

最新幼儿园小班我的老师教案反思(精选7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班我的老师教案反思篇一

幼儿们在一次谈话中在说自己的爸爸妈妈，可是说不出在自己的爸爸妈妈在做什么？针对这个现象，我结合主题准备了这一活动。

1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。

2、引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。

3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

1、实物玩具：小兔。

2、每个幼儿一张“全家福”照片。

3、照相机（请一名老师帮忙拍照）磁带。

4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系与平时在家主要做些什么事。

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

(1) 放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边做动作。

(2) 请个别幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。

教师利用相片，让幼儿看着照片讲，教师重复幼儿的话，练习说话的完整性。（有……有……还有）

(3) 请其余小朋友拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

(4) 了解、丰富词汇“全家福”的含义。

刚才，小朋友们介绍的很好。谁知道一家人在一起拍的照片叫什么？（丰富词汇“全家福”幼儿学说）拿出一张全家福请幼儿说：“这是谁家的全家福？”

2、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

(1) 老师以小动物的语气回答问题，起示范作用。

师：看！老师请来了大家认识的客人小兔白白。师：小兔与大家打个招呼。大家好！小朋友怎么说？（幼儿回答）

师：它很能干，能大胆地说出爸爸妈妈的工作？

老师以小动物的语气回答问题：

听！小朋友我叫白白，我的爸爸在动物医院当医生，妈妈在做法给我吃。

(2) 请幼儿回答提问。

小兔白白：“小朋友们你们能告诉我，你们的爸爸妈妈是干什么工作的？”请幼儿回答。

(3) 段落性小结。

(师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”) 让幼儿注意倾听，把话说完整。

(师：“你喜欢自己的爸爸妈妈吗？”)

4、延伸活动

(1) 我们都爱自己的家人，那你们能对自己的家人说一句“甜甜”的话吗？

(2) 我们小五班是一个大家庭我们也照照全家福。

通过主题活动，充分让幼儿了解、感受到家人为自己劳动的辛苦。随着活动的不断深入，“家庭”这甜蜜蜜的含义也在不断扩展、深化；幼儿与同伴、父母、教师之间的关心和爱护，也是甜蜜美好的。引导幼儿在体会成人、同伴关爱的同时，学习表达自己对成人同伴的爱。

幼儿园小班我的老师教案反思篇二

在认识了解家庭成员的基础上，使幼儿知道自己有一个快乐的家，激发幼儿爱家的情感。

幼儿全家福照片、多媒体电教器材、电脑课件动画录音机及音乐midi

一、开始部分：

1. 通过观看电脑动画课件，集中幼儿注意力，调动幼儿认识的情绪，为主题的出现做好准备。

2. 请幼儿听歌曲《我家有几口》，通过动画中亮亮与幼儿的简短的谈话交流，引出主题。

二、基本部分

1. 运用多媒体教学手段，让幼儿介绍自己家的成员。（解决重点）。根据每个幼儿介绍的特点，围绕爱家的主题，进行随机教育。

3. 现在老师想请小朋友看一段电视录像，大家看看电视里演的什么？

（解决难点）请幼儿观看本班小朋友家庭生活片段，师生边看边说，激发幼儿爱家的情感，体验家的快乐。

三、结束部分

教师：“小朋友都唱《我家有几口》这首歌曲，让我们大家一起高高兴兴地表演给客人看好不好？”

幼儿集体表演《我家有几口》，使幼儿在轻松愉快的气氛中结束本次活动。

幼儿园小班我的老师教案反思篇三

1、 使幼儿初步学会用所学汉语句子表达自己对老师的爱。

2、 激发幼儿学儿歌的兴趣，能复述儿歌并用自己的语言及肢体语言进行表达，表现。

3、 积极学习句子“老师早”“老师好”“老师辛苦”“老师谢谢您”“老师祝您节日快乐”，复习词语“眯眯笑”“喳喳叫”“微微笑”“蹦蹦跳”，发音准确。

4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

重点：激发幼儿学儿歌的兴趣，让幼儿能够理解儿歌的内容。

难点：让幼儿养成独自表达儿歌的基本内容及幼儿发音准确的朗诵儿歌。

《老师早》的儿歌挂图，录音磁带，录音机，《幼儿用书、语言》

（一）活动导入部分

老师出示儿歌挂图，幼儿指图说儿歌。

（1）老师有节奏地读儿歌，并用手指指着图中对应的画面。

（2）老师指挂图，请幼儿听儿歌录音。

（3）老师：“听录音说儿歌，请两位小朋友到前面指一指。”

