

2023年三年级暑假阅读计划表 三年级暑假计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

三年级暑假阅读计划表篇一

每周星期天至星期四的晚上10点钟睡觉，早上7：15起床。

每天在完成学习计划和保证晚上10点睡觉的前提下，玩电脑一个小时。

- 1、 每天完成《暑假作业》7页。
- 2、 每天数学10道计算题(周一至周五：5道两位数乘两位数;3道除法带验算;4位数加减法各一道。家长每天签字)。
- 3、 英语每天完成1页(*号单词抄5遍，汉语1;背所有*号单词;听写所有*单词两遍)。

1、 每天数学10道计算题(周一至周五：5道两位数乘两位数;3道除法带验算;4位数加减法各一道。家长每天签字)。

2、 培养语文作文能力(具体内容待定)。

3、 培养英语读听能力(具体内容待定)。

4、 数学奥数练习(具体内容待定)。

语文

- 1、《好词好句好段》：写人好词三行，每个词抄两遍，要求明白词语的意思以及在什么情况下使用。
- 2、每天阅读《小学生作文描写》两篇写人作文，要求认真阅读并理解《板书》、《雷区》的内容。
- 3、两天背诵一篇写人作文。
- 4、四天背诵《怎样阅读写人类文章》。

英语

- 1、每天背诵英语卡片单词5个，要求会读、会写。
- 2、每天看英语光盘或听英语磁带一个小时，要求听懂并跟读。

数学

- 1、每天十道数学题。
- 2、每天学习一个小时奥数。

三年级暑假阅读计划表篇二

过完这个暑假我就要上四年级了，是个小大人了，再也不能只围着电脑、电视转了。为了学习有进步，也为了自己更健康地成长，我应该学会自己安排好时间，不能再让爸爸妈妈这么操心了。我决定，这个暑假我要自己安排暑假生活，过一个充实的假期。

到底怎么样才算过一个充实的暑假呢？其实刚考完试的那天晚上我就已经认真想过了。今天一早跟妈妈表明了我想自己安排暑假生活的想法后，妈妈也很赞同我的意见，觉得我确实长大了。有了妈妈的肯定我更有信心自己做主了。

我制作了一个计划表：每天6点起床，晨读两篇好文章。早饭后预习下一学期的语、数、英、科四门课。接着到小区走几圈活动活动。午睡起来后先练字，再去培训班学习。培训班下课回来后再做每天的作业。晚饭后是我的自由时间，可以去逛逛玩玩，劳逸结合嘛！睡前再看一会课外书。当然我还会帮家里做一些力所能及的家务事。我会有理有条地做好每一件事。

这个暑假我还想让爸爸妈妈带我去北京。我想去看看天安门，去看一看我们伟大祖国的万里长城、奥运会馆鸟巢，还有故宫。所以现在开始我每天要多学习一点地理和历史知识，还要每天多练一下走路，要不然到时候走不动的话就成了爸妈的“累赘”了。我还打算领着妹妹爬长城呢！

除了旅行，我还喜欢英语。暑假里我还想再看几部英文原版电影，既能娱乐又是学习，一举两得！爸爸也同意了我的看法，我好开心啊！

这就是我的暑假计划，请大家监督我哦！

三年级暑假阅读计划表篇三

现在国内外都很重视儿童阅读教育和研究，我们也提出了“阅读引领成长”的理念，并开展“培养儿童阅读兴趣的策略”的课题研究，旨在通过运用一些行之有效的策略激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读兴趣，让他们的生活充满阅读，在阅读中快乐成长。

我们常说“兴趣是最好的老师”，而兴趣对于低年级孩子来说又尤为重要，如果能培养学生浓厚的阅读兴趣，这将是引领学生迈入阅读殿堂至关重要的一步。因此，在教学中要通过运用一些行之有效的策略激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读兴趣，让他们的生活充满阅读，在阅读中快乐成长。

