子课题组长制订子课题研究计划；

3、召开课题组成员会议，明确本学期研究任务。

4、林乃喜老师上课题研讨课。

5、杨甫老师上课题研讨课。

6、代玉军老师上课题研讨课。

中医骨伤科工作计划篇六

2018年是我院新住院大楼投入使用的第二年，也是我院实行跨越式发展的第二年。为进一步保持和发挥中医药特色优势，配合脾胃病科临床工作需要，参照国家中医药管理局重点研究室建设条件及评估标准，经组织我院专家认真讨论，制定2018年临床研究规划。

依据中医院的总体要求，不断优化完善本科室常见病病种的中医诊疗方案，为本科室疑难病种诊疗提供技术支持，结合科室实际情况，我们主要针对脾胃病科常见病种胃脘痛、腹胀、便血的临床治疗难点开展工作。

1、胃脘痛的治疗难点

(1)、复发：慢性胃炎是一种慢性病，常反复发作，其原因及诱因难以去除，其发作与饮食、情绪的关系密切，去除病因及诱因对提高患者疗效及减少复发至关重要。

(2)、中药剂型：临床上汤药的应用比较广泛，但因为煎服、携带均不方便，影响治疗的连续性。

2、鼓胀的治疗难点

(1)、患者并发症的处理，特别是上消化道出血的治疗，患者长期门静脉高压，导致食管胃底静脉曲张，饮食不慎就可以引起出血，目前中医治疗应注意减少并发症的出现。

(2)、患者用药的依从性能否持续。鼓胀患者腹胀明显，不少患者伴有不欲饮食的症状，持续中药口服，患者长期依从性可能较差。

(3)、鼓胀的证型存在相互间杂的情况，部分西学中的医生临床辨证存在一定的困难。

(4)、鼓胀患者肝功能异常明显，多存在黄染情况，中药治疗黄染以利胆退黄为主，但既往经验表明部分患者应用中药后存在肝功能异常加重的情况，应用中药时需防止对肝功能的进一步损害。

3、便血的治疗难点

(1)当患者出血量大，出现血脱证时，可见面色苍白，头晕目眩，心悸怔忡，气微而短，四肢厥冷，甚至神志昏蒙，舌淡白，脉芤，或微细欲绝等，中医治疗尚缺乏快速有效的治疗方法，此成为急救的难点。

(2)便血出血的原因很多，当患者辨证夹杂瘀血阻络时，此类患者可因瘀血阻塞经脉致血不循经而出血，有因瘀积化热迫血妄行而出血。同时出血可因气随血脱，气血虚滞成瘀，或离经之血日久结块为瘀。怎样处理止血与化瘀的矛盾以及如何选择化瘀的时机成为治疗的难点。

- 1、收集整理古典与现代文献，最好临床研究文献资料储备。
- 2、加强我科名老中医学学术经验继承工作，有针对性的开展名老中医学学术思想及临床实践在解决治疗难点中的应用。
- 3、优化辨证论治，发挥我科传统中医药治疗特色。
- 4、制定协定方的研究方案，研制我科独特的中药或中成药。

中医骨伤科工作计划篇七

(一)绘本中阅读习惯的养成

目标：

1. 通过多种形式的绘本发展激发幼儿的兴趣。
2. 重点指导幼儿阅读的习惯。
3. 为幼儿提供不同素材的绘本，体验绘本的多样的情绪。

措施：

一、开展多种形式的绘本阅读活动，激发幼儿的阅读兴趣

针对幼儿不同个性，选择贴近幼儿生活经验内容的绘本故事。

二、潜移默化的培养幼儿良好的阅读习惯

大班的孩子已经有了一定的理解能力。他们能理解一些有意义的书籍。也开始明白大人的所言所为，正常情况下他们都以成人的言行为自己的参照标准，所以我们做老师的就是幼儿们的榜样，所以我们幼儿教师要时刻要求自己养成阅读的好习惯。

(二) 肢体协调能力的发展

目标：

1. 通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。
2. 通过爬行、跳跃、跳绳等，通过全方位的运动锻炼孩子的手眼四肢协调能力。
3. 充分利用本园的各类平衡设施、平衡器材等引发支持幼儿的各种探索活动，发展幼儿的身体平衡能力。

