

小兔子的活动 幼儿园小班小兔子拔萝卜的活动方案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小兔子的活动篇一

活动目标：

- 1、熟悉音乐，根据故事的情节按照乐句变换动作。
- 2、按照游戏内容创编拔萝卜，跳舞等动作。
- 3、学习找好空地方，比较迅速地找到同伴（萝卜），合作进行游戏。
- 4、培养幼儿的'音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

音乐磁带。兔子头饰。

活动过程：

- 一、幼儿倾听教师讲述的配乐故事一遍。
- 二、幼儿按照故事情节，尝试为小兔子匹配动作。
 - (1) 幼儿尝试为因子部分匹配动作。

教师：小兔子早上起床后，可以做些什么事情呢？

教师反馈幼儿的动作，并播放引子段音乐，幼儿坐在椅子上，尝试跟着音乐做动作。

(2) 幼儿尝试为a段音乐匹配动作。

教师：小兔子知道要拔萝卜，心里很高兴，可以用什么动作来表示呢？

教师反馈幼儿的动作（例如：可以跳一跳，拍拍手等），教师播放a段音乐，幼儿尝试跟随着音乐坐在椅子上做动作。

(3) 幼儿创编拔萝卜的动作。

教师：我现在是一个大萝卜，你们怎样把我拔出来呢？累了怎么办呢？

教师反馈幼儿的动作，并请一个幼儿到集体中间听者音乐示范拔萝卜的动作，教师做萝卜。

三、幼儿尝试完整听音乐“拔萝卜”。

(1) 幼儿分角色表演一遍。

(2) 幼儿交换角色表演一遍。

（教师活动过程自述：我班有很好的游戏环境，我和孩子们在有地垫的活动室进行了这个游戏。孩子们对一开始小兔子起床的音乐很感兴趣，加了很多自己的生活经验，比如刷牙，洗脸等动作。在小兔子出门的动作时候，孩子们都乱跳，但是经过我表扬做的好的孩子后，许多孩子开始听音乐跳了。在音乐结束后，我让孩子洗萝卜，切萝卜，吃萝卜，享受自己的劳动成果，孩子对再玩音乐游戏就更有兴趣了。）

活动反思：

在这个音乐游戏中，孩子们表现得非常积极主动，很愿意参加到游戏中来，对音乐的旋律掌握得较准，对游戏的玩法及规则掌握得比较好，因此，游戏效果比较好。为什么能达到这样的效果呢？我认为，第一，这个游戏内容及形式贴近幼儿生活。第二，教师的参与在很大程度上提高了幼儿的兴趣。

小兔子的活动篇二

活动目标

- 1、熟悉音乐，根据故事的情节按照乐句变换动作。
- 2、按照游戏内容创编拔萝卜，跳舞等动作。
- 3、学习找好空地方，比较迅速地找到同伴（萝卜），合作进行游戏。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备

音乐磁带。兔子头饰。

活动过程

- 一、幼儿倾听教师讲述的配乐故事一遍。
- 二、幼儿按照故事情节，尝试为小兔子匹配动作。
 - （1）幼儿尝试为因子部分匹配动作。

教师：小兔子早上起床后，可以做些什么事情呢？

教师反馈幼儿的动作，并播放引子段音乐，幼儿坐在椅子上，尝试跟着音乐做动作。

(2) 幼儿尝试为a段音乐匹配动作。

教师：小兔子知道要区拔萝卜，心里很高兴，可以用什么动作来表示呢？

教师反馈幼儿的动作（例如：可以跳一跳，拍拍手等），教师播放a段音乐，幼儿尝试跟随着音乐坐在椅子上做动作。

(3) 幼儿创编拔萝卜的动作。

教师：我现在是一个大萝卜，你们怎样把我拔出来呢？累了怎么办呢？

教师反馈幼儿的动作，并请一个幼儿到集体中间听者音乐示范拔萝卜的动作，教师做萝卜。

三、幼儿尝试完整听音乐“拔萝卜”。

(1) 幼儿分角色表演一遍。

(2) 幼儿交换角色表演一遍。

活动反思

在这个音乐游戏中，孩子们表现得非常积极主动，很愿意参加到游戏中来，对音乐的旋律掌握得较准，对游戏的玩法及规则掌握得比较好，因此，游戏效果比较好。为什么能达到这样的效果呢？我认为，第一，这个游戏内容及形式贴近幼儿生活。第二，教师的参入在很大程度上提高了幼儿的兴趣。

小兔子的活动篇三

活动目标：

- 1、能积极参加游戏活动，一个跟着一个走过“小桥”“山洞”。
- 2、会说“一个跟着一个走”“你不推，我不挤”等短句
- 3、集体活动时，初步会一个跟着一个前进。

活动准备：

- 1、山洞，兔奶奶家和较窄的小桥，小河。红与绿颜色的糖果兔妈妈头饰一个。
- 3、一些较轻松快乐的曲子，过小桥图片、钻山洞图片。

活动过程：

- 1、在布置好的'情境中，教师分配角色。

师：“兔宝宝们，今天妈妈要带你们到奶奶家去，奶奶给你们准备了礼物。

- 2、在路上(放音乐幼儿蹦蹦跳跳向前走)。

1)走小桥

教师带领幼儿走过小桥，提出幼儿掉到河里。

用图片引导幼儿走小桥，并学习短句“一个跟着一个走，你不推，我不挤。”

