

2023年工作坊具体计划 名师工作坊个人计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

工作坊具体计划篇一

校本研修，是指立足于本校工作实际，根据教师自身专业发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一) 仔细研读《小学数学课程标准(新)》，透彻理解。

现代数学教育越来越注重培养学生的数学思想方法，《课标》修订中在继承我国数学教育注重“双基”传统的同时，突出了培养学生创新精神和实践能力，提出了使学生理解和掌握“基本的数学思想和方法”，获得“基本的数学活动经验”。在强调发展学生分析和解决问题能力的基础之上，增加了发现和提出问题能力的课程目标。

（二）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（三）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（四）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的

文档为doc格式

工作坊具体计划篇二

20xx年3月，国培计划[20xx]河北省乡村中小学教师工作坊

研修项目在高碑店市昌盛路小学隆重启动，通过两天的线下研修活动，老师们收获满满。

3月12日上午，王馨圃校长从什么是核心素养？什么是教师应该具备的核心素养？学生的核心素养是什么？教师应该怎样走专业化发展的道路？等方面对老师们进行了深度指导。使我们更加清楚了，教师应具备的四大核心素养：教育情怀、专业素养、教育艺术、创新精神。教师应具备的专业素养包括：终身学习、阳光心态、工匠精神。其中，让我感受最深的是，王校长关于“教师的专业化成长对于教师的重要性”方面的讲座。我们平时要坚持教学反思，将“学会教学”与“学会学习”相结合；坚持专业写作，写作是教师精神生命的外化，是教师心灵世界的展示，是教师认知水平的深化；坚持一线研究，教师的研究是教师发展的“高速公路”，是教师克服并消除职业倦怠的制胜法宝，是优秀教师的标志之一。下午，教师发展中心白金强主任对“基于主题的教师专业研究策略”工作坊研修做了详细的解读和具体的指导，白主任向参会学员介绍了之前13个工作坊的成功经验，对于我们新成立的工作坊来说，具有很高的指导意义。

3月13日上午，河北省保定市教育科学研究所的冯洪所长给大家带来的精彩讲座《深度教研之一——如何通过课堂观察（听课）提升课堂教学素养》。冯所长用诙谐的语言，结合两节生动的课例给在场的学员带来了一次专业的洗礼。我们更加清楚了课堂观察是基于教育教学原理、课程标准、学科核心素养以及课时教学目标等多方面要求进行的，一种专业诊断和价值评判。听课的起点始于了解教学目标，充分了解教学目标是听评课的前提，教学目标使课堂观察有针对性，教学目标使课堂评价有了依据。教师“专业化”发展速度缓慢的根本原因是没有发现“问题”，“问题”总是不会被纠正，所以“问题”总存在。反思自己的课堂，经常是太注重教学环节或活动形式多于对教学质量和效率的深度审视。教师没有深度教研，没有对自己教育教学行为的深度反思，课堂上就不会有学生深度学习的发生。听了冯教授的讲座，

反思自己的工作和学习，距离“学习型教师，研究型教师”还有很长的路要走。

“智者筑桥，愚者筑墙”，感谢高教社和教师发展中心给我们搭建了工作坊研修交流平台。英国诗人约翰·多恩说：“没有谁是一座孤岛，在大海里独居；每个人都像一块泥土，连接成整块陆地”。教学亦如此，相信有了工作坊研修这个专业的团队，我们可以走的更好，更远。

工作坊具体计划篇三

本学期我校将继续坚持以《语文课程标准》理念为指导，以“学本课堂”与高效作业为重点，以课题研究为契机，结合区的整体工作安排，立足于本教研组教师的教研实际，积极开展切实有效的语文教学活动。以研促教，立足课堂，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，积极推进教师素质的提高，力争语文教学走上一条稳中求进的教学教研之路。