措施：

一、欢愉、宽松的氛围，利于幼儿协调性的发展

在体育活动中，幼儿会因为对某一技能或技巧无所适从，而感到焦虑、甚至恐惧，从而出现动作不协调现象。体育活动中要促进幼儿的协调能力，就更离不开欢愉、宽松的心理氛围。

二、轻松、自由的机会，促进幼儿协调性的发展

幼儿的各种基本动作都是在不断的练习、游戏中学习、完善的。协调能力作为身心健康发展的重要组成部分，也是在不断的练习中发展和提高的。幼儿在体育活动中，要完成一定

的动作，必须克服自己胆怯、坚持性差等弱点，才能较好地参与活动，获取技能。

三、及时、恰当的肯定，推进幼儿协调性的发展

作为教师要懂得并且善于用慧眼，发现每个孩子身上的闪光点，帮助孩子相信自己的能力，正确认识自我。

(三) 合作能力培养

目标：

1. 愿意积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有挑战性的活动，动作协调、灵活。具有初步的自我保护意识和能力。
2. 能在斜坡或有一定间隔的物体上较平稳地行走，与同伴合作在斜坡上完成指定的任务。
3. 能以手脚并用方式安全地爬攀登架、网等，在遇到攀爬困难时，能主动寻求同伴帮助。
4. 能连续单人、两人或多人跳绳；会两人甩绳，一人或多人在中间跳的小组合作方式。
5. 能在小组合作中，能用合理的方法选出组长，代表发言。

措施：

一、更新观念，改变以往的教学模式：

二、开展多形式的体育游戏，激发幼儿的参与欲望：

(1) 提供丰富的游戏材料

(2) 合理安排体育活动内容，增加组合性游戏，增加合作内容

(3) 学习解决矛盾冲突的方法

(4) 创设自由的游戏空间和时间

(5) 顾及幼儿的个性特点

三、引导幼儿通过多种途径获得游戏方法，提高兴趣

通过一定的环节教幼儿多种游戏方法，丰富幼儿经验，通过家庭收集一些有趣的民间游戏，特别是一些不需要场地，随时随地可以三五成群做的游戏特别受到幼儿青睐幼儿在自由活动中随机进行，主动参与意识特别强，幼儿在自己的游戏中玩得兴高采烈。

(四) 科学活动中的动手操作能力的培养

目标：

1. 引导幼儿探索周围生活中常见的自然现象，获取有关的科学经验。接触周围生活中的现代科学技术及其在生活中的运用。
2. 引导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
3. 激发幼儿对自然环境和现代社会生活中的科技产品的广泛兴趣，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。喜欢并能主动参与、集中于自己的科学探索活动和制作活动。培养幼儿主动关心、爱护周围环境的情感和行为。

措施：

一、创设创新环境，鼓励幼儿积极探索。

创设班级环境、活动室科学探索区、科学的心里环境

二、学会记录，体验创新的快乐。

丰富的材料和记录表、教师操作过程的指导

三、提供充分操作实践的机会，激发幼儿动手操作的热情。

充分给予幼儿探索的机会和空间

四、通过操作活动，树立幼儿远大的理想。

在活动中积极探索，有成功的体验，激发幼儿求知兴趣，陶冶情操

(五)美术活动中审美能力的培养

目标：

1. 幼儿感受美、表现美的能力，通过让幼儿多方位、多元化的感知、体验、表现评价，挖掘幼儿的审美潜能，提高其自身的艺术修养和艺术情操。
2. 欣赏领域侧重于对学前儿童审美感知能力的培养，绘画和手工领域侧重于对学前儿童审美创造能力的培养，审美情感的体验能力则在欣赏、绘画和手工三个领域都能得到培养。

措施：

一、在教学活动中培养幼儿发现美的能力

(1)掌握创作语言。

(2)技能训练和审美培养相结合。

(3) 发展儿童的独创性

二、走进大自然，激发审美情趣

带领孩子们走出课堂，走进大自然，勤于观察，善于观察，做生活的有心人，让学生感知、领会大自然中的一切，在心灵深处去感受美、发现美、创造美，让幼儿观察园里的花卉，观察房屋造型，观察来往车辆、人群等。幼儿用美术的方式反映和描绘大自然中的一切，各种形象生动、内容丰富的物自然跃然纸上。

