

2023年认识蚂蚁的教案中班反思总结 幼儿园中班社会教案反思蚂蚁搬豆(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

认识蚂蚁的教案中班反思总结篇一

活动目标：

- 1、初步学习邀请舞《蚂蚁搬豆》，能随乐曲合拍地做出蚂蚁走路的动作。
- 2、根据《蚂蚁搬豆》的故事情节，想象并表现与同伴互挠对方、搬豆等动作。
- 3、愿意与同伴交流，享受舞蹈交流的快乐。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

- 1、物质准备：音乐《不倒翁诙谐曲》。
- 2、经验准备：已有蚂蚁的简单知识经验。

活动过程：

一、导入活动。

——小蚂蚁们，今天妈妈带你们到草地上去玩玩吧。

幼儿听音乐跟着妈妈走路。

二、学习基本动作。

1、听音乐合拍地走路。

——我们的触角有什么用？

教师哼唱，幼儿跟着节奏做探路的动作。

——我的宝宝真可爱，妈妈想带你们去公园里玩玩。这次要跟好妈妈哦。听好妈妈的脚步声。

幼儿听a段音乐练习走路。

2、学习结伴表演动作。

——我的宝宝真能干，我真想抱抱你们，我要来抱抱你咯。

教师在a段第一遍结尾处找到一个宝宝抱一抱。

3、创编蚂蚁触角打招呼的动作。

幼儿听音乐进行结伴表演。

三、幼儿回到半圆形座位上，听故事“蚂蚁搬豆”。

1、妈妈刚刚在路上发现了一粒大豆子，想把它搬回家去，可是怎么也搬不动，我想请大家一起帮忙搬豆子。我要用触角

告诉大家路上有豆子，去邀请更多的蚂蚁来搬豆子。

——做个什么样的‘动作大家就能明白呢？

教师根据幼儿动作邀请朋友。

请幼儿创编“搬豆”和“想个办法”的动作。

四、学习邀请舞。

1、教师扮演邀请者，进行游戏。

2、教师和几名幼儿同时做邀请者，进行游戏。

活动反思：

本次活动属于韵律活动中的集体舞，是本班幼儿第一次尝试新的学习形式，对于我自己来说也是很新的教学模式，相对来说没有多少经验和把握。因此我在事先准备时对备课和备音乐上做了充分的准备。对于幼儿来说这样的集体舞学习很新奇，新奇之余会有些心理上的不适应。因此我将这一活动调整到本周二进行，使“蚂蚁搬豆”这样的经验生在主题活动《蔬菜派》中，扎根在不断探索的土壤中。

在“找个朋友抱抱”的环节中，两次碰到了幼儿宁愿没有朋友也不找陈熙做朋友的场面，这让我陷入了深深的沉思。虽然在我的参与下，我们三个抱在一起，却使学习要求出现了变化，原来幼儿两两结伴，最后变成很多幼儿抱在一块，没办法进行后面的活动。而且挠痒痒容易分散幼儿倾听音乐的注意力。

认识蚂蚁的教案中班反思总结篇二

活动目标：

- 1、理解歌曲内容，能初步学唱歌曲。
- 2、体验与同伴合作的乐趣。

重难点：

重点是引导幼儿听清旋律唱准歌曲的旋律，喜欢歌曲。难点是在理解歌词、熟悉旋律的基础上大胆尝试根据歌词创编动作。

活动准备：

- 1、蚂蚁的头饰若干、背景图、“豆子”图片“豆子”球若干个。
- 2、《蚂蚁搬豆》音乐、《我爱我的小动物》音乐。
- 3、自制“山洞”一个

活动过程：

一、导入

播放音乐：“我爱我的小鸡，小鸡怎样叫?我爱??”

师：嗯!你们听到有哪些小动物在草地上玩啊?谁来告诉应老师。幼儿自由回答。(猫、鸡、狗)

师：小朋友们真帮!我们给自己拍拍手，你们喜欢这些小动物吗?(喜欢)嗯!应老师也很喜欢。

请大班幼儿演示从山洞口出来。师：哇!这是谁啊?(小蚂蚁)我们给小蚂蚁打个招呼。

二、看一看

师：播放蚂蚁搬豆动画片，幼儿仔细观看。小朋友要仔细看哦！

三、说一说

1、小蚂蚁在洞口发现了什么？

2、它能搬动豆豆吗？为什么？（哦！原来啊刚才小蚂蚁它一个人在搬豆，怪不得啊累的一点力气都没有了）

3、最后小蚂蚁想到什么好办法呀？”

4、豆豆搬回去了吗？

师总结：小朋友回答的真棒，应老师啊把小蚂蚁搬豆子的故事编成了一首好听的歌曲，歌曲的名字叫《蚂蚁搬豆》我们一起来听一听吧！播放歌曲《蚂蚁搬豆》，歌曲好听吗？（好听）那我们一起来分段来学一学吧！

四、唱一唱

1、出示图片，老师教唱歌曲，幼儿跟唱第一段。师：现在啊应老师唱的响一点，小朋友轻轻的跟着老师唱，好吗？（好）第二遍反一下。

师：诶？那这只小小的蚂蚁能不能把这颗大大的豆搬回山洞啊？（没有）那它会想什么办法呢？应老师啊也把它用歌曲唱出来，好吗？（好）小朋友要听仔细哦！诶小蚂蚁想到了什么好办法啊？幼儿回答。教师总结：左思右想好一会，想个好办法，回洞请来好朋友，合力抬着走。

