

最新坚定文化自信 坚定文化自信心得体会 (模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

坚定文化自信篇一

作为一名文化宣传工作者，必须牢牢把握历史方位，看清前行方向，走好脚下道路，开启新的奋斗征程。

文化宣传工作者必须具有强烈的责任感和很强的业务能力。有道是“铁肩担道义，妙手著文章”，前一句说的是有担当、负责任，要做勇于担当、真抓实干的表率，做讲团结、顾大局的表率，做遵纪守法的表率。后一句说的是能讲好中国梦的故事，写出一手好文章。这虽是一句老话，但在当下新时代来诠释它，依然意义深远。

铁肩担道义。说的是文化宣传工作者对社会无法推卸的责任。责任意识强、敢担当，这是文化宣传工作者首先必须具备的条件。我们必须认真落实全面从严治党责任，严守政治纪律、政治规矩，不踩“红线”，坚守“底线”，始终以高标准严格要求自己。以优异成绩迎接党的十九大，最关键的是坚持稳中求进工作总基调，真抓实干，奋发有为，凝心聚力，要牢记对社会稳定和社会发展不利的事情切不可为，时刻以清醒的头脑，判断社会舆论和舆情，做出最真实的报道。

妙手著文章。我的理解就是说要用“乡土情怀”做好宣传文化报道。我觉得最关键的是用好手中的“三支笔”。

第一支“公正之笔”。文化宣传工作者要敢于担当、善于担

当、体现担当，确保各项工作经得起实践、人民和历史的’检验。我应义不容辞地以主人翁精神爱家乡、爱南翔，时刻牢记“担当、创新、争先、克难、为民”五种“南翔精神”及“创新、品质、智慧、人文、幸福”五个南翔内涵，努力维护来之不易的良好政治生态，维护团结奋进的大好局面，营造风清气正、心齐劲足的发展环境。

第二支“文化之笔”。必须坚定文化自信，把讲话精神学深悟透、落到实处，以实际工作成效贯彻十九大。必须不断创新理念思路、手段载体、方式方法、话语表达，全面增强宣传思想文化工作的传播力、影响力和渗透力，讲出南翔文化的“根”和“魂”，用文化歌颂家乡美好，助力建设文化家乡，做优擦亮古镇南翔这张历史传统文化与现代都市文明交融共生的“文化名片”。

第三支“心灵之笔”。文化宣传工作者要牢牢把握正确的舆论导向，讲好中国故事、传播南翔好声音，切实提升理论宣传的说服力和影响力，新闻舆论的思想性和战斗性，发挥政治性、先进性、群众性优势，做好网上舆论引导、开展舆论斗争。同时要善于发现和捕捉能给人以启迪的新思想、善于发现和展现最能体现时代精神、对人们有较大激励和鼓舞作用的典型人物，时刻给市民群众传递正能量。

唱响主旋律。文化宣传工作者你还要牢牢掌握宣传工作主动权，更全面深入地了解中央精神、把握大局大势，切实增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，坚定理想信念，坚定正确的政治立场，坚决维护党中央，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，把党的十九大宣传好、解读好。

坚定文化自信篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好！

我是五年三班的林雅菲。我竞选的是本校大队部的组织委员，

因为我是一个充满自信的女孩，在工作面前，我自信，我能干；在荣誉面前，我自信，我沉稳；在困难面前，我自信，我奋进。

我自信，来自于我开朗的性格。大文学家雨果说：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的心灵。”我总是向着这个目标努力着。宽阔的胸怀是我工作的润滑剂，这一点使我不计较点滴的得失，总有一个好心情，能和老师、同学搞好关系，少了矛盾，多了快乐。这也是一个大队委所必备的。

既然是花，我就要开放；既然是石头，我就要大胆的铺出大路为学校贡献光荣的历史。今天能在这参加竞选大队委，我异常激动，因为这是我成长的一次机会。

从小学一年级到现在由于自己的勤奋进取，深受老师的厚爱，同学们的信任，我担任了五年班长。在班里，我是老师的得力助手，同学的出色领航员。把班级管理得井然有序，组织好各班委各施其职，分工协作。在各项比赛中，我班荣获佳绩。组织好同学开展各种有益的文娱活动，丰富精神生活。

