

# 最新参加培训工作汇报 参加培训总结(汇总9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 参加培训工作汇报 参加培训总结篇一

在培训期间，我认真对待每一门课程，做笔记，用心吸收，理论联系实际，学以致用，使我在思想品德、政治觉悟、实践潜力等方面都有了很大的进步。通过学习，我具备了政策分析和行政管理所必须的潜质，能够熟练操作国家公务员的具体实践，综合素质大大提高。

从进党校开始，我就在思想上很努力，坚持自觉遵守国家的政策法规和学校的规章制度，听从老师的教导，按时上下班，不迟到，不早退，不旷课。能真诚待人，团结学生。有很强的群众性班风，帮助班组长和班委做好班级管理工作。愿意参加班级组织的各种小组讨论活动。

在党校学习了半个月，学到了很多知识，特别是对忠县创建市级环保模范县，打造廉洁忠君之邦，品味小镇，快乐橘镇有了更深的认识。更重要的是，我通过学习和了解我们党的实际情况、政策和公务员的基本素质，坚定了我对共产主义的信念。思想更加成熟，性格更加坚定，此刻珍惜岗位，懂得做一个让群众满意的公务员。结识了很多同学和老师，建立了友谊，在与他们的交往中看到了自己的不足并加以改正，从而提高了自己的素质。团队合作的潜力和群众意识也大大提高，为做好本职工作奠定了基础。

## 参加培训工作汇报 参加培训总结篇二

此次培训省教育厅非常重视，也投入了很多。作为工作一线的偏远地区的体育教师的我，参加培训的机会少之又少。我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上、观念和方法上上一个新台阶。在培训中我聆听了谭华、韩会君、李建军、邓星华、黄化礼、臧连明、庄弼等体育专家、学者及省教育厅领导的精彩讲座、讲话，不仅让我们了解当前的体育教育的动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课等等，我经常在领导、教授们讲授一些教育教学实践中产生一些共鸣，从而让自己能从理论高度来解释自己在教学中的一些现象。培训中，学员们还观看了东莞市中小学优秀体育大课间的多个视频，更直观的了解如何组织学校的体育大课间。另外，通过教授的讲解、点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。这次培训，拓展了我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思想、新方法。

怎样组织教学？怎样才能让孩子们喜欢上体育课？什么是快乐的课堂？都给我很大的启发，在教学上给予我很大的帮助。

在六天的学习中，还听辛利教授的《小学体育教学特点》、李建军教授的《教学常规及教学评价》、黄化礼教授的《课余训练理论及方法》、谭华教授的《游戏导入与创编》等等。还有毽球、跳绳体育实践课。以及学员的分组体育教学展示。省教育厅的体育教研员庄弼老师作了教学分析评价。最后还组织了全体学员的结业考试。

另外，东莞市各中小学的体育大课间，让我们大开眼界，也开拓了我们的视野。通过东莞市中小学优秀体育大课间的展示，我们更加直观了，对今后如何更好的组织我校的大课间有了更大的帮助。

当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新知识的想法，

可培训结束的时候，心里明白，在这里所获得的远超出预想的设计。如何将所学的知识运用到实际教学中去？如何上好体育课？如何编写出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把新课程目标和理念应用到我们的教学中去，才能使我们的孩子在体育教学中健康成长，终身受益。

通过培训，充实了自己，对体育教学有了新的认识，并深刻意识到自己赋有的责任。这次培训将成为我们教学上重新跋涉的新起点，我会在今后的工作中不断学习，为做一名优秀的体育教师而努力！

## **参加培训工作汇报 参加培训总结篇三**

经过3月9日到3月24日的培训，我深刻认识清楚了自己的位置，也学到了不少的知识。公司组织这次培训花了很大的人力物力，足以见到公司对我们大学生的重视。我们很荣幸能有机会来到这么一个有朝气有潜力的公司。最后我没能去上海，说明我还存在不足之处。

