

# 最新幼儿园大班五月月计划 幼儿园大班 五月份工作计划(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班五月月计划篇一

- 1、帮助他们养成更好的行为习惯，能够拥有更好的文明素质。
- 2、帮助他们树立起更加负责任的态度，以后在学习上面知道自好好学习己的责任。
- 3、帮助他们有好的时间观念，以后上小学了做到按时上下课。
- 4、做好他们的教育学习工作，让他们有更好的基础，这样上小学了就能够比别的小朋友有更好的学习底子在。
- 5、让他们不要乱听别人的话乱吃别人的东西，加强他们的防范能力。
- 6、现在的安全健康问题还是不能够掉以轻心，所以在工作中要注意有幼儿们的健康问题，做好他们的体温监测以及教室的杀菌消毒工作，并且教会幼儿们勤洗手注意自己卫生的知识，保障好自己和幼儿的安全。

## 幼儿园大班五月月计划篇二

在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。在班级中营造一个“爱

的大家庭”，用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长，做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本月具有本班特色的班务工作计划，如下：

本学期班级幼儿38名，其中男孩19名（包括新生两名），女孩18名。具体状况体此刻以下几方面：

### （一）、优势表现

1、透过“餐前阅读”、“讲故事”等活动，孩子们的语言表达潜力有了很大的提高，大部分幼儿能主动和教师交谈，同时也增强了幼儿在群众面前自我展示的信心。

2、大部分幼儿能和同伴一齐玩，且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动，跑、跳、钻、爬等动作发展较好，喜欢玩各种器械，并有必须创造力。

4、幼儿基本上能做到自我的事情自我做，有较强的生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。

### （二）、薄弱因素分析

1、幼儿活动时声音较大，倾听习惯较差，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。

2、同伴之间缺少互相帮忙、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。

3、幼儿喜欢各种游戏，但还缺少创造表现力。

4、部分幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒，爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

### （三）、个别幼儿状况：

1□xxx等上课时很少举手发言。

2□xx小朋友有挑食现象，要进行个别教育和帮忙，有三位老生对海鲜类食物过敏。

5、新生不熟悉班内常规，各方面潜力较差，不会使用学习用品。

### （四）、家长状况：

家长用心配合班级工作，但在教育子女的方式方法上存在着一些问题，在学习上对孩子的要求过高；在生活方面，对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎样样，而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的潜力，建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯，能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活，做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习，提高专业、思想素质；充分发挥自身优势加强协调，密切配合，以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平，促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展，促进创造力、表现力、想象力和动手潜力的发展，使幼儿乐于交往、合作，对己对人有最初的职责意识，构成更良好的自我意识。

## 幼儿园大班五月月计划篇三

本学期幼儿总数为xx人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼

儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

### （一）健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。

- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

## （二）语言发展领域：

- 1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。
- 3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

## （三）科学观察领域：

- 1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。
- 2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。
- 3、了解日常生活中的自然现象。
- 4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌

握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

#### （四）艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

#### （五）社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加 " 国庆节 " 的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

#### （一）作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

## （二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的.合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

## （三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

## （四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

## （五）劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

## （六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

## （七）娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

- 1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。
- 2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。
- 3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传 " 幼小衔接 " 中学习适应和社会适应方面的知识和要求。
- 4、每周发放一次 " 家长信 " ，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

## 六、环境创设：

- 1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。
- 2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。
- 3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。



4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

## 幼儿园大班五月月计划篇四

1、针对各班区域活动存在的问题，进行了着实有效的指导与调整；

3、根据市教师进修校网研内容，不断对创造性游戏的开展进行研讨及实施；

5、开展心理宣传周的活动，通过多种形式，让幼儿身心健康得到更好的发展；

7、教师们在撰写随笔过程中他们体验到应以科学的方法去引导幼儿，以真诚的爱心去温暖幼儿，让幼儿在温暖的关怀下快乐成长。

### 教学活动

通过参观小学，让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的作息时间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。

### 保育后勤

1、园舍安全检查，及时消除隐患；

2、幼儿保健知识宣传教育做好户外安全教育；

3、开展“5.12”防震减灾活动；

- 4、开展普法安全知识讲座活动；
- 5、抽查各班的清洁区卫生和各班口杯毛巾等物品的清洁情况；
- 6、检查食堂的清洁情况；
- 7、为“庆六一”做好各项准备工作；
- 8、召开膳食委员会会议；
- 9、做好每日晨检，严格把关，做好手足口病宣传；
- 10、配合店下卫生院做好全园幼儿体检工作。

## 家长工作

成功开展了“家园共育，携手共进”家长开放日活动，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了家园之间的沟通力度，促进了幼儿园教育、保育工作的发展，搭建了家园沟通的桥梁。

## 幼儿园大班五月月计划篇五

- 1、每一天要在上课学生来教室之前把教室打扫干净，开窗通风，并且对教师进行酒精消毒。等到幼儿们来学校的时候，要跟家长了解清楚幼儿在家的健康问题，并且做好签字登记工作，进入幼儿园之后督促所有的小朋友洗手，之后给他们喷洒酒精消毒。
- 2、寓教于乐，通过具体的案列和小故事，告诉他们要遵守时间，要知道不能够随便接别人的东西，要防备着别人，不要随便相信别人。

- 3、进行课堂模拟，根据小学一年级的上课方式进行模拟，让他们提前熟悉小学的上课模式。
- 4、交给他们更多的知识，帮助他们打好基础，比如加减法、乘除以及二十六个英文字母的读写和声母韵母的读写等等。
- 5、做好六一儿童节节目的排练工作。

本文为本站编辑原创文章，版权归本站所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。