俗话说“珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪”如果能让学校像那闪闪发亮的珍珠，那么我宁愿当那默默奉献的贝壳。我深知大队部的组织委员责任重大，困难很多；但我相信自己，有能力胜任这项工作，一首歌中唱的“爱拼才会赢”！在当年的班干部生涯经历中，让我有一颗深爱集体、深爱学校的心！也让我锻炼了较好的组织能力和管理能力。也许我不是秀的，但只要我认真，用心去做，那么我一定是最出色的！因为敢拼才会赢，爱拼才会赢。

假如我竞选成功，我将全力协助大队辅导员做好以下工作：

- 1、协助大队长开展工作，管理好大队委及各中队长。

- 2、登记好少先队员出现的好人好事和队员的奖惩情况。
- 3、收集和了解队员的意见和要求，及时向大队长反映。
- 4、做好大队委例会的组织和记录工作。

当然了，我也知道，此次竞选，也不会一帆风顺，因为在座的.选手都很优秀，我已经做好了准备：面对得失——消极不如积极；面对挫折——有信心才有成功；面对自己——有梦想才有作为；面对理想——有追求才有机会；面对机会——经历比名次更重要！

在座的各位，请把握好手中的权利，郑重的投我一票！如果你们给我机会，我一定会还大家一个惊喜，我会以自己的实际行动来证明你们的选择是正确的。

坚定文化自信篇三

敬爱的老师，亲爱的同学，大家好。

我的名字叫刘萱，是一名活泼开朗、积极向上的女孩。家庭的不富有让我从小有远大的理想，坚定不移的信念。在学校，我是同学们公认的“三好学生”，是老师的“第二双手。”我曾荣获“星星火炬少儿英语大赛”三等奖，钢琴四级合格、六级合格、八级良好，学校秋白好少年，文明少年，秋白杯作文竞赛一等奖，现在我以优异的成绩考入希望杯复赛和编程中级班。我之所以获得这么多荣誉，是因为我的努力。让时光倒流，请看看我小的时候，是怎样努力地。

六岁暑假，我开始学钢琴。对于这个高贵而又古典的乐器，我充满了好奇心。从低音到高音，从旋律的高低起伏，升腾跌宕，都深深地吸引着我，促使我去触摸它、弹奏它。从我弹奏第一个音“do”开始，我就下定决心，要学会它，要学好它，要学穿它！

八岁暑假，我进入了觅渡桥小学。作为我们班年龄较大的一批同学，我起到了带头作用。我先从最小的值日生开始，到语文课代表，再到学习委员，我一步一个脚印，向前进。随着岗位的更换，我心中的责任感越来越强，这不仅在“为人民服务”这方面，更在学习上。当然，一年级不算什么，过后，还有更大的压力，更大的挫折！

十岁，我进入三年级。如今的我，已经是一二年级同学眼中的“姐姐”，我固然应起到更高境界的带头作用，于是，我又一次冲破苗头，当上了副班长。这是一个很大的提升，也是一个更高境界的锻炼。随着我的一步步“长高”，我的竞争对手也渐渐变多。从同班的同学，到同年级的同学，数不胜数的竞争对手。我感到压力的重大。最后，我毅然决然地选择将压力转为动力！在十岁这个年纪，我做了一次转变，我不仅定下了考正衡的目标，还考了钢琴四级。这次转变对我将来的路打下了基础。

十二岁，五年级的我，已经钢琴八级了。自从四年级竞选副大队长成功后，我就正式开始了考正衡的计划。从每天复习几时几分，到每天看报几时几分，我都一一规划好了。在不耽误学习的同时，我又定下了每天四问：今天有没有运动，有没有看书，有没有看新闻，有没有反思。我做的最好的是最后一项。曾子说过，“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”我谨记曾子的话，每日反思自己做错的事。做错了事一定要知道反省、改正，人无完人，这个习惯却能让我自立自强，成为有用的人才！

如今，我十三岁。马上，面临的是钢琴十级考试，再下来是编程高级班考试，然后是深入六年级，再然后是小考。我并没有放弃，并没有抱怨，我谨记那句话：努力催生自信，自信繁衍成功，成功激活快乐！

