

# 最新城乡学校结对帮扶计划方案(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 城乡学校结对帮扶计划方案篇一

### 一、指导思想

以追求均衡发展为先导，以提升办学水平为目的，以交流学习为契机，以科研兴校为动力，深化教育教学改革，实现规范优质管理，加强师资队伍建设，不断提升教师专业化发展水平，大力促进教育教学质效提高。

### 二、主要目标

- 1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。
- 2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。
- 3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究。
- 4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。

5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

### 三、组织机构

成立学校结对帮扶工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

### 四、帮扶内容

#### （一）德育工作

1、我校与受帮扶学校政教处进行经验交流，将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理、素质教育活动开展与档案建设等。

2、以活动为载体，开展寓教于乐、丰富多彩的活动。通过主题班会、国旗下讲话、“手拉手”帮扶、校内外主题实践活动等途径，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

为习惯、自主管理的能力。 4、根据两校大事日程安排互派教师观摩、座谈、交流，在活动中学习、总结经验。

#### （二）教育教学工作

1、对受帮扶学校的教育教学管理和建章立制等进行指导帮助，促使学校管理水平迈上新台阶。

2、加强我校与受帮扶学校教学常规经验交流，组织优秀教师、骨干教师扎实开展好送课下乡、帮教带教、听课评课、教学

经验交流等研究活动。

3、认真开展与受帮扶学校薄弱学科教师的互动听课、观摩学习活动。每学期联合举办两次学科教研教改活动，扬长避短，优势互补，共同提高。

4、针对新课改的实际需要，加强师资队伍建设，定期进行专题讲座、教师论坛、信息技术能力培训，进一步促进教师的专业成长。

### （三）其他方面

1、学校每学年召开一次结对互助见面会，组织人员实地考察调研，了解彼此学校的发展现状。通过两校的交流、探讨，制定切实可行的帮扶目标，共谋办学大计，努力办人民满意的学校。 2、互派1名中层以上干部驻校参与学校管理工作，促进受帮扶学校提高-干部素质，规范小学管理。

3、指导和帮扶结对学校扎实开展“1+1”素质教育活动力求取得实效。

4、有计划有组织的联办“六一”文艺活动、素质教育活动阶段成果展及综合实践活动，两校互派学生参加，同台献技。

5、每学期提供一定的资金用于受帮扶学校教学设备补充、校园文化和贫困学生补助。

### 五、措施要求

1、全体教师要充分认识到结对交流帮扶的重大意义，把此项活动作为提高自身素质，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。

2、加强管理与考核，教务政教两处要密切配合，周密安排，

认真实施。把此项活动纳入教研组、教师及班主任的全方位考核之中。

3、学校领导小组要定期了解帮扶情况，及时发现问题，并督促整改，确保活动扎实有效地开展。

4、以活动为载体，搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动，科研知识专题讲座、师徒结对、业务交流等活动，形成浓厚的科研氛围。

## 六、工作安排

### 一、指导思想

以追求均衡发展为先导，以提升办学水平为目的，以交流学习为契机，以科研兴校为动力，深化教育教学改革，实现规范优质管理，加强师资队伍建设，不断提升教师专业化发展水平，大力促进教育教学质效提高。

### 二、主要目标

1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。

2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。

3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究。

4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。

5、通过改善条件帮扶，提升基本的`教育教学设施水准。

三、组织机构 成立学校结对帮扶工作领导小组。 组长： 贾元高

副组长： 曹先伟

成员： 宁海涛 徐媛媛 张梦韵

《城乡结对学校帮扶计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

#### 四、帮扶内容

##### （一）德育工作

1、我校与受帮扶学校政教处进行经验交流，将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理、素质教育活动开展与档案建设等。

2、以活动为载体，开展寓教于乐、丰富多彩的活动。通过主题班队会、国旗下讲话、“手拉手”帮扶、校内外主题实践活动等途径，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

3、要进一步发展两校少先队的的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校少先队要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，培养高尚的思想品德、良好的行为习惯、自主管理的能力。