教师再次带领幼儿过小桥。

2) 钻山洞

教师带领幼儿钻过山洞，提出山洞被挤坏了。

用图片引导幼儿钻山洞，并学习短句“一个跟着一个走，你不推，我不挤。”和词语“许多”。

教师再次带领幼儿钻山洞。

3、在兔奶奶家

谈话交流学习短句“一个跟着一个走，你不推，我不挤。”

4、吃糖果

与教师一起说出两瓶糖果的颜色。

领取自己喜欢的糖果。

教师一起说出两瓶糖果的颜色。

领取自己喜欢的糖果。

小兔子的活动篇四

【活动目标】

- 1、熟悉音乐，根据故事的情节按照乐句变换动作。
- 2、按照游戏内容创编拔萝卜，跳舞等动作。
- 3、学习找好空地方，比较迅速地找到同伴（萝卜），合作进行游戏。

【活动准备】

音乐磁带。兔子头饰。

【活动过程】

一、幼儿倾听教师讲述的配乐故事一遍。

二、幼儿按照故事情节，尝试为小兔子匹配动作。

(1) 幼儿尝试为引子部分匹配动作。

教师：小兔子早上起床后，可以做些什么事情呢？

教师反馈幼儿的动作，并播放引子段音乐，幼儿坐在椅子上，尝试跟着音乐做动作。

(2) 幼儿尝试为a段音乐匹配动作。

教师：小兔子知道要拔萝卜，心里很高兴，可以用什么动作来表示呢？

教师反馈幼儿的动作（例如：可以跳一跳，拍拍手等），教师播放a段音乐，幼儿尝试跟随着音乐坐在椅子上做动作。

(3) 幼儿创编拔萝卜的动作。

教师：我现在是一个大萝卜，你们怎样把我拔出来呢？累了怎么办呢？

教师反馈幼儿的动作，并请一个幼儿到集体中间听者音乐示范拔萝卜的动作，教师做萝卜。

三、幼儿尝试完整听音乐“拔萝卜”。

(1) 幼儿分角色表演一遍。

(2) 幼儿交换角色表演一遍。

(教师活动过程自述：我班有很好的游戏环境，我和孩子们在有地垫的活动室进行了这个游戏。孩子们对一开始小兔子起床的`音乐很感兴趣，加了很多自己的生活经验，比如刷牙，洗脸等动作。在小兔子出门的动作时候，孩子们都乱跳，但是经过我表扬做的好的孩子后，许多孩子开始听音乐跳了。在音乐结束后，我让孩子洗萝卜，切萝卜，吃萝卜，享受自己的劳动成果，孩子对再玩音乐游戏就更有兴趣了。) 活动反思：

在这个音乐游戏中，孩子们表现得非常积极主动，很愿意参加到游戏中来，对音乐的旋律掌握得较准，对游戏的玩法及规则掌握得比较好，因此，游戏效果比较好。为什么能达到这样的效果呢？我认为，第一，这个游戏内容及形式贴近幼儿生活。第二，教师的参与在很大程度上提高了幼儿的兴趣。

小兔子的活动篇五

1. 凯依看似文静的你却是个很要强的好孩子。无论做什么事情都那么认真懂事有耐心，所以你在各方面表现都很出色。你最喜欢和小朋友一起活动，每次活动时你都是眉开眼笑，开心极了。你喜欢体育活动，拍皮球、跳远……样样棒！在运动会你还拿了奖牌，真了不起！你有一颗善良的心，爱帮助别人，当小朋友的衣服穿不好时，你会帮忙拉一下，你的爱心、热心，赢得了大家的喜爱。一起玩一起学习，自参加艺校美术班后，你更喜欢画画了，落笔大胆，敢于表现，作品更美了！相信通过不断努力，在新的一年里会有更大的进步！

2. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦！宝贝！

3. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。最大的毛病就是做事慢吞吞。希望英英到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。加油哦!宝贝!

4. 你是一个漂亮可爱，爱清洁的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦!小天使!

5. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，较懂事。平时能乐于帮助别人，主动关心班级体，有爱心。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望凡凡到小学后做任何事情都能对自己充满信心，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

6. 你是一个漂亮可爱，爱清洁的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。要上小学了，老师希望青青到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油哦!小天使!

7. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。对于动脑

筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望科科到小学后能改掉这些坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

8. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

9. 你是个活泼可爱的小姑娘，你的字写得真好！你的舞跳得真美！这学期你的进步很大：上课能认真听讲，有时还能积极举手发言了，绘画比以前更棒了，还学会了与别人交往，不过有时你喜欢一边学习一边讲话。马上就要上小学了，如果在以后学习中你能严格要求自己，你一定会更出色的。

10. 你是个文静，可爱的小朋友，你的小手真能干，画得画真漂亮，剪得纸作品真美。而且现在上课你也能积极举手发言了，你做事情认真负责，你的作业又对又好，马上就要上小学了，如果以后你能再大胆一点，能大胆地发表自己的见解，那就更棒了。