坚定文化自信篇四

我曾经是一个对自己很没有自信的人。上课时，不敢举手回答问题，怕答错；考试时，心里十分慌乱，怕考砸；主持早读时，声音很小，怕被同学疏远……然而，在二年级时，我终于自信起来，发出了自己的光和热。那是一堂语文课，那节课让我感受到了温暖。由于我对自己不自信，胆子很小，所以上课时经常当“观众”，一声不吭，以往的老师也没太在意我。但二年级的开学初，彻底改变了我。老师一走进教室，就开始抽查背诵昨天布置的古诗，一向不起眼的我竟被老师注意到了。她让我起来背诵，可我十分忐忑，心都快要从小嗓子里跳出来了。我低着头，脸像被涂了一层红蜡。老师见我不做声，便和蔼地对我说：“没关系，慢慢来，老师相信你会行的。”顿时，我的心里涌起了一股暖流，让我忐忑不安的心情平静了下来。有一股力量驱使着我，使我不得不开声背诵起来……放学后，老师找我谈话，对我说：“我向你以前的老师了解了你的性格，他们都说你缺乏自信，可我相信你，你一定会行的，你并不比别人差，你要给自己信心，勇气，才会成功，老师永远都会默默地给予你力量，相信自己，相信老师，你是最棒的。”老师的这一番话，是我非常感动，我心想：我一定要加油，一定要自信。

坚定文化自信篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《我自信我快乐》。

我是初一新生，面对许许多多的问题，面对外校来的尖子生，面对更多的优秀的新同学，我会自信吗？我会快乐吗？是的，我需要自信，我也需要快乐。

刚踏入七年级《11》班的教室时，种种惧怯感占具我整个心头。听说，我们班的班主任特别优秀，所以好多同学都想到这个班。我想，人外有人，天外有天，在他们面前我的一点点成绩，肯定很微不足道吧。我会自信吗？我试问自己。

在老师的鼓励和关怀的眼光下，我踏上了讲台，第一个自我介绍。我把自己的历史和展望的未来和同学们交流了一下。等我回到了座位上，那掌声依旧在耳边回悬，同学们热情的目光在我脑海回放。

我是自信的，我告诉自己。

由于我的热情开朗的性格很容易让人亲近，我的朋友渐渐的多了起来。可面对种种新科目我觉得很压人；面对一下子增多的作业，我很不适应；不过也渐渐好转。可是就是种我自己所说的所想的“成熟”克制了我很多想法做法，一切的“空虚”“孤独”没人理解，所以我不快乐。

我试着用心和同学们交流，得到了很多能理解我的朋友。我学会了倾诉，在他们的话中，我真正理解了快乐原来如此简单。与朋友们讨论题后的那会心一笑，是种快乐；把接力棒放在朋友手中的一瞬间，是种快乐；和同学对天空大声呼喊发泄的感觉。是种快乐。

快乐无处不在。

认真做事，诚实做人，你就会自信。用全身心的爱来对待每一个人每一天，你就会快乐。让我们自信起来，快乐起来吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

坚定文化自信篇六

7月16日出版的第14期《求是》杂志发表了中共中央总书记、

国家**、中央军委*****的重要文章《把中国文明历史研究引向深入，增强历史自觉坚定文化自信》。文章指出，“要深入了解中华文明五千多年发展史，推动把中国文明历史研究引向深入，推动全党全社会增强历史自觉、坚定文化自信，坚定不移走中国特色社会主义道路。”

中华文明是人类历史上唯一一个绵延五千多年至今未曾中断的灿烂文明，是增强政党自信、国家自信、民族自信的宝贵资源。深化中国文明历史研究，有助于深入把握中华文明的历史形态与现代形态、物资形态与精神形态、传统形态与创新形态，有助于增强中国人民的志气、骨气和底气，有助于提高中华民族的自尊心、自信心和自豪感，有助于坚定中华民族伟大复兴的历史感和全面建成社会主义现代化强国的历史自觉。

党的十八大以来，***总书记多处强调要尊重历史、研究历史，确立历史思维，高度重视继承和弘扬中华民族优秀传统文化，明确提出坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的重要论断。

