

最新特色亮点工作总结 学校特色亮点工作总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

特色亮点工作总结 学校特色亮点工作总结篇一

20_年度，作为四川省首批一级示范性普通高中的罗江中学，“守初心、担使命”，在青年教师培养和學生多元化发展方面，硕果累累。

一、多措并举，助推青年教师成长

(一)新教师入格课，成长的起点。

新教师入格课大赛，全面展示新教师的教学理念、教学基本功和教学潜力，为学校青年教师培养的“三六九工程”提供重要的参考。

(二)师徒结对，传承不断。

在20_年度青年教师帮带工作启动会上，唐启纲校长再次对“师傅”和“徒弟”们寄予了殷切希望，他要求：“作为师傅，需言传身教，在师德、教学技能、学生管理等方面做出表率作用；作为徒弟，要摆正心态，虚心请教，夯实基础，博采众长，提高技能，由成熟走向卓越”。

(三)请进来、走出去，活力无限。

“它山之石，学而知不足”，“请进来、走出去”是罗江中学快速提升教师专业素质的基本方略。今年，学校共派出180余人次赴衡水中学、昌乐二中、华师大附中、成都石室中学、乐山一中等省内外知名学校跟岗培训或学习。共邀请了成都、绵阳两地名师6人次来校开设讲座。

(四) 青年教师研修班，为青年教师充电。

3月6日，罗江中学第三期青年教师研修班开班仪式在敬之楼101会议室隆重举行，共有35岁以下青年教师53名参加。

(五) “智慧课堂”，跟上时代的步伐。

引入智慧课堂，让教学方式更加丰富多彩，让课堂生成更加充满吸引力和多元化，更是新时代教育的必然。

(六) 同堂竞技，在赛道上成长。

20_年10月，我校张腊梅老师代表德阳市参加四川省初中物理优质课展评，荣获一等奖，以绝对优势夺魁。

10月11日，在四川20_年高中地理优化培训暨高考备考研讨会上，易闻文老师展示的省级示范课获得一致好评。

在德阳市优质课比赛中，我校选手刘自春、胡蓉老师突破重重困难，最终凭借个人实力斩获一等奖，另有3人荣获二等奖。

在罗江区青年教师技能大赛中，我校成绩遥遥领先，9人荣获一等奖。

二、放眼未来，拓展学生多样化成才途径

(一) 志存高远，圆学子“科技梦”。

科技节、科技创新大赛、纸桥比赛、机器人比赛、三小制作

等，一系列科技活动为学生搭建了充分展示自我的舞台。研学旅、高校科学营、志愿者活动，让我校学生具有了国际化的视野和知行合一的人生追求。

魏思宇同学的科技作品荣获四川省青少年科技创新大赛一等奖。

易昭阳同学荣获四川省中小学机器人暨创客大赛高中组超级轨迹赛一等奖并荣获德阳市第十五届科技创新市长奖。

(二) 体育强国，圆学子“冠军梦”。

学校坚持把促进学生健康成长，健全学生人格品质作为全面落实立德树人根本任务，加大投入，强化措施，大力开展阳光体育运动。

德阳市初中足球联赛男子组第四名、高中男子足球甲组季军、初中女子篮球队荣获德阳市中学组第二名、初中男子、高中女子篮球队双双荣获德阳市中学组第四名、荣获罗江区第二届中小学生篮球比赛初中男子、女子双冠军，一个个骄人成绩，充分证明了罗中体育不可动摇的实力。

(三) 有爱就有天堂，圆学子“艺术梦”。

艺术节、校园歌手大赛、美术兴趣班、组织学生参加北京水木清华美术强化训练等。学校重视学生个性发展，高中部开设二十多门选修课，初中部开设科创、棋类、曲艺、武术、球类、奥数等兴趣班，组建“翰墨书画社”、“浪花文学社”、“青影社”、“”戏剧社“等二十多个学生社团，为各个社团提供软硬件的配套服务。

20_年艺术考生专业本科上线率100%，美术考生黄企宏以专业分281分名列德阳市第一名并被四川大学录取；蒋晨曦同学参加中国好声音荣获全国校园决赛总冠军。

(四)家国情怀，圆学子“蓝天梦”。

春风化雨，立德修身。学生安全教育、国防教育、法制教育，心理咨询、军事夏令营、校史教育、“雏鹰争章”等系列活动陶冶学生情操。蓝天飞梦，激励着无数热血青年的报国之志。

