

最新高校学生资助工作措施有哪些 高校学生资助工作总结(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高校学生资助工作措施有哪些篇一

一、剪纸活动概述：

本学期剪纸活动教学以临摹剪纸为主要内容。临摹剪纸帮助学生了解各式各样的剪纸，从中学到了各种技法，增强了学生的成就感。本学期第一次开展剪纸社团，因此，剪纸组的工作重点首先是培养新人，使其尽快的了解掌握剪纸的基本技能与技巧；其次，通过具体的剪纸练习与创作培养学生的形象思维与逻辑思维，开发智力，陶冶情操，锻炼手、眼、脑的灵活性，使剪纸活动更上一个新台阶。以下是本学期开展的活动内容：

1. 练剪基础纹样，如锯齿纹、月牙纹、螺旋纹、水浪纹、云纹、花纹等，训练手的灵活性。
2. 对折剪纸的制作练习。
3. 窗花的设计制作：三折剪纸、四折剪纸、五折剪纸、六折剪纸。
4. 简介剪纸构图知识。中心位置的安排、装饰效果等。

二、收获与不足：

在这一学期中我们参加了各级各类的比赛，如参加科技幻想画创作绘画比赛、“中国梦”奥邦杯比赛等系列活动，学生在各种活动中不仅开阔了视野体会到学习美术的乐趣，更在活动中增强了自己的信心。本学期学生参加比赛的证书还没发下来，获奖情况还没下达。

针对一个学期的剪纸教学，我们总结了以下几点注意点：

1. 剪纸大小要适当。

在不用美工刀，且低年级的状况下，尤其要把线稿画大一些，方便剪裁细部。

2. 要有充分的制作时间。

课时安排要有足够的时间。每一个制作步骤一课时。

3. 制作内容“简单化”、作业要求“大众化”。

因为制作难度大，作业要求不要过高。

在本学期的工作中，我们剪纸社团进行的常规活动主要是进行剪纸技艺的教授和学习，争取让每个成员在学校里能够学习到剪纸的相关知识和基本的剪纸技巧，其中有许多收获、许多进步，当然，我们的工作还存在不足，我们期待着剪纸社团能够得到更快的完善，得到更好的发展，在今后的工作中我们会更加努力，让社团的成员能够有更大的进步和提高。

高校学生资助工作措施有哪些篇二

深入推进，使贫困学生能安心学习健康成长，党和国家惠农惠学之政得到了衷心拥戴。现将主要情况总结如下：

当前，随着社会发展不均衡，单亲家庭、留守儿童的增多，

学生的生活条件相差很大，贫困学生依然存在。我们思想上高度重视，一致认为，贫困学生资助工作，是帮助贫困家庭学生解决实际困难，使其健康快乐成长的重要惠民之举，作为教育工作者，义不容辞。按照上级要求和便于工作的有效开展，随即成立了我校贫困学生资助工作领导小组，由校长任组长；专人具体负责组织落实贫困学生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管。

为使资助贫困生工作家喻户晓，我们通过学校宣传橱窗、开学时班主任向家长告知及学校集会等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让广大贫困学生、家长社会全方位了解惠学政策，熟悉贫困生资助申报程序。为掌握贫困学生资助的第一手情况材料，学校要求班主任老师在接任新的'班级后，要在一周内通过班会、调查、家访等形式，并根据学生的实际情况提出资助建议，上报少先队和总务处。

确定人员后在校务公开栏进行公示，使整过资助工作的核心关键环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访。

在贫困生资助工作中，村委会、学生家长对基本情况的真实负责。学校对漏报、少报负责，发现一处，及时纠正，对不合规定的，坚持一查到底，一追到底。因严格按照上级部署的工作要求运作，家长与社会反响良好。

为使资助款项无截留无挪用，专款用在刀刃上，学校严把资金管理关，要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，节源长流，保证学生安心生活学习。引导受助学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力。

在贫困生资助工作中，我们还积极倡导师生及所能及结对帮扶贫困学生，争取社会各界的捐助。总之，全校贫困生资助工作得到了好的落实，达到了预期效果。

高校学生资助工作措施有哪些篇三

各班级贫困家庭学生认定评议小组，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学院提供家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。我院在资助政策实施过程中注意对贫困生档案的管理，要求学生如实填写《普通高校学生家庭基本情况调查表》，并由当地基层行政部门和民政部门证明盖章。各系对学生的家庭经济状况通过电话或走访的形式进行抽样核实，同时对学生日常在学院的消费行为进行调查，以便更客观地确认学生家庭经济状况，做好经济困难学生认定，更客观公正地做好资助工作。