（二）活动开展部分

借助动作及挂图学习句子。

（1）老师：“请听录音，我们一起边说，边做动作。”
（老师可根据实际情况，让幼儿自由发挥。）

（2）播放儿歌，借助挂图帮助幼儿理解句子。

（3）请两名幼儿上前面来点指挂图，再请几名幼儿上前面来边跟说儿歌，边表演，老师与其他幼儿观看表演。

（三）结束部分

1、请幼儿分别站成两排，进行角色互换。

（1）老师：“前面的小朋友扮演小朋友，后排的扮演老师，来表演儿歌。”

（2）依次互换角色进行表演。

2、请幼儿打开《幼儿用书、语言》，相互指着书上的图说儿歌。

（四）温馨提示

1、在语言区挂上儿歌挂图，准备小朋友，小鸟，老师的图片，幼儿可以边自由讲述，边在挂图的开口处插取图片。

2、活动中，老师要多关注那些学习不主动的幼儿，激发他们的学习积极性。

本语言活动过程当中、我面向了全体幼儿，让幼儿懂得了很多，幼儿也掌握的很好，这次语言活动很有趣，幼儿在快乐中学习儿歌。

通过学习这首儿歌，小朋友也体会到了德育教育，来园时能主动与老师问好，离园时能主动与老师说再见。

幼儿园小班我的老师教案反思篇四

对于刚入园的小班孩子而言，他们最为熟悉 最为亲切 最为引起他们共鸣的就是自己的家，为此我设计了这次活动，目的是通过对画面细节的观察和判断，家庭生活的回忆和模仿，引导孩子充分感受家人之间的爱与被爱，体验全家人在一起的欢乐时光。

- 1、在说说玩玩中感受自己和家人在一起的欢乐时光
- 2、尝试从细节分辨人物的身份，并积极表达与各人物在一起的生活场景。
- 3、通过介绍家人，让幼儿感受家人的爱和家的温暖。

重点：在说说玩玩中感受自己和家人在一起的欢乐时光

难点：尝试从细节分辨人物的身份，并积极表达与各人物在一起的生活场景。

ppt图片 音乐《让爱住我家》

一、导入：

2、出示封面：教师；为了让小朋友看的更清楚，老师把这本书的内容放到了电脑里，小朋友可以通过大屏幕观看，我们一起来看看吧！

二、引导幼儿观察画面，介绍爷爷奶奶爸爸妈妈，激发幼儿对阅读的兴趣

1、出现爷爷：老师问：这是谁？这是小宝的爷爷，爷爷手里拿的是什么呢？我们来模仿一下爷爷走路好吗？（带领幼儿一起模仿爷爷走路）

老师：爷爷要看报纸，可是眼镜不见了，爷爷找来找去也没找到，沙发上没有，下面没有，小朋友们眼镜在哪里呢？小宝帮助爷爷找到了眼镜，小宝真是个好孩子。

3、出现爸爸：小宝家还有谁呢？爸爸在做什么呢？（锻炼）。我们也来锻炼一下好吗？（教师带领幼儿做运动）小朋友看爸爸手里拿的是什么呢？（哑铃）很重很重的，爸爸真是个好

大力士，能把重重的哑铃举得很高很高。爸爸做完运动干什么呢？在玩什么呢？（和幼儿一起玩荡秋千）

4、出现妈妈：妈妈在干什么呢？小朋友们看小宝为什么这么开心呢？小宝手里拿得是什么啊？（靠垫）妈妈爱小宝给小宝讲故事，小宝也很爱妈妈，给妈妈拿靠垫让妈妈舒舒服服的讲故事。