20__年，两名学子被空军航空大学录取，五名学子被中国民用飞行学院录取。

(五)天道酬勤，圆学子“名校梦”。

不忘初心，用爱心和汗水成就莘莘学子高考梦想，砥砺前行，凭毅力与激情推动百年罗中再创佳绩。

西藏内地生张月嘉同学被清华大学录取，曾先成同学以691分进入全省特

优生行列并被中山大学临床应用本硕博录取，本科上线率达到80.5%，被德阳市教育局评为教学质量先进学校。

特色亮点工作总结 学校特色亮点工作总结篇二

20__年，县委党校县行政学校直属机关党委在县委、政府及县直机关工委的正确领导下?在广大教职员工的全力配合下，坚持以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，深入落实科学发展观，紧紧围绕党校工作实际，以“争创一流党校,争当优秀党员”作为活动主题，以培养“学习优、作风优、素质优”的党校教师队伍为重点，以争做“创新能手、争先能手、和谐能手”及“三争当、五全能”为载体，积极打造“基本组织保障好、基本队伍建设好、基本活动开展好、基本制度完善好、基本保障落实好”的先进基层党组织，使广大党员干部的政治素质、理论水平和业务能力得到了新的提高。各项工作也得到省、市委组织部、党校及县委、县政

府的充分肯定和学员的广泛好评，赢得了较高的社会声誉。机关党组织被县委表彰为“先进党组织”，学校被省委组织部确立为“全省县级党校办学体制改革会议参观现场”。

一、加强思想建设?提高党员干部的政治理论水平。

1、抓理论学习，提高政治素养。充分发挥校党委中心组、教职工每周五集中学习、理论学习在线、及中央党校远程教学平台作用，采取灵活多样方式，大力宣传学习的重要性，教育引导党员干部和教职工牢固树立终身学习的理念，自觉养成我要学习、经常学习的良好习惯。进一步改进学习方式，创新学习载体，把学习与调研考察、文体活动有机结合起来，广泛开展富有鲜明党校特色、教职工喜闻乐见的学习活动，促使教职工提高学习兴趣，增强学习欲望。按照理论先行、业务为主、爱好广泛的要求，在持之以恒地加强政治理论、业务技能、现代科技和兴趣爱好知识学习的基础上，大力倡导理论联系实际的优良学风，教育引导党员干部和教职工善于在学习中借鉴、在学习中思考，不断提高自身综合素质水平和实际工作能力。

2、抓思想教育，提高党性认识。大力开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，积极参加县委宣传部、县直机关工委等单位联合开办了道德讲堂，认真落实党内组织生活制度，经常性开展思想教育与交心谈心活动，关心干部职工的思想动态，及时发现并解决职工工作、生活上的困难和问题，注重培养公道正派的思想品德，健康向上的思想情操，积极进取的人生态度，无私奉献的精神境界。

二、加强组织建设，增强党组织的凝聚力和战斗力

1、组织机构健全，班子成员严于律己。20__年，我们先后对党校、行政学校直属机关党委、机关支部、离退休支部进行了换届，班子成员人人忠于职守，以身作则。坚持民主集中制原则，把集体领导和分工负责有机结合起来，广开言路，

多方听取群众意见，大家出主意，想办法，发挥了每个成员的聪明才智，较好地完成了各自分管的工作。做到了带头参加学习，带头遵守各项规章制度，带头参加各种扶贫帮困公益活动，为党校团队战斗力、凝聚力的发挥起到了较好的表率作用。

2、按照《党章》要求，严格把好发展党员工作的各个环节。严格履行入党手续，把握发展党员工作中培训、政审、考察、审批、转正等各个环节。今年年初完成了一名党员的转正相关手续。

3、督促党员自觉参加组织生活，完成党组织交给的任务，按期按规定交纳党费，自觉接受党组织的教育和培训。并利用七一等节日广泛开展各种活动，党员领导干部无论职务高低，都能以普通党员的身份参加组织生活，自觉接受党组织和党员的监督。

三、结合党校实际，努力打造一流工作业绩。

1、立足干部教育培训，圆满完成了组织调训。20__年。先后举办入党积极分子培训班2期、村三职干部培训班4期、治调主任暨普法宣讲员骨干培训班、纪检监察干部培训班、人事干部培训班、公积金管理人员培训班、三支一扶人员能力素质提高班、老干部支部书记培训班、专业技术人员培训班16期、江陵县委党校科级干部培训班等29期，培训2632人次。在全市县级第一家(也是唯一)研发建设了专业技术干部远程教育课堂，注册学员达1700余人。充分利用中央党校远程教学资源开展远程教学，培训各级干部1000多人次。同时为了更好的服务全县学习型机关建设，积极开展送课上门活动，先后为县直单位、乡镇送课20多场次，听众达到3000余人次。