三、展示幼儿的作品，在相互比较中提高鉴别美的能力

在幼儿完成作品后，我们将幼儿的作品全部展示出来，引导幼儿观赏哪些技能高、创造独特的作品，在一些不起眼的作品中发现其中的优点。在幼儿观察、思考、讨论中从不同角度寻找没有统一答案的问题，鼓励幼儿在不离开主题的情况下大胆表现，努力超越自我，在与同伴的作品比较式进行判断和自我评价。

四、注重自我评价，产生审美愉悦，激发幼儿的审美情绪

在欣赏评价作品及美术教学时，教师应鼓励幼儿发言，说说自己的想法和认识，幼儿喜欢把现实生活中的事物拟人化，再现童话王国，把自己喜欢与厌恶的东西加以美化或丑化，用以夸张的处理方式，使自己的作品充满稚气和生活情趣。

(六) 情感表达方面

目标：

1. 在绘本教学中渗透情感教育，继续促进幼儿爱的情感的发展，成为一个有着深刻、丰富情感的人，对父母、同伴、环境会有发自内心的爱。

2. 通过绘本阅读教学活动，帮助幼儿继续积累一些绘本阅读的方法，帮助幼儿逐渐提高阅读理解和表达能力等。

3. 在绘本阅读教学中，帮助幼儿尝试用较复杂的语言续编、仿编、整合较长的绘本，有续编绘本的能力；并在此过程中，鼓励幼儿多维交往，培养社会感情。

4. 培养幼儿具有一定的推理分析判断能力，可以与他人讨论分析绘本，“情”“行”相结合，保持幼儿健康的发展方向，为幼儿创设表达情感的有效条件和途径。

措施：

一、挖掘绘本教学中潜在的情感教育价值。

1. 内容的选择要与幼儿的年龄特征相吻合。

2. 善于运用绘本教学，随机渗透情感教育。

二、通过多形式、多渠道地开展丰富多彩的绘本教学活动，对幼儿进行情感教育。

1. 充分创造条件进行绘本教学，让幼儿学会听、讲、编绘本。

2. 绘本教学中教师要以身示范，感情激励。

3. 绘本教学中为幼儿创设表达情感的有效条件。

4. 绘本教学中鼓励幼儿多维交往，培养社会感情。

5. “情”“行”相结合，保持幼儿健康的发展方向。

三、家园携手，创设富有情感色彩的生活空间

1. 利用节日小绘本对幼儿情感教育。

2. 利用身边发生的绘本对幼儿进行情感教育。
3. 利用优秀的文艺作品中的绘本对幼儿进行情感教育。

二、研究方法：

1. 实验法：幼儿开学进行实验前基础测试后开始实施实验计划，每学期末进行实验后测，将幼儿的测定结果进行纵向比较，了解实验是否促进幼儿良好行为习惯的养成。
2. 调查法：结合大班幼儿的教育目标，设计评价表，由教师根据幼儿在主题活动中给予评分，调查了解幼儿教学活动中的习惯养成状况。
3. 观察法：对幼儿的行为进行观察，并作观察记录。
4. 反思教研法：每两周举行一次集体教研活动，在活动结束时对活动情况进行讨论、反思，发现问题讨论研究，提出解决的办法和措施，及时调整下一次的活动目标。
5. 行动研究法：结合实验过程中的评估情况，边实验边调整目标，旨在指导实际的工作。
6. 个案研究法：选取实验班级中比较典型的案例跟踪研究，找出解决问题最佳方案。

三、研究措施：

为了保证本课题研究的顺利开展，课题组将落实以下措施：

1. 注重调查，掌握第一手资料。
2. 创建环境，营造氛围。
3. 科学指导，及时检查，促成良好习惯的养成。首先，要做

好班级幼儿的指导;其次,随时检查,及时改进;最后,注重个案分析,总结教育经验。

4.开展丰富多彩的活动。如:开展各类课题评比活动、“探索型主题教学”活动、节日表达爱的活动、“三八节,爱妈妈”、“亲亲小树苗”“劳动最光荣”活动等。

四、具体活动安排:

二月份:

- 1.制定交流学期课题研究计划和微型课题计划。
- 2.组织召开子课题成员会议。
- 3.教师根据班级实际情况制定微型课题研究计划。

三月份:

- 1.组织全体教师学习课题理论知识,及时把握课题研究的方向。
- 2.组织好科研沙龙活动。并做好书面表格记录与影像记录。
- 3.出好3月份教科信息月报。

四月份:

- 1.组织召开课题组长会议,相互交流课题研究的情况。
- 2.根据课题内容开展教研精品课活动。
- 3.根据自己在课题实施过程中遇到的困惑与积累的经验,交流讨论。

4. 出好4月份教科信息月报。

五月份：

1. 组织教师学习并进行有关课题研究中的论题讨论。

2. 根据课题内容开展丰富多彩的课题实践活动。

3. 出好5月份教科信息月报。

六月份：

1. 组织召开课题组长会议，总结交流课题研究中的情况。

2. 组织教师进行学期课题总结交流活动，上交、汇总有关课题研究资料。

3. 出好6月份教科信息月报。

中医骨伤科工作计划篇八

为推进和深化做人教育，适应二十一世纪人才的要求，我们着重培养学生的四种意识即竞争意识，协作意识，创新意识，拼搏意识，德育研究工作计划。我们深知：二十一世纪是一个充满激烈竞争的世纪，缺乏竞争意识的人也只能是无所作为的人，也只能是为社会所淘汰，。培养学生竞争意识，是这个时代的必然要求，因此我校实施升层激励机制，双金卡工程以及干部竞选等措施来充分挖掘学生潜能，鼓励学生奋发向上，敢于冒尖，敢为人先，永不自满，从而发展个性，增强实力，无论遇到什么挫折，都能够立于不败之地。

抓好学生的日常生活和学习的养成教育，增强德育工作的针对性和实效性，引导学生从一点一滴的小事入手，把做人的道德准则、做人的道理落实、内化、贯穿到日常的行为当中，

规范和约束自己的思想和言行，将学校管理和自我管理有机结合起来。

加强全员教育，全面教育，全程教育的三全德育工作网的建设。全员教育就是学校的任何一个教职员都要树立德育意识，担负德育责任，都是学校的德育教育者和受教育者，一言一行，一举一动都要成为学生的表率。全面教育就是德育的全方位教育，学校工作的方方面面都要发挥育人作用，把德育工作贯穿于智、体、美、劳等一切工作之中。全程教育就是德育教育过程从时间和空间上无限延伸，使之贯穿于学校、家庭、社会，保证德育教育无处不在、无时不在，充分发挥德育教育对智育、体育、美育等的保障作用与动力作用，从而为形成良好的校风与学风打下坚实的基础。

完善德育主题活动课与校园文化活动，结合德育工作目标要求，根据学生存在的各种问题，精心设计活动主题，有计划、有组织、有目的的开展学生喜闻乐见且丰富多彩、形式多样的主题活动。精心组织和加强每年九月份以永不服输，永不言败为主题的排球节系列活动，举办具有时代特点的讲演比赛、书画比赛、摄影比赛、征文比赛、辩论赛等，使奋发向上，积极进取等时代精神在学校深入人心。

中医骨伤科工作计划篇九

英国政府于20xx年下半年启动一项新的留学措施，即每年为1000名中国毕业生提供为期一年的工作机会，项目初期将首先在利兹大学、中英格兰大学、伦敦艺术大学、兰开夏大学、诺丁汉大学5所学校试点，包括文史、理工等专业。

此外，作为英国留学理工科毕业生培养计划的扩展，英国政府又推出了“研究生一年延签工作计划”，所有拿到英国高校硕士及博士学位的学生，以及数理化和工程专业的本科生，可继续居留英国12个月进行求职。

而继苏格兰地区最早对国际留学生推出两年工作签证、英格兰地区对理科学生推出一年工作签证后，威尔士地区也从去年6月开始对国际留学生的工作签证政策进行松绑。根据最新规定，国际留学生在威尔士公立大学攻读完任意专业硕士课程后，将获得一年工作延签，同时还推出了帮助学生解决就业问题的“go wales计划”。