5、出示四幅全图，通过之前的阅读让幼儿自己来说图中的情景，培养幼儿的语言表达能力。

图一：爷爷要看报纸，小宝帮爷爷找到了眼镜。

图二：奶奶给小宝煮饺子吃，小宝吃的可香了，奶奶看着真高兴。

图三：爸爸陪小宝玩秋千的游戏，小宝玩的开心极了。

图四：妈妈每天给小宝讲好听的故事。

总结：

小宝的一家充满了温馨，充满了快乐。

6、全家福照片：教师：家里每一个人都爱小宝，小宝也爱家里的每一个人。

教师问：小朋友们刚才我们一起认识了小宝的家，现在来说你们的家吧！

欣赏歌曲《让爱住我家》，提升情感。

教：家里人这么疼爱我们，我们为他们做点什么呢？

结束语：

小朋友们真棒，如果你的家人知道你们这么懂事一定会更爱你们的，让我们一起唱出心中的爱吧！歌曲《让爱住我家》。

歌中插入：

小朋友的家中有爱，心中有爱，幼儿园也有爱，小朋友之间也有爱，让我们互相抱一抱，传递我们的爱吧！

活动延伸：

幼儿园小班我的老师教案反思篇五

一、练声。

《小星星》

《两只老虎》

二、观看幼儿在园的活动照片并提问。

1、小朋友们今天老师带来了一些相片来给小朋友看，请小朋友们仔细的看看。

提问：小朋友们在哪里呀？(幼儿园)

他们在幼儿园干什么呀？

你从什么地方看出他们在唱歌、跳舞？

2、教师：幼儿园小朋友唱歌的姿态多优美呀！嘴巴张得不大不小；小朋友跳舞的分理处作做得多好呀！

3、教师：今天老师请小朋友听一首很好听的歌曲，歌曲的名字叫《我爱我的幼儿园》。

三、学唱新歌《我爱我的幼儿园》

1、幼儿欣赏歌曲《我爱我的幼儿园》，感受歌曲优美的旋律。

提问：小朋友，歌曲的名字叫什么？

歌曲里都唱了什么？

2、教师示范演唱。

3、教师带领幼儿随着歌曲节奏朗诵歌词。

4、教师带领幼儿随琴声歌唱。

5、分角色进行练习。

(1) 第一遍分组的形式进行练习。

(2) 第二遍分男、女唱的形式进行演唱，

(3) 鼓励幼儿大胆地唱。

四、结束活动。

1、教师小结活动情况，并激发幼儿对幼儿园的热爱之情。

2、结束活动。

幼儿园小班新版艺术活动教案：《我爱我的幼儿园》（歌唱）**#e#**

艺术活动：《我爱我的幼儿园》（歌唱）

活动目标：

- 1、感受歌曲的欢快，愿意跟随教师随乐演唱歌曲。
- 2、萌发对幼儿园的喜爱之情。

活动准备：

教育挂图《领域活动·艺术·我爱我的幼儿园》，亲子手册《领域活动·我爱我的幼儿园》。

活动过程：

- 1、复习歌曲《hello,大家好!》，进一步感受师幼、幼儿与同伴间的友谊。

第一遍时教师与幼儿问好，第二遍时请个别幼儿与全班幼儿互动。

- 2、倾听与观察。

(2) 出示挂图，引导幼儿认真观察，引出主题。

(3) 教师结合挂图，有感情地范唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

(4) 教师边唱边带领幼儿听音乐一拍一下手。

- 3、带领幼儿学习歌词与演唱《我爱我的幼儿园》。

(1) 教师有节奏地朗诵歌词，并带领幼儿边按节奏朗诵歌词。

(2) 教师弹琴，幼儿演唱。教师提示幼儿尽量倾听教师的琴声，用自然的声音一句一句地演唱。

- 4、教师简要评价。

活动延伸：

1、生活活动：在幼儿来园、日常生活活动及自由游戏时放歌曲的录音，潜移默化地影响幼儿。

2、家园共育：鼓励幼儿回家后唱给家长听，请家长共同培育幼儿对幼儿园的情感。

三、户外活动：

1、体育游戏：跟着走 见领域活动指导p80

2、分组活动：（见周计划表）

设计意图：

新学期开始了，孩子们陆续入园。由于年龄小，又加上离开父母后进入了一个新的环境，他们的心理难免会感到不安与恐惧，于是哭闹现象屡见不鲜。为了缩短孩子们的入园焦虑起，让他们尽快的熟悉环境和适应幼儿园的生活，我设计了主题活动。