这次培训很全面，从聚氨酯专业技术到财务知识，商业礼仪。从这次培训老师身上我学到很多的专业知识以外的东西。一方面加快了融入公司的速度，另一方面也加速了我们的成长。

一个没有共同目标的队伍是不具有一加一大于二的特点的；一个没有核心领导的团队是不会具有凝聚力的；一个没有共同信念的队伍是不会在发达和困难的时候始终一条心的。总而言之一个好的团队是不容易组建的。所以进入这样的团队是幸运的。机会是给有准备的人的。我准备的不好，所以机会没有到我这里，这正好说明了我还有很多不足之处。

另外应用才是我们学习的目的。没有应用，其他的一切一切都无从谈起，没有真正的务实精神，任何的花言巧语都会苍

白无力。

我作为来公司后一直不上不下的一个，这都是我自己表现的结果。所以我没有理由为自己开脱什么。你播下什么种子就收获什么样的果实。

来这里之后领导给予我很多关心，尤其是徐经理和贾经理。非常感谢他们对我在工作和生活上的帮助。很遗憾我在这几次考试时都没有脱颖而出。我不敢说我辜负了谁，我最对不起的是自己。准备不足不是理由。一方面是我的态度有问题，没有真正作到日事日毕，喜欢拖延。有很多计划而不去实施，有很事要做而抓不住重点。另一方面是自己对自己能力估计过高，自己能力很怀疑有问题。很遗憾我的表现是用的体力而不是用的智慧。

最后感谢领导给予的机会，希望下个机会自己能把握祝

当一个人遇到困境的时候，才是真正考验这个人品质的时候，困境中勇敢，坚强，和智慧的火花是作为一个人一个合格人的基本素质。希望自己能承担起应该去承担的责任，乐观的面对生活。改变对自己和对别人的衡量标准。对自己要求严一些对别人要求再低些。希望自己在每次作出人生选择的时候都会展现自己智慧的一面，不去为过去后悔，更不用为明天担心，争取今天就为明天做好充分的准备。

希望自己明天更加自信，更加乐观，更加会感恩；希望自己在生活上能给母亲，妹妹，女朋友更加多的关心照顾。希望自己更快成长起来，能为公司做出贡献的同时也能实现自己的个人价值，人生短短几十年，回首无憾，足以。

拓展培训师告诉我们在理想和成功之间还有一个很重要的字——做。我感觉一个人的成功也要靠悟性，不去努力，有些道理或许终其一生也不能明白。



等方式，圆满完成了预定的学习培训任务。

## 一、学习内容

这次苏州培训班主要安排了三个方面的学习内容：一是有关理论知识，聘请苏州大学专家教授讲授了wto与中国农村经济、中国的三农经济发展、观念更新与管理创新、市场经济法(实务)等理论；二是苏州市经济社会发展经验，如乡镇工业、外向型经济、个体私营经济的发展经验，苏州农村的产权制度改革和农业产业化发展经验，以及苏州市开展“双带”活动(党员干部带头致富、带领群众致富)、发挥基层党组织战斗堡垒作用的做法；三是实地参观考察了以发展外向型经济为主的苏州新加坡工业园区、昆山市和上海浦东新区，以两个文明协调发展著称的张家港市、华西村、蒋巷村，同时，还实地考察了红豆集团、沙钢集团、隆力奇集团三家现代化企业。

## 二、体会及成效

(一)实现经济的持续快速增长，坚定的发展信念是动力。学习期间，无论是课堂教学、还是外出参观，苏州人一心一意抓经济、聚精会神搞建设的发展信念，给我们留下了深刻印象。他们机遇意识强烈，发展意识强烈，解放思想意识强烈。改革开放之初，苏州人发扬“说尽千言万语、踏遍千山万水、历经千辛万苦、走进千家万户、想尽千方万计”的“五千五万”精神，创造了乡镇企业异军突起的“苏南模式”。随后，他们又紧紧抓住长江三角洲对外开放、国家外贸体制改革、上海浦东开发、小平南巡谈话等各种机遇，解放思想不停步，坚持发展不停步，经济社会发展实现了“80年代农(业)转工(业)、90年代内(资)转外(资)、世纪之交散转聚(规模化经营)、当前低转高(附加值)”的蛇蜕龙变。在他们看来，“小发展、大困难，大发展、小困难，不发展、最困难”，“机遇在犹豫中丧失，差距在犹豫中拉大”。他们在形势好时乘势而上加快发展，在形势不太好时苦练内功稳步发展，保持了经济社会旺盛的发展态势。