这一系列政策都旨在为留学生提供留英工作或实习的机会，而此举也必然吸引更多更为优秀的留学生赴英留学，用海外工作经历为自己将来的职业生涯发展打下良好的基础。

来自英国的一份材料表明□20xx年英国新就业机会比20xx年多了11.3%，硕士毕业生的起薪大概在33万人民币左右，而在伦敦等知名城市则大概为39万左右。留学的目的最终仍然是为了就业，在英国读硕士仅需一年时间却花费不菲，这就更要求留学生在选择专业的时候要与职业生涯规划和对就业市场的了解以及自身专业背景相结合□20xx年英国伦敦城市大学将开设“企业社会责任管理”、“数据仓储与挖掘”、“材料科学与市场营销”、“材料科学与管理”等新专业，以培养更为优秀的复合型人才。

“总之，法国颁布新移民法的目的就是使外国人进出法国和在法居住都更加方便。对中国而言，就是为了使中法人员流动、经济交往和其他各方面的合作都更加便利。”4月4日，法国驻华大使苏和在北京这样阐述了法国新移民法的颁布意图。

20xx年7月，法国议会通过了一项关于外国移民融入法国的新法律，并将于20xx年8月26日起生效。由于当前赴法留学和工作的中国人越来越多，因此新移民法中所包含的多项新举措都与中国公民息息相关。分析人士认为，对外国人持更加欢迎、更加开放态度的法国新移民法，很可能带来中国人赴法留学和工作的新的“春天”。

根据新移民法，所有赴法学习硕士或硕士以上课程并持有长期学习签证的外国学生，将在留法的第一年自动获得有效期为一年的“临时居留证”。与以往不同的是，从第二年起，这一证件将自动转为有效期为“多年居留证”。而在新法颁布以前，所有的此类学生只能一直持有有一年有效的临时居留证，每年证件到期时都要再申请延长。

此外，新移民法允许外国学生求学期间在法国打工，但工作时间以不超过法国的一个合法全日制岗位工时(通常为每周35小时)的60%为限，而无需经过特别批准。

更具吸引力的是，当外国学生在法国学习结束并获得了硕士或硕士以上学位后，将被允许在法国再多居留6个月，以供其寻找或从事与所学专业有关的带薪工作。6个月结束后，如学生已获得一份工作或受聘承诺，将被允许在法继续居留。而根据以前的法律，外国留学生在在学习结束后是不允许再在法国居留的。

记者从法国驻华使馆了解到，目前在法国留学的中国人共有2.5万，而仅在20xx年一年，法国驻华使馆就从中国收到了1万多份赴法留学签证申请，最终发放了8500份签证，拒签率为20%至25%。苏和大使表示，对中国赴法留学生群体来说，新移民法的实施无疑将使他们的学习、生活和工作都更加便利。

新移民法除了对外国留法学生表现出更加开放的姿态外，还对那些“拥有专业技术、有利于本国或法国繁荣的人士”显示出了相当欢迎的态度。

根据新法，法国将设立一种新的居留证，即优秀人才居留证。该证件旨在接纳那些能以自己的技术和才能，参与法国或本人国籍所在国的经济发展和知识、科技、文化、人文、体育传播的外国人。该居留证与需要每年进行延长的普通临时居留证不同，其有效期为3年，而且3年到期后还可延长。它涵

盖了法国入境许可(如同入境签证)，因此持证人在法国和来源国之间的出入境都无需再办特别手续；而在入境和在法居留方面，持证人的权利都与拥有法国国籍者的权利基本相等，其中包括医疗保险等方面的权利。此外，持有此证件的人还可获得家庭团聚许可，其成年家庭成员可因此获得有工作权的居留证。

对那些已在本国或法国完整接受了高等教育的学生而言，如果他们需要以本专业在法国寻找第一份职业，且能证明自己的高层次技术或才能，他们也可以向法国政府递交一份“优秀人才居留证申请”。

苏和大使解释说，设立这一居留证的目的是，让那些真正有技术和才能的人能在本国或法国施展拳脚、大有作为。总体而言，科研人员、工程师、医疗护理人员、艺术家、运动员等职业，目前在法国劳动力就业市场上最受欢迎，因此这些领域里的拔尖人才就最有希望获得法国的“优秀人才居留证”。