2、抓科研出精品，参谋作用有效发挥。20__年，积极开展“61234县级党校学科建设”，即围绕经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设六个方面划

分为6个学科，分别明确1名学科带头人，要求每名教学科研人员必须确立“一主一副”2个研究学科、主讲3个课题、发表4篇文章，最大限度的发挥了每个职工的优势和调动大家的激情，全面提升了党校教学科研水平。二是加大投入，《屈乡论坛》刊物影响是越来越大。为了更好地为县委政府决策提供参谋建议，为全县科学发展搜集情报信息，为机关事业团体反映基层民意，对《屈乡论坛》进行了扩版增容，开设多个栏目，双月出版，每期30至40个页面。刊物发行范围广、刊发频度高、栏目内容新、贴近县实际、直接成本低，影响力越来越大，受到了读者和理论研究者的喜爱，得到了各级领导和基层干部的好评，现已成为全市县级党校第一刊。截止现在，已经公开发表文章近30篇，有6个校级课题立项，有4个课题在上级党校立项，有二项分获全省二等奖、优秀奖。

3、抓改革添活力，教学质量不断提高。20__年来，学校不断研究干部教育培训的规律和特点，根据学员特点和教学内容，综合运用讲授式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，充分调动了教员和学员两个方面的积极性，在全市县级党校中率先创新实施了“三制两库一菜单建设”，即实行一般课题校内申报制、重点课题公开招标制、特别课题定向征集制，面向全县建立健全党校的教学课题库和考试试题库，同时积极推行办班单位及学员从“课题菜单”中“点”教师和课题的培训方式。与此同时，始终抓住“严管理”这个工作重心不放松，加强学员管理、教员管理和班主任管理。制定了学员量化考核办法，对学员的课堂纪律、自学纪律、生活纪律、廉政纪律、考勤纪律以及学习交流、集体活动等方面做了严格的规定，并进行量化、细化，对学员在校的表现进行全方位测评，有效地改善了学风、校风。

4、抓管理促和谐，机关建设硕果累累。我们紧紧抓住服务型单位建设，着力提高党校、行政学校服务水平。为了更好地为教员学员服务，我们先后投资近90多万元对党校、行政学校紫薇山庄进行了改造升级、建起了室内羽毛球场、乒乓室等学员体育运动设施，大大改变了党校的硬件设施，投资50

万元对教学楼进行了维修，使整个党校的基础设施后勤保障水平位居全省县级党校领先地位。同时坚持在后勤管理和服务工作中不断更新理念，增强服务意识，坚持后勤就是服务的理念。形成了“事事有人管、人人讲责任、事事讲落实”的工作格局，受到广大学员和办班单位的好评。

四、健全党建机制，组织建设结硕果

1、完善了各项制度。党的建设是一项长期工作，我们以制度建设为突破口，以健全的制度促进党建建设，经过认真研究和广泛讨论，积极探索建立长效的学习机制、党员教育机制和党员管理机制，先后制订了《全体教职工集体学习制度》、《党的三会一课制度》等，使党组织的建设和党员的行动有据可依。

2、落实党风廉政建设责任制。结合贯彻学习《党员领导干部廉洁从政若干准则》和《四项监督制度》等规章制度，将党风廉政教育具体化，进一步明确办机关党组织、领导班子成员、党员在党风廉政建设中的责任，层层签订了党风廉政建设责任书。认真开展学习党风廉政建设宣传教育月活动，组织党员干部学习廉政准则、撰写心得体会、观看警示教育片、参加廉政测试，强化了对党员干部的廉政教育。

3、扎实开展扶贫帮困活动。积极开展开展“千名干部下基层入农户”、互联共建、双联双促、“1119”帮扶工程等扶贫帮困活动，成立专门的工作机构，明确专人负责，细化帮扶措施，深入到帮扶村开展帮扶工作，帮助拟定发展规划，协助解决村发展经济中面临的困难和问题，为帮扶贫困户、贫困党员捐助帮扶资金，先后为所帮扶的贫困村共捐款80000多元。