2、教师继续教唱歌曲，幼儿跟唱。

3、请幼儿完整的演唱歌曲《蚂蚁搬豆》

师：那我们再来把这首好听的歌曲完整的唱一遍，好吗？好！小朋友唱的真好听，应老师还想听，我们再跟琴声来唱一遍好不好？（好）

4、唱了好听的歌曲，戴上漂亮的头饰，我们一起来表演一下吧！

五、情景表演《蚂蚁搬豆》

六、活动结束。

认识蚂蚁的教案中班反思总结篇三

歌曲《蚂蚁搬豆》内容诙谐有趣，深得幼儿喜爱。我先让幼儿在欣赏完故事后，幼儿对歌词已经有了很好的理解，在此基础上学唱歌曲，幼儿掌握起来就比较容易了。因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动中，我让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？孩子们都纷纷讨论开了，积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“把豆子切成一小块一块的，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“小蚂蚁可以去请大象来帮忙，只要大象的长鼻子一卷就行了。”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”……总之，孩子们充分开动起了自己的小脑筋，想出了许许多多的好办法。在这次活动中，我的教学目标中有一点还没有很好的把握，引导幼儿能随乐曲合拍的做出蚂蚁走路、打招呼的动作，合拍这个要求没有达到。经过反思，如果课前帮幼儿设计好理解的图谱，那效果就会不一样了。现在想来，图谱对帮助幼儿理解音乐有很大的帮助。

认识蚂蚁的教案中班反思总结篇四

活动设计背景

本节课是以幼儿好动、喜欢模仿，对某一物品有创造性的.玩法等特点来制定的。

活动目标

- 1、训练平衡能力，发展动作协调性。
- 2、能准确区分红、黄、蓝三种颜色。
- 3、体验与同伴游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

重点：激发幼儿想出多种玩靠枕的方法

难点：有条件的园，此课程可在对媒体教师进行，再创作一些道具。

活动准备

- 1、蚂蚁头饰若干，靠枕（红黄蓝）三色若干个。
- 2、红黄蓝三色篮子。
- 3、平衡木一个。
- 4、录音机、磁带。

活动过程

- 1、随音乐进入活动场地，教师扮演蚂蚁妈妈，带领蚂蚁宝宝去户外游戏，激发幼儿找斗斗的乐趣。
- 2、找豆豆。豆豆藏在很隐蔽的地方，小蚂蚁要仔细地寻找，培养幼儿细心观察能力。
- 3、玩豆豆。幼儿讨论怎样玩豆豆（用头顶、抱豆豆、背豆豆、双腿夹豆豆跳和小朋友合作运豆豆……）幼儿可反复玩豆豆。
- 4、走独木桥。小蚂蚁想各种办法把豆豆运过桥，放到相对应的篮子里，可分组进行比赛。
- 5、把豆豆运回家。小蚂蚁把篮子里的豆豆运回家，体验集体力量大。

活动延伸

回家后，多了解认识其他物品的颜色。

活动反思：

- 1、大部分幼儿极喜欢表现自己，也能用动作来完成要求。也有个别幼儿胆小，不喜欢回答问题，教师在这时应多鼓励、引导他们，多给他们提供回答问题的机会。
- 2、把豆豆放在颜色相应的篮子里，幼儿基本全都放对了，然后让幼儿自己说说什么颜色的豆豆放在什么颜色的篮子里，个别幼儿还说不清楚，也就是对颜色认识不够。在此游戏前教师应该先对三种颜色进行讲解、区分，让幼儿明白，再进行游戏，从而得到游戏的目的。

认识蚂蚁的教案中班反思总结篇五

活动目标：

- 1、认识数字1、2、3，理解它们表示的实际意义。
- 2、能根据数字匹配相应数量的物体。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

课件：《认识数字1——3》

活动过程：

一、感知3以内的数量并按相应数量排列图片。

1、播放动物图片，引导幼儿观察。

师：图片上有什么？每种动物有几只？

2、引导幼儿按序排图片。

师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的.排在最前，最多的排在最后。

3、师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的。(1只猫、2只兔、3只鸡)

二、认识数字1、2、3。

1、师：我们可以用数字几来表示1只猫呢？(出示相应的数

字)这是数字几? 它像什么?

2、逐一引导幼儿为2只兔、3只鸡匹配数字, 并引导幼儿观察数字2、3的字形。(方法同上)

三、理解数的实际意义。

四、游戏练习。

1、用手指表示数字(我们的小手都有哪些本领, 你会用小手表示数字1、2、3吗?)

2、我出手指你来说。

3、我来说, 你来比。

4、看实物出手指。

活动反思

通过这次教研活动, 孩子们对数字1、2、3有了初步的认识, 也能正确表述数字1、2、3所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速, 幼儿操作时减少量, 用三个数字, 这样能缩短幼儿操作时间, 让幼儿在评价环节多说一说, 平衡语言表达能力与观察能力。