

二年级数学北师大版教学工作计划(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级数学北师大版教学工作计划篇一

个人工作总结

北师大版小学二年级数学教师个人工作总结

本学期我担任二年级的数学教学工作。这学期以来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。因此对本学期的教学工作，作出如下总结：

一、备课。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，对学期教学内容做到心中有数，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、上课. 1、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌

握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

6、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识..总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。为以后的教学工作做铺垫。

二年级数学北师大版教学工作计划篇二

2019年7月

二年级数学下册工作总结

（第一篇）本学期我担任二（1）班的数学教学工作。一学期的教育、教学工作，在学校领导的关心、支持和帮助下，经过全班师生的共同努力，圆满地完成了本学期的教育教学任务，在教学工作中，我根据班级学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，采取有效的措施，使学生学有所得，达到教学目标要求。现将本期教育教学工作情况总结如下：一、备课在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，对学期教学内容做到心中有数，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。二、上课1、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、

交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

- 2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。
- 3、及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。
- 4、注重对后进生的辅导对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，回答问题，乐于思考。
- 5、批改作业针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

分析练习产生错误

使学生敢于

- 6、做好测试评估工作评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序

逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识..总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。为以后的教学工作做铺垫。

（第二篇）一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期教学工作做出以下几方面：一、备课方面认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，认真搜集每课的知识要点。二、教学方面增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，到提高。

让各个层次的学生都得三、提高业务水平方面在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。四、作业批改方面在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。五、培优转差工作除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使之对学习萌发兴趣让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。六、不足之处及今后的改进措施应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。二、教学方面增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生

学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，到提高。

让各个层次的学生都得三、提高业务水平方面在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。四、作业批改方面在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。五、培优转差工作除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使之对学习萌发兴趣让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。六、不足之处及今后的改进措施应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提

高。

二年级数学北师大版教学工作计划篇三

1、在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课、上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素，了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，2、在课堂教学中创设生动具体的情景，激发学生学数学的兴趣。结合二年级孩子们的年龄和思维特点，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情景中理解和认识数学知识。

3、加强学习习惯的培养和学习策略的引导。新教材的教学内容比以往教材的思维要求高、灵活性强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。教师不但重视基本算理、基本概念的教学，精选、精编灵活多变的针对性练习、发展性练习和综合性练习，还要有意识学生进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略进行训练和指导，要培养学生良好的学习方法和习惯。包括课前预习、课后复习的习惯，独立思考的习惯，认真读题、仔细审题的习惯，使用学具的习惯等。

4、加强计算题训练。学生平时就要多下功夫，经过多种活动形式反复训练才能提高认知水平，要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯；要形成不单求会，而且求对、求好的解题标准。

5、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、积极参加听课、评课和教研工作，虚心向老教师和有经验的老师学习，学习他们先进的教学方法，课后加强理论学习，不断提高自己的业务水平和教学水平，更好地为教育教学服务。

二、存在的问题

1、孩子的成绩不仅仅依靠老师的教，更离不开家长的帮，在下一个学期，我争取多和家长沟通，了解孩子的在家的学习情况，让家长也参与到学生的学习中来，给孩子更多的鼓励和关注。

2、从每次单元测验和期末考试来看，还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题不够认真，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

3、课堂氛围还不够活跃，应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些。

一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

二年级数学北师大版教学工作计划篇四

201班——204班 周惠琴

这一学期，继续担任201班和204班的数学老师，我会认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推“自主——合作——创新”课堂教学模式的同时，将小课题研究“联系生活实际学数学”实践于课堂教学中，把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新五设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到

很好的效果。

一、激发学生学习兴趣，让他们能够感受成功、体验到学习数学的快乐。本班学生，在起始年级时基础较差，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容（课堂教学中的案例、

反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、总结得失，以励再战。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；学困生在起始年级的知识

空缺（口算乘法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探索提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好。

二年级数学北师大版教学工作计划篇五

一、本册教材的教学内容和教学目标：（一）数与代数

1. 第一单元“除法”，是在表内除法的基础上学习有余数除法（商是一位数）。结合分物活动，使学生体会到在生活中把一些物品通过平均分后有时会有余数的情况，掌握有余数除法的试商方法，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2. 第二单元“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题），通过问题情境，使学生体会到在解决实际问题需要两步解答时，要遵循“先乘除，后加减”及“先算括号里面的”运算顺序。并能掌握这些运算顺序计算有关问题。

