

幼儿园中班社区活动总结 幼儿园社区工作计划大全

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班社区活动总结 幼儿园社区工作计划大全 篇一

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

- 1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出

校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：

1、访问社区管理委员会

2、社区工作领导小组会议

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会

2、半日活动开放

四月：

1、社区活动“寻找春天”

2、开展“清明节”本土文化教育社区活动

3、春游活动

五月：

1、庆“五一”社区活动

2、安全活动

3、“交通安全进北幼、安全维修你、我、他”校园家庭社区一体化活动

六月；

1、庆“六一”家园同乐活动

2、开展“端午节”本土文化教育

七月：

1、期末社区工作总结

幼儿园中班社区活动总结 幼儿园社区工作计划大全 篇二

班级设有家园联系专栏，定期更换，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识等等，让家长及时了解、掌握学校和班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

网络是现在信息社会重要的交流平台，更是教育信息传播的有力平台。幼儿园、各班级继续通过网络途径建立家园、社区沟通交流的平台，为广大家长提供更好的信息交流平台，如组建幼儿园qq群，班级微信群，班级博客等等。这样能够有效解决那些工作较忙，孩子通常由老人接送，与老师直接接触的机会较少，对幼儿园的缺乏了解的家长沟通问题。

家长会、幼儿园开放日以及教育专题讲座活动一直都是幼儿园家庭、社区工作的重要组成部分，通过家长会幼儿园老师和家长面对面进行沟通和交流，共同讨论幼儿的教育问题，有利于家园合作；通过开放日让幼儿园面向社区开放，让社

区成员走进幼儿园，让家长亲身体会幼儿园教育工作的点点滴滴，有利于社会、社区成员对幼儿园工作的理解和支持；通过专家主题讲座，向家长、社区传递先进的教育理念，提升家长、社区教育服务能力。本学期主要开展工作有“新生家长会”“大班级幼小衔接主题家长会”以及“小小班、小班级半日开放观摩”活动，还特邀了小学校长做《让孩子迈好小学的第一步》为主题的幼小衔接主题讲座；特邀了深圳一杰早期教育研究室主任，中国园长发展论坛主席李俊杰先生做《今天我们怎么教育孩子》为主题的专题教育讲座。活动效果显著，有效促进了家园、社区之间的沟通与了解，更是为家长和社区提供了更加科学的教育理念。

“生活即教育，教育即生活”幼儿通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验，家园、社区以及社会文化环境本身就是幼儿教育的重要组成部分。因此，家园、社区联手开展丰富多彩的生活主题活动为社区文化建设贡献的同时，也为幼儿园教育工作提供了丰富的活动素材。

1. 节日主题活动

节日一直以来都是幼儿园教育不可或缺的活动题材，更是社区文化的重要组成部分。20xx年，主要以“元宵节”“母亲节”“六·一儿童节”“元旦”“重阳”等节日为契机，积极开展走进社区的文化创建工作，分别开展了20xx年xx镇庆“元宵”游园活动、庆“六·一”以及“童话世界，书海拾趣”庆元旦等主题活动，其中“六一”主题活动的成功举办获得了家长、社区以及社会的高度赞扬。

2. 环保主题活动

随着社会快速的发展，环境污染问题已经日益引起了人们的重视，从小向孩子传递环保节约的意识已经是幼儿教育的重要内容。本学年幼儿园通过家园合作、挖掘社区教育资源，同时推进社区环保生活的有序开展，提倡环保、绿色教育理

念，特举办环保类主题活动主要有“绿色北滘，生态宜居”亲子植树、“扬家庭美德，做环保能手”环保创意diy以及迎新男生环保走秀等活动，其中迎新男生环保走秀活动在北滘镇宝贝总动员活动评比中荣获优异成绩。