活动总目标：

1、通过活动，让幼儿认识幼儿园，了解幼儿园的各个环境设施，熟悉幼儿园的生活场所及日常活动。

2、通过活动培养幼儿敢于表达的能力，提高幼儿积极参与活动的意识。

3、激发幼儿喜欢上幼儿园的情感，懂得自己长大了，要高高兴兴地来幼儿园。

活动（一）：语言

活动名称：高高兴兴上幼儿园

活动目标：

- 1、 通过活动让幼儿知道幼儿园里有许多有趣的事物和小伙伴。
- 2、 幼儿爱上幼儿园，高高兴兴上幼儿园。
- 3、 发展幼儿的口语讲述力、表达能力，西汉参加集体活动的情感。

活动准备： 投影仪、 图片等

活动过程：

- 1、 出示图片，教师引导幼儿观察图片，了解图片的内容。
- 2、 谈话：请幼儿说说愿意上幼儿园吗？在幼儿园里都干什么？心情怎样？
- 3、 讲故事：高高兴兴上幼儿园

提问：故事叫什么名字？里面都有谁？小动物们都是怎样来幼儿园的？你是怎样上幼儿园的？（教育孩子要高高兴兴地来幼儿园）

活动（二）： 常识

活动名称： 我的幼儿园

活动目标：

- 1、 通过活动让幼儿认识幼儿园里的各活动场所，熟悉幼儿园的环境设施，知道其功用。
- 2、 了解工作人员的工作，体会其劳动辛苦，懂得珍惜他人劳

动成果。

活动准备：课前联系幼儿园各工作人员，以便让幼儿很好的了解、体会工作人员的工作。

活动过程：

2、带幼儿参观幼儿园

1) |出门前提醒幼儿注意安静、不讲话、跟着老师走、不掉队)

2) 、引导幼儿注意看工作人员的工作情况：如伙房，看炊事员阿姨的衣着、如何为小朋友做饭。

3) 、介绍各活动场所，了解其功用：

教学楼：传达室——办公室——更衣室——多功能厅——舞蹈教室——会议室——保健室——各教学班。

活动场地：院子——大型器械——器械屋。

3、自由谈话

教师引导幼儿将自己看到的幼儿园的各个活动场所及工作人员的工作进行讲述，体会工作人员的辛苦。

活动（三）：音乐

活动名称：我爱上幼儿园

活动目标：

1、 通过学习让幼儿掌握歌曲的节奏、唱准歌词。

- 2、通过歌曲教育幼儿喜欢上幼儿园。
- 3、国力幼儿积极参与活动，体验、感受歌曲的欢快情绪。

活动准备：钢琴

活动过程：

- 1、模仿小动物进活动室并作发声练习。（鼓励幼儿大胆歌唱，积极参与活动）
- 2、复习歌曲“小星星”（激发幼儿歌唱的兴趣）
- 3、学习歌曲
 - 1)、随音乐引导幼儿有节奏的念歌词。
 - 2)、教师示范演唱：引导幼儿观察教师的唱姿。
 - 3)、师幼合唱
- 4、创编动作，进行歌表演。

活动反思：

孩子们对幼儿园的事物感到既好奇又陌生，通过此主题活动让幼儿认识了幼儿园，了解了各活动场所，熟悉了幼儿园的环境设施，为幼儿尽快的适应幼儿园的生活打下了基础。在活动中，孩子们的兴趣高涨，愿意参与活动，这是此活动的成功之处，但个别幼儿内向，参与活动的积极性不高，需要教师更好的引导，以便让这部分孩子得到发展。

各位评委老师好，今天我说课的题目是《我爱我的幼儿园》，这是一个小班的音乐活动，我将从说设计意图，活动目标，活动重难点，活动准备，教法学法，活动过程这几个方面进

行我的说课。

一，说设计意图

《我爱我的幼儿园》是一首简单的4/2拍儿童歌曲，节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。这些都符合幼儿的认知发展特点，符合《指南》中所说的“小班幼儿能模仿学唱短小歌曲。”小班幼儿刚刚进入幼儿园，对幼儿园的环境不熟悉，环境的变化使幼儿感到不安，排斥去上幼儿园，有些幼儿哭着闹着要回家。而这首简单的儿歌通过简单的歌词和旋律告诉幼儿上幼儿园的好处，使幼儿从心底认可幼儿园，喜欢上幼儿园，同时