1、认真学习、大胆实践，努力构筑“学本课堂”。

教研组将继续积极组织教师自主认真研读《语文课程标准》、深入研读和分析教材、关注曹鸿飞院长提出的科研方向，组织教师互相听课、评课，互相交流、探索等同伴互助活动，组织教师积极参加区级16学时培训、校级培训等专题培训活动，不断提高教师的“学本课堂”意识，牢牢把握“学本课堂”的三大抓手。在此基础上，深入开展“高效作业”的研究，通过开展课堂作业组内评比与交流等形式促进教师优化课堂练习和作业，并将其付诸于实践，努力构筑具有语文味的“学本课堂”。

2、立足多方位的课堂教学展示研讨活动，实现教学有效诊断。

教研组将举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，如深入开展主题单元课文教学有效性研讨活动、样本班示范课、新教

师展示课、同课异构等研讨课，结合区“教学诊断、分析与评价”的培训主题，在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，关注教师课堂教学，对教师课堂教学进行诊断、指导。让教师在评议切磋和交流碰撞中收获与反思，从而解决教学实际问题结合，促进自身成长，真正把教研与提高课堂效率结合起来。

3、开展丰富的沙龙活动，提高教师的基本功。

为了调动教师参与教研活动的积极性，本学期将注重加强各类教师素质竞赛，如积极开展“读书沙龙交流会、诵经典诗文、专业知识竞赛”等活动，为教师的脱颖而出提供更多的机会，以训练教师的基本技能，促进教师素质全面发展。

4、深入开展课题研究，注重过程，追求实效。

本学期将继续开展“以习作为抓手，优化主题单元作业设计”的课题研究活动，针对上学期课题研究中发现的问题与不足进行查漏补缺，开展切实有效的教研活动。以课题为依托，积极收集材料，进行集体文本解读、主题单元作业设计、常规性研讨课等活动。此外，带动教师在总课题的引领下积极开展个人课题的研究，做到研究在平时，处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，争取多出成果，如出论文集等，真正让教师在课题研究中提高自身素质，真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务。

5、以网络平台为依托，开展教科研活动。

基于本校教研组教师群体人数较少、聘请专家进行专题讲座相对困难等实际，本学期将继续充分利用网络教学资源，搭建网络平台，通过观看典型课例视频及开展教学例赏析活动推广成功的案例和经验，通过qq群来交流研讨进行评课，通过鼓励教师关注教研网的专题研讨，以便于教师及时了解教育信息，实现空间上与时间上的跨度。

二月份

- 1、制订教研组工作计划
- 2、期初教学常规检查
- 3、区小学名师“学本课堂”论坛
- 4、区“小文学家”评比活动

三月份

- 1、教研组常规性教研活动
- 2、学本课堂样本班教师活动(一)
- 3、五年级下册预学单和练习单设计评比
- 4、区小学语文学本课堂专题研讨暨16学时全员培训(一)

四月份

- 1、教研组常规性教研活动
- 2、区小学语文学本课堂专题研讨暨16学时全员培训(二)
- 3、华东六省一市小学语文教学观摩交流活动

五月份

- 1、教研组常规性教研活动
- 2、区小学语文学本课堂专题研讨暨16学时培训(三)、90学时外出培训

- 3、期中教学常规检查
- 4、学本课堂样本班教师活动(二)
- 5、市第五届小语课改领航现场会
- 6、区小学语文学本课堂专题研讨暨16学时全员培训(四)

六月份：

- 1、教研组常规性教研活动
- 2、期末教学常规检查
- 3、学业质量检测

七月份：

- 1、做好教研组工作总结，整理材料归档

周次

教研项目

负责人

3(2024—302)

本学期教研活动研讨、语文课题组开展情况总结及本学期计划安排

王诗梦

程海萍

4(3□3—3□9)

观王崧舟“文本解读”讲座视频及三下主题单元集体文本解读

王诗梦

5(3□10—3□16)

三下主题单元“课堂作业”设计研讨

王诗梦

6(3□17—3□23)

主题单元教学研讨课

主题单元教学研讨课

苏露

夏蓓红

10(4□14—4□20)

主题单元教学研讨课

主题单元教学研讨课

程海萍

王诗梦

11(4□21—4□27)

主题单元作文教学研讨课

陈晓霞

13(5□5—5□11)

