

最新托管实施方案(优秀6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

托管实施方案篇一

为进一步满足我校学生和家長对寒假托管服务的迫切需求，帮助家長解决实际困难，更好的服务于广大学生及学生家长，经学校研究决定：本着坚持家長自愿、安全至上的原则，学校将开展寒假托管服务活动，结合我校实际，开展寒假托管服务。为确保此项服务的顺利进行，特制定本方案。

解决好中小学学生寒假“看护难”这一家長“急愁难盼”问题，为学生提供形式多样的课后服务的要求，为学习有困难的学生进行补习，为学有余力的学生拓展学习空间。指导孩子完成课后作业、培养孩子良好学习习惯和自理能力、拓展学生学习兴趣、促进学生身心健康积极向上发展。

组长：闵华

副组长：李水红

组员：

以办人民满意教育为目标，破解家長寒假期间监管难和学生参加校外培训课业负担过重、家長经济负担过重等难题，发挥好中小学校在寒假校内托管服务中的主渠道作用。据安排，学校面向本校全体有需求的`学生提供寒假托管服务，由学生及家長自主自愿报名参加，班额控制在45人以下。

1、服务时间：

春节前1月24日——28日（5天），

春节后2月7日——11日（5天），共计10日；

2、服务时段：

初中：上午8:30—11:30下午13:30—17:00

小学：上午8:30—11:30

服务地点：教室、功能室、运动场。

寒假托管服务内容主要是丰富学生寒假生活，由本校优秀教师对学生进行假期看护、辅导学生假期作业，适当开展相关兴趣小组活动和拓展训练等，主要开设课程有：假期语文、数学、英语作业辅导、书法、绘画、体育锻炼（乒乓球、篮球等）、阅读指导、数学益智、红色电影，以规范优质的辅导促进学生全面发展。（寒假校内托管服务期间一律不上新课）

寒假托管宣传启动阶段：充分利用至家长一封信、网络平台等渠道，广泛宣传寒假托管服务的相关政策。

1. 授课教师：以本校教师为主参与校内课后服务，行政人员参与课后服务管理。

2. 收费标准：严格按照上级文件收费标准收费

（一）高度重视

学校在接到相关通知和会议精神后，召开行政和教师会议学习课后托管服务工作有关文件，提高教师政治意识，迅速布置和开展寒假托管服务行动，按照上级文件精神，进一步增强服务的针对性、精准性。

（二）加大宣传

学校将利用各种方式如《致家长的一封信》、公众号平台、电子屏展播等加大宣传，营造义务教育课后托管服务氛围，充分征求学生家长意愿，取得全社会的关心和支持，并充分发挥社会资源优势，积极志愿为学校提供寒假托管服务，形成全社会育人合力。

（三）安全管理

1、进一步完善安全管理制度，制定安全应急预案，加强安全卫生教育和常态化新冠肺炎疫情防控工作，消除托管场地安全隐患，确保师生人身安全。

2、天气寒冷，为做好防寒保暖、交通安全等工作，要求所有参与课后托管的学生家长，亲自接送小孩上学和放学。

3、加强班级管理，行政管理教师、班主任与任课教师三级管理，确保学生在校上课期间安全，做好寒假托管放学后家长对接工作，由家长接小孩安全回家。

托管实施方案篇二

中班假期工作主要分为五大方面：

本学期所学的五大领域内容：健康、认知、语言、社会、艺术、分享阅读：

1、复习本学期所学的字。

2、复习相邻数、序数、单双数。

3、复习儿歌、歌曲。

1、每周安排两节美工活动，目的是培养幼儿涂色、绘画的能力，在原有水平基础上有更大提高。

2、尝试线描画的复杂画法。

3、学会正确使用、拿、放剪刀，并能够将自己绘画的物体剪下来进行粘贴装饰。

每周两节语言活动《格林童话》精选，培养幼儿喜欢听故事，并能复述故事，随音乐能进行复杂表演，在孩子表演熟练后幼儿园巡回演出，锻炼幼儿大胆在别人面前表演，增强幼儿自信心。