4、根据两校大事日程安排互派教师观摩、座谈、交流，在活动中学习、总结经验。

##### （二）教育教学工作

1、对受帮扶学校的教育教学管理和建章立制等进行指导帮助，促使学校管理水平迈上新台阶。

2、加强我校与受帮扶学校教学常规经验交流，组织优秀教师、骨干教师扎实开展好送课下乡、帮教带教、听课评课、教学经验交流等研究活动。

3、认真开展与受帮扶学校薄弱学科教师的互动听课、观摩学习活动。每学期联合举办两次学科教研教改活动，扬长避短，优势互补，共同提高。

4、针对新课改的实际需要，加强师资队伍建设，定期进行专题讲座、教师论坛、信息技术能力培训，进一步促进教师的专业成长。

### （三）其他方面

1、学校每学年召开一次结对互助见面会，组织人员实地考察调研，了解彼此学校的发展现状。通过两校的交流、探讨，制定切实可行的帮扶目标，共谋办学大计，努力办人民满意的学校。

2、互派1名中层以上干部驻校参与学校管理工作，促进受帮扶学校提高-干部素质，规范小学管理。

3、指导和帮扶结对学校扎实开展“1+1”素质教育活动力求取得实效。

4、有计划有组织的联办“六一”文艺活动、素质教育活动阶段成果展及综合实践活动，两校互派学生参加，同台献技。

5、每学期提供一定的资金用于受帮扶学校教学设备补充、校园文化建设和贫困学生补助。

## 五、措施要求

1、全体教师要充分认识到结对交流帮扶的重大意义，把此项活

动作为提高自身素质，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。

考核之中。

3、学校领导小组要定期了解帮扶情况，及时发现问题，并督促整改，确保活动扎实有效地开展。

4、以活动为载体，搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动，科研知识专题讲座、师徒结对、业务交流等活动，形成浓厚的科研氛围。

## 一、指导思想

为加强农村薄弱学校建设，充分利用和发挥城市学校的人才优势、管理优势、资源优势、信息优势，逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育均衡同步发展，根据教体局有关文件精神，结合我校与九彩一贯制初中部教育的现状与实情，特拟订本计划。

## 二、主要目标

1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。

2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。

3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究。

4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。

## 三、组织机构

成立学校结对帮扶工作领导小组。

组长：杨成

副组长：张学刚 王海明 杨志东

成员：全校教师

#### 四、帮扶内容

##### （一）德育工作

1、我校与受帮扶学校政教处进行经验交流，将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、素质教育活动开展与档案建设等。

2、以活动为载体，开展寓教于乐、丰富多彩的活动。通过主题班队会、国旗下讲话、“手拉手”帮扶、校内外主题实践活动等途径，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

3、根据两校大事日程安排互派教师观摩、座谈、交流，在活动中学习、总结经验。

##### （二）教育教学工作

1、对受帮扶学校的教育教学管理和建章立制等进行指导帮助，促使学校管理水平迈上新台阶。

2、加强我校与受帮扶学校教学常规经验交流，组织优秀教师、骨干教师扎实开展好送课下乡、帮教带教、听课评课、教学经验交流等研究活动。

3、认真开展与受帮扶学校薄弱学科教师的互动听课、观摩学



习活动。每学期联合举办两次学科教研教改活动，扬长避短，优势互补，共同提高。

4、针对新课改的实际需要，加强师资队伍建设，定期进行专题讲座、教师论坛、信息技术能力培训，进一步促进教师的专业成长。

### （三）其他方面

1、学校每学年召开一次结对互助见面会，组织人员实地考察调研，了解彼此学校的发展现状。通过两校的交流、探讨，制定切实可行的帮扶目标。

2、互派1名中层以上干部驻校参与学校管理工作，促进受帮扶学校提高干部素质，规范学校管理。

3、指导和帮扶结对学校扎实开展素质教育活动力求取得实效。

## 五、措施要求

1、全体教师要充分认识到交流帮扶的重大意义，把此项活动作为提高自身素质，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。

2、加强管理与考核，教务政教两处要密切配合，周密安排，认真实施。把此项活动纳入教研组、教师及班主任的全方位考核之中。

3、学校领导小组要定期了解帮扶情况，及时发现问题，并督促整改，确保活动扎实有效地开展。

4、以活动为载体，搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动，科研知识专题讲座、师徒结对、业务交流等活动，形成浓厚的科研氛围。