4、认真开展各种创建活动。进一步抓好“五好基层党组织”、文明机关、文明单位等创建活动，按要求开展党员公开承诺和党员民主评议，组织党员干部积极参加县内组织的各项活

动，在活动中凝聚人心、鼓舞士气、激发活力，以活动来推动各方面的进步。

20__年的党建工作虽然取得了一定的成绩?但离上级的要求还有一些差距。在新的一年里?我们将党建目标管理工作与党校的干部教育紧密结合起来，与学习贯彻党的十八大精神紧密结合起来，与推进学习型党组织建设紧密结合起来，并通过各种形式加强广大党员的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设，激发广大党员的积极性，推动我校直属机关党委党建工作再上新台阶，为秭归的跨越赶超作出应有的贡献。

特色亮点工作总结 学校特色亮点工作总结篇三

*****以“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”为工作目标，突出特色，打造亮点，党建工作不断实现新突破。

度。一是实现“三到村”工作全覆盖。*****按照三到村全覆盖要求，调整选派了个党委委员、副主任到村任“第一书记”，实现了第一书记全覆盖；七个村的便民服务室牌子制度全部上墙，按“四有一上墙”标准全部达标。*****依托*****市“市乡村三级政务服务平台”，充分发挥业务受理员作用，帮助村民代办事务，真正做到让数据“多跑路”、群众“少跑腿”，目前各村业务受理员已经在线为村民代办民政、村建等服务事项50余件。

二是新建“五务合一”党员群众服务中心。去年新建的茅埠村党员群众服务中心已经投入使用，该村的办公用品、便民服务大厅等相配套设施正在逐步完善中；今年准备新建党员群众服务中心的石码头村目前已经完成图纸设计，正在组织施工中。

三是结合“三到村”工作，积极探索村企联建模式，逐步构建“以工促农、以强带弱”的基层党组织体系。*****以“三到村”强服务，不断增强党组织服务功能，用服务凝聚人心，

不断增强党组织的吸引力和战斗力。

扩覆盖，促规范、强作用。一是抓思想认识。通过深入细致的思想工作，宣讲党建工作的重要性，同时组织企业到已建立非公党组织的企业参观学习，真正让企业主体体会到抓党建与抓经营不矛盾、不冲突，让他们亲身感受到建立党组织给企业增添的活力、带来的效益。

二是抓机构组建。按照统一模式，帮助企业建立党组织机构、建立党组织制度、建立党员资料档案、建立党建活动阵地。比如我们今年新成立的***党支部，按照统一模式，组建党员活动室，完善党员档案资料。

三是抓活动开展。*****把非公企业党组织活动与企业经营活动统一起来，通过活动开展塑造企业文化和精神，提高员工的素质，帮助员工排忧解难，不断增强企业凝聚力和内在发展动力，从而将党的政治优势转化为生产力，促进非公企业发展。比如*****开展的“五月技能大比武”活动，党员带头学技术、比技能、晒业绩，收到了很好的效果。

特色亮点工作总结 学校特色亮点工作总结篇四

落实。在贯彻落实条例过程中，要把在学习实践活动中查找出来的问题、征集到的意见建议整改落实到位，把活动中形成的好做法、好经验提炼升华，形成长效机制，提高领导班子统揽全局、科学决策的能力和水平。

第二，围绕中心工作，在以党建促发展上下功夫。王书记在讲话中强调，要把推动改革发展作为高校党组织的第一要务。各高校要把贯彻会议精神与落实省委、省政府关于高等教育的部署结合起来，以党建促发展，以发展体现党建成效。

造的良好氛围；积极探索和完善教学质量监控体系，促进学生的全面发展、个性化成长。

二是要以党建促服务经济社会发展能力的提升。为社会主义现代化建设服务、为人民服务，是教育工作的根本宗旨。高校党委要不断增强为经济社会发展服务的意识，紧紧抓住国家转变经济发展方式、调整经济结构、实施新一轮“西部大开发”和“关中—天水经济区”发展规划的重大契机，按照省委、省政府关于建设西部强省的部署和要求，结合“关中率先发展、陕北跨越发展、陕南突破发展”的整体战略，根据办学特色和学科优势，科学制定服务战略，合理配置教学科研资源，联合科研院所和企业开展科技攻关，注重对循环经济等新兴产业的研究，提高自主创新能力，推进“产学研用”结合，通过与地方“结对子”等方式，在服务区域经济社会发展中增强实力、实现共赢。

极推行党务公开和校务公开，切实落实好党风廉政建设责任制，不断完善各项规章制度，坚持以制度管人、按制度办事，进一步提升学校管理水平。

第三，创新工作方式，在以党建保稳定上下功夫。王书记在讲话中强调，高校领导班子特别是党政主要领导要把维护高校稳定作为硬任务和第一责任人，巩固全省高校和谐稳定的局面。各高校要积极探索新形势下加强党建、维护稳定的规律和方法。

