

公开课自我评价与反思幼儿园大班(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

公开课自我评价与反思幼儿园大班篇一

这次公开课留给我们的第一个感觉就是教师们对这次公开课教学思想上都很重视，态度都很端正，全力收集了教学素材，合理设计了教学策略，精心制作了多媒体课件，能够说精神上和体力上都付出了很多，学校对此表示欣赏并将研究对大家的表现予以必须的奖励。

第二个感觉是几乎所有的原先代中学课的教师都能够按照小学生的年龄特点设计和组织自我的教学，能够说已经完成了由中学教师向小学教师的主角转变。就公开课本身而言，我们感觉到的最大优点是各位教师都能够以新课程理念和新课标的要求来设计和实施自我的课堂教学，具体表此刻以下几个方面：

- 1、注重采用“自主、合作、探究”的教学模式；
- 2、注重导入（如故事导入、实物导入、音像导入、谜语导入等）；
- 3、精心设计例题和听说语境，注重调动学生的学习积极性；
- 4、注重学生的参与和体验；

5、注重对学生本事（异常是分工协作本事）的培养；

8、多数教师的课堂教学目标达成情景良好。

当然，这次公开课也存在一些不足，具体来讲有以下几点：

1、部分教师未明确展示或告知学生本节课的教学目标；

2、部分教师在照顾学生个体差异、分层发展方面有必须欠缺；

3、部分教师只是注重教法设计，相对忽视了学法指导；

4、自主学习、合作学习的有效性有待提高；

6、部分教师不善于捕捉学生身上（异常是学生在回答或提问问题时）的闪光点；要对学生大胆的、另类的，有时甚至是不切实际的回答和提问予以肯定或解释；我们常说要培养有个性的学生，可我们又往往不给学生发展个性的空间。

8、多媒体设备的使用问题：音量普遍偏高，不利于孩子们的听觉发展。

学校期望各位教师继续发扬优点，积极弥补不足，争取在教育教学工作方面再上一个台阶，为学校，也为自我增光添彩！

公开课自我评价与反思幼儿园大班篇二

【设计思路】

在几次户外活动中，偶尔发现孩子们对模仿jiefangjun叔叔感兴趣，如：敬礼、射击、钻、等动作，我便根据《幼儿园教育活动资源包》主题六“我生活的周围”三单元当中的健康活动《炸敌营》改编了本次活动。本课以游戏的形式贯穿在整个活动当中，让幼儿能够很有兴趣的进行活动，以达到锻

炼幼儿身体的协调性与灵活性。

【活动目标】

- 1、积极参与活动，享受游戏的快乐。
- 2、学习“匍匐爬”，锻炼身体的协调性与灵活性。
- 3、能够克服困难并遵守游戏规则。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

【活动准备】

音乐、网子、软垫、沙包人手一个。

【活动过程】

一、开始部分：热身操。

二、基本部分：

1、探索用轮胎搭桥，练习走过轮胎

2、学习“匍匐爬”的基本动作。

(1) 自由探索如何爬过电网。

(2) 学习正确姿势的“匍匐爬”。

——请一名动作标准的幼儿示范，其他幼儿坐地观察。

(3) 小结

3、游戏：炸碉堡

(1) 幼儿观察场地布置，教师讲解游戏玩法。

(2) 炸碉堡比赛。

指导语：小士兵们，到！刚才你们的任务完成的都很棒，现在我们来比赛，看那一组最先完成任务。（接力两次）

(3) 小结

三、结束部分：放松运动

——跟着音乐做各种放松动作，如敲腿，拍肩等动作。

——收拾材料，整理场地，结束活动。

【活动反思】

通过这节课让幼儿练习双脚跳，锻炼跳跃能力，感受游戏的乐趣。

不足之处：幼儿兴趣高，持久性短。

公开课自我评价与反思幼儿园大班篇三

本次语言活动教师的目标设计合理，符合托班幼儿的年龄特点。从活动结果来看，幼儿喜欢听故事；在听教师讲故事的过程中，能够理解故事内容；知道太阳是什么样子的，能够用自己的语言表述太阳是什么样子的，教学目标达到。

从提问技巧上来说，教师提问层层深入，环节之间衔接紧密，例如：在讲到“真急人，太阳到底在哪儿啊？”时，请班级

幼儿讲述太阳是什么样子的。这个环节的设计，就是想要吸引幼儿注意，提升他们对活动的兴趣。之后，教师提问幼儿小兔子先后都把什么当做了太阳，并且出示图片，加深幼儿印象。

在整个活动中儿童都表现出了极大地乐趣和参与热情。在课堂进行中对于回答问题的幼儿进行适时的表扬，肯定鼓励幼儿的课堂表现，使幼儿获得参与语言活动的胜任感和满足感。从活动的效果来看，每个幼儿都可以基本回忆出故事的大概内容，可以知道太阳是什么样子的。在活动内容的选择上，整个教学活动与幼儿的生活经验相联系，避免了单纯听教师讲故事的枯燥感。

教师在进行教学时，语音语调自然，语声优美。能够关注到每个幼儿，对幼儿的积极行为进行适时表扬，与幼儿有交流。教具准备充分，备课认真。本节语言课设计基础是上周已经进行过的'科学课《找影子》，基于幼儿已有经验进行的学习，使幼儿较易接受活动内容。本节课的不足主要体现在由于是公开课教学，教师在一定程度上有些紧张，幼儿一旦出现离开活动本身的谈话，教师就进行阻止。出发点是为了维持公开课的课堂秩序要求，但是忽视了儿童的接受力。从这一点来说，本节课对幼儿的控制性稍强，在以后的教学中应当进行注意。

文档为doc格式

公开课自我评价与反思幼儿园大班篇四

活动目标：

- 1、知道火警电话” 119 “，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。

- 3、巩固认识0-9数字。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)三、活动过程1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、求救的时候是喊什么？

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

公开课自我评价与反思幼儿园大班篇五

一、活动目标：

- 1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

2、懂得自我保护。

二、活动准备

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

三、活动过程

1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频

a□

(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□

(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□

一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人要触摸自己的`身体你该怎么回答？

d□

(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□

(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、求救的时候是喊什么？

活动反思：

通过谈话活动，孩子们知道了火警电话、报警电话，和爸爸妈妈的电话，部分孩子还能用数字拼出爸爸或妈妈的电话号码。通过观看视频和讨论活动，孩子们也了解了一些自我保护的方法。但也还有个别孩子还是不能记住爸爸或妈妈的电话号码，课后应注意让家长配合这方面的教育。