(二)实现经济的持续快速增长，灵活的发展模式是前提。苏州是传统的渔米之乡，发展经济无资源、无市场。但是，他们却以新颖独特的发展模式，实现了经济腾飞。在利用国家政策上，坚持“横向到边、纵向到底”，“遇到红灯绕道走、遇到绿灯加速行”，善于寻求解放思想的空间，捕捉各种发展信息。在发展模式上，坚持多种经济模式齐头并进，“不论哪一种形式能搞活就行，不论公有私有有作为就行，不论规模大小能发展就行，不论归谁所有能交税就行”。在经营方式上，他们充分发挥园林苏州这一优势，以旅游吸引投资，以企业形成新的旅游景点，企业园区化、园区花园化，从而增强了企业的凝聚力。在经营策略上，着力培育独具特色的企业品牌，以企业品牌出奇制胜，不断提高企业的竞争力，沙钢、隆力奇、培罗蒙、雅鹿、常盛等都已成为省级乃至国家级知名品牌。

(三)实现经济的持续快速增长，宽松的发展环境是基础。学习期间，学员们无不为之苏州宽松的发展环境、灵活的发展机制所吸引、打动。苏州人至上而下牢固树立“来帮助吸引外资的是恩人、来投资的客商是亲人、能打开招商引资局面的干部是能人、影响投资环境的是罪人”的观念，使投资商在苏州“社会上有地位、经济上有实惠、政治上有荣誉、法律上有保障”。他们始终坚持软硬环境一齐抓，积极转变政府职能，打造阳光政府，实行透明操作，对投资商“有事即办、急事快办、特事特办、难事帮办”，对民营个体经济，“不限发展比例、不限发展速度、不限经营规模、不限经营方式”，真正做到了“放心、放胆、放手、放开、放活、放宽”，从而为招商引资、经济发展创造了宽松的环境。

(四)实现经济的持续快速增长，高素质的干部队伍是关键。

这次培训期间，许多讲课教师都是苏州市有关部门和乡镇的党政领导干部，他们台上能讲、台下能干，展示了苏州市党政干部“懂政治、懂经济、懂业务、懂法律、懂科技”、“会玩车、会玩电脑、会普通话”、具有“一颗强烈

的事业心”的风采。他们对基层考核只有“税收、用电量、用土地量、投资量”四项指标，提出“项目就是能力、工地就是水平”的口号，使干部的聪明才智在经济发展的大潮中得到最大限度的发挥。起源于太仓镇的“双带”活动，以农民“人人要有技术、人人要有就业、人人要有保障、家家要有企业、户户要有副业”为目标，引导基层干部经商办企业，个个有项目、人人当老板。“八小时以内是公仆、勤勤恳恳为人民服务，八小时以外是老板、踏踏实实去挣钱，八小时以外不开会”成为干部的新形象，“要想富、跟支部，要想加快富、紧跟党员和干部”成为农民群众的心声。