《纲要》指出“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的行成。”因此我选择了《我爱我的幼儿园》作为本次活动的教材。

二，说活动目标

活动目标是活动设计的重要环节，它即是教育活动的设计起点，又是教育活动设计的终点。同时《纲要》指出“幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的有计划地引导幼儿生动，活泼主动活动的教育过程。”所以我制订了以下几个目标：

- 1，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》，知道所唱歌曲的歌词是什么。
- 2，在教师的示范和引导下，能随着音乐用自己的`肢体动作进行表演。
- 3，感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

三，说活动重难点

活动重点：通过本次活动学会唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

活动难点：在活动中，能够随着音乐，大胆的用自己的肢体动作进行歌曲的表演活动。

四，说活动准备

良好的开端是成功的一半。为了突出重点，解决难点，我做了以下准备：

物质准备：1，音乐《我爱我的幼儿园》、《找朋友》。

2，幼儿日常生活照片制成的教学ppt

经验准备：幼儿入园已有一段时间，会唱儿歌《找朋友》，且有交好的小伙伴。

五，说教法学法

在本次活动中，我运用了游戏法，表达法，观察法等教育教学方法。

游戏法是指通过在教师指导下进行有规则的游戏活动来进行教学的一种方法。在活动中，我将组织幼儿进行找朋友的游戏。

表达法即发表，表现，是指幼儿经过思考，领悟，用行动来表现自己的思想，感受，反映对事物认识的一种方法。在活动中，我将请小朋友们说一说自己的好朋友是谁，他是什么样的。

六，说活动过程

本次活动，我将分为三个大的环节：

环节一，导入部分（唱一唱）

在本环节中，我将通过和幼儿的相互问好“小朋友们好，老师您好”进行发声的练习，既复习了音阶，又和幼儿进行了交流。作为活动的导入部分，也可以激发幼儿的歌唱兴趣。

环节二：主体部分（学唱歌曲）

1. 游戏找朋友

在该环节中，教师播放音乐《找朋友》，幼儿通过找朋友的游戏，找到自己的好朋友，体会幼儿园生活的快乐和团体生活的温暖。

2. 听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，让幼儿整体感知音乐，体会歌曲节奏的活泼欢快，大体知道歌曲在唱什么。在该环节中，教师引导幼儿和小伙伴一起听音乐，与歌曲产生联系，让幼儿体会到幼儿园里朋友多，感受歌曲的欢快和美好。

3. 学一学

通过上一环节听一听，联系生活，激发幼儿歌唱的兴趣，让幼儿想知道歌曲在唱什么，应该怎么唱。在该环节中，教师通过逐句教幼儿唱儿歌，可以帮助幼儿理解歌词，并快速学会唱歌曲。

4. 比一比

在幼儿学会唱这首歌的基础上，组织幼儿进行歌唱比赛，可以更好的激发幼儿的歌词兴趣，也可以使部分幼儿得到一定的休息。

5. 说一说

在该环节中，教师通过播放幼儿的生活照制成的ppt，请幼儿

认一认他是谁，讲一讲自己的好朋友是什么样的。这既可以使幼儿的嗓子得到休息，又可以加深对本班幼儿的认识，这也是本次活动动静交替的表现。

6. 演一演

在幼儿说一说自己的好朋友时，让幼儿感受幼儿园生活的快乐。在本环节中，教师引导幼儿用快乐的动作来表演这首歌，教师也应进行适当的提示如拍手等。通过幼儿大胆的表演，既满足了幼儿的表演欲望，又复习和巩固了所学的歌曲。

环节三，结束部分（游戏大家一起唱一唱）

在本环节中，教师将再次组织幼儿进行找朋友的游戏，让幼儿和自己的好朋友一起唱一唱，演一演，让幼儿在快乐的氛围中结束本次活动。

为了更好地完善本次活动，我将活动延伸至美术活动，让幼儿画一画我的幼儿园，画出幼儿自己心中的幼儿园，表达自己对幼儿园的喜爱之情。

以上是我说课的全部内容，谢谢各位评委老师。

幼儿园小班我的老师教案反思篇六

1. 主要让幼儿认识一些基本的生活物品，对周围的事物感兴趣。
2. 初步让幼儿了解数的概念，学会比较大小、高矮
3. 让幼儿发展动手能力，对绘画、手工等美术活动感兴趣。

