

六年级工作计划第一学期(优秀9篇)

少先队工作计划应注重个体差异，针对不同的少先队员采取适当的工作内容和方法。我们整理了一些销售工作计划的成功经验和实用技巧，希望能给您的销售工作带来帮助。

六年级工作计划第一学期篇一

新学期在秋风中悄然而至，我很幸福地带着这群孩子一起走上了六年级。这是我们相处的第三年，也是小学毕业冲刺的一年。俗话说，做事没计划，盲人骑瞎马，为了能够更好地开展本学期的班级工作，特制定此计划。

以德育教育为抓手，努力提高学生的思想素养；以常规教育为红线，重视学生的养成教育；规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的班级活动，努力探索班级工作的新特色，争取让每个学生都绽放自己。

班级共有学生41人，男生26人，女生15人。班里的学生是我从四年级带上来的，所以对他们还是比较熟悉。从整体上看大部分学生的养成和学习习惯不错，女生普遍认真、上进、乖巧，男生虽说理解能力不错，但是有一部分学生过于顽皮、精力旺盛，所以纪律方面是一个努力的方向。进入六年级后，班里面出现了几位善于帮助老师开展工作的同学，当然也有极个别同学自我意识逐渐加强，所以在养成习惯和学习成绩上要时刻关注和督促。

- 1、打造一个凝聚力强，懂得感恩，积极向上的班级团队。
- 2、在一日常规管理上，争做文明班级。
- 3、创设一个好的班风、学风，为提高学生的成绩服务。
- 4、发展个性特长，促进身心健康！

- 1、抓好安全教育工作，时时处处事事抓安全，培养学生的安全观念，提高学生的安全防范意识，并形成一定的能力。
- 2、继续抓好六年级学生的常规养成教育，培养良好的行为习惯，争创文明班级。
- 3、明确学习目标，让学生们在有动力的前提下保持适度的压力，争取每个学生都能在自己的目标引导下取得进步。
- 4、走进学生心灵，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、创建友好的家校关系，取得家长支持最大化！

（一）加强班委建设，通过分组p活动，提高学生团队凝聚力。

学习和借鉴优秀教师分组p的管理方式。在管理中及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（二）重视养成教育和常规教育。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯、学习习惯和积极地学习态度，不让一个学生掉队。

（三）安全警钟长鸣，抓住每个细节讲安全。

本学期将严格落实两个“安全教育5分钟”时刻提醒学生注意自己的安全，并配合学校做好一切安全工作。

（四）利用好家长会、电话、家访等沟通平台，让家长真正满意教育教学工作。

（五）经常与科任老师沟通交流，以便及时全面掌握学生情况。

另：具体工作安排以德育处安排为主。做好班主任这学期起

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，努力营造一个“以学生为主体”的新集体理念开展本学期的工作，做一个真正合格的班主任。

六年级工作计划第一学期篇二

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、基本情况

本班同学学习认真，各方面表现突出。全班共有48人，男生28人，女生20人。大部分同学能按时完成作业，学习成绩良好。有3名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩不够理想。

三、具体措施

1、确立班级体的奋斗目标：班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目

标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、加强常规教育。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

3、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

4、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

6、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

7、发挥班干部作用，提高班干部工作能力。班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。

要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

8、充分利用课余时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，加强学生的安全意识；利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼守礼的良好习惯。

9、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

六年级工作计划第一学期篇三

一、班级管理指导原则：

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、理解中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个x的句号。

二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习用心性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能用心参加学校各项活动，群众荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作职责心强。良好的班级风气已逐渐构成，学生能配合各科老师上好每一节课。个性是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更

加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

三、班级管理目标：

- 1、进一步建立“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
- 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。
- 3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高潜力。
- 4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀礼貌礼仪示范班级”荣誉称号。
- 5、做好每一天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

四、具体管理措施：

- 1、继续加强“六爱”教育。培养职责感、义务感。
- 2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。
- 3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。职责到人。岗位到人。
- 4、继续开展班级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。
- 5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，

健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每一天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，构成班级的阅读特色。

五、各月活动安排：

二月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活资料。

三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。

2、办一期班级板报“我们校园”

3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”