#### (五) 实现经济的持续快速增长，坚持城乡协调发展是保障。

苏州在经济高速发展过程中，大量的土地被占，大批农民失地，传统的渔米之乡现在需要每年从东北调进大批粮食。但是他们的社会大局比较稳定。这就是他们在经济发展的过程中始终不放松对农业的倾斜，不放松对农民的照顾，始终坚持统筹城乡协调发展。在苏州，已经没有了农业户口和城镇户口，不论城乡都是苏州居民；取消了农业税，实现了农民零负担。解决这个问题的办法，他们一是积极大胆推进农村产权制度改革，农村集体资产实行股份合作形式经营；二是普及农民的养老保险，男60岁、女55岁者都按月领取养老金，进城务工的农民从工资中按月交纳养老保险金；三是建立完善的农村合作医疗保障和最低生活保障体系；四是多渠道解决失地农民就业问题，政府加大对农民就业培训的投入，外来企业要吸纳一定数量的40—50岁农民，多解决给补偿，少解决交费用。这样就从根本上解决了农民失地以后不失业、不失利、不失财，推动了城乡经济社会的协调发展。

这次培训时间紧凑，内容全面，方法灵活，学员们普遍反映，培训达到了四个目的：一是学到了新知识，提高了适应新形势下农村工作的能力和本领；二是启迪了思想，南北观念的碰撞，使大家增强了解放思想、求实创新的紧迫感；三是感受到了差距，克服了小富即安、小进即满的思想；四是激发了创业

热情，苏州经济社会的快速发展，使大家找到了新的学习标兵，增强了发展意识。大家纷纷表示，要象苏州干部那样，想尽千方百计引资上项目，费尽千心万苦致富求发展，为全面建设小康社会贡献自己的力量。

### 三、思考及建议

去年和今年在苏州两次办班的实践，充分证明走出去到先进发达地区举办培训班，对农村支部书记和村委主任进行短期强化培训，是响应中央号召，顺应时代潮流，提高农村干部素质，增强农村基层组织创造力、凝聚力和战斗力的一条有效途径。它的有效之处在于：（一）拉出去办班，大大减少了各种学习之外的事物对村干部的干扰，有利于村干部坐下来、沉进去专心进行学习；（二）依托当地农村干部培训基地，有利于安排适合农村特点、针对适用性强的培训科目，任课老师兼有大学教授和政府官员，理论知识与实践经验相结合，保证了学习的质量和效果；（三）在先进发达地区办班，边学习边考察，村干部直接感受和体会当地先进的发展理念和经验。带来了较强的视觉和心理冲击，更能理解学习内容，坚定发展信念，激活创业热情。

鉴于此，我们认为，应把在先进发达地区依托当地培训基地培训我市农村干部这一做法作为一项制度长期坚持下去。结合我市实际，为进一步做好农村干部培训工作，我们建议：一要建立农村干部任职资格培训制度。明确规定农村干部在任期内至少接受一项短期脱产培训，培训工作由市镇分级负责；二要将农村干部培训费用纳入各级财政预算。农村干部外出培训费用由市、镇、村三级共同负担，39个贫困村的培训费用由市、镇两级承担；三要积极创新培训方法、拓宽培训渠道。坚持“走出去”和“请进来”相结合，对“双强”和贫困村支部书记、村委主任侧重于“走出去”的方式，到沿海发达地区或内陆先进地区办班培训；四要注重实际培训效果。根据农村干部的实际需要精心安排培训日程，设计培训科目，引导大家结合本地实际边学习、边思考，边讨论交流，真正

做到学有所思、学有所获。

## 参加培训工作汇报 参加培训总结篇六

根据《通化市骨干教师培训实施方案》要求，市教育学院于20\_\_年1月16日在通化市广电大厦举办了骨干教师培训班，对全市近1400余名骨干教师进行了为期两天的专业培训。我校领导也认真安排部署这项工作，共有九名市级骨干教师认真聆听了这次报告。通过参加了这次学习和交流。我感触很深，使我提高了新的认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的不足和差距。对于自己在今后教育教学过程中会有很大的帮助。

这次培训，市教育学院聘请了中国教育学会中青会秘书长、北京师范大学教授钱志亮，钱教授就“教师职业的基本逻辑”进行了全面细致深入浅出的讲解。通化市第一中学副校长、市级名师刘天云；通化县教师进修学校中教部主任、市级名师赵金明分别就“课堂教学有效评价策略研究”、“多元智能理论在课堂教学中的运用——有效提高课堂教学效率”两个专题进行了培训。此次培训，聆听教育专家的讲座，使我的教育观念得到了洗礼，对我们教师也提出了：“究竟怎样才能作一名合格的骨干教师呢？”对于教师职责的理解有了新感悟。