***总书记曾经指出，要立足中国大地，讲好中华文明故事，向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象。要讲清楚中国是什么样的文明和什么样的国家，讲清楚中国人的宇宙观、天下观、社会观、道德观，展现中华文明的悠久历史和人文底蕴，促使世界读懂中国、读懂中国人民、读懂中国共产党、读懂中华民族。为此，我们必须以高度的历史使命感和时代的责任感，树立正确文明史观，全面认清历史方位、提高历史思维能力，增强文化自信。

中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在。我们要深入学习贯彻落实***总书记关于中华优秀传统文化的重要论述，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持文化自信，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，为建设社会主义文化强国和实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

坚定文化自信篇七

教师是人类文化的传授者，是人类灵魂的工程师，是教育工作的组织者，也是孩子们人生教育的启蒙者，教师的一言一行都会对孩子造成很大的影响，甚至乃一生。所以我们要想为孩子创造一个适应他们学习、娱乐、成长的好环境，就必须从我们自己抓起、做起，只有教师具备了良好的修养、良好道德，才能使孩子们养成诚实、勇敢、有礼貌、关心集体、助人为乐的好品质、好习惯。因此，在日常生活中，我们教师应时时刻刻注意自己的言行、情绪、态度，分分秒秒提醒自己要用爱心去面对所有的孩子。爱心虽然不是教育的全部，但爱心却是教育最基本的前提条件。正因为爱，才会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，才会对教育、对孩子充满爱的情感，孩子也才会回报你更多的爱。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人”。教师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的烛光，孩子美好人生的开端掌握在教师手中，教师只有用自己的爱，才能与孩子产生心灵的碰撞，只有以爱心才能教会孩子去爱身边的每一个人，爱身边的一草一木。做一名合格的教师，要先用爱心播下花的种子，然后再用十倍爱心去浇水锄草，那么，在不久的将来，我们必将会迎来一个姹紫嫣红的美丽春天！

教师是育人的事业，教师作为这一特殊的职业同，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。因此社会在学历、能力和师德三方面提出了很高的要求，其中师德是最主要的。高尚的职业道德和良好的教师形象是每个教师做好教育工作的先决条件，是时代和社会的要求，也是教师不断进取，赢得成功的力量所在。但我却能自豪地说：“我爱我的工作”。

坚定文化自信篇八

历史发展是连续性与阶段性的统一，自信形成是主观判断与

客观验证高度一致而产生的精神状态。2021年12月27日至28日，在中共中央政治局召开的党史学习教育专题民主生活会上，***总书记指出：“在新的赶考之路上，我们能否继续交出优异答卷，关键在于有没有坚定的历史自信。”结合11月11日***总书记在党的十九届六中全会第二次全体会议上的讲话中必须“坚定历史自信，自觉坚守理想信念”的要求，可见“历史自信”是党中央提出的重要理论命题，值得深入探析。

毫无疑问，“历史自信”的提出，须紧扣全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验的现实语境。这是属于中国共产党人的历史自信，是中国共产党、中华民族源于自身历史最纵深处的对既有文明进程、百年奋斗历程、伟大复兴征程与人类发展前程的深厚高远且持久坚实的信仰、信念与信心。

之我，坚守根基，温故知新，将历史中国与当代中国融会贯通，把鉴古知今与学史明智合二为一，不断在鲜活而丰富的实践中实现马克思主义基本原理与中国具体实际、中华优秀传统文化有机结合，凝练出中华文化与中国精神的时代精华。

中国共产党人的历史自信源自百年伟大辉煌的奋斗历程。一百年来，党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就；自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。这正说明中国共产党善于以今日之我“瞩”今日之我，清醒成熟，自我革命，于历史进程中把握历史规律，以高度历史自觉谋求最大历史主动，见微知著、化危为机，顺应趋势，主动出击，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。