（2）立足班级，发挥民主，公平公正评定资助对象

为使资助工作做到公开、公平、公正，我院在具体实施工作中明确规定了工作程序。以班级为单位，成立以班主任为组长，学生干部、党员代表、普通学生代表为成员的资助对象评定工作小组，通过民主评议和老师推荐相结合的模式，对班级内学生的困难情况进行评议、认定、分档排队，公平公正做好班级评审认定工作。同时，学生之间评议监督，由班级评估小组最终确定本班名额，上报学院资助小组审核，从而做到最基层的民主。并在全院范围内予以公示，接受广大师生的监督。

申请励志奖学金和国家助学金的学生首先在班级通过家庭困难评议认定小组的评定，然后向学院班级提出书面申请并提供《普通高校学生家庭基本情况调查表》，由班主任组织对申请进行审定，按照要求对申请国家助学金的学生进行资格审查和评选，并在班级范围内进行公示，公示无异议后报学院学生科进行审核。学生科对申请人审核后确定最终的建议名单并报学院领导班子审定；学院领导班子研究审定后，将建议获得资助名单在全院进行了5天公示，学院根据公示后的结果□
20xx-20xx第一学期，我院5名学生获得国家奖学金，98人获得国家励志奖学金，国家助学金一档：173人，二档：316人。

(3) 认真落实，资助到位

1、国家助学贷款及生源地助学贷款。国家助学贷款工作具有工作量大、时间跨度长、准确性要求高等特点。

国家助学贷款学生82人，受国家助学贷款资助的学生占学生总人数的3.35%；共有生源地贷款学生40名。

2、学院根据学校学生资助中心的安排，做到资金发放及时到位，使有困难的学生得到帮助。20xx年我院发展性资助支出125745元，工学院勤工助学工资共发放234588元，石湖书院勤工助学经费6350元，临时性困难补助0元，台风受灾学生的困难补助46700元。20xx级新生生活补助67600元，暑期贫困生车费补助49800元，毕业班贫困生找工作路费补助49700元，非毕业班学生生活补助53300元。

3、充分挖掘学院的勤工助学岗位，通过学生的自力更生，为少数特殊困难家庭学生提供生活补助。我院依照我校《学生勤工助学管理办法》，制定我院的相关规定，并在院内设置多个勤工助学岗位，对家庭经济十分困难的学生给予勤工助学的机会。虽然每月200—300元的钱并不多，但对于家庭困难的学生来说，能利用课余时间，通过勤工助学的办法，来减轻家庭的压力，顺利地完成自己的学业。

4、临时困补工作，用于家庭经济特别困难学生的生活补助，我院制定《丽水学院工学院临时困难补助申请办法》，用以资助学生本人或供养人发生突发变故(如重大疾病、突然亡故等)，致使家庭经济陷入困境；因自然灾害(如地震、洪灾、旱灾、雪灾等)使家庭经济遭受重大损失等。此外，学院还高度关注毕业班贫困家庭的学生，给予就业车费补贴，以帮助其顺利就业走向社会。

5、今年我院共有20名学生申请绿色通道缓缴学费，学院通过国家助学贷款形式和国家助学金形式积极帮助解决学生的经

济困难，保障学业。同时，还为新生提供国家助学贷款相关政策及办理程序等方面的咨询服务，并发放相关资料。

(4) 科学管理，合理务实，推动毕业生还贷工作。

国家助学贷款全过程大致可划分为申请、发放和还贷三个环节，其中的还贷环节是整个国家助学贷款的关键环节，也是当前制约国家助学贷款健康有序开展的主要瓶颈所在。为突破这一瓶颈，近年来我院采取了一系列有效措施，全面加强我校国家助学贷款还贷工作，取得了显著成绩。通过建立完善有力的教育机制、管理机制和应急机制，确保我院国家助学贷款还贷率。

高校学生资助工作措施有哪些篇四

国家密集出台了一系列高校学生资助政策和措施，高等学校家庭经济困难学生资助政策体系得以进一步完善，在制度上保障了高校家庭经济困难学生顺利入学并完成学业，今天本站小编给大家整理了高校学生资助工作总结，希望能够解决大家内心的疑问，谢谢大家对小编的支持。