新移民法的第三项内容，主要针对那些中法企业内部职员的流动。根据这项法律，法国政府将为那些拥有稳定收入且收入数额超过法国最低工资(每月1000欧元)1.5倍的外国人，设立“外派职员”临时居留证，有效期也是3年。在这期间，持有人可以自由出入法国。

事实上，这项规定主要涉及那些中国在法企业内的非法籍员工，以及法国在华企业内部、将派往法国工作的中国员工。苏和大使认为，此类证件将大大方便这类人员在中法两国间的进出，必将加强两国经济领域人员的走动，因此必定会推动两国的经济和贸易往来。

英国政府教育技术部[[dfes](#)]部长在3月28日签发了“国际毕业生计划” international graduates scheme (igs) 为赴英的留学生提供了更宽松的毕业留英机会。从20xx年5月1日开始，

在英国取得本科或以上学历（包括研究生毕业证书、以及硕士学位）的任何专业的国际学生，没有专业限制，可以在毕业后留在英国一年找工作，1年后可以继续申请技术移民或高技术移民在英国居留。

该计划的推行将会大大提高英国留学的整体竞争力，掀起又一个赴英学习的高潮。

据报道，之所以对原计划作出改动，是因为英国的高等教育机构反映，取消专业限制将增加英国作为留学目的地的吸引力，以应对全球激烈的留学市场。

目前，所谓英国留学计划，都是英国政府和英国教育机构为了吸引留学生而引进的人才新策略。长久以来很多留学生因为在英国毕业之后不能留在英国进一步享受英国的工作和生活而遗憾，因此选择了美国，澳大利亚等移民国家，这种情况使得英国流失了很多的吸引优秀留学人才的机会。现在通过新出台的留学新政策，不仅为留学英国的广大留学生提供了毕业后留在英国继续生活和工作的机会，弥补以前到英国留学的遗憾。同时，这个政策更加吸引学生到英国留学的眼球，此外也为英国吸纳了更多潜力的人才，有益于英国的发展与推进。

中医骨伤科工作计划篇十

所谓“小学生成长袋”，就是保存一个学生成长状况的各种文字和资料。孩子每天都在发展，每天都会给我们惊喜，只是许多没被我们发现。孩子许多方面的发展，把它保存起来告诉孩子和孩子的父母，并且因势利导，促其主动发展。给学生建立“成长档案袋”能多层面地、多方面地评价学生，从而发挥好评价的发展功能。建立“小学生成长档案袋”，也是帮助学生整理记载着自己的成长轨迹的资料。感受到成长中的喜怒哀乐，体验到老师对自己的呵护，更加热爱这美好的世界。使自己的成长有更结实的根基，对孩子来说这是

一笔宝贵的财富。我校为了引导学生自我设计、自我调节、自我发展，并促进师生间、家校间的长效而良性的互动，创建和实施《学生成长记录袋》。

1、通过实施“学生成长记录袋”评价制度，引导、鼓励、促进学生的发展，使学生既能学会判断自己的进步，感受成功的喜悦，又能积极反省自身的不足，主动寻求改进的方法和途径，使之不断完善自我。

2、通过实施“学生成长记录袋”评价制度，帮助教师、家长了解的学生的成长与进步，以寻求最佳教育途径。

3、帮助教师和学校管理者制定教育评价计划。

4、在评价过程中，有效地改善师生之间的关系，使教师成为学生的朋友。

（一）成立总课题领导小组，提高工作实效。

为加强管理，学校成立“学生成长袋建立探索”管理领导小组：

1. 庙岗小学课题研究领导组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

2. 课题研究管理组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

成员：黄友为、胡忠业、周玉平、戴本燕

3. 课题研究业务组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

学校领导小组在充分学习和调研的基础上，结合本校的实际情况，制定学校课题研究工作的整体规划和阶段性的计划，并组织实施。各块负责人在开学初要拟定出详细的工作计划，上交总课题组。