3. 第四单元“生活中的大数”，结合实例和调查，使学生体会到生活中有比“百”大的数，激发学生学习兴趣。通过实际操作和观察，使学生体验到“一千”“一万”有多大，并能结合实际，对万以内的数进行估计，了解其数位顺序，会用万以内的数进行表达和交流，会用词语或符号来描述万以内数的大小，培养学生的数感。

4. 第六单元“加和减（一）”，第八单元“加和减（二）”，结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、连减及加减混合的计算方法，养成对计算结果的大致范围进

行估计的习惯，能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）空间与图形

1. 第三单元“方向和路线”，借助现实的数学活动，认识八个方向。给定一个方向（东、南、西、北），能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

2. 第五单元“测量”，通过动手操作和实际活动，初步建立“1千米”“1分米”“1毫米”的长度观念，以及单位之间的关系；培养学生的估测意识。

3. 第八单元“认识图形”，通过生活实景，认识角。能辨认直角、锐角、钝角。通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

（三）统计与概率

1. 在前几册教材用图片或在方格中涂色等方式呈现数据的基础上，认识条形统计图。经历简单的收集、整理数据的过程，会在方格纸上绘制条形统计图（1格表示1个单位）。

2. 会读统计图表。根据统计图表中的数据，进行分析，回答一些简单的实际问题，并能做出一些简单的预测。

（四）实践活动

本册教材的正文或习题中，安排了丰富的实践活动。例如：

1. 到操场上看一看，说一说校园内各方向分别有什么。

2. 贴一贴。希望小区示意图。

3. 找一找生活中的大数，并与同伴说一说。
4. 估一估，数一数，有多少片树叶？说一说你是怎样数的。
6. 量一量，比一比，说一说一些物体的长度。
7. 拿一张不规则的纸折一个角，再摸一摸。
8. 用附页1中的七巧板拼出长方形、正方形。
9. 用学过的图形设计漂亮的图案。
10. 把几十粒黄豆泡在水中，记录生长情况，制成统计图表。

通过以上一系列实践活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。二、改进教学、提高质量的措施：

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教学，我有如下打算：

（一）让学生在生动具体的情境中学习数学

在本册的教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如，教材通过数小正方体木块，10个是一长条，100个是一层，这样的10层就是一千个，有这样10个大正方体就是一万个，体会“千”“万”的实际含义。利用自制的方向板，在教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答，神奇的“495”练习万以内加减法，通过设计图案复习认识图形，通过实验泡黄豆，填写和绘制统计图表等，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。（二）引导学生独立思考与合作交流。

9 1 3 6 特别是在回答怎样派车合理时，答案不要求一致，

只要合理即可。又如，在探讨“角的两边张口越大，角越大，与边的长短没关系”时，组织学生进行学具操作，挪动用两根硬纸条做成的活动角的边；用两块不同大小的三角尺，比较它们的对应角，引导学生自己发现这一知识。

（三）加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。在进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。如，计算 $102+129=?$ 学生在估计得数的大致范围后，在进行实际计算时，有多种方法，都应受到鼓励。教师不要急于评价各种算法，应引导学生观察数目的特点，选择适合自己的方法。在进行验算时，鼓励学生用不同的方法验算。

（四）培养学生初步的应用意识和解决问题的能力 在本册教学中，教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。例如，学习“洗衣机”这一节，研究“如果用节余的钱买一台价格是960元的洗衣机，需要几个月？”学生结合生活经验，也可能有多种做法，只要是合理的，都应加以鼓励和肯定。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。在本册教材中，安排了多个实践活动，教师要充分利用，精心组织学生开展生动有趣的活动，使学生经历观察、操作、推理、交流等过程。

（五）保持学生已有的良好的学习习惯。

经过一年半的学习，孩子几乎已经形成了一定的学习数学的习惯，专心听讲、勤于思考、积极发言、孩子们已经有一定的意识，也在平时的课堂中做得比较好，那么就要在这学期里将学生已有的良好的学习习惯加以保持和优化，将这些转化为孩子的内需动力。注意倾听、认真作业、爱好阅读这一些需要养成的习惯，孩子在过去的学习生活中没有形成的，要在平时的课堂中不断地加以强化，让孩子意识到重要性，特别是认真作业这一项，平时作业中要严格以待，让孩子在每一次作业中都要意识到我要认真完成。从而养成良好的作业习惯，为以后地有效学习打下基础。本册教材在课后有比较大的练习量，首先就要让学生保持书上作业的整洁和正确率。

