

最新毕业报告指导老师意见填写 开题报告老师指导意见(优秀8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

毕业报告指导老师意见填写篇一

该生对选题与老师进行了充分讨论，符合思想政治教育专业毕业论文要求，参考了许多文献，具有一定的实用价值。本选题是所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该论文的设计。

同意开题。

(指导教师签名□xx年xx月xx日

毕业报告指导老师意见填写篇二

论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差强。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

文档为doc格式

毕业报告指导老师意见填写篇三

xx同学所设计的题目是智能锅炉温度控制系统，题目来源于生活生产实际。题目涉及到信号检测与处理、微机控制技术、单片机应用技术等专业知识，具有一定的深度和广度；该同学在开题期间收集并查阅了一定的技术资料，对所设计的系统任务基本明确，设计思路比较清晰，控制方案选择较为合理、可行，对选择的器件进行了较为详细的论证；工作量适中，工作计划安排合适，预测按计划安排抓紧时间进行设计，可以如期完成设计任务。

开题答辩通过，同意进入毕业设计。

同意开题。

指导教师：

日期：

毕业报告指导老师意见填写篇四

1、待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

2、实习学生工作认真负责，虚心好学，在业务紧迫时加班加点毫无怨言。在工作中能够主动地学习和请教别人，比较仔细认真，能够完成指导老师和领导安排的工作任务。遵守公司劳动纪律，出勤率高，与同事相处和睦，能融入团队合作

共事，体现出学校较高的德育和智育水平。

3、该课题选题新颖，紧密结合临床，设计合理，属于本学科研究热点，研究工作具有一定的理论意义与实际价值。论文的内容与题目基本相符，结构完整，格式规范，层次清楚，条理分明，语言通顺流畅，内容丰富。文献材料收集丰富详实，基本涵盖了本学科相关的主要文献，并对本学科发展趋势有一定的归纳作用。数据资料充分，论述过程严谨，思路清晰，综合运用了所学知识解决问题，分析方法选用得当，结果可信。论文撰写严肃认真，推理符合逻辑，结论和建议具有现实意义，是一篇有较高学术价值的硕士生论文。

4、该论文反映出了作者在本门学科方面坚实的理论基础、系统的专业知识以及良好的科研能力。达到了硕士学位论文的要求，建议安排答辩。

5、该生在实习期间听课认真，备课仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备一名合格青年教师的基本素质。

6、王同学在本校实习班主任期间，能坚持每天全程跟班，主动与班主任交流班级情况，与同学谈心，进行个别指导。认真听取老师的意见，并虚心学习，积极主动参与班级管理活动，做学生的知心朋友和“大哥哥”。在此期间，独立主持了一次班会，组织了一次课外活动，参与组织了校运会的筹备、组织和管理。通过“家长联系本”用笔谈的方式与每一位同学交流、指导，受到学生的好评、欢迎！

7、该生有较高的素质、强烈的责任心、真诚的`爱心，给我们留下了深刻的印象！

毕业报告指导老师意见填写篇五

学生xx的选题，紧扣专业方向、紧扣现实，做到理论与实践结合、与实习体会结合，有现实意义，有完成选题的能力和条件，其开题报告体现了我院培养高级实用型人才的目标的要求。

且该生对于所开课题进行了较为详尽的调研，参考了许多文献，最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

毕业报告指导老师意见填写篇六

指导教师审核意见要能反映以下几点：

1. 学生开题报告中对选题来源研究现状和发展趋势了解情况；
2. 学生开题报告中研究的基本内容、研究的主要问题、研究的方向是否明确；
3. 学生开题报告中研究的方法及措施是否可行；
5. 是否同意开题；

（指导教师签名）

20xx年xx月xx日

毕业报告指导老师意见填写篇七

赵xxx同学拿到论文题目后能够认真查找相关文献，并到现场进行参观学习，也经常与指导老师联系，相互沟通该怎么做这个题目，及时对开题报告进行修改。该同学表现较为认真，态度端正。

同意该课题开题。

（指导教师签名）

xxxx年x月x日

毕业报告指导老师意见填写篇八

该生通过与课题组成员和老师充分讨论，参考了许多文献，确定了具有一定的市场价值的课题。本课题初步确定的论文设计思路基本明确，通过分析grice的合作原则在国际商务谈判中的运用可以提高国际商务谈判的效率，以及促进国际贸易的发展。本课题的研究方法和研究步骤基本合理，难道合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。