环保主题活动的开展，不仅丰富的幼儿园的教育教学内容，更为家庭、社区环保建设贡献了一份力量。

3. 亲子主题活动

亲子主题活动一直以来都是社区工作的最基本载体，家庭是社区、社会的主要组成单元，亲子活动的有效开展能够促进家庭成员之间的沟通，同时也为家庭之间的沟通提供很好的平台，本学年中幼儿园主要开展亲子活动有亲子绘画、小班级亲子秋游、家庭代表参加亲子才艺大赛以及家长代表参加亲子教育论坛等活动，其中幼儿园家庭代表在参加家庭才艺大赛活动中以总分第一名的优异成绩荣获佳绩。

4. 爱心奉献主题活动

每个人都有自己的社会责任和义务，培养孩子的社会意识和责任已经是教育工作不可或缺的工作任务。家园、社区工作已经是幼儿社会性教育的最有效途径，幼儿园通过发动家长、社区成员工作开展“支援雅安，爱心汇集”募捐、“爱心捐助”xxxx教学点探访交流等社会实践活动，积极开展社会教育工作，为社区、社会贡献自己的力量。

在过去的一年时间里我们开展了形式多样的社区共建活动，取得了一定成绩，同时，我们也认识到我们的工作还可以进一步的完善和创新。在今后的工作中，我们将进一步集思广益，不断拓展新思路，开拓新领域，继续深入开展既有广度又有深度的共建活动，为家园、社区的建设贡献自己更多的力量。

xxx幼儿园

20xx年1月

幼儿园中班社区活动总结 幼儿园社区工作计划大全 篇三

在组织实施中,《纲要》还提出要“充分利用自然环境和社区的教育资源,扩展幼儿生活和学习空间,幼儿园同时应为社区的早期教育提供服务。”这充分说明了幼儿教育与社会教育息息相关,社区在幼儿教育中扮演着越来越重要的角色,依托社区、服务社区将是幼儿教育发展的必然趋势。为了更好地将幼儿园与社会教育资源两者融为一体,更好地促进幼儿教育的社会化,制定了新学期幼儿园社区计划。

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》方针政策,认真贯彻《纲要》提出的:“幼儿园应与家庭、社区密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神,认真探索一条幼儿园与社会教育资源共享,相互利用的有效途径,提高社区教育水平,促进幼儿教育有效的发展。

二、工作目标

2、利用社区学前教育资源,注重家庭、社区和其他教育机构中的各种教育因素的'有机联系,发挥整体优化功能,提高保教质量。

3、利用社区教育资源,增强我园办园自主性,使幼儿教育更好地立足本地实际,因地制宜,形成我园的办园特色。

4、利用社区教育资源,扩大我园幼儿教育的社会职能,发挥我园幼教对当地社会和社区发展的作用,推动两个文明建设,

为教育事业做出应有的贡献。

5、利用社区资源，与社区多举办联谊、交流活动，为孩子提供展现自我的机会。

三、主要工作重点及措施

1、《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如住宅小区、超市、商场、银行、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。

2、尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。

3、充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。

4、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用社区资源。组织家长开展相关系列活动。

5、结合生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带领幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

幼儿园中班社区活动总结 幼儿园社区工作计划大全 篇四

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教

育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

（一）开辟多种渠道，夯实家长学校的管理。

（二）采用多种形式，丰富家长学校的活动。

（一）加强领导、完善机构。

学校定期组织领导班子及教师队伍学习家庭教育的理论及方法途径，研究相应的教育内容，针对各年级学生心理特点，开展授课活动及时听取家长意见，不断改进工作。形成一整套科学的管理体系和管理班子，为家长学校的发展配备良好的人员结构。

1、建立社区教育委员会。学校政府机关、社会机构、德育基地等有关方面的人员为学校社区教育委员会成员。

社区教育委员会每学年座谈一次，研究如何发挥组织协调功能，加强学生思想工作等问题。

2、法制副校长每学期邀请校处辅导员来校作有关学生思想教育的讲座或参与组织有关活动。

3、举办家长学校，建立家长学校组织机构和家庭教育指导委员会。

各班家庭教育指导小组，由各班的班主任、副班主任和家长代表组成，定时召开家长会，共同研讨家庭教育方式与措施。

（二）搞好优秀家长的评选，最大限度地引导家长学习教育

理论及心理学的教育观点，配合学校共同实现科学育人。

为了进一步调动家长的积极性，充分发挥其引导、指导、教育孩子的作用，开展优秀家长的评选活动，评选比例为班级学生人数的5%，通过评选优秀家长活动推动幼儿园的教育格局建设。

