

# 2023年小学一年级六一活动 六一儿童节 一年级亲子活动邀请函(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学一年级六一活动篇一

六一儿童节快到了，学校举办了亲子活动，邀请广大家长朋友们前来参加，下文是小编带来的六一亲子活动邀请函，欢迎大家阅读。

亲爱的家长朋友们：

又是一年春花烂漫时，孩子们最快乐的节日——“六一”国际儿童节来到了，让我们由衷的对孩子们说一声“节日快乐！”祝愿孩子们在我们的呵护培养下健康、快乐、茁壮成长！为了让孩子们在自己的节日中快乐地展现自我，体验成功，感悟成长，我校定于5月28日在本校举行庆“六一”联欢活动。今年的活动充分体现“我健康、我快乐、我成长”的主题，每一个孩子都有上场表演的机会，都是场上的主人、节目的主角。孩子们用投入的表演，庆祝自己的节日，表达内心的情感。相信今年的“六一”会给每位家长和孩子们留下最美好的回忆！

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

- 1、每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。
- 2、请在指定位置观看节目，本次活动将邀请专业摄影师全程

摄影，如有需要，可登记购买。

3、活动过程中，不要随意在场上走动、喧哗，请注意保持会场秩序！服从我校的会场管理，听从老师的安排。

4、请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

孩子们的舞台需要您的掌声，孩子们的快乐将与您共同分享！让我们与孩子们共同欢度这个美好的节日吧！

小学 2019年6月1日

尊敬的家长：

您好！学校教育离不开家庭的支持与配合，学校教育只有与家庭教育和谐发展，才能促进学生身心健康成长。近一年来我们的教育教学工作得到了各位家长的热情支持与密切配合，因为您与老师的携手，孩子们得以健康快乐地成长，为了使您近距离地了解孩子在校的学习生活，感受孩子的快乐成长，学校决定于2019年5月31日（星期五）上午7:50——11:00举行晋元附校一年级亲子活动，诚意邀请您来校指导，并通过这次活动进一步促进家校之间的沟通与合作。希望您拨冗出席！

孩子成长，我们共同的责任！教育路上，愿我们一路同行！

具体活动安排如下：

活 动 时 间 活 动 内 容

7：50—8：15 家长进校、签到、参观展示区

8：15—8：35 家长到各班听课

8：50—9：50 观摩一年级学生汇报展示活动及授奖仪式

9:50---11:00 亲子活动

友情提示：

- 1、 由于场地有限，每个家庭请一位家长出席。
- 2、 请参加本次活动的家长带上水笔，留下您宝贵的意见和建议。
- 3、 进入校园后，请家长不要吸烟，自觉保持校园环境的整洁。
- 4、 为保证活动的顺利开展，请家长在参与听课等观摩活动中，不与他人、自己的孩子过多交谈，以免影响孩子的正常发挥，并把手机调至振动档。

此 致

敬 礼

## 小学一年级六一活动篇二

主持人1：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

主持人2：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的'海洋。

主持人1：六月，是童年的摇篮；

主持人2：六月，是童年的梦乡；

主持人1：六月，是童年的太阳；

主持人2：六月，是我们大家的节日，我们为其增添光彩。……

合：庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

主持人致结束语

在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

## 小学一年级六一活动篇三

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

3、活动准备：

1) 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2) 以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3) 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、六一儿童节活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设

欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月26日至206月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

## 3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

#### 4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

#### 一年级庆六一主题班会怎么弄2

活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，充分展示孩子们的才艺，并使孩子们在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而激发学生热爱生活、热爱校园的丰富情感，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

活动准备：

1、学生准备好自己的才艺节目。

2、将教室布置得有节日的气氛。

活动过程：

一、主持人宣布“欢乐的‘六一’”活动开始。

二、活动步骤：

1、诗歌朗诵《欢乐的“六一”》。

2、我知道，我来讲：六一儿童节的由来。

3、脑筋急转弯数条，学生抢答，答对者将获得一份小礼物。

5、小合唱《快乐的节日》。

6、表彰优秀少先队员。

7、游艺活动。

抢椅子

规则：主持人准备好七把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。主持人以(音乐)为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。

一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

水中夹珠

规则：在一个大盆子里装满水，再往盆里放入较多的玻璃珠，游戏者手拿一双筷子，在1分钟内，夹起15颗得奖。

## 打保龄球

游戏规则：在距装有水的10只矿泉水瓶5米远的地方，双臂垂直向下，双手捧球做好准备；等到明示开始后，方可把垒球抛向目标。每人连续抛两次，击倒瓶的个数多者为赢。

## 智慧果园

游戏规则：每人进入“果园”，摘取自己喜欢的“果子”，根据里面的题目要求答题，回答正确即可获奖。

## 一年级庆六一主题班会怎么弄3

### 篇三

活动准备：诗歌朗诵、童谣、故事、校园礼仪三句半、系红领巾比赛

活动过程：

1、各小队长向中队长汇报人数；中队长向辅导员汇报人数，辅导员预祝本次队会圆满成功。

2、中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐

礼毕，唱队歌

宣布五(2)班\_\_中队“吹响文明礼仪号角”主题队会活动开始。

3、活动开始：

主持甲、乙：文明新风吹进了我们的校园，文明之花开在我们心中，老师们，同学们，大家好！

甲：灿烂的朝霞托起冉冉升起的红日，从东方缓缓升起

乙：光辉灿烂的日光洒满大地

甲：我们中华民族素有文明礼仪之邦的美誉

乙：泱泱古国拥有五千年悠久历史，中华民族不仅创造出了令世界瞩目的灿烂文明，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：看来文明礼仪对我们来说真是十分重要啊。让文明一起在《新三字经》中去学习古人的一些优良品质。

(八位队员表演诵读《新三字经》选段)

乙：古老的华夏给我们留下了悠久的历史，而正是这段历史又给我们带来了深远的影响。

甲：队员们，你们知道哪些关于文明礼仪的故事吗?(随机提问)看来大家对此都知道不少，那么就请邵昱炜同学给文明讲一讲《程门立雪》的故事吧。

乙：队员们，听完这个故事你们有什么想说的吗?(随机选择举手的队员发言)

甲：千年前的古人在文明礼仪上就为我们做出了垂范，一代又一代的精神成了民族的美德流传千古。生活在现代的我们又怎能落后呢?让我们一起从校园礼仪开始吧!