通过学习，从钱志亮教授、刘天云、赵金明两位名师报告中，感悟很深。特别是听到钱教授幽默风趣的话语，感受着他的真诚、他的乐观、他的豁达、他的幸福，和每位教师一同互动交流学习，使现场气氛非常活跃，我深深被他的举动而感动。对于钱志亮教授的报告使我有了深刻的体会。钱教授就“教师职业的基本逻辑”进行了全面细致讲解。他的报告理论联系实际，深入浅出，旁征博引，热情的互动，真诚的交流，使我们在座每位教师都是受益匪浅、感触很深。

在钱教授《教师职业的基本逻辑》报告中，他主要阐明教育

的任务就是培养人，教育工作者每天都在和人打交道，但现实中我们并不真正了解人！本讲座在让听众了解生命来之不易的基础之上，引领听众敬畏生命、尊重生命、珍惜生命、热爱生命——爱生，推导出教育的原点是爱！在分析教师职业为什么要求爱学生的基础之上，由爱生责任，加之信任和敬畏心对责任感的强化，最终提出教育=爱+责任。

钱教授说，教育的任务就是培养人，教育工作者每天都在和人打交道，但现实中我们并不真正了解人！在本次讲座中先生在让听众了解生命来之不易的基础之上，引领听众敬畏生命、尊重生命、珍惜生命、热爱生命——爱生，推导出教育的原点是爱！“教育是爱的原点”，这句话给我们了一定的启迪，让我反思自己执教生涯，有一些感悟。其实，许多教师是具备钱教授所说的这一从业前提的，但在工作中，我们有时总是会听到一些老师有各种各样的抱怨，教师抱怨学生如何的不如意，特别是到了期末考试结束，看到有的学生成绩不尽人意时，就更加的去抱怨。其实我们教师应该静下心来想一想，之所以存在这样的情况，不是因为我们没有爱，而是我们以爱的名义强加了太多的东西。爱需要付出，我们每一位辛苦工作在教育第一线的教师们每天都在付出，但爱更需要换位思考，这是许多教师都忽略的一点。

通过钱教授的这次报告为我指明了方向，让我深刻领悟到对于学生来说，我们做教师的努力提高自己的业务水平和综合素质，像钱教授那样幽默风趣的讲课，对学生倾注满腔热血，这就是我作为一名教师的责任！——那就是对待学生就要像对自己孩子那样的爱心，化作一种本能去爱每一个学生，哪怕是什么知识都学不会的智障，也要爱他有一个好的品行；这种本能，就像自己的孩子哪怕犯了再大的错误在父母眼里也是一种孩子不够成熟的想法和做法，都会理解、谅解。在教育中我们每位教师应该学会时常做到换位思考问题。对于我们自己的孩子负什么样的责任，就竭尽全力地为学生负什么样的责任，那更是对未来社会、国家希望、民族担当的一种责任！

在教书育人中，更加珍惜我和学生这种缘分，人生短短几年转瞬即逝，不要让自己在爱生与责任心方面留下终生的遗憾！正如钱教授所云：“芸芸众生我们心中常念“平等尊重”；有缘相见，我们彼此怜爱相惜；大爱无言，只在身体力行；博爱无边，只存一念之间；广开智慧，教育积德积福；在以后的工作中，我会以钱教授为榜样！

总之，通过市教育学院这两天的培训学习，特别让我感受到了钱教授报告充满着人生智慧与哲理，给人以思考与启迪，对我今后的工作有着重大的指导作用。使我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。在以后的工作中，要发挥骨干教师的辐射作用，我深知“一个人力量是非常渺小的。”所以，我们骨干教师应该把学到知识真正地传授给青年教师，充分地发挥骨干教师的“传、帮、带”的作用。鼓励他们认真学习新的教育教学理念，新的教学方法。只有这样，才会成为一名优秀的教师。才会成为新时期教师中的佼佼者。