附：2016年城乡学校结对帮扶工作安排

海原县第四中学 海原县九彩中学

2016年3月10日

附件：

2016年城乡学校结对帮扶工作安排

2016年城乡学校结对

帮扶工作计划

海原县第四中学 海原县九彩中学

2016年3月10日

## 城乡学校结对帮扶计划方案篇二

为加强农村薄弱学校建设，充分利用和发挥城市学校的人才优势、管理优势、资源优势、信息优势，逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育均衡同步发展，根据教体局有关文件精神，结合我校与八斗学区教育的现状与实情，特拟订本计划。

通过开展城乡学校“手拉手结对”活动，充分利用和发挥城市学校的人才优势、管理优势、资源优势、信息优势、资金优势、文化优势，向农村学校传送先进教育理念、先进管理经验、教育教学方法、健康向上的校园文化，提高农村师资队伍整体素质，逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡同步发展，努力实现教育公平。

我校和xx中心校结对活动主要以教育教学管理、教师交流、

上示范课、专题讲座培训、特色学校创建、体艺2+1活动以及乡村少年宫为主，通过资源共享，优势互补，实现共同发展。

主要任务有：

1□xx中心校领导班子到我校实地参观学习。

2、骨干教师定期到xx中心校上示范课、开办专题讲座等。

3、选派学校特色创建的骨干成员到xx中心校传经送宝，进行专项技能培训，提升xx中心校特色创建水平。

4□xx中心校骨干教师到我校学习，提升理论素养。

5、利用xx中心校乡村少年宫这一平台，派出专业教师到xx中心校辅导学员，培养xx中心校学生的艺术特长，以期在xx中心校校本课程研发、学生社团等活动中取得较好成效。同时安排xx中心校的专兼职辅导员到我校培训，提高自身素质。

三月份：

1、制定计划；

2、我校领导班子到蚌二小实地参观学习；

四月份：

1□xx中心校派出体艺教师到我校学习，提升教学技能；

2、我校派出语文、数学、英语骨干教师到xx中心校上示范课；

五月份：

1□xx中心校派出体艺教师到我校学习，提升教学技能；

2、我校派出骨干教师到xx中心校开展专题讲座，提高我校教师教学水平和研究能力。

六月份：

1□xx中心校派出体艺教师到我校学习，提升教学技能；

2、选派学校特色创建的骨干成员到xx中心校指导工作，对xx中心校体艺教师学习应用情况现场指导。

七月份：

1□xx中心校选拔第一批体艺教师及少年宫辅导员到我校进行集中培训；

2□xx中心校安排部分科室领导到我校对口部门实地学习；

八月份：

1□xx中心校选拔第二批体艺教师及少年宫辅导员到我校进行集中培训；

九月份：

1□xx中心校安排相关科室与我校对口部门交流第一阶段工作；

十月份：

2、我校骨干教师给xx中心校教师上示范课；

十一月份：

1、我校大队部参观xx中心校乡村少年宫；

十二月份：

1、我校与xx中心校联谊活动；

2、结对工作总结。

## 城乡学校结对帮扶计划方案篇三

### 一、指导思想

以追求均衡发展为先导，以提升办学水平为目的，以交流学习为契机，以科研兴校为动力，深化教育教学改革，实现规范优质管理，加强师资队伍建设，不断提升教师专业化发展水平，大力促进教育教学质效提高。

### 二、主要目标

1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。

2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。

3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究。

4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。

5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

### 三、组织机构

成立学校结对帮扶工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

#### 四、帮扶内容

##### （一）德育工作

1、我校与受帮扶学校政教处进行经验交流，将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理、素质教育活动开展与档案建设等。

2、以活动为载体，开展寓教于乐、丰富多彩的活动。通过主题班队会、国旗下讲话、“手拉手”帮扶、校内外主题实践活动等途径，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