1、及时高效，核实，更新贫困生家庭信息档案库

各班级贫困家庭学生认定评议小组，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学院提供家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。我院在资助政策实施过程中注意对贫困生档案的管理，要求学生如实填写《普通高校学生家庭基本情况调查表》，并由当地基层行政管理部门和民政部门证明盖章。各系对学生的家庭经济状况通过电话或走访的形式进行抽样核实，同时对学生日常在学院的消费行为进行调查，以便更客观地确认学生家庭经济状况，做好经济困难学生认定，更客观公正地做好资助工作。

2、立足班级，发挥民主，公平公正评定资助对象

为使资助工作做到公开、公平、公正，我院在具体实施工作中明确规定了工作程序。以班级为单位，成立以班主任为组长，学生干部、党员代表、普通学生代表为成员的资助对象评定工作小组，通过民主评议和老师推荐相结合的模式，对班级内学生的困难情况进行评议、认定、分档排队，公平公正做好班级评审认定工作。同时，学生之间评议监督，由班级评估小组最终确定本班名额，上报学院资助小组审核，从而做到最基层的民主。并在全院范围内予以公示，接受广大师生的监督。

申请励志奖学金和国家助学金的学生首先在班级通过家庭困难评议认定小组的评定，然后向学院班级提出书面申请并提供《普通高校学生家庭基本情况调查表》，由班主任组织对申请进行审定，按照要求对申请国家助学金的学生进行资格审查和评选，并在班级范围内进行公示，公示无异议后报学院学生科进行审核。学生科对申请人审核后确定最终的建议名单并报学院领导班子审定；学院领导班子研究审定后，将建议获得资助名单在全院进行了5天公示，学院根据公示后的结果□20xx-20xx第一学期，我院5名学生获得国家奖学金，98人获得国家励志奖学金，国家助学金一档：173人，二档：316人。

(三) 认真落实，资助到位

1、国家助学贷款及生源地助学贷款。国家助学贷款工作具有工作量大、时间跨度长、准确性要求高等特点。

国家助学贷款学生82人，受国家助学贷款资助的学生占学生总人数的3.35%；共有生源地贷款学生40名。

2、学院根据学校学生资助中心的安排，做到资金发放及时到位，使有困难的学生得到帮助□20xx年我院发展性资助支出125745元，工学院勤工助学工资共发放234588元，石湖书

院勤工助学经费6350元，临时性困难补助20xx0元，台风受灾学生的困难补助46700元□20xx级新生生活补助67600元，暑期贫困生车费补助49800元，毕业班贫困生找工作路费补助49700元，非毕业班学生生活补助53300元。

3、充分挖掘学院的勤工助学岗位，通过学生的自力更生，为少数特殊困难家庭学生提供生活补助。我院依照我校《学生勤工助学管理办法》，制定我院的相关规定，并在院内设置多个勤工助学岗位，对家庭经济十分困难的学生给予勤工助学的机会。虽然每月200—300元的钱并不多，但对于家庭困难的学生来说，能利用课余时间，通过勤工助学的办法，来减轻家庭的压力，顺利地完成自己的学业。

4、临时困补工作，用于家庭经济特别困难学生的生活补助，我院制定《丽水学院工学院临时困难补助申请办法》，用以资助学生本人或供养人发生突发变故(如重大疾病、突然亡故等)，致使家庭经济陷入困境;因自然灾害(如地震、洪灾、旱灾、雪灾等)使家庭经济遭受重大损失等。此外，学院还高度关注毕业班贫困家庭的学生，给予就业车费补贴，以帮助其顺利就业走向社会。

学贷款相关政策及办理程序等方面的咨询服务，并发放相关资料。

(四)科学管理，合理务实，推动毕业生还贷工作。

国家助学贷款全过程大致可划分为申请、发放和还贷三个环节，其中的还贷环节是整个国家助学贷款的关键环节，也是当前制约国家助学贷款健康有序开展的主要瓶颈所在。为突破这一瓶颈，近年来我院采取了一系列有效措施，全面加强我校国家助学贷款还贷工作，取得了显著成绩。通过建立完善有力的教育机制、管理机制和应急机制，确保我院国家助学贷款还贷率。

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持党中央提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重要措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将20xx—20xx学年度我校在学生资助工作方面总结如下：

一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业。

1、成立了学生资助工作领导小组。我校成立了以校长杜勇为组长，以包级主任和部分班主任为成员的学生资助工作领导小组。由学校政教处主任牟洪利牵头，各年级评定出困难学生名单并提供给学校备案，建立家庭经济困学生档案。由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，各年级和各班都成立起了家庭经济困难学生认定工作组。负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制。各年级评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难学生名单上报学校评审领导组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报信息。