(一)主题说明

春节是我们中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解有关春节、正月十五的习俗知识，我们开展了《恭喜恭喜》主题活动，通过此活动让幼儿知道春节是我们最重要的节日，感受迎接春节的喜庆气氛，会说一些简单的祝福语，知道放鞭炮、吃饺子、吃元宵等习俗。

(二)主题网络图

美工活动：包饺子

音乐游戏：放鞭炮

社会活动：安安全全恭喜恭喜

过春节

音乐活动：恭喜恭喜

语言活动：祝福语

鞭炮噼啪响

(三)家长配合：给幼儿讲解有关春节的习俗知识。

韵律操、练习新操、学习各大民族舞蹈的基本动作和步伐，编排成型舞蹈。

托管实施方案篇三

为扎实推进“我为群众办实事”实践活动，着力缓解寒假学生看护难问题，引导和帮助学生度过一个安全、快乐、有意义的假期，根据《教育部办公厅关于支持探索开展寒假托管服务的通知》（教基厅函[20xx]30号）和市教体局《关于做好学前、义务教育阶段寒假托管服务的通知》（淮教体基函[20xx]20号）以及县教体局《寿县义务教育学校寒假托管服务试点工作实施方案》（寿教基函[20xx]39号）精神，结合我校工作实际，特制定本实施方案。

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥教育服务能力，统筹各方面力量共同参与，解决学生暑期“看护难”问题，引导和帮助学生度过一个安全、快乐、有意义的假期。

（一）自愿参加。学校专门成立寒假托管服务工作领导小组，校长任组长，班子成员及班主任为成员。学校充分征求家长和学生意见，主动向家长和学生告知服务方式、服务内容、收费标准、安全保障措施等，制定科学严谨的服务方案，建立家长和学生申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。学生是否参加寒假托管服务，由学生和家長自愿选择，老师和家長不得强迫或变相强迫学生参加。

（二）志愿服务。充分发挥党员先锋模范的带头作用。以学校党员干部、模范教师、青年教师为主体，为有需求的学生提供寒假托管服务。

（三）全面发展。寒假托管服务会遵循教育规律和学生成长规律，积极提供丰富多彩的服务内容，促进学生全面健康发展。

（一）服务对象。托管服务对象是有服务需求的在读学生，优先保障残疾儿童、留守儿童、家庭经济困难学生等亟需服务群体。

（二）服务时间。寒假托管服务时间为寒假期间，每天早上7:30-11:00，下午2:00-5:40，星期日休息一天。具体托管时间及时长根据家长需求和实际情况可酌情调整。

（三）服务场所。学校开放教室、图书室、运动场地和社团活动场地。

（四）服务内容。分为两个方面：

1、组织学生在教室内自主阅读教育部、省教育厅推荐书目，组织学生做寒假作业，对个别学习有困难的学生进行答疑。

2、开展艺体、科普等特色课程，以及体能拓展训练、劳动实践教育等，提高学生兴趣，培养综合素质和能力，促进学生德智体美劳全面发展。

（五）服务程序。按照“家长和学生自愿申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的程序开展相应工作。学生自愿参加寒假托管，必须先提交申请，学校核准后再签订寒假托管安全协议。

（六）安全保障。学校制定安全预案，做好学生安全工作，明确有关人员责任，加强师生安全教育，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度，严格落实疫情防控各项要求，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，实行校园封闭管理。切实加强细节管理，做到入学早到可进校、放学晚走有

管护、托管服务活动有指导、课程内容丰富可选择、组织有序且安全。学生自愿参加寒假托管，每天须家长接送到校，实行家校两点一线闭环管理，确保学生暑期安全。

寒假托管服务学校的收费标准，原则上参照淮南市课后服务相关政策要求，遵循公益普惠原则，家庭经济困难的学生免收费用。具体收费金额经过科学测算后报县教育主管部门备案，并向社会公示、做好宣传工作。寒假托管服务费只能用于参与寒假托管服务的教师补助和学校因开展托管服务产生的其他费用。必须专款专用，严禁将寒假托管服务费用于学校的其他支出，严禁任何部门、单位或个人以任何理由截留、挪用、挤占寒假托管服务费。寒假托管结束后，学校将主动向家长公示课后服务费的收支情况。