大、小皮球各一个，白纸每人一张。彩色笔录音带一盒。高矮纸筒各一个，挂图一幅。

1. 谈话活动：出示挂图，让幼儿说说自己家的住房及各个房间的用途，家中有那些东西。

2. 结合家中的生活物品，学习5以内数数，比较大小与高矮。教师出示大、小皮球，问幼儿那个大那个小，然后再出示高矮纸筒问幼儿那个高哪个矮。教师还可以拿幼儿和老师比较，问幼儿是老师高还是幼儿高，还可以问爸爸和妈妈谁比较高。

3. 让幼儿听音乐，绘画。

4. 作业，让幼儿做幼儿用书作业，找爸爸、妈妈的物品。

5. 小结。

1、帮助幼儿感受大家庭的温暖与快乐，懂得家人之间要相互关心，相互尊重。

2、引导幼儿了解家庭成员的称谓和关系。

活动准备：请家长配合拍全家福照片，布置“快乐一家人”展板。

1、请幼儿自由观看“快乐一家人”展板。

小朋友，我们每个人都有有一个快乐而温暖的家，家是什么呢？
（复习家的散文）

这里有许多个快乐的家庭，大家自由观看一下，看看你认识这些家庭么？

2、幼儿讲述自己的家庭

刚刚大家都观看我们的“快乐一家人”展板，你看到了那些人呢？你能讲讲你自己家里有那些人？怎样称呼？通常我们在

介绍朋友或家人时，要按照年龄介绍，如爷爷年纪最大，就先介绍爷爷奶奶，然后是爸爸妈妈，最后才是自己。

那么在你的家里谁最高？谁最矮呢？（指着照片说）

3、讲故事《愉快的一天》。

（1）故事的名字是什么？

（2）兔爷爷和兔奶奶住在那里？今天他们为什么那么高兴呢？

（3）兔奶奶要去采蘑菇，小兔子怎么说的？

小兔子懂得尊重爷爷奶奶，知道他们年纪大了，行动不方便，主动帮助爷爷奶奶做事情，我们小朋友也要向他们学习，经常去看望爷爷奶奶，听他们的话，关心他们，帮他们做些力所能及的事情。

1、结合三八节，引导幼儿了解妈妈为孩子的成长所付出的辛苦，使幼儿萌发对妈妈的热爱之情。

2、发展幼儿的口语表达能力。

3、帮助幼儿了解自己的成长过程，知道三月八日，能用简单的话对妈妈的感谢。

1、邀请妈妈来园，同庆三八。

2、歌曲《我的好妈妈》磁带

1、组织幼儿安静的坐好，老师请两三个家长讲一讲孩子的成长过程、趣事等，使幼儿体会妈妈为自己成长付出的辛劳。

2、老师简单介绍三八节的来历，引导幼儿了解三八节是妈妈的节日，启发幼儿亲亲妈妈，对妈妈说句感谢的话，

如：“谢谢妈妈，妈妈辛苦了”等。

3、游戏：我爱妈妈。

让幼儿和妈妈背对背坐，根据老师的提问，如：妈妈最喜欢吃什么水果？让妈妈先写出来，再请幼儿说出，看是否一致。以答对的为胜。（要求妈妈先写。幼儿在说）

4、歌表演《我的好妈妈》。

（一）活动目标：

- 1、学习向同伴介绍自己的爸爸妈妈，感受爸爸妈妈对自己的爱。
- 2、喜欢爸爸妈妈。

（二）活动准备：

- 1、请幼儿收集有关爸爸妈妈工作的'服装或工具一件，布置全家福照片专栏。
- 2、家长事先向孩子介绍自己的姓名、工作、住址及电话等。
- 3、准备教育挂图《社会领域活动：我有一个幸福的家》。