## **参加培训工作汇报 参加培训总结篇七**

有机会参加集团组织的两天一夜的爱与智慧培训，通过几个看似简单的“游戏”，却让我的生命经历了新的历程。整个培训过程给我感动很多、感触很多、感悟也很多。

一心一意为同一目标而努力奋斗的日子，哪怕卑微也值得骄傲，因为无数卑微的目标积累起来就是伟大的成就；其次相互之间要学会学习，学会包容、谅解。团队成员间要多为对方改变，不能包容，就兼容，不能理解就谅解，这样才会将伙伴们的潜能激发，才会发现每个人原来可以做得更好。事实上，每个人一点点的进步带来的都是整个团队的飞跃，反之，

如果大家都漫不经心，换来的则可能是整个团队的消亡。

每个人都应该拥有积极主动的心态，做人、做事都要全力以赴。生活中，每个人要面对的人、事都太多太多，也许你的激情不在，也许你的态度有些消极，但对人要寻求双赢的长远目光，要多站在对方角度考虑，少对别人出“红牌”。另外一定要明白自己的责任，勇于肩负责任，主动积极投入并全力以赴，这次我是这样去做了，我也得到了我要的结果，培训结束的时候，我才知道原来生命是如此的轻松，什么才是真心英雄。

我知道我的感悟也许不是最深，但我深深知道自己的生命已被唤醒，我会这样走下去，我相信我的生命会有新的、更高的开始，我会走得更加从容、更加快乐！

20xx年10月15日进入xx公司至今已近一月时间，通过这段时间的工作和学习，已经适应了新的工作环境，了解了公司的发展历史及企业文化、认清了公司的组织结构及配置，熟识了大部分的同事，掌握了公司的大部分产品，了解自己的工作性质及要求，在部门经理付经理的领导下现已完全能投入工作中，能够完成领导交给的各项工作。现将近期的学习总结详述如下，望领导给予批评及指导。

#### 1. 了解公司的发展历史以及企业文化；

公司成立于1993年，历史悠久，是按钮、指示灯等低压电器行业的领跑者。“追求专业，专注细节”是本公司持之以恒的产品目标，从生产车间的普通员工工作的熟练度以及认真态度中，我可以看到企业的文化精神。让我深深的感触到：简单的事情坚持做就是不简单，平凡的事情认真做就是不平凡。我觉得“坚持”和“认真”正是我们新员工所需要的工作态度。

#### 2. 了解公司的组织结构及人员配置；

通过组织机构图及公司的联系表，了解到公司的组织结构及各部门的负责人及相关的人员配置结构。

进入公司以后，从工作到学习，都得到了很多同事的帮助，尤其是我部门经理付经理，他总是耐心的给我讲解一些我不懂的地方。行政部张经理、傅xx□后勤部徐xx□在工作上给予我很多支持，帮助我快速投入工作。质量科检验员李xx□库房主管龚xx服，库房管理员陈x□生产车间操作员等在我的近阶段学习上给予我很大帮助。从陌生到熟悉的过程中，我深深的感受到了二工人的热情和善良，这也是我们新员工应该传承及发扬的精神。

3. 学习各产品系列知识；

4. 进入车间内实习，提高了实际动手能力

通过进入车间内实习主要掌握了各车间的基本工作、产品主要生产流程、作业人员配置及生产检测设备配置。

产品的实际组装现已实际操作的有□la39-e□f□g按钮、指示灯、警示灯的部分组装及焊接、微动开关的部分组装。

了解了库房的配置使用状况以及物资的分类及存放。

5. 解公司的管理流程

通过与各别部门经理的沟通了解各部门的管理流程(生产、检验及库房管理流程)。

6. 质量管理体系□ccc等体系运行的学习

通过参阅公司的质量手册及程序文件，以及ccc文件了解公司质量管理体系的运行状况。并了解了ccc中国国家强制产品认证及iso14000环境体系的认证流程。

12. 公司通过了iso 9001国际标准质量管理体系认证、ce认证、ccc强制认证等，产品拥有专利证书，产品设计符合国家及行业标准，公司及产品资质健全，可保证市场的认可度及产品的品牌化发展。

