

# 小学武术体育课教案 小学体育武术教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学武术体育课教案篇一

- 1、活跃身心阶段：通过古代故事“闻鸡起舞”的情景设置，在中国功夫的伴奏下，学生散点、自主或两人组合模仿电影中的武打动作，导入本课课题。
- 2、学习技能阶段：通过教师表演、师生互动的形式进行武术基本功河基本功组合的学习，采用层层推进的教学方法，使学生初步学习和掌握武术基本功动作组合，发展其能力。
- 3、拓展能力阶段：通过学生分组创编武术基本功组合动作的练习，进一步启迪和拓展学生的思维空间，学以致用满足学生求新、求异、求成功的欲望。
- 4、身心恢复阶段：在美妙动听的音乐声中，师生互动翩翩起舞，乐曲、舞姿令人陶醉，达到调节身心之目的。

## 小学武术体育课教案篇二

- 1、教学内容：少年拳（第一套）单元教学计划中的第一节课。
- 2、教材分析：本课教材是根据新课程标准水平三大目标设置的武术模块内容。本单元在学生初步了解和掌握一些武术基本功的基础上学习动作组合，教会学生锻炼身体的方法，让学生懂得更多的锻炼技能。

3、学生基本情况分析：本班男、女生对武术动作的理解和表现能力存在一定的差异，所以在分组自主练习的时候，男、女混合分组进行，达到相互促进的目的。

4、教学重难点：

重点：弄清动作运动线路和动作的衔接。

难点：动作准确，有力、有神。

## 小学武术体育课教案篇三

建阳市徐市中心小学余运临

一、：

1、本课以“健康第一”为指导思想，注重心理健康与身体健康的协调发展。

2、在课的活动中，遵循“以学生为主体，教师为主导”的教学原则，充分调动学生自主思维的积极性，培养学生的创新意识。

3、在教学中力求使课堂形成“健身娱乐、创新教育”的教学特色，让学生在玩中学，学中玩，充分体验参与活动的乐趣。

4、以生活化为出发点，充分挖掘学生已有生活经验进行思想品德的教育。

二、：

1□□

2□□

本课以学生自主学习为主要教学手段，将“健身娱乐”和“创新教学”贯穿课的全过程，主要现为以下两种方法：

**创新教学法：**创新教育是课改的核心思想，丰富的想象力是创新能力的基础，本课力图通过学生将一条板凳想象成各种各样的事物，并对其加以模仿来达到创新能力的培养。如：把板凳变成“马”、变成“花轿”等。

**游戏练习法：**游戏是儿童最喜欢的活动方式，本课通过多种多样的板凳游戏，达到激发参与的目的。通过游戏实现“健身娱乐”的教学思想。

### 3□□

本节课是以“板凳”为手段，学生始终在想象和模仿中进行活动，课堂气氛活跃，因此心理活动密度较高。同时从“健康第一”的指导思想出发，以愉快教学为主，淡化动作强度促进学生身心健康协调发展。

本节课的场地器材设计是以农村小学情况为背景，从城乡兼宜着眼，以自主学习为原则的设计思路。无论是城区还是农村，只要是学校就会有板凳，充分利用板凳解决器材不足的情况。无论场地大小，只要发挥学生的想象力，学生就有最“广阔”游戏空间。因此本节课不对场地做更多要求，只是在相应的环节上便于教师引导，学生观察则可。

## 小学武术体育课教案篇四

一、准备部分：(8')1. 开课式。

2. 队列练习：并队、分队法。

3. 准备活动：慢跑200米；双人操6节。

## 马步架打

(1)动作:预备姿势:

直立抱拳。左脚向左跨一步，两腿下蹲成马步，同时右拳变掌，前臂内旋，由左向右上方架起;左拳向左冲出，拳心向下，眼看左拳前方。左、右交替练习。

(2)教师讲解示范。

(3)练习方法与注意事项，参看第15课。

跨越式跳高(一) (1)动作:跨越式跳高是一种较为简单的跳高方法。

(2)讲解示范”

(3)练巧方法:分组练习。

(4)注意事项:略

三、结束部分:(4’)