4、开展班级小课题研究活动。

四月：

1、办一期班级板报。

2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。

3、组织学生开展一次社会综合实践活动。

4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

1、提前做好毕业考试各项工作。

2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。

3、做好毕业班毕业的各项工作

4、写好学生毕业评语。

六月：

1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。

2、参加毕业考试。

3、认真填写各项表格。

4、力争完成毕业班的各项工作。

5、做好期末各项总结工作。

6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。

六年级工作计划第一学期篇四

本班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。本班的学生基本上已养成了良好的学习生活习惯，班级日常工作平稳有序。班内学生都能树立明确的学习目的，勤学守纪、文明和谐，积极向上的班风已经逐步形成。班中极大部分学生主人翁意识强，热爱班集体，乐于为集体做事，本职工作尽心尽责，积极参与班级的管理，积极参加各项活动，体现出强烈的集体荣誉感。但小干部的组织、管理能力还须不断地培养和加强。

在学习上，本班学习冒尖的学生极少，而中下学生偏多。尽管大部分学生能遵守课堂纪律，认真及时完成作业，学习态度较端正，但思维不够活跃，学习尚缺乏主动性。尤其是课堂上善于倾听别人的观点和意见的习惯，积极发表自己独特见解的能力，同学间的协作精神等都需要进一步的培养和训练。虽然班级人数并不多，但学困生并不少，个别学生或受家庭的影响，或接受能力差，导致学习成绩较差，这些问题对班级整体进步造成了一定的影响，所以激发学困生的学习兴趣，培养学困生的学习能力与习惯，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

认真学习贯彻党的精神，紧紧围绕上级少先队组织的工作部署，把握组织属性，落实少先队组织根本任务，广泛开展适合少年儿童特点的“三观”、“三热爱”主题教育活动，深入实施《浙江省少先队活动课程指导纲要》，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为宗旨，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

远期目标：努力创建勤学、守纪、文明、和谐的优秀班集体。

中期目标：勤奋学习，踏实做人。

近期目标：天天有进步，周周争五星。

月份目标：

9月份目标：守规则、重安全，做行为文明的好少年。

10月份目标：学雷锋，争做五讲四美三热爱少年。

11月份目标：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好少年。

12月份目标：尽义务、爱劳动，做自护自理好少年。

1月份目标：勤学习创佳绩，做努力学习的好少年。

日常行为规范管理措施：

- 1、设立管理簿册，要求小干部分职管理，树立良好的班风。
- 2、设立规范学习竞赛栏，切实抓好每日常规，加强学生的集体意识和竞争意识。
- 3、加强法制、安全、卫生、日常劳动等教育。
- 4、设立四人小组竞赛栏，加强学生的互帮互助意识及我荣祖荣意识。

教学常规管理措施：

加强教室卫生和个人卫生，严抓学生的学习态度，要求每一位学生保持家庭作业字迹工整，严禁赖作业。教育班内学生人人班级出力，扩大班干部的培养范围。

班级管理措施：

实施人人岗位制，明确每周目标，并时时处处以《规范》严格要求自己，努力达标，将雏鹰争章和争“魅力小组”相结合，深化小学生日常行为规范教育。定期召开一月两次班干部会议，及时掌握学生的思想动态和整体状况，以便及时采取切实有效的措施来完善班级的管理。设立“知音信箱”。

培养干部措施：

扩大班干部的培养范围，建立一支能尽心尽职，无私奉献，有一定威信，管理能力较强的小干部。

培养学生方面：

重点抓学生的整体素质。在加强规范的基础上，教育学生重视各科学习和课外知识的积累，鼓励学生积极参加各项兴趣活动，扩大知识面和活动组织能力，丰富集体生活，同时组织学生积极参与并自己筹备、主持主题班会，培养兴趣，提高综合能力。

六年级工作计划第一学期篇五

这一学期我担任六年级的科学课。从上几学期的学习情况来看，这一届学生比较活泼，生性好动，好奇心强。学生对科学活动十分地感兴趣，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，研究气氛浓厚。但由于一部分学生对科学课的研究方式不适应，不知道如何最有效的观察、探究、描述、总结、不会实际应用或联系实际。通过三学年的科学学习，学生对科学学习有了很大的变化：课堂学习的注意力集中了，小组合作探究更加融洽了，对科学的好奇心和探究欲也更强了，对于“科学”也很有自己的见解。不是说孩子是天生的探究者吗？所以我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的