二、建立、健全学生档案：

1、我校对所有家庭经济困难学生进行家庭情况调查，要求每名学生都填写学生家庭情况调查表，并由学生当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难学生，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难学生评定出来，平时还要做到掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

三、积极落实、帮助到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的学生得到帮助，并且及时领取到资金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重了经济困难学生挫折调节能力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实守信、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。这方面的教育工作取得显著成果的教师有翁x媛、王x刚、张x亮、辛x铸、辛x学、辛x成。培养出了一大批优秀的家庭经济困难学生，他们是于、李x□孙x□李x云、刘、李、刘、尹、

刘x晗、王x风、辛x□徐。

于是我小九年级学生，很小母亲就离家出走，四年前父亲又患上了精神病离家出走失去音信，他便成了孤儿。他自小就学会了自强自立，学会了洗衣、做饭、炒菜等等的一切，小小年纪便挑起了家庭的重担，知道了谦让、关心他人、帮助他人。好心人知道他的情况后，对他进行了救助，使他避免了辍学的命运，感恩的他深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他不断努力，面对困难绝不低头，学习上锲而不舍、勇于探究，学习成绩直线上升。由以前的学习后进生到今天的学习标兵，以优异的学习成绩考入了安丘一中。他通过自己的努力获得了很多荣誉，历次考试被评为学习标兵，连年评为三好学生，上学期被评为安丘市三好学生，在市组织的创新实验示范活动中获奖。包级主任曹志克对资助工作认真负责，一丝不苟，经常带领教师深入到经济困难学生家中，调查学生经济困难情况，了解学生的学习、生活、思想状况。掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对学生进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的学生没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验教训，使真正需要帮助的学生都能够得到实实在在的帮助。

20xx年，我校学生资助办公室在校长的直接领导下，认真负责开展学生资助工作，坚持公正、公开、透明的原则，严格程序，规范操作，健全体系，提升水平，努力把“好事办好”，使有限的救助资金发挥更大的育人综合效益。现将我校学生资助情况报告如下：

一、基本情况

我校20xx年在校生人数386人，有9个教学班。学生很多为留

留守儿童，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较为繁重。

国家助学金

20xx年的学生资助工作是一次性发放全年的资助款，共收到学生申请材料180余份，经认真、严格核实学生情况，全校受资助学生169人，总金额26.4万元。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年和生均20xx元/年两个标准，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字，按手印20xx年学生资助工作总结5篇20xx年学生资助工作总结5篇。学校严格执行财经纪律，完备手续，符合上级文件要求，此项工作已圆满完成。受资助学生名册在校园内张榜公示，无异议。并已交县学生资助中心。

二、工作成绩与经验

第一、加强统一领导，抓好责任落实(20xx年专项整治工作总结)

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，责任到人。

学生资助工作领导小组名单如下：

组长：校长

副组长：党总支书记德育副校长教学副校长

成员：总务主任 支部书记 政教主任 教务主任

联络员：资助管理员 报账员 学籍管理员 档案管理员

第二，制定完善方案，实行规范管理

在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。20xx年学生资助工作总结5篇工作总结。学校建立学生资助档案，内容包括受助学生《湖北省普通高中国家助学金申请表》、《湖北省普通高中国家助学金汇总表》、各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、翔实。

受助学生材料由班主任、学校审核通过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交区资助中心复核通过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

高校学生资助工作措施有哪些篇五

本报讯(记者李琦)昨天，教育部发布全国学生资助政策执行情况，去年全国普通高校、中等职业学校、普通高中资助经费以及义务教育阶段寄宿生生活补助经费总计876.5亿元，比增加205.95亿元，增幅30.71%。

去年，全国高校学生资助经费支出总额437.3亿元，比20增加67.65亿元，全国普通高校共资助学生3885万人次。全国中等职业学校免学费政策范围扩大至城市家庭经济困难学生，

受助学生人数440万人，免学费金额88亿元；全国有1136万中等职业学校学生享受国家助学金，资助金额170.4亿元。国家新设立普通高中国家助学金，当年资助学生482万名，资助金额48亿元；义务教育阶段共有1590万家庭经济困难寄宿生享受生活补助，共补助资金132.8亿元。

(责任编辑：卜范龙)