托管实施方案篇四

为了认真做好学生寒假后托管服务工作，帮助家长解决无人看管、无力辅导等实际困难，避免监管盲区，减少意外事故，促进学生健康成长，现结合我校实际，制定本实施方案。

以办人民群众满意教育为根本宗旨，坚持以人为本、服务至上，竭诚为家长服务、为学生服务，认真解决学生放学后无人照管的难题，填补学校课外教育空白，促进学生健康成长，推进教育事业健康有序发展。

小学生课后在校托管服务遵循“家长自愿、校内实施、有效监管”的原则。

第一、小学生是否参加托管，由学生家长自愿选择。在自愿的前提下，全市义务教育学校立即通过信息化管理平台的端口，发布本学校的托管服务内容、服务项目，有序引导组织家长在线课后服务信息化管理平台报名自主报名。

第二、托管服务安排在校园内进行。学校无偿提供校园内教

室、运动场地、功能室等场所及其它后勤安全保障。

- 1、树立“安全第一”的意识，确保托管学生在校安全；
- 2、体现“服务至上”的宗旨，为学生提供个性化服务；
- 3、达到“高效托管”的要求，精心设计、精心安排、精心运作、有序托管、有效托管，让学生满意，家长满意。

1、服务对象

新庐小学有托管需求的学生

2、服务时间

第一阶段：1月24日（周一）-1月28日（周五）

第二阶段：2月7日（周一）-2月11日（周五）

3、托管模式及内容

学校进行监督指导，选择有资质的教师提供托管服务，同时针对根据学段和年龄特点，结合学校实际，设立个性化拓展活动，要求教师制定相应的托管内容，以培养学生综合素养。

按照“家长报名、学校核准、统筹安排”的机制确定参与学生，根据实际人数组班，可以跨班级、跨年级统筹组班，由学校教师集中看护、教学。力求服务内容丰富、服务形式多样、参与服务人员多元。

校内基本托管服务：在教师的看护指导下，按照作业管理完成当天的寒假作业，观看北京冬奥会现场直播，开展经典阅读和分享交流活动，开设书法学习课堂，每天安排形式多样的体育锻炼一小时活动，组织趣味性集体活动。

个性化托管服务：根据学段和年龄特点，结合学校实际，提供科普探究类、手工制作类、艺术鉴赏类、体育拓展类，丰富寒假托管的服务内容。

4、托管服务流程

(1) 当天看护学生按时到校并进入班级，托管教师到指定班级进行对应着人员名单进行签到。

(2) 当天值日教师校门口放学安全和秩序，托管老师负责把学生带到指定地点。

5、托管费用：按26/天收取

1. 落实责任。充分利用学校和管理、人员、场地、资源等方面的优势，积极作为，创新思路，制定学校课后托管方案，建立健全寒假校内服务各项规章制度。充分征求家长意见，主动向家长告知准入条件、服务方式、服务内容、安全保障措施等，并在学校公示栏和微信平台上公布。

2. 强化监管。寒假校内托管服务将做到不上课、不集中辅导、不加重学生课业负担。学校将做好托管过程的监管和管理工作，建立服务评价机制，每日做好巡查记录，定期进行评价。切实提高校内课后托管服务水平。

3. 保障安全。学校将切实完善学校托管服务安全管理制度，明确托管服务人员责任；加强对师生、工作人员安全卫生意识教育；强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实做到托管服务有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织。

托管实施方案篇五

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显着差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

托管实施方案篇六

坚持以人民为中心，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚决把“双减”工作落到实处，构建良好教育生态，解决人民群众急难愁盼问题和学生寒暑期“看护难”问题，引导和帮助学生度过一个安全、快乐、有意义的寒暑假，

促进学生德智体美劳全面发展。

（一）镇街主导。按照义务教育属地管理体制，寒寒假托管服务工作以镇街为主组织，镇街教育行政部门要提请属地党委、政府，协调沟通相关部门，按照各自职能，利用各自条件，充分发掘潜力，积极协调社会各界支持配合，共同做好托管服务工作。