为习惯、自主管理的能力。 4、根据两校大事日程安排互派教师观摩、座谈、交流，在活动中学习、总结经验。

##### （二）教育教学工作

1、对受帮扶学校的教育教学管理和建章立制等进行指导帮助，促使学校管理水平迈上新台阶。

2、加强我校与受帮扶学校教学常规经验交流，组织优秀教师、骨干教师扎实开展好送课下乡、帮教带教、听课评课、教学经验交流等研究活动。

3、认真开展与受帮扶学校薄弱学科教师的互动听课、观摩学习活动。每学期联合举办两次学科教研教改活动，扬长避短，优势互补，共同提高。

4、针对新课改的实际需要，加强师资队伍建设和，定期进行专题讲座、教师论坛、信息技术能力培训，进一步促进教师的专业成长。

### （三）其他方面

1、学校每学年召开一次结对互助见面会，组织人员实地考察调研，了解彼此学校的发展现状。通过两校的交流、探讨，制定切实可行的帮扶目标，共谋办学大计，努力办人民满意的学校。 2、互派1名中层以上干部驻校参与学校管理工作，促进受帮扶学校提高-干部素质，规范小学管理。

3、指导和帮扶结对学校扎实开展“1+1”素质教育活动力求取得实效。

4、有计划有组织的联办“六一”文艺活动、素质教育阶段成果展及综合实践活动，两校互派学生参加，同台献技。

5、每学期提供一定的资金用于受帮扶学校教学设备补充、校园文化和贫困学生补助。

### 五、措施要求

1、全体教师要充分认识到交流帮扶的重大意义，把此项活动作为提高自身素质，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。

2、加强管理与考核，教务政教两处要密切配合，周密安排，认真实施。把此项活动纳入教研组、教师及班主任的全方位考核之中。

3、学校领导小组要定期了解帮扶情况，及时发现问题，并督促整改，确保活动扎实有效地开展。

4、以活动为载体，搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动，科研知识专题讲座、师徒结对、业务交流等活动，形成浓厚的科研氛围。

## 六、工作安排

根据国务院《关于基础教育改革与发展的决定》的文件精神，为加大教育均衡、优质发展力度，进一步提高基础教育整体水平，促进教育公平，贯彻落实教育局开展“以城带乡 结对帮扶”工作的要求，现结合结对帮扶学校双方的实际，特制定本年度帮扶计划。

### 一、指导思想

以党的十七大精神为指导，以师资队伍建设为抓手，以优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，实施素质教育，规范学校管理，改革教育教学，提高队伍素质，改善办学条件，不断提高学校的整体管理水平、教育教学质量和办学效益。

### 二、主要任务

#### （一）学校管理方面

1. 树立正确的办学思想和理念，完善各项管理制度，规范办学行为和日常工作管理，提高管理水平；加强校风学风、校园文化建设和班级管理，开展德育教育、心理健康教育、民族团结、安全教育和安全事故防范等方面的学习与交流。

《城乡教师结对帮扶计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。



## 城乡学校结对帮扶计划方案篇四

为进一步促进城乡协调发展，根据县文明办《关于开展20xx年度城乡文明结对共建工作的通知》有关要求，县民政局充分发挥文明单位的示范带动作用，积极开展与街道办事处村城乡文明结对共建活动，现制定如下帮扶计划。

进一步充实城乡文明结对共建活动领导小组，明确责任，细化分工，定期与街道村村民进行座谈，听取意见建议，保证帮扶工作针对性强。

结合我县“新农村新生活”培训教育活动、扎实开展社会主义核心价值观教育实践活动，开展民主法制、文明礼仪、诚实守信、科普知识等宣传教育，开展文化和识、科学常识、农业实用技术、实用职业技能等培训，提高村民思想道德素质，拓展村民致富途径。

结合村正在开展的美丽乡村建设工作，帮助其改造村内道路，高标准建设“社会主义核心价值观”主题街，体现社会主义核心价值观、四德工程、讲文明树新风公益广告、移风易俗、节俭养德、城乡环卫一体化、孝文化、法治文化、志愿服务、村风、乡愁和乡贤文化、乡村记忆、家风家训等有关内容。同时，以移风易俗工作为抓手，帮助村建立四会一约，倡导“喜事新办”“丧事简办”“厚养薄葬”新理念，建设改造村公益性公墓。

从村实际文化要求出发，力所能及改善文化体育设施；并加强农村文体骨干、文体团队的培育，利用农闲和“我们的节日”等时间点，开展形式多样、各具特色的群众性文化体育活动，丰富村民文化生活。

组织局“孺子牛”义工协会定期开展“扶老助孤帮困”等系列志愿活动。通过走访慰问、过生日、照料生活等形式为孤

寡老人和困难家庭送去关爱，开展送书、送报、送文化体育用品等活动，为孤残儿童和特困儿童送去温暖。同时，对贫困户进行精准对接，开展各类帮扶活动，并对符合条件的纳入低保或五保。