老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。另外科学探究小组的探究态度和习惯要进行重点培养。

本册教材从探究对象上看，突出了认识系统和平衡，从过程与方法上看，注重拓展与应用，从探究水平看，以指导性探究为主，逐步向自主性探究过渡。本册共由六个单元组成：《我长大了》、《遗传与变异》、《进化》、《共同的家園》、《神奇的能量》、《拓展与应用》。

第一单元《我们长大了》是依据《科学（3~6年级）课程标准》中有关生长发育和良好生活习惯等具体内容标准建构的。它是在学生们已经了解动植物的生长变化过程（“植物的一生”、“养蚕”），知道人类是如何繁衍后代（“我是怎样出生的”）的基础上引领孩子们对自身——从出生到现在以至将来的生长变化进行深入探究的一个单元。本单元重在指导学生认识和了解人体一生的变化，学习怎样正确对待自己的生长发育，并针对六年级学生正面临的青春期发育，给予针对性指导，有利于学生健康成长，安全而又顺利地渡过青春发育期，形成正确的人生观。

第二单元《遗传与变异》是根据小学科学《课程标准》中关于遗传和变异现象的内容要求来建构的，是在学生已学习了生物繁殖的基础上，进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。本单元的教学内容主要包括以下三个部分：第一部分，生物的遗传现象；第二部分，生物的变异现象；第三部分，了解人类对遗传、变异现象的探索。

第三单元《进化》是根据《课程标准》生命世界中关于生物进化的内容要求来建构的，这是在学生已学习了生物的繁殖、遗传与变异现象的基础上，进一步认识生物进化的重要单元。本单元重点就生物进化的证据（化石告诉我们什么）、生物进化的原因（适者生存）以及生物进化的理论（达尔文的自然选择）等方面作了比较系统的介绍，并且对恐龙消失等热

点话题进行了交流、推理和解释。同时，在带领学生探索生命如何进化的过程中，引导学生了解环境对生物的作用，进而形成自然选择这一生物进化的基本观点，进一步加深对生物与环境关系的理解，为后面继续学习生物与环境的内容打下坚实的基础。

第四单元《共同的家园》依据《标准》中关于生物对环境的适应这部分内容来进行建构的。这一单元主要是引导学生认识植物、动物以及人类与环境的关系。从寻找生物的家园入手，去认识生物的栖息地，动植物为了适应环境在形态和习性上的特征，同一栖息地上生物之间的关系，以及保护生态平衡的重要性，使学生逐步认识到生物和环境有着密不可分的关系，生物要适应环境，同时又作用于环境，生物和环境的相互作用形成了生态系统，只有生态平衡，生物和环境才能共生共长。同时，使学生认识到人类是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境，影响其它生物的生存。

第五单元《神奇的能量》是依据《标准》中关于“能量的转换”等具体内容标准建构的，是小学阶段学习物质世界内容的最后一个单元。本单元的教学内容主要包括以下四部分：第一部分，介绍能量；第二部分，说明能量可以进行转换；第三部分，介绍能源。第四部分，倡导节约能源和开发新能源，教育学生节约能源。

第六单元《拓展与应用》主要是依据《标准》中关于“能把探究过程中习得的知识、过程与方法运用于新的情境中”的要求来建构的。本单元的关键词：拓展、应用。拓展表现在解释中，引导学生运用所学的知识和技能，解释现象，拓展所学。应用是拓展的操作形式，是将原理予以实际运用的过程。

六年级工作计划第一学期篇六

我班共有学生67人，男孩子相对多些，在管理上也更困难。

本班大约有15名学困生，还有几个男孩子比较调皮，自由散漫，纪律约束也很困难。在学习上，孩子们的基础也存在较大差。

学生存在着明显的差异，如何让学生更快更好的成为一名合格的小学生？我在努力探索，积极思考！

1、培养形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明，懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯。

2、以“我的地盘我做主，我的班级我管理”为主，加强班级管理。

指导每个孩子做好自己的本质工作，让他们在不断的实践中约束自己、锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。

3、加强安全工作，强化安全管理。

4、积极做好家校联系工作，让家校彼此更了解，也更理解。

总之，我希望我的班级在我的努力下，能做到心中有学校，心中有班级，各个方面都有所进步，建立一个团结向上、乐于进取的班集体。

六年级工作计划第一学期篇七

本班现有学生36人，男生20人，女生16人。有优生，中等生，但差生面较广。差生中主要是成绩差，当然，也有个别的行为习惯也非常差。针对这种现状和情况，本学期将继续进行常规教育，加强思想工作。“要成才先成人”。其次树立良好的学风，努力提高每一位学生的学习成绩，。最后，仍应很好地完成学校、布置的各项工作，圆满结束一学期的学习。