（三）充分发挥家长委员会的作用。

定期召开家长委员会研讨家长学校工作，定期向家长介绍教育经验，相互交流，充分发挥民主性，组织家长协助学校科学治校、科学育人。

（四）开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

充分利用有条件家长的教育力量，积极对学生开展社会实践活动，充分利用教育资源，使家长与学生，家长学校与学校整体工作都能取得更大的进步。

（五）进一步做好家长学校的资料积累工作。

做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。

（六）强化家校联系工作。

一是个体户。这些家长只顾忙生意，做买卖，自己的子女由爷爷奶奶来照顾，无暇顾及教育子女的义务，老师家访找不到，开会没时间，对这样的家长要采用电话或书信的形式联系，强化家庭教育的意识和责任。

二是单亲家庭。这类家长多数在心理上有一定障碍，与之交往时把尊重对方、理解对方作为前提。

三是经济困难家庭。对这样的家庭，班主任要向学校反映情况，以便给予援助，保证学生能够实现应享受的教育，帮助学生树立自强自立，拼搏向上的精神。

幼儿园中班社区活动总结 幼儿园社区工作计划大全 篇五

“生活即教育，教育即生活”幼儿通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验，家园、社区以及社会文化环境本身就是幼儿教育的重要组成部分。因此，家园、社区联手开展丰富多彩的生活主题活动为社区文化建设贡献的同时，也为幼儿园教育工作提供了丰富的活动素材。

1. 节日主题活动

节日一直以来都是幼儿园教育不可或缺的活动题材，更是社区文化的重要组成部分。20xx年，主要以“元宵节”“母亲节”“六·一儿童节”“元旦”“重阳”等节日为契机，积极开展走进社区的文化创建工作，分别开展了20xx年xx镇庆“元宵”游园活动、庆“六·一”以及“童话世界，书海拾趣”庆元旦等主题活动，其中“六一”主题活动的成功举办获得了家长、社区以及社会的高度赞扬。

2. 环保主题活动

随着社会快速的发展，环境污染问题已经日益引起了人们的重视，从小向孩子传递环保节约的意识已经是幼儿教育的重要内容。本学年幼儿园通过家园合作、挖掘社区教育资源，同时推进社区环保生活的有序开展，提倡环保、绿色教育理念，特举办环保类主题活动主要有“绿色北滘，生态宜居”亲子植树、“扬家庭美德，做环保能手”环保创意diy以及迎新年男生环保走秀等活动，其中迎新年男生环保走秀活动在北滘镇宝贝总动员活动评比中荣获优异成绩。

环保主题活动的开展，不仅丰富的幼儿园的教育教学内容，更为家庭、社区环保建设贡献了一份力量。

3. 亲子主题活动

亲子主题活动一直以来都是社区工作的最基本载体，家庭是社区、社会的主要组成单元，亲子活动的有效开展能够促进家庭成员之间的沟通，同时也为家庭之间的沟通提供很好的平台，本学年中幼儿园主要开展亲子活动有亲子绘画、小班级亲子秋游、家庭代表参加亲子才艺大赛以及家长代表参加亲子教育论坛等活动，其中幼儿园家庭代表在参加家庭才艺大赛活动中以总分第一名的优异成绩荣获佳绩。

4. 爱心奉献主题活动

每个人都有自己的社会责任和义务，培养孩子的社会意识和责任已经是教育工作不可或缺的工作任务。家园、社区工作已经是幼儿社会性教育的最有效途径，幼儿园通过发动家长、社区成员工作开展“支援雅安，爱心汇集”募捐、“爱心捐助”xxxx教学点探访交流等社会实践活动，积极开展社会教育工作，为社区、社会贡献自己的力量。