通过对培养儿童阅读兴趣的策略研究激发儿童的阅读兴趣，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

1、继续调查当前我校中低年级学生课外阅读中普遍存在的问题。

3、充分挖掘阅读教育资源，营造课外阅读氛围，改善学生的阅读环境，加强阅读指导，让儿童在熏陶中爱上阅读，喜爱好书。

1、继续研究三年级学生课外阅读的现状以及学生的阅读兴趣情况，分析学生心理，以便调整教学策略。

2、利用语文教学平台，采用多种策略调动学生的阅读兴趣，教师及时记录研究中一些好的做法。

3、对研究过程发生的故事进行整理记录；丰富课题研究，把握研究问题。做好学生阅读检查工作，便于研究分析提供资料。

课外阅读实践、学古诗之星评比活动。

一至三年级所学过的以及课外摘抄的古诗词。

1、检查分四个级别，一星级（1至4首）、二星级（5至8首）、银星级（9至12首）、金星级（13至14首）。

2、学生自由选择级别进行考试，每月评比一次，学期末将每月评比结果汇总，评选班级“学古诗之星”。

1、阅读时间：每天早晨到校后的晨读时间至正式上课之前；每天晚上至少阅读30分钟，家长负责在阅读纪录本上签字。

2、督促检查：每月检查一次，分级别进行检查，各小组长负责检查本组成员，小组长由家长监督检查，再由课代表检查，

课代表由老师负责检查，小组长、课代表将每次检查的情况记在阅读情况记录表中，老师汇总情况，在班级评比栏公布。学期末总结评选“学古诗之星”。

1、黑板报：学生选择喜欢的古诗，在班级黑板报列出来。四个小队轮流办。

2、背诗卡：要求学生把背过的古诗抄写在卡上，同桌、小组内随时督促检查，互相学习。

3、手抄报：办有关古诗的手抄报，剪报也可以，注意内容要丰富，作者简介、写作背景、表达的思想感情等，每学期至少两期。

每月第四个周，周一老师检查课代表，周二课代表检查16个小组长，每个课代表负责四个小组长，周三各小组长负责检查本组的三个成员，周四教师随机抽查小组长和其他同学，周五阅读课总结本次评比情况，在班级评比栏公示。学期末“学古诗之星”评比安排在期末考试前。

采取书面考试和背诵相结合的方式。一、二星级采用背诵的形式，金星和银星级的评选采用书面和背诵相结合的方式。

两个语文课代表、8个小组长、本班语文老师。

1、早读阅读的时间，教室要保持安静，每天一名课代表和一名小组长负责检查。

2、学生的课外阅读记录表家长要按时填写，督促检查。

三年级暑假阅读计划表篇四

即将步入三年级的我打算，在这个暑假里读许许多多的课外书，来提高我的作文水平。下面是我的读书计划：

一、读书要有选择。图书馆的书架上摆满了各种各样的课外书，让我们眼花缭乱。有成语故事、童话故事、历史故事……特别是名著。书是我们的朋友，是我们的精神食粮！

二、读书要有计划。每天至少要看一个小时的课外书，这样就可以培养成良好的'读书习惯。当然，读书时要坐端正，这样才能保护好我们心灵的窗户——眼睛。

三、读书要做到“三到”：心到、眼到、口到。我们要用心去读，用心去悟。吸取书中丰富的营养。唐代的大诗人杜甫说的好，“读书破万卷，下笔如有神。”精彩语段，妙词佳句，反复诵读，熟记在心。每天和爸爸妈妈分享读书的快乐，交流一下读后感吧！

四、就是看书时做好读书笔记，归类摘抄好词好句，名人名言。在书上做批录，同时养成写日记的好习惯。另外，还得多看些工具书，比如，成语词典、新华字典、俗语大全、谚语、格言警句等。

其实书可以把我们带进知识王国，让我们乐此不疲。同学们让我们一起行动起来吧！

三年级暑假阅读计划表篇五

假期中工作繁多，想做的工作也罢多。要把这些工作一一筛选、调解，按照暑期工夫公道安顿，拟定一份“暑假勾当表”。所有勾当该当残酷按照“计划表”进行，但还是要留神劳逸结合。

二、当真复习，欢迎奖学金测验

这个测试是暑假后初一放学期的一个总结，暑假中，要把初一放学期进修的全部内容当真复习一遍，还要拟定一个“复习计划表”。争取测出好成果。

三、培养本人的风趣爱好，成长本人的拿手

按照本人的风趣爱好，积极参加黄舍组织的各类风趣小组，如：绘画、书法、音乐、英语、新闻技能，把握一技之长，为浩日的成长打下底子。

四、勤奋读书，留神堆积，长于写稿，机动使用

操纵暑充作分的工夫多浏览少许好书。如：全国名著、汗青典故、优良书刊、寓言、童话故事等等，不断进步本人的浏览本领和写稿程度，陶冶情操。

别的，暑假中还不妨积极进行体育熬炼，帮忙家长多干些家务，拜见社会实际勾当经历糊口……唯有抓住机会，不断揭示自我，拓展视线，才会健康成长。

三年级暑假阅读计划表篇六

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。近来，根据学校安排，结合自己的实际情况，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、个人现状

初次担任语文教师，需要扎实的语文功底、基础知识，课堂上需要有丰富的语言调动学生的学习积极性，有广博的知

识开拓学生们的视野。而且本学期我还担任二年级的班主任，这是我初次接任班主任工作，没有管理班级的经验，这些都迫切的需要我去学习，去充实自己。

三、读书目标

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

四、读书范围

积极开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想，改革目标及相关政策等。实施学校“1124”读书计划，学习阅读以下书目：