网络视频听课(窦桂梅教学课例)及研讨

学本课堂样本班示范课

王诗梦

夏蓓红

14(5□12—5□18)

新教师展示课

常规性研讨课(同课异构)

王诗梦

曹昌丽

16(5□26—6□1)

书香教师之读书沙龙交流会

王诗梦

赵春强

17(6□2—6□8)

美文诵读大比拼

专业知识竞赛

王诗梦

18(6□9—6□15)

一人一堂精品课例(课堂小故事或案例)交流(待定)

王诗梦

工作坊具体计划篇四

从9月20日到9月25日，我们在省城太原埃柯拉商务大酒店参加国培教师工作坊研修项目集中培训。我们这支学习团队，成员来自山西省五个项目县，成员们视之为难得的机会，并投入了极大的学习热情，每个人创造性地利用“平台学习”，吸纳、储存、思考。多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，让我饱享了高规格的”文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次国培，我对教育与新课程又有了一个新的认识，我将不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。下面将我的学习心得小结如下：

一、享受研修的过程，营造了一种文化

在我看来，研修过程远比结果更加重要。在各位老师的课例研究过程中产生的碰撞和思考，才是每次集体研修的真正收获。在读书活动、分组学习和自主学习过程中，没有深入的

钻研，没有反复的推敲，就没有实际工作中的驾轻就熟和教学艺术的豁然开朗。教学是一门科学，也是一门艺术。需要每一位教师既仰望星空，又脚踏实地，只有亲历实践，才能生成智慧，才能在教学的天空自由飞翔。

二、加强自身的专业素养和文化修养

通过培训，我更加体会到了学习的重要性。只有不断地学习，不断地提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代发展的需要，适应时代改革的步法。今后要不断更新自己，努力提高自己的业务素质、理论水平、教育科研能力，课堂教学能力等。这就需要自己今后付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中进行实践。

三、加强长效学习

无论在工作室组织下取得了多么优秀的研修成果，我认为入室研修教师的培训还应加强长效学习的管理。入室研修教师在自己的学校中，应与工作室领衔人其余入室研修教师通过网络、电话、等媒体进行交流、切磋、探究，继续发挥工作室领衔人的引领作用与入室研修教师间的相互促进作用，形成一种跨越时空的学习型组织。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。如果我们停住学习的脚步，就只是在“拿昨天的知识，教今天的孩子，去适应明天的生活”。我非常希望自己能在占老师的指导和同室老师的帮助下，成为一位可持续发展型教师，多渠道地学习教育教学理论和各种专业知识，来增强自己的理论积淀。

四、对研修教师需要加强人文关怀

入室研修教师均是各校骨干，尤其是还有好多教师担负着毕业班与班主任的重任，工作压力过大。因此，应该给予的人文关怀，尽量减少研修教师的工作压力。各种研修形式应该并举，增强研修的实效性。

五、反思：

（1）学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在引导学生自主学习教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生自己读题、思考或小组讨论，提高学生分析问题的能力，尤其培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我将在课堂上引导学生在这方面有所提高。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

（2）勤思考，多动笔

每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。

六、今后努力方向：

第一、通过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过培训我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

第三、国培工作坊学习，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把培训中学到的东西应用到实际的教育教学之中。运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

总之二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。培养各类需求的人才离不开教师。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“工作坊培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进教师专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，

相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平。

工作坊具体计划篇五

为了更好地实现自身的专业成长，特制定20xx年秋季学期学习名师的个人计划。

一、加强业务学习，提高自身素质

1、加强学习。有这样一句话：“活到老，学到老”。告诫人们活着就要学习，它不论在任何时候，任何地方。而我选择最为方便的学习方式就是读书，进行全面、系统的阅读学习，对书中的建议，想法，案例，方法进行分析与反思，做到及时摘录，认真写好深刻的学习体会，每学期至少一篇。

3、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

二、学习内容

1、积极参加名师工学习的各种活动。

2、阅读与教育教学相关的杂志、报刊和书籍等。

以上是我要完成和探索的目标，为此我会努力工作提升自己，取得更大的进步！