一要创新高校党委在维护稳定中的工作方式。今年来，省委教育工委实行了“领导包片、处室包校”的维稳工作责任制，收到了良好效果。今年，委厅将出台领导班子成员联系基层“三个一”制度，即每人联系一个县、一所高校、一所中职学校，全面掌握我省教育发展的第一手资料，其中一个重点就是要帮助学校_难题、维护稳定。各高校领导班子也要在联系基层教学单位、实习实训基地、学生社团等方面制定相关制度，班子成员要深入到课堂、宿舍、餐厅中去，排查、解决矛盾纠纷，进一步夯实维稳责任，完善维稳工作的有效机制。

二要创新大学生思想政治教育工作方式。今年，国家将召开全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会，深入贯彻落实中央16号文件精神，各高校要认真总结好的经验、好的做法，继续做好在大学生中发展党员工作，增强党组织的号召力、吸引力、凝聚力，充分发挥学工队伍和学生党员在传播核心价值、坚定理想信念，开展健康有益活动等方面的骨干引领作用，促进学校的稳定安全。

三要创^v组织服务师生的工作方式。育人以学生为本，办学以教师为本。高校党委要加强组织领导，指导基层党支部开展丰富多彩的主题活动，尊重当代大学生的心理和行为特点，有针对性地加强学生思想政治工作。要关心教师、关爱学生，重视解决师生员工关心、关注的热点难点问题，在加强毕业生就业指导、资助家庭经济困难学生、开展心理健康教育、搞好后勤保障等方面，多做雪中送炭、温暖人心的实事，以优质的服务、科学的管理、细致的工作，为学校的改革发展与稳定创造良好的环境、和谐的氛围。

同志们：

做好高校党建工作责任重大，使命光荣。让我们在省委、省政府的坚强领导下，深入贯彻党的十七届四中全会和第十八次全国高校党建工作会议精神，全面贯彻落实科学发展观，解放思想，求真务实，开拓创新，扎实工作，不断提升高校党建科学化水平，为建设高等教育强省、推动教育事业科学发展做出新的更大的贡献！

特色亮点工作总结 学校特色亮点工作总结篇五

一、营造良好诵读氛围，激发学生诵读热情

学校充分利用教室的空间和角落，用诗文、诗画及名言佳句装点教室墙壁。悬挂学生的诗文书法作品，举行书法比赛。教育环境体现班级特色，重在展示学生阅读经典的活动成果，

包括读后感、手抄报等等。大力宣传，营造浓厚的诵读氛围。每天定时朗诵，让学生感其声，领其情，通过系列活动，营造浓厚的诵读氛围。

二、科学整合安排时间，确保诵读活动扎实开展

学校根据书香校园建设工作，结合学校的作息时间安排，坚持做到让学生每天诵读时间在20分钟以上。为此，语文教师在日常教学和班级管理中合理穿插安排。即每天利用晨诵时间，检查学生的诵读进度，总结交流诵读的经验，更可以开展有趣的诵读活动。

三、灵活运用多种诵读形式，有效提高诵读成效

游戏中借用琅琅上口的诗文诵读。本学期还举行“读给父母听”活动，使学校教育家庭教育有机结合。这样，既巩固和传播了经典文化，又提高了学生诵读的兴趣。

四、将诵读活动与校园文化建设相结合经典诵读活动是一项系统工程，因此，学校将此项活动渗透到各项教育活动中。如在音乐课歌曲赏析过程中，播放儿童喜欢的古诗新唱；在学校的“红领巾广播站”节目中，也适时播放经典诗文的诵读录音；校园读书节中，都要安排有经典诵读活动项目，例如“诗歌朗诵会”、“晨诵展示”、“诗配画”比赛等。特别我校校本课程开发小组，编订了我校的校本课程——《每日一诵》，向学生推荐了诵读经典目录，培养学生诵读兴趣，指导学生诵读方法，提高学生的赏析能力，并定期进行测评，在校园中营造了浓厚的书香气息。

经典诵读活动开展后，学生语文素养得到有效提高。首先是阅读能力的提高。学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高了文学修养，而且开阔了视野，知识面也得到扩大。再次是表达

能力的提高。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。

奋工作，我校一定会在经典诵读的道路上走的更坚定，更扎实。

××小学

二〇一二年十一月