

幼儿园走进图书馆活动总结(通用9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园走进图书馆活动总结篇一

培养学生热爱教师、尊敬教师的思想感情，形成尊师重教的良好社会风气，通过活动让学生学会感恩。

- 1、电子标语，“感恩教师，您辛苦了。祝老师节日快乐！”
- 2、进行以“感谢师恩”为主题的国旗下讲话。

六（2）班学生代表，周二晨会时间

- 3、给老师献花六（2）六（4）班负责

- 4、全校活动一：

选择以下一种形式，表达对教师的感恩之情。作品完成后要装入自制的信封，画上自己设计的邮票。上面一定要写明收件老师的姓名和自己的班级姓名。以便“送信使者”将信送到老师手中。

（1）给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信：老师，我最想对您说，说出你最想对老师说的话。

（2）自己制作一个贺卡或画一幅画，加上一行深情的问候送给老师。

周三早上学校教学楼空地上会放置六个信箱，同学们将自己

的信放入指定的年段信箱中，中午12：30截止。中午1：00开始，由小当家整理分发信件。

特别说明，学生自制的信封大小不能超过a4纸对折的大小。所以也建议学生若是选择绘画，纸张不要过大。

提倡低段选择做贺卡和绘画；中高段选择写信活动。利用中秋假期在家完成。

5、全校活动二：

各班在周二第四节课举行一次“感恩老师，节日快乐”的主题队会，并做好记录。

说明：一年级周二班队课集中多媒体参加有全校组织的“启蒙礼仪”教育活动；六（2）和六（4）班班队课制作花朵。

幼儿园走进图书馆活动总结篇二

1、通过邀请家长观看幼儿园孩子表演，促进家园关系，强调幼师的责任感。

2、通过幼儿园教育教学成果展示和教师教学才艺技能展示，展现xx幼儿园教师队伍的风貌，表达全体教师对家长的感谢。

20xx年9月10日上午

xx幼儿园

（一）校园环境卫生及前院活动场地布置

1、门前拱形门及庆祝教师节标语

2、红地毯

3、长条会议桌4个

4、鲜花300—400盆

5、音响（租用）

6、各班室内外卫生（各班保育员） 幼儿前后院、大型玩具及公共卫生食堂

（二）教师集体自制幼儿活动室区域作品

（三）幼师成长册和各班家园幼儿成长册（文本）

（四）幼儿园教学成果展示

（五）xx幼儿园幼儿区域作品展示（文本）（各班班长）

（一）主持：主持人串词

活动时间：30—40分

活动指导组□xx□xx□xx

活动联络组□xx□xx

活动接待组□xx□xx

（二）程序

幼儿园派2名教师身披彩带带10名小朋友在大门口迎接家长入园就坐。

1、介绍幼儿园

2、请欣赏教师自编自导自演的国际象棋童话剧《保护国王》

表演者：幼儿园全体师生

3、请欣赏教师自编自导自演的情景剧《幼儿园的一天》表演者：全体教师

4、请园长上台致辞

5、由园长向教师赠送节日礼品（园长发表简短感言）

6、幼儿园全体师生与家长合影留念

7、参观实验幼儿园教师自制教玩具制作展

幼儿园走进图书馆活动总结篇三

9月10日是教师节，作为大班孩子也是最后一次为幼儿园老师庆祝节日了。三年的幼儿园生活，老师对孩子们非常了解和熟悉，而孩子们对老师又有多少了解呢？于是我设计了本次活动，旨在让幼儿通过充分回忆、表达，了解自己喜欢的老师，激发爱老师、尊敬老师的情感，并在头脑中形成对老师的表象，用作品反映出来。在活动中提高幼儿的想象力、表现力，在讲述中提高幼儿的口语表达能力。本次活动把社会、语言和美术领域有机地进行了整合。

1、了解自己喜欢的老师，能用语言描述出来，发展口语表达能力。

2、能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。

3、激发热爱、尊敬老师的情感。

1、每人一份蓝色底板纸，脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份，相框每人一个。

2、胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。

3、背景音乐《老师呀，老师》。

一、谈话导入，激发热爱、尊敬老师的情感

1、小朋友，你们班上有哪些老师？你们喜欢自己的老师吗？

2、你最喜欢的老师是谁？你为什么喜欢她呢？

3、教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小朋友的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师。

一下子就激发出来了。)

二、了解自己喜欢的老师，并能用语言描述出来

幼儿间相互交流：我们每个小朋友的心里都有自己最喜欢的老师，那谁能说出你喜欢的老师长什么样子，喜欢穿什么样的衣服。(从外貌、服饰方面介绍)

(评：这一环节重点让幼儿比较细致地回忆老师的外貌和穿着打扮，并能用语言表述出来。但幼儿对脸型不会正确地表述，于是准备了圆脸和瘦脸两种脸型，让幼儿借鉴表述，也为下一环节作铺垫。)

三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象

1、讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师，并选择相应的图片进行拼贴。

老师提示：

你喜欢的老师的脸型是怎样的?这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸型,哪个更适合你喜欢的老师?(请选择并拼贴在纸的上面)

她喜欢穿衣裤还是裙子?(选择并拼贴在头的下面)

老师的头发是怎样的?(进行添画:长的、短的、直直的、卷卷的,还是扎辫子)

还缺了什么?(眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚,衣服设计好看的颜色和花纹)

2、如果把这添画好,老师的一幅画像就制作成了。小朋友,你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像?老师还准备了相框,制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老师把材料都准备好了,大家开始行动起来吧。

3、幼儿学着制作画像。(放背景音乐)

4、制作好的幼儿相互交流,相互猜猜对方画的是谁。

(评:单用语言表达,还不能满足幼儿的表现欲望,通过亲手为最喜欢的老师制作画像,让幼儿体验了成功感,也满足了他们的心理需求。在制作过程中,选择了合适的背景音乐,为幼儿提供了自由、宽松的氛围,容易让他们的情绪、情感产生共鸣。)

四、结束活动

1、请个别幼儿介绍自己的作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。

2、讨论、交流:你想对老师说一句什么话?

