

2023年高一德育工作计划 小学上期德育 工作计划(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高一德育工作计划篇一

上学期,经过全班师生的齐心协力,我班的德育工作取得了较突出的成绩,学生思想稳定,德育优良率达93.7%,违法犯罪率保持为零,普遍学生已养成了良好的生活、学习习惯,校风处于一个良性循环的氛围中。

二、指导思想

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则,为全班师生营造一个良好的教学环境。

三、工作目标

以“争当现代文明人”为学期教育目标,以人为本,大处着眼,小处着手的原则,重教重管,广开渠道,采取切实有效的措施,增强以德治校的实效性,保持违法犯罪率为零,培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。

德育工作目标:求实向上,规范日常行为,培养良好习惯树立自信心,进行艰苦奋斗教育强化纪律意识,培养耐挫能力。

四、工作要点

(一)加强德育队伍建设

- 1、每周举行1次班会,学习理论,总结经验,不断提高学生思想素质;特别加强班干部的培养工作;继续学生之间的帮带活动。
- 2、主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会,并做好班会记录。
- 3、有的放矢地对“问题”学生有针对性地采取及时有效措施,跟踪教育,进行帮教工作,减少违纪现象,保证犯罪率为零。
- 4、班主任老师带头营造级组良好教书育人氛围如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。
- 5、加强督促检查,进一步提高德育工作的实效性,树立全程全方位大德育观通过评比考核评估制度,构建班主任(科任)——学生的管理体系在竞争环境中实行动态管理,以促进文明行为习惯的养成,争创“文明班”、“先进班”、“优秀级组”。

(二)加强学生养成教育和法制安全教育

- 1、落实《小学生日常行为规范》(监督、自查、自律、自爱,深入持久地抓好“建设文明班级,告别不文明行为”的活动。
- 2、抓反复,反复抓,加强检查、督促,约束极少数同学的不文明行为,净化、美化校园环境。
- 3、加强学生网络道德教育,主要是引导学生诚实、守信、正义,勿偷窃、勿剽窃等,提高学生网络道德自律意识。
- 4、抓好宣传阵地建设本学期除了继续发挥黑板报的宣传作用外,并准备开辟板报心理专栏,丰富宣传内涵,加强环境育人效果。

5、注意培养学生良好的卫生和生活习惯。

(三)充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

1、落实家访工作组织家长会,家访率要求达40%以上。

2、组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。

3、继续抓好德育阵地建设,构建校内外德育网络,组织好社会实践活动和课外活动,全面提高学生素质。

(四)注重学生心理健康健康教育本学期将开展学生心理健康教育课程,完善心理健康教育设施,开辟板报心理专栏,培养学生健康向上的心理素质同时要加强家长的心理健康教育指导。

高一德育工作计划篇二

略

高一年级学生

1、方向性与现实性相联合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教导广泛存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的题目，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还涌现了一些违法犯法的事件。特别是有些教师精力空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实行‘三观教导’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要保持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教导；三是坚稳重德育工作的实效性，让学生知法守纪。”

2、热爱、尊重和严格请求相联合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格请求与学生个人的尊重、信任和爱护联合起来，使每一位教师的请求易于转化为学生的自觉举动。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满理想

与自负，但他们的思想举动仍存在天真幼稚的痕迹。分辨是非的能力不强，个性特点还不牢固，易招呼。

3、正面教导与积极勾引相联合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面劝导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律束缚，督促学生严格履行。高一学生易染坏习惯，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，勾引他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是要害。

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思想品德合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教导目标责任书

6、安全知识自测与比赛。

7、观摩班会教导主题：

(1) 尖子班演讲主题：竞争超出、共同进步；

(2) 重点班讨论主题：如何看待父母的请求——孝心与操行；

(3) 普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。

8、“号召诚信、共铸诚信”的教导运动。

9、心理健康教导咨询运动的安排与实行。

10、校园艺术节——文艺汇演、排球比赛（评选校园星光奖获得者）。

11、“文明班”、“文明宿舍”创立运动。

12、学生干部的培训与精良生的造就与推荐（党课培训学习）。

13、问题学生导师制的规范与实行。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。

（一）在施教中常用到的方法

2、情绪陶冶法——以情动情、创设环境、艺术运动陶冶。

1、说服教导法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

3、榜样示范法——自身作为教导者的示范、精良学生示范、精良事迹示范。

高一德育工作计划篇三

《2004年全市高中工作要点》、《县教育局2004年工作要点》、《县教育局党委2004年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《2003年全县学校思想政治工作考核通报》、《2003年高中（职中）素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中2004年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准，高一年级德育工作计划。

二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和保护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作的主要内容

- 1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。
- 2、教师德育工作目标与考核。
- 3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作的目标与考核。
- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书
- 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
- 7、观摩班会教育主题：（1）尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；（2）重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；（3）普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”，德育工作计划《高一年级德育工作计划》。
- 8、安全知识自测与竞赛。
- 9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛（评选校园星光奖获得者）。
- 10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。
- 11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。
- 12、问题学生导师制的规范与实施。
- 13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐（党课培训学习）。
- 14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