## 城乡学校结对帮扶计划方案篇五

学校为优化师资队伍，充分发挥优秀（骨干）教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，实行教师间互帮互学、互学共进的帮扶制度。在学校的制度与计划的要求下，我和李娥教师结对，为我们学习教学经验提供了一个很好的交流平台。为增强自己的业务能力和提高教学水平，特拟定本被帮扶学习计划。

一、互帮对象：老陈、老李。

二、帮扶形式：采取“共同研究”的形式，互帮互学、取长补短。

三、学习目标

1、努力学习帮扶老师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、向帮扶老师学习校纪校规，养成遵章守纪的良好意识和习惯。

3、向帮扶老师学习教育理论和教学业务，并进行教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

4、在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现

自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

#### 四、学习措施：

1. 拟定学习计划，明确学习目的，端正学习态度，尊重帮扶老

师，虚心听取帮扶老师的意见，不定期与帮扶老师交流感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。期末拟写学习的心得体会和总结。

3、努力上好每堂课，并请帮扶师听课、评课，认真听业务帮扶教师的'示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快提高教学工作能力，并逐步形成自己的教学风格。用心制作多媒体课件，到多媒体教室进行上课，开发校本教材。

4、结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，钻研教材。

7、虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务帮扶老师的课随时进班听，听完课后虚心向业务帮扶老师请教，并作上详细记录。

#### 五、学习活动安排

1、利用课余交流教学心得。

2、不定期听课，取长补短，互相指出优点和不足。

#### 一、指导思想

为了贯彻落实深圳市教育局2015年深教第48号文件《深圳市义务教育学校结对帮扶实施办法》，响应龙岗区教育局的号召，加强我区小学相对薄弱学校管理和师资队伍建设，统筹配置师资力量，实现全区义务教育人力资源全区共享和师资整体素质的提高，大康小学作为相对薄弱的受帮学校，现结合我校教育教学特点和师资配置情况，制定本工作方案。

## 二、结对帮扶学校

帮 扶 学 校 □xx小学

受帮扶学校 □xx小学

## 三、目标任务

### 1. 管理目标：

（1）拟定长期、中期和近期发展规划，并分年度实施计划，使学校自身发展的能力得到提升。

（2）通过交流学习使我校的校风、教风和学风能有提高，并使其在各项工作中得到体现。

（3）切实推进新课程改革，提高我校教育教学水平。

（4）完善校本教研制度。

使我校教育教学规范化，完善评价激励机制，使学校常规管理水平再上新台阶。 工作重点：

加强学校之间的沟通联络，统筹安排学校工作，定期进行互访互查，观摩学习。

### 2. 师资队伍：

建立校本培训制度，加强理论培训，缩短我校教师与民治二小教师理论水平的差距，把最新的教改精神、教学理念学过来，特别是对基础教育课程改革的精神加以贯彻，并引导帮扶教师加以应用和提高其应用的水平与能力。

### 3. 办学条件：

贯彻落实科学发展观，以推进教育信息化，带动教育现代化，加快功能教室的建设，构建网络体系，提升硬件建设标准，提高管理使用效益，实现深圳市政府提出的教育率先实现现代化的工作目标。

### 4. 教育质量：

#### 百校扶百校

牢固树立质量意识，教育全体教师以质量求生存，向质量要效益，以全面提升教育质量为抓手，促进学生全面发展，实现真正意义上的“办人民满意教育”的宗旨。

#### 工作重点：

a. 积极开展管理层的指导与学习活动，提高管理水平，更新管理理念□ b.加强两校教师师间的的交流学习，促进两校教师教研水平。

c.加强两校校园文化间的交流与学习。

## 四、工作安排

### 2015年——2011年度工作安排：

1. 研究确定下派人员，到对方学校挂职学习，确定帮扶工作重点。

2. 开展调研活动，有针对性地选择教师到民治二小门交流学习。
3. 邀请xx小学教师来我校指导教学，建立科组结对和师徒结对机制，参与xx小学的集体备课、听课和评课等。
4. 定期组织我校班主任赴xx小学挂职学习。

《2016学校结对帮扶计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。