认真开展前途理想教育，确保学生能自觉遵守学校的规章制度，顺利的完成本期的学习任务，成为一个优秀的学生。

1、进一步加强对学生学习的管理和促进工作

抓学生的学习是班级管理中压倒一切的工作，因为它决定着学生的人生去向和命运。所以，在本学期，要想尽一切办法，采取一切应当采取的科学措施，调动学生的学习积极性，促进学生学习的进一步提高，尽可能地使更多的学生取得优异的成绩。

2、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，实行值日班干部负责制，为了让更多的同学得到锤炼，同时也使大多数同学节省出更多的时间以用于学习，减少不必要的外界干扰。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，实现“班里的人，人人有事干；班里的事，事事有人干”使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建立思想一行为一学习综合管理小组，由班长和学习委员为首，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作和综合表现；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

5、加强师生和生生之间的交流、对话和沟通

建立师生联系制度，以周记形式，有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情；让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

6、加强文明和生存教育

通过主题班会，举办讲座等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

7、加强学生心理教育，促进健康成长

8、加强对住校生的管理

对住校生在纪律、卫生、安全和学习与作息等方面予以严格要求和监管，以保证他们顺利地度过这一学期。

六年级工作计划第一学期篇八

在学校创建优质教育办学思想下，以学生养成教育为核心，加强班风学风建设为基础；全方位提高组内教师间的合作意识、合作能力、合作效率；提前营造小学毕业氛围，激发六年级全体师生的斗志，全面提高六年级组各科教学质量，以质量立组。继续创县教育教学先进单位，为我校小学毕业成绩总分排名荣获三连冠而奋斗。

六年级组现有七个教学班，学生537人。上一学年，年级组工作重点是以各项活动的评比为突破口进行德育教育，促进学生的养成教育，全面提升师生的精神面貌，收到了良好的教育效果。同时从日常工作中我们也发现了教育教学中的不足：个别班级班务管理不到位，学生纪律有松散现象，卫生打扫也有松懈状况。教学质量取得了较好的效果，本期的时间紧迫，任务也更繁重，师生要做好吃苦甚至打攻坚战准备，为以优异成绩毕业而努力。

（一）全面落实学校各项管理工作。

年级组是学校落实办学理念、促进学校德育特色形成、实施教育教学活动管理、班级管理的学校基层管理机构。是学校各项工作的落实者，执行者，我们将继续准确、即时、高质地落实学部各项工作，协调好与各部门的关系，加强合作。与此同时，将结合级组已有的现状和班级的不同，创造性完成学校统一安排的各项任务，并积极开展组内的特色教育教学工作，努力打造品牌年级组。

（二）继续落实好养成教育。

本学期在巩固上学年德育成果的基础上，以教育是教出来的一书为教本，利用班会课，组织师生共同学习，共同实践。引导组内师生多途径，多角度落实养成教育，予细微之处见教育。挖掘日常生活中小事教育因素，真正做到“教育无小事，事事皆教育”。从而有效提升六年级学生的学习生活习惯的养成教育。

针对上一学期班级管理存在的问题与不足。本学期，我们将配合学部从学生的学习、生活、文明礼仪等方面抓学生的养成教育，定期与不定期的对本年级组学生的养成教育进行检查评比，以检查促进学生行为习惯养成。

（三）重视团队建设。

年级组是学校的一个部分，必须树立民主、科学的作风，利用年级组会议的平台，及时协调组内的工作，多沟通、交流，使组内形成团结、愉快、合作的工作作风，特别是个别班级的班组管理与薄弱学科，组内将形成教育合力，集体攻关。从而提高年级组的工作效率，让每一位老师都能创造性地开展工作。

（四）抓紧时间全面复习。

本年级组语数英科学思品各学科总成绩发展还不太均衡，各学科要协调提高，合理分配教学时间争取全面发展。在狠抓班风同时，向课堂要效率，向合作要成果，进一步提升我校的教育教学质量，力争学期末整个年级组的各学科齐头并进。目前语文成绩最为喜人，英语课程需要花费更多的精力才能得以提升，各班班主任要协调英语老师加强教学。

