

2023年教师小学数学面试说课稿(优秀8篇)

宣传语是公司文化和价值观的重要体现，能够引起客户的兴趣并增强品牌认知度。公司宣传语需要能够有效地传达公司的核心价值和独特卖点，让客户和消费者产生认同感。这些成功的宣传案例从不同角度诠释了宣传的力量和重要性，值得我们借鉴和思考。

教师小学数学面试说课稿篇一

数学是一门培养人的思维，发展人的思维的重要学科，因此在教学中不仅要让学生知其然，还要知其所以然。通过认真分析教材，贯彻新课标的精神，并结合小学五年级学生的认知特点，在教学中我采用了以下教学方法：

1、创设情景，激发兴趣

学习的最大动力是对学习材料的兴趣，生活化、活动化的问题情境容易引发学生的兴趣和问题意识，使学生产生自主探索和解决问题的积极心态。因此在导入新课时，我通过亚运会精彩瞬间与奖牌引入，为学生创设情境，激发他们的求知欲望。

2、知识迁移，以旧带新

对教学影响最大的是学生已有的知识，要利用学生已有的经验水平，巧妙的推进新课的教学。因此在进行教学时可以先让学生复习旧知，在求一个数是另一个数的几分之几的基础上，在老师的带领下逐步完成“一个数是另一个数的百分之几”的学习。使教学过程自然，顺畅，让学习新课变成是对已有知识的巩固，让学生在毫无压力的情况下就学会新知识。

3、循循善诱，适时启发

教师要给学生学习的方法，而不是最终的结果。在教学中多采用启发式的提问，给学生指明方向，让他们自己寻找问题的答案。

五、学法

教师小学数学面试说课稿篇二

各位领导、各位老师：大家好！

下面我就来讲一讲我是怎样上《通分》这一堂课的。

一、教学内容：

本课是六年制小学数学第十册第四单元“分数的意义和性质”中的“通分”第一课时。

二、说教材：

通分是分数基本性质的一种应用，是已经掌握了分数的基本性质和求几个数的最小公倍数的基础上进行教学的。同时，通分又是分数四则运算的重要基础，是比较异分母分数大小和计算异分母分数加减法的重要步骤，因此，必须使孩子切实掌握好。

三、说目标：

根据本课的教学内容，我确定了以下教学目标：

1、使孩子认识通分的意义，理解和掌握通分的方法，学会把两个分数通分，能通过通分比较异分母分数的大小。

2、培养孩子的观察、分析和归纳等思维能力。

四、说重点和难点：

为了使孩子能比较顺利地达到教学目标，我确定了本课的教学重点和难点。

教学重点：理解通分的意义，掌握通分的方法。

教学难点：理解通分的算理以及通分的关键：找准分母的最小公倍数作公分母。

五、说教法：

为了更好地突出本节课的重点和难点，我采用了以下教法：

1、讨论法。通过孩子的讨论让他们自己总结归纳出通分的意义和方法。

2、借助投影的演示进行直观教学，帮助孩子理解通分的算理，培养了孩子的观察、分析能力。

3、运用口答、投影等形式的练习，使孩子巩固了所学的知识，使教学得到反馈。

4、循循善诱，启发引导孩子，鼓励孩子积极发言，引导孩子动口、动脑、动手，逐步掌握新知。

六、说学法：

通过本节课的学习，使孩子学会联系旧知识解决新问题，通过对操作演示的观察、分析，自己总结归纳出通分的意义和方法，体现了孩子的自主。

七、教学过程：

1、通分是在求几个数的最小公倍数和分数的基本性质的基础上学习的，因此，在新授前我先安排了求两个数的最小公倍数和分数的基本性质的复习。复习第（1）题让孩子回忆了两个数是互质关系、倍数关系和一般关系时怎样求它们的最小公倍数；复习第（2）题时先让孩子填空，再说一下这样填的根据，为通分过程打好基础。这两题都分散了教学中的难点；第（3）题是为例2学习异分母分数的比较作准备，并通过和的比较，设置悬念，引出今天的内容。

2、（1）在教学例1时，我先通过题中具体的分数，引出异分母分数的概念，再引导启发孩子把和化成分母相同的分数，公共的分母必须是6和9的公倍数，从而引出了公分母的概念，再引导孩子思考：为了计算简便，取哪一个公倍数作公分母，然后出示了通分的关键。

（2）在教学通分过程时，我重点是解决对照公分母思考把原来的分母和分子要同时乘以几，引导孩子想：公分母是原来分母的几倍，原来分数的分母和分子要同时乘以几。为了帮助孩子真正理解通分的道理，我借助教材上图形的直观，采用抽拉投影片演示，取得了较好的效果。在此基础上，引导孩子对照板书自己总结归纳出通分的意义和方法。