## 参加培训工作汇报 参加培训总结篇八

自7月31日至8月12日，历时13天的东平县暑期教师培训终于落下帷幕。作为参与培训的老师，我们这一组辗转8处乡镇，于县城结束，共进行了7场次。培训的这些日子，正值盛夏，酷暑难耐，多数学校没有空调，甚至连风扇都没有。但这培训的热情，也如这夏天的温度一样的火热；这培训的硕果，也如这盛夏的果实一般迷人。

自7月中旬接到培训任务，各小组成员便进行了一次简单的碰头，并进行了分工，制作了通讯录。我们小组的负责人李玉柱主任建议大家把自己的备课稿和课件发到邮箱，大家互相分享。说实在的，之前，我并没有分享自己的课件的打算，但听了李主任的建议后，我还是做了分享，也有了意想不到的收获。

我分到的内容是《关于导学案》的使用，培训时间是一个半小时。在导学案这一方面，我既没有系统的认知，也缺少丰富的案例，心中颇为为难。有几位同小组的成员去年做过此类内容，便热情地发来了他们的课件。有了这些分享，我的头脑中也逐渐形成了一个网络，只是还感觉平淡。这时候，负责《关于班班通》这一内容的李主任也发来了他的课件和讲稿。看了李主任的课件后，我在结构设计上豁然开朗，很快便设计出了自己的提纲，然后发到邮箱，请同仁提意见。

多数同仁并未给出任何反馈，有的只是“很好”两个字。李主任不只给了详细的回复，提了明确的建议，还提供了他的两篇“关于导学案”的随感。根据李主任随感中的小故事，我为自己的备课找到了开头和结尾。然后，开始制作简案，

收集案例等素材，用三天的时间，制作出了课件的初稿。

课件制作好后，我再次发送到邮箱，请同仁批评指正。李主任在细节方面再次给出了中肯的意见，同时，也上传了他的课件。我首先结合李主任的意见修改了自己的课件，然后，认真学习了李主任的课件，就几个小问题与他交流了自己的看法，最终也被李主任采纳。

备课的过程，让我养成了交流与分享的习惯，尽管收到的反馈还很少，但一点点的收获，都值得欣喜，都催人奋进。

培训的第一站是州城，组织非常认真，也非常严格。每一场之前都有领导组织点名，每一场也都有领导在现场参与听课，严格遵守作息时间。尽管准备了一个小品作开头，调节老师们的疲惫，但整个过程还是略显沉闷。其中原因，一是自己准备不充分，讲述时不流畅，另一个原因，大概是天气太过炎热，中午没有午休，老师们也无法提起精神。同时，尽管场所内有空调，但没有一丝凉气，人人脸上都挂满汗珠，手中的扇子也摇个不停，大家都盼着早点结束培训，也早点结束这场煎熬。

第二站是接山，接山的空调要好用一些，大家不再汗流浹背，上课时的气氛也轻松了许多。小品不时引发大家的笑声，开始便吸引了老师们的注意力。在剩下的环节中，我吸收了上一场的教训，对一些案例进行了细致的描述，不时引来老师们关注的目光，整个培训的过程感觉轻松、闲适，如话家常，如会好友。当然，中间也出现了一个小插曲，开头的小品刚放完，就有两位老师笑翻了水杯，弄了一身水，好在没有烫伤。

第四站是斑鸠店，集合了旧县和斑鸠店的文科老师。旧县的路边，山已被开垦殆尽，石粉厚厚地盖在树叶上，也盖在旧县的粉条上，更盖在了人们的心上……斑鸠店的路途遥远且艰难，一路上重型卡车不断，本来就狭窄的陈山口出水闸排