精读一本教育名著：

《给教师的一百条建议》著

精读学科相关书籍：

《小学语文教学参考》

1、《教师日记》

2、《理性之梦》

《玛丽阿姨》

《吹牛大王历险记》

《家庭童话》

《豆蔻镇的居民和强盗》

五、读书形式

- 1、每天确保半小时到一小时的读书时间。
- 2、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。
- 3、充分利用节假日的时间，去图书馆自由阅读。

六、主要措施：

- 1、积极参加学校组织的各项读书活动。
- 2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。
- 3、主动与同事交流，讨论读书体会心得。
- 4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

20xx.9.1

三年级暑假阅读计划表篇七

拓展阅读是生本课堂的主要核心，对于没有阅读习惯的孩子来说并不是一件容易的事儿。因此，为了调动学生读书的兴趣，我们年级给孩子制定了共同阅读的书目《三毛流浪记》，《一粒种子的旅行》，《稻草人》，希望通过孩子的阅读交流来提高阅读的效率和兴趣。在学期末进行读书感受交流活动，让孩子通过阅读记录自己的读书感受核心的，阅读的同时明白其中暗含的道理。

通过共读一本书让孩子养成良好的阅读习惯之后要扩大孩子的阅读量。共读一本书在消费同样价钱的同时只能读一本书。要是每人捐出20元压岁钱就可以成立班级图书馆，这样，同样的价钱就可以共享好多本书，我将征求家长的意见成立班级图书馆。

在课前小研究的设计上，我们将在每个单元都设计一个拓展阅读的篇目，让孩子通过阅读相关主题的文章来加大阅读量，同时通过阅读促进教学，拓展知识面，加深对文章内容的理解。

三年级暑假阅读计划表篇八

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！让心灵沐浴书香，做一个有修养的人，不仅是时代的需要，也是为孩子的一生着想，为孩子的生命奠基！新课标提倡让学生在小学阶段通过课外大量的阅读，激发阅读兴趣，积累丰富的语文知识。为了进一步拓展本班学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累；为了弥补课内阅读的不足，我们积极倡导课外阅读，培养学生独立阅读的能力，达到课标的要求，特订如下计划：

1、培养学生浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯。

2、进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累。

1、必读书目：

诵读类

（一）古诗词诵读（《小学生必背古诗70首》）

（二）古文诵读 《千字文》

（三）中外小说

1木偶奇遇记 爱的教育、乘着知识的翅膀飞翔、窗边的小豆豆
(意大利)科罗狄

2. 绿野仙踪 （美国）莱. 弗. 鲍姆

3. 鲁滨逊漂流记（英国）但. 笛福

4. 三毛流浪记《格林童话》、《安徒生童话》、《让孩子着迷的100童话故事》、《一千零一夜》、《365夜故事》、《鲁滨逊漂流记》、《十万个为什么》、《唐诗三百首》、

《三字经》。

(二) 神话故事

1. 盘古开天
2. 上帝创世的故事
3. 女娲造人
4. 上帝造人的故事
5. 梵天创世的故事
6. 天神创世的故事

(三) 科普读物

1. 十万个为什么（新世纪版）（动物分册）
2. 十万个为什么（新世纪版）（植物分册）

(四) 童话故事

- 1 灰姑娘
- 3 三种语言
- 5 十二个猎人
- 7 睡美人
- 9 星星银币
- 11 三只小鸟

12三件宝

16金鸟

17布勒门的音乐家18百灵鸟

19大拇指

20青蛙王子

选读书目：

《克雷利洛夫寓言》、《伊索寓言》、《中外现当代童话》、《中外历史故事》、《成语故事》、《百家姓》、《增广贤文》、《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《童年》、《钢铁是怎样炼成的》、《冒险小虎队》系列3本、《心灵咖啡》系列4本。

1、阅读时间：利用课余时间进行阅读，每天不少于30分钟，双休日每天不少于1个小时，认真填写《读书日志》。

2、阅读笔记：每周重点阅读一本自己喜欢的书，认真填写积累本，读书体会不少于100字，如果超过100字的可以另外附纸书写；做好摘抄，每周不少于500字。

3、背诵要求：古诗词20首。

1、每周检查一次《读书日志》；

2、每2周召开一次阅读汇报会（交流读书体会），

3、每1个月进行一次阅读评比（检查阅读记录本、评选小组阅读标兵），

4、每学期进行一次综合评比（课外知识竞赛、评选班级阅读

标兵和阅读之星）。

5、每学期出2期课外阅读手抄报或黑板报（专版）。

为了保证学生的阅读时间，提高学生的阅读水平，加强课外阅读的管理以及检查是十分重要的，具体要求：

- 1、每天的早晨或课外活动为自由阅读时间，语文老师负责指导督促。
- 2、阅读要做到教室内无打闹现象，认真读书，认真做笔记；
- 3、每周末由组长检查积累本，每月末由学习委员收积累本交给老师进行评价，老师应随时抽查学生阅读情况，并做好记录，及时反馈。
- 4、各种比赛和评比活动的开展，由老师负责组织。