（二）因地制宜。各镇街结合实际，遴选部分具备条件的学校作为寒寒假托管服务点，方便有需要的家庭就近参加托管。因地制宜设计寒寒假托管服务项目，组织实施并对服务内容、质量进行管理。

（三）自愿参加。寒寒假托管服务主要帮助解决家长看护难题，为学生提供自主学习场所，开展丰富多彩的教育活动，提供搭配均衡的营养用餐，促进学生德智体美劳全面发展。学生是否参加，由学生和家長自愿选择。

（四）公益惠民。寒寒假托管服务坚持公益性、服务性原则，参照课后服务相关政策，采取收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。严禁以托管服务名义乱收费、高收费。

全市义务教育阶段学校（不分公办民办），其中市直属学校以校为单位面向本校学生开设寒寒假托管服务；各镇街以区域为单位确定托管服务承办学校，学生以就近原则可以跨校参加。镇街区域内义务教育学校总数在5所（含）以下的原则上不少于1所学校，5所以上10所以下（含）的原则上不少于2所学校，10所以上15所以下的原则上不少于3所，15所以上（不含）的原则上不少于5所学校开设寒寒假托管服务，具体开放学校数量和布点由各镇街结合实际情况确定，做到应开尽开，应教尽教，努力实现有需求学生全覆盖。

面向我市义务教育阶段在校在籍确有需求的家庭和学生提供服务。辖区内义务教育阶段中小學生均可就近选择参与寒暑

期校内托管服务，学生、家长自主自愿报名参加，学校不得强制或变相强制要求学生参与。原则上每班托管学生人数不超过30人。

（一）原则上不晚于寒暑假开始之日起启动，每10天为一期（不含双休日），寒假开展服务时间不少于一期，暑期开展服务时间不少于三期。家长可根据实际情况，自愿申请参加其中一期或多期。

（二）服务时间为工作日上午8:30时至下午18:00时止，其中分三个时段（上午时段:8:30-12:00；午托时段:12:00-14:30时；下午时段:14:30-18:00）实施，课间休息时间不少于15分钟，其中全天提供不少于4个课时的基本托管，在校托管期间提供不少于90分钟的免费平躺午休服务，保证每天不少于1小时的体育锻炼时间。服务时间要与当地正常上下班时间相衔接。

寒暑期校内托管服务经费保障机制，可参照校内课后服务相关政策，采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。寒暑假托管服务收费标准以天为计费单位，餐费、住宿费、材料费等据实收取，其中餐费按承办学校学生上学日标准据实收取，住宿费按承办学校学生上学日日平均住宿费标准计算收取。所收费用全部通过课后服务平台统一收取其资金进入国资银行开设的存管账户。学校不得违规收费。对家庭困难的学生要免收托管服务费用。

寒暑期校内托管服务以看护为主，确保学生能够得到充分休息。以基本托管、素质拓展、实践教育等模式结合开展，并提供早餐、午餐、午休、课间餐等贴心服务，具体由承办学校根据需求科学设置班型。不得作为学校学科教学的延伸、不得组织集体补课、讲授新课。

（一）基本托管。学校为学生提供学习和运动场所，开放教室、图书馆、阅览室、运动场馆等资源，开展作业辅导、阅

读指导、影视欣赏、游戏活动、文体活动等，并组织工作人员值班看护，确保学生活动安全有序。

（二）素质拓展。学校为有需求的学生开展兴趣拓展等素质类课程服务，增强学生综合素质。

（三）实践教育。鼓励有条件的学校利用好当地青少年校外教育综合实践基地、青少年校外活动中心、乡村少年宫等青少年活动场所及博物馆、文化馆、体育馆、研学实践基地、国防教育训练基地等各类教育资源，开展校外综合实践教育和青少年国防军事体验活动。

本方案自20xx年春季开学起试行，试行期间，国家和省对寒暑假校内托管服务另有规定的，从其规定。