在教学例1后，我就引导孩子练习练习十九第2题和练一练1，有利于进一步巩固通分的道理和通分的方法。

（3）在教学例2时，我着重引导孩子想应该先通分再比较异分母分数的大小。有了例1的教学通分的过程，孩子已有能力解决，所以我让孩子直接口答，没有作过多的追问，而且例2的最后一步的关系符号由孩子自己填写，有利于孩子能力的培养。

3、教学例2后，就进入了巩固练习阶段。通分的关键是找到分母的最小公倍数作公分母，因此我首先安排了练习十九第1题：很快说出两个数的最小公倍数，然后练习了练习十九的

第四题提高了孩子的辨别能力，防止通分的两种错误类型。

4、最后我进行了课堂总结，让孩子自己归纳：这节课，你学会了什么？起到了画龙点睛的作用。

5、在一堂课结束之前，我还安排了一定的作业时间，既当堂检查了教学效果，又减轻了孩子的课后负担，并在作业时，我进行了个别辅导，让后进生能得到进一步的理解和掌握。

最后我衷心希望各位领导、老师多提宝贵意见，谢谢大家！

教师小学数学面试说课稿篇三

古人云：“授之以鱼，受用一时，授人以渔，终身受用”。现代教育要交给学生方法，交给他们终身受用的知识。因此在以学生为主体，老师为主导的新课标理念下，要特别重视学法的指导。

1、注重数学学习的情感化

改变学生的学习状态是新课程改革的核心理念之一。我尊重并引导学生大胆表达自己内心的想法，营造了平等、民主、和谐的师生关系。鼓励学生发现问题，提出问题，敢于质疑，乐于交流合作。在学习活动中尝到成功的喜悦，建立自信心。

2、注重数学学习的活动化

生活的中心是活动，课堂教学的本质应该是活动的，要让学生“活”起来，必需先让学生“动”起来。小组活动是学生喜欢的学习活动形式之一。把数学教学与活动相结合，充分调动学生的学习情趣，激发学习动机。

3、注重数学学习的自主化

把主动权交给学生，放手让学生通过，自主探索，合作交流等有效的学习方式，主动进行学习，学生学得积极，教师教得轻松活泼。这样实实在在地把学生放到主体地位，使其参与新知的认知过程。

六、板书设计

教师小学数学面试说课稿篇四

- 1、通过操作活动，让学生体验“一个数的几倍”的含义。
- 2、运用独立思考和合作交流相结合的学习方式，引导学生用简洁的语言有条理地表达自己的思考过程。四、说教学过程：

本课教学过程充分依靠教材的编排思路，挖掘教材的编排特点，分以下环节进行教学。

(一)创设情境，引入新课。

由于倍的概念比较抽象，学生不容易理解，所以本节课创设情境，请1名同学，诱导启发，用小棒摆正方形并说明：一个正方形是四条边两个正方形用了八根小棒也就是说八是四的二倍。这节课就来学习“倍的认识”。使学生对教学内容有熟悉感，为学生创设一种用数学眼光分析观察日常生活问题的能力，激发学习兴趣。

(二)动手操作，探究新知。

首先让学生观察例1图画中的各种萝卜，让学生自己发现，引导得出：3个2根及5个2根。在学生有了一定的感知后，再揭示“倍”的含义(5个2根也可以说成2的5倍)。接着让学生自己动手摆一摆，说一说，让他们感到“一个数的几倍”的存在，

并体验到它的含义与作用，真正理解“一个数的几倍”具体描述的是什么内容。

其次，出示例2，先让学生自己尝试用圆摆，第一行摆3个圆，第二行摆的是第一行的4倍。这时，学生很容易理解第二行摆的圆必须有4个第一行那么多，也就是4个3，所以要在第二行摆12个。学生脑海里建立起“第一行几个，第二行有多少个同样多的几个，就是几的多少倍”的表象，并得出用乘法计算的结论。

最后，通过师生的拍手游戏练习，将知识进一步抽象化，使学生在初步感知的基础上，建立“求一个数的几倍是多少”的思路，为下节课的解决问题构建“思维模式”。

(三)拓展延伸，巩固深化。

在这一环节中，书中的“做一做”几练习十一第1、2题，目的是巩固新知，加深对“倍”的概念的理解，理清“一个数的几倍”的具体意义，达到融会贯通。

(四)全课小结，激励评价。

让学生畅谈自己在本节课的表现和收获，体现了新的课程理念，给学生充分表现自己的机会。

教师小学数学面试说课稿篇五

百分数的意义：表示一个数是另一个数的百分之几的数，叫做百分数，也叫做百分率或者百分比。

写法： 2.5% 读法：百分之十点五

300% 百分之三百

百分数与分数的区别： 分 数 百 分 数

既表示两个数量之间的倍数关系 只表示两个数量之间的
也可以表示某个具体数量。 倍数关系。

(这样的板书设计力求简明扼要、条理分明、布局合理，体现形式美和简洁美。把知识的重点鲜明地展现在学生睛前。起到画龙点睛的作用，加深学生的印象)