（三）活动过程：

- 2、请幼儿观看“全家福照片”引导幼儿向同伴介绍自己的爸爸妈妈。
- 3、爸爸妈妈模仿秀：让幼儿穿上爸爸妈妈的服装，模仿自己的爸爸妈妈，请同伴猜猜，他们是做什么工作的。教师可为幼儿表演摄像。

音乐游戏：爱的礼物

（一）活动目标：

- 1、学习有节奏地朗读儿歌。
- 2、说出对妈妈的感觉，尝试用不同方式表达对妈妈的感谢。

（二）活动准备：儿歌《小板凳》、蜡笔、图画纸、剪刀

（三）指导要点：

- 1、师以谈问话的形式引入活动。

问幼儿：妈妈平时很照顾我们，我们应该怎样跟她说话谢谢呢？

- 2、师与幼儿讨论向妈妈表达谢意的方式。

- 3、教幼儿念儿歌《小板凳》。

4、与幼儿讨论：除了送礼物谢谢妈妈，我们还可以做哪些事呢？（如捶背、帮忙拿东西……）请幼儿回家除了送爸爸妈妈礼物外，也帮爸爸妈妈爷爷奶奶捶捶背或做点其他的事。

5、协助幼儿在纸上画上自由想画的画画下来，师帮幼儿写上给妈妈的甜甜的话，回家时送给妈妈。

- 1、在游戏中创意的布置家庭环境。

- 2、享受扮演爸爸妈妈的乐趣。

- 3、感受和想像音乐表现的家庭生活的情景。

- 1、歌曲《扮家家》的录音带，录音机。

2、家庭物品若干。

1、引导幼儿聆听音乐，想像音乐表现的家庭生活情景。

2、教师与幼儿共同玩游戏《扮家家》，感受一家人在一起的甜蜜。

3、与幼儿一同讨论：如果要将扮演区变成一个家，该有些什么东西。

4、与幼儿一起搜集材料，如布、纸箱、服装、餐具、家具等。

5、利用区域活动时间，将扮演区变成一个家。

6、老师制作头饰若干，鼓励幼儿到扮演区参与家庭扮演。

1、激发幼儿主动帮助家人做事的愿望。

2、引导幼儿学做一些力所能及的事情。

活动准备：图片四幅、值日生胸卡2个、每人一块旧手帕

活动过程：

1、幼儿随音乐进活动室。

2、师：“小朋友，新年已经过去了，我们又长大一岁了。今年是鸡年，我们长大了！能帮爸爸妈妈做许多事情了！”

1) 瞧我真能干

1、师：“小朋友们，你在家都帮助妈妈干什么活了？”

2、师：“小朋友们，我们都长大了，都是大孩子了，想一想我们大孩子还可以帮帮妈妈干什么呢？（引导幼儿想想说说

自己力所能及的事)”

3、师：“小朋友，你们可真棒，都可以当爸爸妈妈的小帮手了！我想，你们的爸爸妈妈有了你们这些小帮手，一定可高兴了！什么？你不相信！不信你看看小红一家就知道了！”

2) 学习儿歌《小帮手》

1、师：“小红在家跟你们一样，也是爸爸妈妈的小帮手呢！（出示图片）你们看，小红在家都做了谁的小帮手呢？”

2、幼儿自由观察，并说说小红都做了谁的小帮手，帮助做了什么？以及被帮助人的反应。并把幼儿所说的内容以一句话的形式体现出来。

3、教师示范朗诵儿歌《小帮手》，并引导幼儿学习儿歌《小帮手》。

3) 游戏形式反复掌握儿歌

1、师生对句形式：

爷爷（ ），我拿（ ）。 奶奶（ ），我拿（ ）。

妈妈（ ），我拿（ ）。爸爸（ ），我来（ ）。

大家都把我（ ）。我是家里的（ ）。

2、男女对句形式：如两组队员，一组队员说上半句，另一组队员说下半句。

4) 瞧我多能干

1、师：“我们的小朋友真棒！在家里都能当爸爸妈妈爷爷奶奶的小帮手，再也不当小皇帝了！那在幼儿园里应该怎么做呢？”

你能帮老师做什么？（引导幼儿积极发言，争做班级的小主人，不做班级的大懒虫。”