日之我，以史为鉴，开创未来，借总结历史来洞察大势，以锚定目标来赢得未来，更加清醒、更加坚定地办好当前的事情。

中国共产党人的历史自信影响着人类变动不居的发展前程。百年风雨兼程，我们党领导人民不仅创造了世所罕见的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，而且成功走出了中国式现代化道路，创造了人类文明新形态。诸多成就，前无古人，影响中外。中国共产党人善于以公道正义来立人达人，互利共赢，摒弃了西方以资本为中心、两极急剧分化、物质主义膨胀和对外扩张掠夺的现代化老路。放眼未来世界，依然面临全球化日益复杂、经济与政治格局持续裂变乃至文明交往模式升级换代的百年之变，更需要中国在不断开拓发展中国家现代化路径的过程中，为人类的发展前程提供了中国方案和中国智慧。

中国共产党人的历史自信，既是对奋斗成就的自信，也是对奋斗精神的自信。百年历程，既是一场奔赴伟大复兴的长征，也是一场前赴后继的“精神长征”，孕育出中国共产党人的精神谱系和伟大建党精神，也提炼出了彰显中国特色社会主义特质的“四个自信”。党中央在总结百年奋斗重大成就和历史经验之际提出“历史自信”，可谓对“四个自信”认识的进一步深化。历史自信是理解道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的依据、载体和沃土，丰富了考察“四个自信”的时空维度，也更凸显出历经千锤百炼所凝结的奋斗精神之弥足珍贵。

细数百年，扬帆时我们踌躇满志，突进时我们信心满满，曲折时我们不曾气馁，顺流时我们从未骄傲，这就是中国共产党人历史自信的底蕴所在。新的赶考之路上，我们必须坚定历史自信，咬定青山不放松，风雨无阻向前行。

坚定文化自信篇九

学习是每一名教师的必修课，只有不断加强学习才能提高自身素质和能力，不学习思想就无法进步，能力就无法提高，工作方法就无法改进。因此，教师必须要经常认真学习，从书本上学，从实践中学，学到真本领，努力做一个新时期优

秀的教师，为教育事业做出自己的贡献。

古代教育家孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

教育实践证明，师德的影响是不可估量的。献身教育，重在实践师德。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”。建设一支素质优良的教师队伍是实施科教兴国战略的关键，提高广大教师的职业道德水平是教师队伍建设的根本任务。教师职业道德水平状况如何，关系到深入推进素质教育，关系到亿万青少年的健康成长，关系到全民的素质和国家的未来。

教育在跨入新世纪的今天，面对经济全球化趋势带来的各种思潮相互交错，相互激荡的考验；面对新技术革命和网络技术向人们提出的挑战；面对市场经济条件下的经济成份、经济利益、社会组织、就业方式等多样化的新特点；面对国际敌对势力对我“西化”、“分化”的图谋，进一步加强教师队伍职业道德建设更具有重要性和紧迫性。

的需要，主动适应全面推进素质教育的需要，主动适应高素质教师队伍建设的需要，使自己更加热爱教育事业，具有高尚的职业道德，教书育人、为人师表，充分发挥自我的教育

改革和人才培养工作中的积极性、主动性和创造性。

具体要做到：一是端正方向。自觉地遵守四项基本原则和国家法律法规，坚决抵制不良风气对校园的侵蚀和渗透。二是敬业爱岗。热爱教育事业，热爱本职工作，以改革创新精神搞好教育、教学和科学研究。严谨治学，精益求精，努力提高从事岗位职责的能力和水平，提高工作效率。三是教书育人。增强育人为本意识，全面贯彻教育方针，用正确的理论和观点教育学生，积极推进素质教育，开发学生智力，爱护和启发学生的探索精神和创新思维。四是热爱学生，增强尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，建立民主、平等、和谐的师生关系。爱护每个学生，特别是后进生，关心学生在家庭的生活和社会的表现，做学生的良师益友。五是尊重同志，能够与不同性格，不同兴趣爱好，不同学识水平的教师和谐相处，互相学习，博采众长。关心集体，团结协作，努力创设互敬互爱，奋发向上，共同进取的群体氛围。六是以德修身。严于律己，廉洁从教，作风正派、为人师表，遵守社会公德，注重家庭美德，追求科学文明健康的生活方式。

总之，“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”作为一名青年教师，我会时刻用这句话激励自己，在教育事业上不断努力，不断探索，不断实践，不断创新。

文化自信论文3000字

文化自信的论文1000