

最新孩子把你的手给我读后感(实用5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

孩子把你的手给我读后感篇一

当说真话会受到惩罚时，孩子有时会用说谎来自卫。有时他们说谎，是为了用幻想来弥补在真实中的不足。所以，作为父母，对谎言的理智的处理方法应该是对它真实的意图表示理解，而不是否定它的意图或者指责说谎的孩子们，且我们则能从谎言中获得的信息可以帮助孩子分辨现实和希望的区别。

看完这本书，我就想，在我们现实的生活中；父母对孩子太顺从，太溺爱，生怕孩子受委屈，孩子就是家里的小皇帝说怎么做大人就得怎么做，所以养成了孩子任性的坏脾气。如果父母都能向这本书里讲的和孩子建立联系，实现真正的沟通，讲究一些说话的技巧，会不会能改变一些这些不良的风气呢？为什么不放手，让孩子自己干些力所能及的事情，来培养他们的意志，父母可以适当的给些提醒和帮助，让他们自己来完成，这样他们会有成就感、自豪感，所以请父母放手吧。

也许有人会问我做到了吗？其实我也是在学习，在进行当中，不会这么快出成效，需要一段时间改变以前的方式方法，我想我会努力的来改变和孩子的沟通，建立真正的沟通，做好朋友似的！

孩子把你的手给我读后感篇二

孩子是一个特殊的群体，常常是受保护的對象，有着高大身躯的成人們总是为孩子罩上一层保护网，这对孩子来说是一种恐惧与不尊重。虽然孩子是弱势群体，是受保护的對象，但孩子也是有着独立思维的个体，与我们有着平等的地位，我们在保护孩子的时候不应该单纯的靠呵斥，应该尊重孩子的意见，在他们能理解的范围了给与合理的解释，这样孩子容易接受，也容易认同老师的制止。同时我们也应该重视起孩子，他们的一个不乐意的表情，可能包含很多内容，杜绝“孩子没什么想法”或是“孩子的主意只在一瞬间”的错误想法，要善于捕捉孩子的一举一动中背后的东西。因为当孩子处于强烈的情感中，他们听不进任何人的话，他们不会接受任何安慰，也无法接受任何建设性的批评，他们希望我们能理解他们心理的感受，能感同身受。

孩子把你的手给我读后感篇三

于是，我细心阅读了一本畅销全美由海姆·吉诺特所著的教子经典书籍，中文名为《孩子，把你的手给我》。这本书主要通过一些具体的情境展现给我们在父母和孩子共同生活中，如何以健康方式来处理亲子关系，并建立父母和孩子之间良好的情感沟通关系。作者告诉我们抚养孩子是一门学问，是一项需要父母去学习的技能，更是需要父母根据孩子的特点不断去总结校正的生活艺术。而不是以吓唬训斥、利诱欺骗、大声谩骂等不礼貌的行为进行低俗恶性地家长权威似的统治。其中，印象最深的几个地方，值得分享给大家，以便我们反思。

在夸奖孩子们的时候，有些父母可能会过度赞扬自己的孩子。比方说，“你是最棒的”，“你在妈妈眼里是最厉害的”等等。这些赞扬方式，听起来很有力度，很受褒奖。但是，这很容易让孩子们陷入这种来自外在虚荣的夸奖里，而不是发自他们内心的自信和对自我的认可。很显然，每一个人都不

会是这个世界上最最最高级别的人。在孩子的成长过程中，一旦遇到周围比自己还要厉害的伙伴，从小听惯了过度式夸奖的孩子们很容易产生对自己的否定和怀疑，这种差将会在心理上造成巨大的阴影。所以，父母需要转换角度夸奖，需要父母引导孩子们，通过具体的事件让孩子们看到他们自身的优点和特长。孩子们这种通过认识自我价值和对自己的肯定，并建立起来自内心深处的自信心，将是慢慢人生长路中面对挫折困难时坚而不摧的力量源泉。

有时候你会觉得孩子不听话，让你很生气。比如，半夜孩子不睡觉，而上眼皮打下眼皮的你还要陪着她玩耍，甚至还要担心第二天早起上班的时候；饭点孩子不吃饭，硬盯着电视看动画片，等等。这些时候，你需要控制你的情绪，并适当地表达自己的情感，与孩子们平等开放地交流沟通，还要观察理解孩子们流露的情绪和内心的想法。尤其是，我们不能对孩子们大声训斥或愤怒地行事，而是温和地对他们说你现在生气了并且为什么而生气。平静地表达你的自身感受，就相当于无形之中你在潜移默化地教育孩子们，当他们的生气时候也会进行淡定地沟通。所以，平时应多注意如唠叨，数落，训斥，打骂等等这种错误的教育方式。

更有意思的一个观点是，作者明确指出停止帮助和辅导孩子们的小学家庭作业！这种看法显然很激进。从作者的角度出发，是希望孩子们能自己独立的完成作业，而培养成自身具有独立思考问题的能力。在中国，父母一贯式让孩子们进行家教、上辅导班、课外训练等，通过投入更多地学习时间和精力，深怕自己的孩子们会落在起跑线上。这种趋之若鹜的方式，将会扼杀孩子独立的思考，丧失表达自己的想法和兴趣。所以，父母应该结合孩子们的特点通过引导，让孩子们独立的思考，自发地学习自己感兴趣的事情，让孩子们自己去发掘自己的才华。