2、表扬个别平日里表现良好的幼儿，鼓励幼儿都向他们学习，制定班级小小值日生制度，鼓励幼儿积极参与班级各种制度的管理。

1、师：“小朋友，通过今天我们一起做游戏，我才知道，原来我们小一班的小朋友这么棒，早就不做小皇帝，改做自己的小主人了！（竖起大拇指）”

建议家长根据孩子的实际情况较学会新的生活技能。

1、看一看

（1）找伙伴：引导幼儿说说是怎样找到小伙伴的，以及眼睛还能看见什么。

（2）讨论：怎样正确地保护眼睛。

2、闻一闻

（1）提供装有香水、醋、茶叶等各种材料的瓶子，请幼儿闻一闻，说出瓶中装着什么。鼓励幼儿根据自己的生活经验，交流鼻子还能闻到哪些气味。

（2）教师讲述故事《奇奇的鼻子》。

3、尝一尝

（1）引导幼儿互相观察，看看嘴巴里有什么。

（2）请幼儿分别品尝糖和盐，并说一说它们的味道，感知舌头能品味，牙齿能咀嚼食物。

(3) 启发幼儿根据自己的体验，说说嘴巴还可以干什么。

(4) 讨论：怎样保护嘴巴。

4、听一听

(1) 让幼儿倾听收录机里播放的敲锣打鼓声、飞机轰鸣声等，说一说听到了什么声音。

(2) 游戏：传悄悄话。

(3) 师生共同讨论：怎样保护耳朵。

幼儿园小班我的老师教案反思篇七

手印画是小孩子喜欢的一种绘画活动。我采用描画手印和印染手印活动，让幼儿体验不同的绘画方法带来的乐趣，同时通过描手印训练幼儿小手的控制能力。从中让幼儿进一步了解小手，知道自己的小手会做很多事情并爱自己的小手。

活动目标

- 1、认识小手，知道手各部位的名称。
- 2、引导幼儿了解手的作用。
- 3、学习按手轮廓描手印画和印染手印的方法，知道绘画有多种形式，体验不同方法带来的乐趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿喜欢手印画，并知道手的作用。

教学难点：在按轮廓描手印中训练幼儿手的控制能力。

活动准备

1. 图画纸若干张。
2. 油画棒若干支(至少与幼儿人数相等)。
3. 几盘已调好的水粉颜料。

活动过程

一、导入活动

老师和幼儿一起背诵儿歌《我的小手》。

二、引导幼儿画小手(即添画小手轮廓)

1. 认识小手的形状(让幼儿自由发挥想象说出小手像什么)。
2. 老师指导幼儿认识手各部位的名称。
3. 画小手：教师示范将左手放在图画纸上，手指张开，右手用油画棒沿着左手手掌及手指画一圈。(教师示范的时候强调左手放在图画纸上不能随便移动，画的时候一定要沿着手指边沿画，达到训练幼儿手的控制能力。)
4. 幼儿照着这样操作，老师巡回指导幼儿。

三、小手的作用

1. 老师提问：“我们的小手真能干，会画小手，想想手还能干些什么呢？”

2. 教师抽幼儿讲自己的小手会做的事。(写字、洗衣服、洗碗、拿东西、擦桌子等。)

3. 老师告诉幼儿我们的手会做那么的事情，一定要爱自己的手，保护好自己的手。

四、手印画

1. 教师：“我们画画的时候，小手除了能握笔画画，还能怎么画呢?!. 屈老师. 教案网出处!你们看看，老师的手还能用另外一种方法来画我们的小手。”

2. 老师示范手印画：先把一只手的手掌和手指蘸上已调好的水粉颜料，然后把手指张开，按在空白的图画上，完整的手印画就印好了。

3. 幼儿按老师教的方法进行操作。教师巡回指导并提醒幼儿注意保持衣服的干净，不要将颜料弄在自己的身上或其它地方了。

4. 幼儿欣赏自己的手印画，体验手印画的乐趣，根据自己的手印来比较谁的手大，谁的手小。

五、结束活动

1. 教师依次帮助幼儿洗手，擦掉桌子上的水粉颜料，共同和幼儿清理教室里废画纸丢放在垃圾桶里。

2. 教师评价，挂出幼儿作品展览，幼儿欣赏。