（一）在施教中常用到的方法

1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。

2（二）、工作实施的载体与形式

1、按照学校党组织划分的目标责任区，以党员教师为骨干，将年级德育工作落实到人，把年轻党员培养成德育工作主教学工作的骨干，每个党员教师善于把所带班级作为实施德育工作的实验田，开拓创新，率先由单纯教书管理人转变到提高教育水平而转变人的轨道上来。

2、每位课任教师都要挂靠一个班级作为开展德育工作的阵地，与年级组签定德育工作目标责任书，考核结果纳入年终“教师思想政治考核”中。

3、年级组与政教处签定“学生三率”考核责任书。

5、在艺术节期间高一年级承担全校文艺汇演的任务，五月前在学校汇演评比，优秀节目在教师节期间面向社会演出。

6、年级组要充分重视和培养学生会干部和班委会干部的工作，在创建文明室舍的活动、第二课堂活动以及课间文明休息督

查等活动中指导学生会干部工作，增强学生自制，自管的能力。

7、利用家长学校教育这一渠道，及时组织问题学生家长返校，与教师共同研究问题，探讨解决问题的有效途径。

六、克服和纠正的几种错误倾向

1、认为德育工作是政教处和班主任的事情。

2、认为德育工作是软任务，可做可不做。

3、只要教好书就是名牌教师。

4、德育目标责任书是一纸空文。

本新闻共2页,当前在第2页12

高一德育工作计划篇四

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实的德育工作，特作计划如下：

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”

三、具体措施：

(一)强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发

挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(四)家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

(五)在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

高一德育工作计划篇五

《20__年全市高中工作要点》、《县教育局20__年工作要点》、《县教育局党委20__年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20__年全县学校思想政治工作计划考核通报》、《20__年高中(职中)

素质教育责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20__年工作要点》高一年级教师队伍的现状与高一年级学生思想和德育水准。

二、工作——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想。但从状况来看，理性认识的成份代替和超过感性认识，抽象思想能力，的思想方法日趋成熟，但的思想、仍天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的原则

1、方向性与现实性相和原则。市高中工作会议指出：“我市高中阶段教育重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还了犯罪的事件。是有些教师精神空虚、道德滑坡……要把握德育工作的方向性。实施‘三观教育’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；要体现德育工作的基础性，从抓好道德教育；注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……”

2、热爱、尊重和要求相的原则。在德育过程中，对学生的要求与学生个人的尊重、信任和保护起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉。高一新生的特点充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但的思想仍天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与相的原则。在德育过程中，往年的工作总结，吸取精华，既要用事实和道理正面疏导，调动内在的性，又要带强制性的纪律约束，督促学生。高一学生易染坏习气，教师要尽地化消极因素为因素，前进。学年率95%的，高一学生的转化工作是关键。

四、工作计划的主要内容

- 1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与。
- 2、教师德育工作与考核。
- 3、学生率、思品合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作计划的与考核。
- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育责任书。
- 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
- 7、观摩班会教育主题：
 - (1)尖子班演讲主题：竞争超越；
 - (2)班主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；
 - (3)普通班主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。
- 8、安全知识自测与竞赛。
- 9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖者)。
- 10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。
- 11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。
- 12、问题学生导师制的规范与实施。
- 13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训)。
- 14、和界定违纪学生的程序。

15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作的主要方法与实施载体

(一)在施教中常用到的方法

- 1、说服教育法——讲解与报告、谈话、访问、调查。
- 2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。
- 3、榜样示范法——自身教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。
- 4、日常实践法——的实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。
- 5、自我教育法——学生自身修养、组织学生参加活动自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育起来。

(二)、工作实施的载体与

- 1、学校党组织划分的责任区，以党员教师为骨干，将年级德育工作到人，把年轻党员培养成德育工作主教学工作的骨干，每个党员教师善于把所带班级实施德育工作的实验田，开拓创新，率先由单纯教书管理人转变到教育而转变人的轨道。
- 2、每位课任教师都要挂靠班级德育工作的'阵地，与年级组签定德育工作责任书，考核结果纳入年终“教师思想政治考核”中。
- 3、年级组与政教处签定“学生三率”考核责任书。
- 4、抓班风、促校风。各教学班与班主任签定《防止学生人身伤害与安全教育责任书》、《班级德育工作责任书》。

5、在艺术节期间高一年级承担全校文艺汇演的任务，五月前在学校汇演评比，优秀节目在教师节期间面向社会演出。

6、年级组要和培养学生会干部和班委会干部的工作，在创建文明宿舍的活动、课堂活动课间文明休息督查等活动中学生会干部工作，学生自制，自管的能力。

7、家长学校教育渠道，组织问题学生家长返校，与教师问题，探讨解决问题的途径。

六、克服和纠正的几种错误倾向

1、德育工作是政教处和班主任的事情。

2、德育工作是软任务，可做可不做。

3、只要教好书名牌教师。

4、德育责任书是一纸空文。