（二）研究内容—“小学生成长档案袋”的构成：

1、基本情况：

姓名、性别、籍贯、出生年月、班级、过程情况、身高体重、视力记载、家庭住址、家庭组成、家长工作单位、职务、兴趣爱好、身体、经济状况、教师的变动及简介等。

2、学初计划：

学生对学好各门功课、发展自己的个性所做的设想，量化与模糊要相结合，要特别重视个性化课程的学习。教师和家长都要做好指导，考虑到学生的最近发展区，帮助学生制定出切实可行的学初计划，一年级的学生刚入学。对学初计划认识不清。这样由家长和老师配合制定出计划。也可用录音的形式。

3、各种成绩：

4、进步足迹：

能体现出学生成长过程中的有关资料均可放入。让学生尽量发觉自己的闪光点，发现自己的进步，对未来充满信心。如学生的画、字、小制作、小发明、照片、小报、优秀作业、

优秀作文、获奖证书复印件、单元试卷、期末试卷、古诗词背诵记载等。学生的反面案例也可放入，放入时间不限，资料的件数不限。

5、评价：

对学生评价需是记实性的具体而明确的、勉励性的，对具有特别不良行为的学生评价也可适当的使用严厉的语气，对刚入学的学生可用贴星或发放小红花，金苹果的形式。要重视学生的兴趣、情感、态度、习惯等方面，关注学生个性，对学生的评价法要多种多样，可分为自评、教师评及组员评、家长评。最好要有创意。

1)、自评。学生自我评定，给学生一个空间，主要由学生自己选择最好和最喜欢的作品集。自我反思与自我选择比标准化更重要，理想作品产生和入选说明，系列作品，以及代表学生分析和评定自己作品能力的反思。帮助学生成为自己的历史思索者和非正式的评价者。

2)、教师评定及组员评定：主要有教师、组员班级所建立的学生作品集，评价的标准是预定的，教师评价、观察、考查、成绩测验、组员审定通过。还要有教师依据课程目标描述所有学生的成绩的总结，教师的详细说明和对每一个学生的观察。在一定情景中与家长、管理者及他人，交流教师对学生成绩的判断。

3)、家长评定：家长是孩子的第一任教师，要给孩子一个正确的评价。家长要细心观察孩子在家的表现，发现孩子的闪光点要及时记录，积累资料。如：孩子在家做家务，搞一些小发明，制作一些小物件，读了哪些好书等。一个学期后家长和学生在一起交流，对学生是一种激励。

（三）研究方法：

1、观察法。观察法是在自然状态下，研究者有目的的、有计划地考察事物现象的方法。

2、实验法。就是研究者根据研究目的，确定实验班与对照班，运用一定的人为手段，主动干预或控制研究对象的发生、发展过程，并通过实验班与对照班变化的事实进行比较，确认事物间因果关系的方法。

3、行动研究法。采用边实践边研究的方法，实施过程中允许突破方案，碰到实际问题，可以修改方案调整目标。

4、个案研究法。对少数或个别具有典型性、代表性的学生，采用个案法研究，做好个案记录，阶段整理、汇总。

5、文献研究法。组织课题组成员学习相关理论，了解教育评价发展的特点与新概念，了解实现评价主体多元的内涵与价值，更新教学观念，以现代的科学理论指导课题的实验。

（四）实施管理

1、“收集与整理”成长记录袋的内容。学生是第一责任人，他有权利决定相关材料的收集与展示，但也不是什么资料均可以作为“成长记录袋”的内容，必须要有价值，有利于促进自我成长，作为指导者提出建议供学生参考，指导学生做好努力工作，从而培养学生对自我认真负责的科学态度。

3、引导家长参与。教师要引导家长配合学校对孩子在学习、生活成长资料进行收集，并及时编排、保存，并具体介入整个过程，实现家校互动。

4、学校要有专人负责评价与记录的管理工作，督促教师认真完成该项工作。对创造性地开展评价与记录的教师，学校应给予表彰，并加以推广。

5、教师要在评价与记录这一互动活动中，注重学生合作能力的培养，加强教师与教师、学校与社会的联系与交流，同时在评价与记录的形式与内容上不断创新，不断改进和完善促进学生发展的评价工作。

6、促进学生发展的评价需要不断地进行总结、完善与生成，各班要及时把改进与创新的建议反馈给学校。

（五）、做好课题研究的经费保障

为能确保学校课题研究的有效开展，学校将投入适当的经费，作为课题研究的有使用、周转资金。同时要加强对课题研究的考核力度。