（一）做好每月的教师考核工作

考核是对教师工作的检查和肯定，因此，公正公平的考核有利于让老师发现自己工作的不足处，有利于充分调动教师的工作积极性和主动性。

（二）各楼层安全卫生制度

根据办公室的值日表，每天的值日教师将于当日早上9：00前全面彻底检查办公室及楼道卫生，做好全天候维持工作，对各室公物和安全负责。

（三）年级组例会制度

年级组会议做到少而精，注重会议质量，重在落实。每两周一次年级组全体教师会议。班主任会议机动。

1. 做好学生的入学教育，各班插班生生活学习情况调查。

2. 假期优秀作业、作品评比。
3. “我为集体添光彩”趣味体育比赛。
4. 年级组活动：插花艺术欣赏。
5. 教师上交教育教学论文。
6. 第一轮教学研讨课。
7. 进行“生活小能手内务”大比拼活动。
8. 完成德育成果展板。
9. 后进生学习状况分析及对策。
10. 组内安全教育。
11. 六年级后进生座谈会（分学科）。
12. 六年级各科教学质量分析会。
13. 兴趣课验收
14. 英语组欢乐圣诞系列活动
15. 期末家长会。
16. 期末模拟考试及质量分析。
17. 布置假期各项工作。

六年级工作计划第一学期篇九

同时，孩子们在阅读、书写、表达等方面已具有了初步的听、

说、读、写的能力。多数学生学生在课堂上能专心听讲，积极思考，大胆发言，积极参加语文实践活动和大阅读活，但学生不能积极主动的参与学习过程，但学生书写习惯不够正确，有待改进。也有极个别学生学习态度不端正，作业不能及时完成，掌握知识不扎实，缺乏学习的主动性，因此语文能力有待提高。

二、教材简析

部编版六年级上册语文教材于20__年秋季正式试行。教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题，依次是：感受自然，祖国在我心中，选择恰当的阅读方法，轻叩小说的大门，围绕中心意思写作，珍爱我们的家园，艺术的魅力，初识鲁迅。

除了这8次专项习作外，课文还安排了两次小练笔，分别安排在13课《穷人》和24课《少年闰土》的后面。全册共安排“语文园地”七次，“交流平台”“词句段运用”“日积月累”是固定栏目，另有“书写提示”“快乐读书吧”穿插安排，其中，“书写提示”在第二和第八单元各一次，“快乐读书吧”在第四单元安排了一次。

三、教学要求和目的

(一)知识与能力

1、准确把握教学目标教学中既要注意总目标和阶段目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。

首先要从整体上把握语文学习的总目标和小学高年级语文学习的阶段性目标，关注学生经过小学阶段最后两年的学习，能否达到课程标准对学生语文能力的要求。在此基础上明确六年级上学期在第三学段中的地位和作用，教材教到什么程度，学生掌握到什么程度，都要做到心中有数。其次，教学

每一个专题时，要明确本专题的学习内容、学习重点和学习目标，无论教学进行到哪一部分都要与单元学习重点联系起来，做到“瞻前顾后”——前面学过的适时总结、复习、应用，后面要用到的适时做好铺垫。

2、识字、写字教学本册教材没有安排识字，要求会写180个字，安排在精读课文中，随课堂教学完成。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。课内要留有一定的写字时间，指导学生注意笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。对于要写的生字、精读课文中出现的新词，要注意引导学生随时抄写，及时检测。也可以就“词语表”中的词语，进行复习巩固。

对于书写练习，除阅读课上指导写字外，主要凭借本册配套的钢笔字和毛笔字写字教材，进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

3、阅读教学随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括，抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、作文的能力。

(二)过程与方法：

继续凭借字、词、句、段、篇进行听、说、读、写的训练，提高学生的语文综合能力和综合素养。

(三)情感态度与价值观：

要使使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；

受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；

培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意识和社会责任感。

四、教学措施：

1、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

2、教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

3、努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

4、沟通课堂内外，充分利用学校等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

5、重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

6、正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

7、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

8、使学生进一步提高学生的自学能力，培养学生写摘录笔记的习惯。培养学生学会独立阅读的策略、方法并形成习惯。加强朗读的指导与检查，加大对学生的阅读和写作的指导。

培养目标对待特殊学生，进一步了解学生学习时遇到的困难，并为之共同寻找解决问题的方法，鼓励他们，给他们学习的勇气，使其能快快的进步，早日品尝学习的乐趣。