1、整理放松，

2、小结、讲评，

3、宣布下次课内容

4、下课。

第三课时

# 小学武术体育课教案篇五

## 一、教材分析：

依据《体育与健康课程规范》，坚持“健康第一”的指导思想，同学的发展为本。为了推动全国亿万同学阳光体育活动的深入开展，丰富学校的大课间体育活动形式和内容，为广大同学提供科学的锻炼手段，今年推出了第三套广播体操，这套操具有鲜明的教育性、健身性、科学性、艺术性。为了更快更好的在我校全面推广和深入开展，这节课我选用了教学广播操为主教材，然后辅以“春种秋收”为补充教材，以游戏的形式发展同学的奔跑能力和灵敏素质，并在有趣的游戏氛围中潜移默化渗透思想教育，让他们学会顾惜粮食，体会农民伯伯的辛苦。

## 二、学情分析：

二年级的小朋友自我控制和约束能力较差，但只要是让他们感兴趣的活动（游戏），他们就乐意去做，乐意去学，去锻炼。只有让小朋友在“玩中学，学中玩”才干符合他们的年龄特征和接受能力。

根据以上我对教材分析和同学实际情况特制定以下教学目标与教学重点、难点：

## 三、教学目标：

### 1、运动参与目标：

使同学积极参与到学习中，并大胆向同学展示自身的动作。相信我能行，告别我不行。

### 2、运动技能目标：

使同学掌握科学锻炼身体方法和游戏规则，发展同学的身体协调性，灵敏性和快速奔跑的能力。

### 3、身体健康目标：

通过做操进一步开展“阳光体育”活动，树立终身锻炼的好习惯。从而有效提高同学身体素质，促进身体的正常发育。

### 4、心理健康目标：

在学习中充沛展现自我，增强自信心，得到胜利的喜悦。

### 5、社会适应目标：

培养良好的团结协作精神。不怕苦，不怕累，热爱劳动和劳动人民。

重点：会正确地模仿动作，舒展大方，节奏感明显。

难点：能熟练自如地按口令做出相应的动作。

## 四、教学方法

教法：这节课我主要采用了形象直观性原则，因材施教原则，循序渐进原则和巩固提高原则。

学法：因为小同学的注意力容易分解，集中时间短，易接受外界干扰等特点，课中采用“讲解示范法、直观法、练习法、游戏竞赛法”充沛调动同学积极主动性。

## 五、教学过程

1、准备局部：同学成四列横队站立，师生问好，教师检查服饰，宣布本节课的主要内容，然后由反义词很自然地引到反口令小游戏做热身运动和做模仿操。目的是使人体能够有准

备地从相对恬静状态逐步过渡到运动状态，提高学习积极性，活跃课堂气氛，同时为后面的镜面示范奠下基础。

## 2、基本局部：

b□你们喜欢这连绵不时的春雨吗？（不喜欢）可“春雨贵如油”是怎么得来的？谁会喜欢它呢？让人不得想不到农民伯伯是喜欢这场和时雨的，他们在忙着春种呢！由此而导出“春种秋收”这个游戏。给大家介绍了游戏规则和游戏方法后，各组小农民开始跃跃欲试。第一人持木块跑向本队目的地播种，把木块放在指定的盆内徒手返回与第二人击掌，第二人迅速跑向目的地收回劳动效果，捡回木块交给第三人……以此类推，以先跑完的队为胜。对获胜队奖给劳动的果实，让他们体验到丰收的喜悦。在教学中，我适当的参与各组的练习，加深了师生的感情，融洽师生关系，使同学在轻松愉快中学习。通过游戏竞赛的形式培养同学良好的团结合作能力。

3、结束局部：同学与老师跳起轻松愉快、优美欢快的集体舞《找朋友》进行放松活动，同学在轻松愉快的情绪中结束本课。从而达到恢复同学生理和心理状态的目的，同时渗透美育，陶冶情操。

总之，整个教学过程体现了以教师为主导，以同学为主体的原则，使同学学得活泼，学得主动，学得积极，学得愉快，身体素质得到了提高。最终在五个学习领域中完成水平一的教学目标，使每位同学在本节课中都有不同的收获和进步。

## 六、场地器材

木块四个 小盆四个 奖品若干个