（六）完善计算练习的评价方式 计算是这一册比较多的内容，而计算恰恰是班里孩子比较薄弱，也是比较不感兴趣的一块知识，如何让学生在愉悦地情境中有效地展开计算的学习，进行计算方面的练习，形成有效的评价方式是非常重要的。针对孩子计算能力的差别，肯定做得正确率高的孩子，让学生明白，计算首要的是正确率，然后在保正正确率的情况下，提高计算的速度。计算量比较大，难度系数也比较大，学生特别是计算上存在一定困难的学生，可能会对计算产生一定的厌烦情绪。进行一系列比较完善的表扬制度，对每一次作业全对的学生都有所奖励。多进行口算比赛，并把口算比赛作为计算课学习的一项常规进行。让学生在比赛中获得成功的体验，也在比赛中不断地提高计算能力。

（七）根据班级特点，扬长避短

班中学生的学习能力已经存在一定的距离，而教师的教学应该努力地去缩小这种距离，让在前面的孩子继续保持进步的态势，让暂时落后的学生在原有的基础上有一定的进步。在教学中要关注孩子差距这一现象，在教学中努力体现让每一

个孩子都有进步。比如让接受能力强的学生进行自我的练习，有效地利用多余时间。而慢的学生，如果课堂上比较完成学习任务的，要在课后加以补习。

附：教学进度安排表

二年级数学北师大版教学工作计划篇六

本学期我担任二年级2班的数学教学工作。一学期以来我根据学生的实际情况；努力地去激发学生的学习兴趣；培养学生良好的学习习惯；引导学生参与学习的全过程；取得了一定效果；使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法；表内乘法、简单统计、米与厘米等。但是也有个别学生由于基础差；作业完不成不认真；学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训；推动今后的教学工作；下面我将取得的成绩和存在的问题两个方面对本学期的教学工作总结如下：

一、努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期初；钻研了《数学课程标准》、教材、教参；对学期教学内容做到心中有数。学期中；着重进行单元备课；掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学；学生将会产生什么疑难；该怎样解决。在备课本中体现教师的引导；学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用；设计好练习。

1 / 4

量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣；参与性高；为学好数学迈出了坚实的一步。（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律；新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此；我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习；以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年

级学生遗忘快、不会复习的特点。(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理;形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。

3、批改作业。针对不同的练习错误;教师面批;指出个性问题;集体订正共性问题。批改作业时;教师点出错题;不指明错处;让学生自己查找错误;增强学生的分析能力。学生订正之后重新评价;鼓励学生独立作业的习惯;对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因;改进教学;提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度;允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣;提高他们的学习自信心;从而打破了上课发言死气沉沉的局面;使学生敢于回答问题;乐于思考。

5、及时与家长沟通。

2 / 4

在教学中;我一直认为与家长沟通也是搞好教学很关键的一个环节。把每一个学生的点滴变化都及时与家长沟通;才有助于教学的提高和学生的成长。在我的教育工作中我一直坚持这样做;也证明有一定的收获。

二、存在的问题

孩子的成绩不仅仅依靠老师的教;更离不开家长的帮;在下个学期;我争取多和家长沟通;了解孩子的在家的学习情况;让家长也参与到学生的学习中来;给孩子更多的鼓励和关注。

从每次单元测验和期末考试来看;还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差;学生做题不够认真;检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

以上就是我对这个学期的数学教学工作总结;在以后的教学工作中;我会努力地改正自己的缺点;根据孩子的特点;让自己的教学水平和孩子的成绩都能更上一层楼。

3 / 4

文章来自：教育资源吧 详文参考：

4 / 4

二年级数学北师大版教学工作计划篇七

本学期，为适应新时期教学工作的要求，我认真学习了有关教学方面的书刊，从各方面严格要求自己，积极向老师们请教。结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。在教学上，我本着立足现在，放眼未来的理念。为使今后的工作取得更在进步，现对本学期的工作作如下总结：

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。

加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

我所教的两个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。