(校园礼仪“三句半”)

乙：队员们以上的校园礼仪我们能做到吗?

甲：文明需要我们大家的参与，可是就在我们的身边，却时常会出现一些与文明礼仪不相和谐的画面，请看小品《我的一天》。

(表演小品《我的一天》)

乙：队员们，在刚才的小品中你发现了哪些不文明的行为？你有什么想告诉大家的吗？（指名举手队员发言）

甲：队员们说的都很好，相信你们都会从这个小品中收获一些。

乙：我们大家都有一个光荣的名称——“少先队员”，鲜艳的红领巾是我们的标志，也是我们的骄傲，我们每天都要佩戴好它。现在就让我们五个小队各派出一位队员，让我们来赛一赛看谁能吧红领巾系的又快又好。

（系红领巾比赛，裁判评判）

甲：通过刚才的比赛，不难看出同学们在日常系红领巾的过程中都练就了一双灵巧的手。

乙：在我们金色的童年中，欢快的童谣是不可或缺的，它记载着我们童年的梦，承载着我们纯真的情。

甲：亲爱的队员们，让我们唱起快乐的童谣吧！

（拍手歌）

甲：我们是祖国的小雏鹰，做个文明的使者，让文明之花在心中盛开

乙：我们是新世纪的主人，从小就要做文明人，让我们用真心搭建礼仪之桥

合：让我们在这阳光明媚的春天，吹响文明礼仪的号角，共同插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向我们的未来。

甲：三（1）中队“吹响文明礼仪号角”主题队会到此结束。

乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎！

辅导员总结：亲爱的队员们，你们的队会开得很成功，我相信通过今天的主题队会，你们一定会对“文明礼仪”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，希望全体队员能从小事做起，做文明人。

中队长：请全体起立跟随辅导员呼号

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

呼号：（队员）时刻准备着！

中队长：退旗，奏乐！

中队长宣布队会结束。

一年级庆六一主题班会怎么弄4

活动目的：

通过本次活动，让学生进行才艺表演，展示学生的风采，让孩子们过一个快乐的六一节。

活动准备：

- 1、排练节目。
- 2、准备录音带。
- 3、班级布置。

活动过程：

- 一、各小队清点人数。
- 二、出旗、敬礼、奏乐。

三、唱队歌。

四、主持人宣布活动开始□(a:b:c:)

五、活动流程：

a□b□c:四(3)中队“六一”儿童节主题班会现在开始!

a:6月1日是我们儿童们的节日!

c:所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a:首先，我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b:游戏规则由我们班的才艺之星——沈逸飞来为我们介绍。

c:大家听仔细了，请每组派1位同学上来玩，每个同学问5道题目。

a:每个同学只能玩1次。

b:我来接着说，比如说，木鱼不是鱼，但是要举yes牌，桃树是树，但要举no牌……

(比赛中，给冠军发奖品)

c:接下来，我们给大家玩的是“默契”游戏，每组选一名同学，这位同学还要选一名知心朋友，然后，我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多，那么他们就是“默契组合”。

(颁奖)

a:下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b:游戏规则:

一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c:比赛开始!

(……颁奖)

b:下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a:她们唱得真好!

c:大家一定很想听一下胡思源朗诵吧!下面，我们就有请他来为我们朗诵一首诗。

(……)

a:他朗诵得真好!

b:最近我们学了一篇课文《将相和》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下!

a:我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。

(……鼓掌、颁奖)

六、退旗

七、主持人宣布活动结束。

一年级庆六一主题班会怎么弄5

活动目的：

培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

活动安排：

一、全班齐唱校歌

二、主持人致词

a□弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

b□听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

a□六月，是童年的太阳；

b□六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

.....

合：\_\_实小五(3)班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

#### 四、趣味游戏，轮番上阵

1、成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

#### 五、六一祝福，情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

六、齐唱歌曲《假如幸福的话拍拍手吧》

七、主持人致结束语

a□在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

b□在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

a□拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

b□放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

合：\_\_实小五(3)班六一活动到此结束。

一年级庆六一主题班会怎么弄

## 小学一年级六一活动篇四

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境
- 2、准备活动奖品和礼品。
- 3、每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出小组，个人等奖项。
- 4、做好课件，4个小球，4个绳子。

### 二、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

### 三、活动过程

略

### 四、注意事项

- 1、讲安全：服从负责同学或者老师的安排，按要求活动。
- 2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。
- 4、讲纪律：统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

# 小学一年级六一活动篇五

## 一、活动目的：

为丰富我校文化生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六·一”文艺汇演活动。

## 二、时间安排□xx年6月1日

## 三、活动主题：“飞扬的旋律、欢快的六一”

## 四、组织方法：

1、以班级为单位参赛，每个单位出1个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目内容、参演人数上报学校少先队以便学校统一安排。

## 五、节目要求及节目推荐：

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲（独唱、合唱）、舞蹈（独舞、集体舞）、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过4

分钟。

4、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决，特别要求可与学校联系协商解决。

5、各班的伴奏音乐，必须在封面上写明第几首，按演出节目顺序刻录成cd（各班的原带也要准备好，以防不能读碟的意外）