把画像赠送老师,并说一句祝福的话。

(评：最后环节，通过形式多样的个别介绍、互猜、集体评价等，一方面让幼儿学习同伴好的绘画技能、表现形式，从而提高自己的作画水平；另一方面也通过别人的评价，从内心品味成就感。在活动延伸中，孩子们带着自己制作的礼物和祝福的话赠送给老师，在与老师的互动中情感得到了升华。)

幼儿园走进图书馆活动总结篇四

秋风送爽，硕果满园，在教师节到来之际，幼儿园组织开展了“感恩教师、弘扬师德”主题系列活动。

活动一：“烂漫童真，精彩定格”教师摄影作品展，呈现了老师们瞬间捕捉孩子们学习、生活得的灵动画面，及一派温馨、和谐的校园文化。

活动二：为激发教师敬业爱岗的热度，幼儿园团支部组织全园青年教师开展了“爱，让我们充满激情”的主题演讲活动，演讲中，青年教师们结合各自的本职工作通过自己从教后的经历、身边的感人事、和孩子们相处的点滴等等进行充满感情的演讲，她们希望用自己的爱心充盈每个孩子的心田，让师德之花盛开在幼儿园的每个角落。

活动三：教师节当日，园委班子分别为退休教职工送上了米、面、油等慰问品及节日慰问。此次教师节活动的开展，不仅让老师们交流中增进了感情，增强了凝聚力，更让老师们体味到了轻松愉快的氛围在教学中的重大作用。

方案二：

为了庆祝自己的节日，结合我园xx品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进幼儿教育改革与发展。

：幸福成长在x幼儿园

参加人员：幼儿园所有人

活动时间□xx年9月9日下午4:00

1. 依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福

2. 结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造x幼教师品牌形象。

3. 结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质上小学前教育品牌而努力。

1. 场地□xx酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台凳子等。

2. 各团队自选统一服装

3.“x幼我幸福的家”牌子

5. 摄像：，照相：，放音乐：

7. 鲜花1束

8. 《追求者的足迹》130本

4:00——5:30

幼儿园走进图书馆活动总结篇五

花满校园语成蹊

活动设计指导思想：

x年的9月10日，我们迎来了第37个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第一个教师节，组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。课件活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间：9月5日——9月16日

活动地点：月明苑幼儿园

一、第一阶段(9月5日——9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日——9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园走进图书馆活动总结篇六

1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。

2、学习画出人物脸部的特征。

3、激发热爱老师的情感。

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1、导入。

(1) 通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2) 幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2、让幼儿了解教师节。

3、观察我的老师。

(1) 请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2) 教师提问。

4、幼儿给老师画幅画。

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5、幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

幼儿园走进图书馆活动总结篇七

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

1. 幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2. 幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3. 幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

xx幼儿园

1. (9月5日--9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师

节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

2. (9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

3. (9月10日--9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园走进图书馆活动总结篇八

(1) 了解教师节的来历。

(2) 了解不同岗位的教师及“老师”这一称呼的特定含义。

(3) 了解教师的基本职责。

(4) 培养幼儿对教师的感情。

小中大班幼儿

(1) 经验准备：

幼儿有绘画、手工经验

(2) 材料准备：

彩笔、绘画纸、橡皮泥、录音机

1、讨论老师的工作是什么？班级里的教师每天的工作都是怎样安排的？

2、老师的节日是哪一天？老师在节日里可以怎样庆祝？

3、想想除了给学生上课的人被称为“老师”外，其他还在什么场合称呼别人老师？

4、说一说自己喜欢什么样的老师，不喜欢什么样的老师？自己的老师有哪些优缺点？

5、每位幼儿选择自己喜欢的方式为老师做件事：如以画一张画、做一件雕塑、做一件拼插造型、录一句话等。

6、将每位小朋友的节日礼物做展示。

不同人的节日配对：将小朋友、教师、工人、老人、母亲、父亲等不同角色的人与他们的节日相匹配。

幼儿园走进图书馆活动总结篇九

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些？也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让孩子更加喜爱老师，我们利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9月10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

语言活动——老师，您真好。

1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。

2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。

3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

幼儿入园这段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

一、开始部分

1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师在做什么？老师教你学会了哪些本领？

二、基本部分

1、儿歌《老师本领大》。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？幼儿展示所学的本领。

3、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？师向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

4、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

三、结束部分

引导、鼓励幼儿说说身边熟悉的老师长什么样？

四、活动延伸

请家长与幼儿共同制作亲子礼物——教师节贺卡或图形粘贴画，作品完成后，请幼儿将作品送给老师，再次和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声好。