最后送学生一句话：成功=99%的勤奋+1%的

教师资格证面试题库栏目推荐：

教师小学数学面试说课稿篇六

掌握加减混合的计算顺序，能正确地进行数的加减混合计算。

【过程与方法】

学生经历将实际问题抽象为数学问题的过程，在交流、计算中，理解并掌握同级运算的运算顺序，能正确运用运算顺序进行计算，并能正确进行脱式计算的书写。

【情感态度与价值观】

在学习活动中，激发学习兴趣，学生能养成先看运算顺序再进行计算的良好习惯。

教师小学数学面试说课稿篇七

(一)说教材内容：本节课是人教版义务教育课程标准实验教科书数学三年级下册第九单元数学广角第二部分。本节课是

在学生已经学习了等式基础上进行教学的，等量代换是数学中一种基本的思想方法，也是代数思想方法的基础。根据《新课程标准》中本学段的具体要求，本节教材内容是通过解决一些简单的问题，使学生初步体会等量代换的思想，为以后学习简单的代数知识做准备。

(二) 说教学目标

根据《数学课程标准》和我校“三环双效”课堂教学模式的构建，结合教材内容和学生实际，我制定了三个学习目标：

- 1、我能正确说出用等量代换解决问题的方法。
- 2、我能正确地运用等量代换的思想解决简单的实际问题。
- 3、我能至少说出一个自己敬佩的人。

(四) 说教学重难点

教学重点：用等量代换解决问题的方法。

难点是：正确地运用等量代换的思想解决简单的实际问题。

教师小学数学面试说课稿篇八

本着我校“三环双效”课堂教学模式构建中“先学后教、学定教”的理念，为达到预期的学习目标，我对本节课设计如下几个环节：

(一) 创设情景，导入新课；明确学习目标

利用跷跷板、鹅、鸭、鸡比体重的情境导入新课题、并板书。

(新课标强调，教材必须从属于、服务于学生的需要，我们应

该应用教材、灵活地处理教材，从学生已有的生活经验和实际出发，因此，我创设以上的情境，真正使数学焕发出浓郁的生活气息。这一情境的设计意在点燃学生思维的火花，激发学生强烈的求知欲望，同时也为学习新知识做准备和感受到数学知识与生活的联系。)

(二) 自主学习(两个问题)

学习要求：认真思考后，先独立完成，不能解决的和同桌合作完成，和同桌合作不能解决的小组合作完成。

1、学习课本第109页例2，解决下面的问题。

(1) 在括号里填上合适的数。

1个西瓜=()千克 ()个苹果=1千克

(2) 几个苹果和1个西瓜同样重?

2、6根胡萝卜换2个大萝卜，9个大萝卜换3棵大白菜。6棵大白菜换多少根胡萝卜?(练习二十四第3题、合作学习)

学习提示：(1) 找出1个大萝卜=()根胡萝卜 1棵大白菜=()个大萝卜

(2) 思考1棵大白菜=()个根胡萝卜

(3) 计算“6棵大白菜换多少根胡萝卜?”

3、讲《曹冲称象》的故事，课件出示：(1)《曹冲称象》故事中称象的过程，直观感受用石头的重量代换大象的体重，同时激发学生对曹冲的敬佩之情。(2)“司马光砸缸、匡衡凿壁偷光、(包拯)包青天、爱迪生、司马迁的图片”，介绍每个人的事迹，要求学生记住一个自己敬佩的人，达成学习目标3。

(《新课程标准》指出：“动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”这一环节的设计能对这一理念作出较好的诠释。给予学生充分的从事数学活动的时间和空间，让学生在和谐的课堂氛围中去发现、解惑。把学习内容设计成问题，让学生带着问题学习，学习后进行展示交流，体现我校“三环双效”课堂教学模式的“先学后教，以学定教”的理念。)

(三) 课堂检测

1、课本第109页“做一做”。直接运用等量代换方法解决问题。

2、练习二十四第4题。2只鸭=1只鹅 4只鸡2只鹅

一只鸡和一只鸭,谁重一些?

3、(1)1个三角形+1个正方形=240

1个三角形 = 1个正方形+1个正方形+1个正方形

1个三角形=? 1个正方=?

(2)你能说出一个自己敬佩人吗?

(设计的三类练习,层层深入,我充分相信学生的潜力,利用所学方法解决中简单的实际问题,不仅巩固了所学的知识,而且体会到数学学习的乐趣和挑战性,使学生兴趣盎然,意犹未尽。让学生“跳一跳摘果子”,不要只停留在一个思维层面上,真正体现了不同的学生在学习中得到不同的发展,这样的设计,是符合学生认知规律同的,有利于学生对知识的理解和掌握,学生在学习中得到了不同的发展,实现了课堂的德育实效性。)