当然，中西方不同的文化传统，形成了迥异的社会习俗，也造就了不相径庭的家庭理念和亲子关系。毫无疑问，两者均

有着各自的优点和不足。正所谓“择其善者而从之，其不善者而改之”。西方家庭注重平等、自由、友爱，父母与子女之间都平等地享有主人的地位和权利。西方父母认为只有对子女抚养的天职，而没有中式“养儿防老”的索取回报的想法。一旦子女成人，就应该离开父母享有自己独立的生活。很显然，在注重宗亲关系的中国是很难赞同认可的。“说起来容易，做起来难”。总之，父母与孩子的共同生活过程中，根据孩子的特点和兴趣，不断地去引导孩子们形成独立思考、坚强勇敢、享受人生的内在品质，这才是为人父母的责任所在和智慧体现。

孩子把你的手给我读后感篇四

《孩子，把你的手给我》，当我无意中看到这本书名时，就被他的书名所吸引。虽经历了十几年的教育生涯，虽已为人母十年，而随着社会发展和影响，家长的要求的不断提升，在孩子的教育方面，我总是感觉自己在教育的方法上还存在很多的不足和欠缺，所以一直在不断寻求有效的工作方法。

海姆。吉诺特博士提到：“我得出了一个可怕的结论。我成了教室里的决定因素。我个人的方法，决定着教室里的气氛；我每天的情绪，左右着教室里的氛围。作为一个教师，我拥有巨大的力量，既能让一个孩子痛苦，也能让他欢乐。我可以是折磨孩子的工具，也可以是激励孩子的手段。我可以羞辱他们，也能迁就他们；我可以伤害他们，也可以治愈他们。在所有情况下，都是我的回应决定了一个危机是升级恶化还是逐步化解，一个孩子是更具人性还是泯灭人性”。总之，“方法、技巧——”是现在的教育者最好的工具。而这本书就以短文的形式来描述，提供了沟通原则的实际指导。让我们即清晰的看到方法，又能体会到在每个情景之下，每个角色的心理状态。透过在书中有这样一个例子：一个五岁的小女孩，第一天去幼儿园，很害怕。幼儿园的来老师通过亲切的言语回答，让孩子放心将自己的小手交到了老师的手中。例如她看到难看的画就大声地询问老师：“谁画了这么

难看的画？”其实她是想知道如果自己在幼儿园画了难看的画会怎么样。但是老师的回答让她很满意，老师说：“在这儿，你没有必要一定要画漂亮的画，如果你喜欢，你也可以画简单的画。”小女孩看到了坏掉的玩具她又开始发问：“谁弄坏了玩具？”其实她不是想知道弄坏玩具的孩子的名字，而是想知道弄坏玩具的小朋友会有什么样的后果。这时老师的回答又让幼儿感到很满意。老师说：“玩具本来就是拿来玩的，玩的时间长了，它有时候就会坏。”这一系列的回答，看是简单，但她诠释了老师与孩子心与心的交流和沟通，使老师从细微处在不以意间打开孩子封闭的内心世界。

很多父母经常会训斥孩子，不许生气，不许哭，不要难过。想起自己的童年就这么莫名被灌输了一些不恰当的价值观。这些都无形的存在潜意识中，导致我对某些情绪有罪恶愧疚感，认为自己不该有。背负了本不应该有的心理压力。和孩子交流中要善于解析语言和行为隐藏的情感需求，然后说出来孩子的感觉，有助于孩子理解自己是怎么想的。这样可以正确认识对待情绪。

孩子把你的手给我读后感篇五

读到《家庭作业》这一章时让我想到那些总不能按时保质保量的完成作业孩子的名字。家庭作业一般是老师针对白天所讲的课布置的运用、巩固的习题，但班里总有几个孩子完不成，作为班主任经常有任课老师向我反映此问题。文章中讲到“尊重孩子的自主”：当父母过于热心的参与孩子的家庭作业，孩子可能就会反叛。如果唠叨和检查作业干涉了孩子的自主权，不及格就可能成为一种独立的象征。还真是，每每完不成作业的孩子都是一些成绩不太好的，家长在家喋喋不休的喊孩子写作业的，原来原因在于此啊，回头一定要和这部分家长好好交流，告诉他们“家庭作业对于孩子来说，就像自己的工作一样，都是一种个人的责任”，还要和家长交流要向文章中的例子中的妈妈不要为作业而争吵，威胁。要

给孩子提供选择，比如“你可以放学后马上做作业，也可以在晚饭后、看电视前写作业。你自己决定”我把自己读到的这些经验与做作业拖拉的孩子家长进行沟通交流，结果我们班的翔同学从以前做家庭作业需要3、4个小时，到1个小时即可完成的很好！这就是尊重的力量！

在这一章还有一个小故事我也给我留下了深刻的印象：孩子忘记做家庭作业了，孩子要妈妈给他编一个借口，妈妈拒绝了，而是建议孩子把真相写下来，并且签上妈妈的名字。目的让老师明白，作为家长会理解人有时候会忘记事情的。孩子有了此便条，满意的上学了，这位妈妈明白：在危机发生的时候，做好给予帮助，而不是说教。这让我想起自己的儿子，有一次周末作业他忘记了一项，我很生气，严厉的批评了他，并且一生气，撒手不管了。孩子就带着一颗忐忑的心去上学了，跟老师沟通，才知道，他对没有完成作业的原因自己撒谎了，说是因为自己感冒了没有做。如果，我早读到此书，就不会发生如此的事情了。静下心来反思自己，是自己错误的方法导致不知所措的儿子为了避免老师的批评而撒谎了。事后，我找儿子谈了心，承认了自己的错误，然后保证以后不会这样去做，儿子看到我诚恳的态度，他也对自撒谎的表示悔恨，要彻底改掉。

书中还有很多值得去学习、反思的经典，一句“孩子，把你的手给我”如此轻松，也如此沉重！领悟技巧，孩子才会主动地把手交给你，让你带他领略四季的变化，让我们一起感受这个世界的轻松自如。