着长长的车队。被大车轧过的路面变得支离破碎，这一路的心情也变得支离破碎起来。这一路的艰辛，让我真切地感受到乡村教师的不容易，也从心里由衷地向他们产生出一种敬意。

第五站是商老庄，这里集合了戴庙乡和商老庄乡的文科老师。去往商老庄的路更为坎坷，有的地方甚至看不到水泥路面。必经之路上，看到南水北调的主要工程——八里湾，新修的水道格外开阔，新修的立交桥如蛟龙饮涧。而旁边，就是破旧的乡间公路，低矮的农家房舍。商老庄中学位于县城的西南边缘，距离梁山县境界10米多，在学校里打电话，信号一会是梁山的，一会是东平的。据说这里的老师有的选择了在梁山县城买房，因为到那里不过10公里，到东平县城却有50公里。该校校园挺大，但办学规模却颇为袖珍，因为地处一隅，学生上学不便，生源流失严重，今年的毕业人数只有70余人。老师也不多，但学习起来也挺认真的。

第六站是沙河站，位于县域的最难端，是乔羽的祖籍地，姓乔的人也颇多。这里距离县城30余里，中途平坦。最让人意外的是，讲课的时候，该校的校长跑到了我们所在的班级，完完整整听完了全场。

第七站是佛山中学，这里汇集了实验中学和佛山中学的文科老师。毕竟是县城学校，报告厅气派，设施一流。同样是盛夏，坐在报告厅里的感觉是凉爽如春。尽管如此，报告的过程很紧张，因为时间很紧张，我以最快的速度说完，还超过了5分钟。原来的同事辉哥说，讲的太快了，意犹未尽。

意犹未尽，正是我们最需要的感觉。作为一名普通的老师，我们没有自己独创的理论，更没有最前沿的概念，我们有的，只是一些教学实践，一些教育的思考。所以，这次培训，也可以说不是培训，因为没有理论的灌输，没有概念的阐释，只有来自教育实践的的故事甚至是事故的讲述，只有来自教学生活的思考。一面是倾诉，一面是倾听，如果双方都能感

觉到意犹未尽，这正是一种理想的状态，因为我们的教育生活同样如此——意犹未尽。

如果说这次培训是一次旅行，那么这个旅程也充满了快乐，也有满满的收获。因为每人只有一场，而统一坐车前往目的地，大家往往一呆便是一天。一组16人，在这一天又一天的时光里，也渐渐熟络起来。

在各种闲聊的话题中，我最感兴趣的是育儿。来自三实小的陈辉老师，为我们提供了不少育儿的经验。尤其是在孩子的阅读方面，她每年都为孩子购买大量的图书，通过交流，为我们这些孩子尚未上小学的家长提供了不少的书单。陈辉老师提供的书单内容非常丰富。有文学类，也有科普类，还有许多有助于孩子发散思维、动手能力、情智培养的优秀图书，让我们大大开阔了眼界。而和我儿子同龄的黄老师，在自己和孩子的读书单上，竟出现了许多的重叠。她也热情地为了推荐了有助于孩子动手能力提高的图书和玩具。来自四实小的张婷婷老师，向我们介绍了他们学校的阅览室和操场，在节假日开放，为我们带孩子读书娱乐提供了一个好去处。

来自梯门中心小学的徐霞老师，带来了她编辑的校刊。我们在编辑和版面设计方面进行了交流，我向她介绍了一些常用的技巧，她都很用心地进行了实践。

而男同仁们，谈论最多的国内外的时事，高谈阔论，让人大开眼界。来自接山教办的李主任，语言幽默，不时插播一些乡村趣事，放松着大家被酷暑折磨的神经。

因为我的每一次培训，都在下午的最后一场，所以上午是有自由时间的，便安排了一次娱乐与会友。

在去往斑鸠店的路上，有一处洪顶山，山上有茅峪泉，盛夏雨季，山泉涌动，颇为难得。所以，在培训的路上，我半路下车，独自一人去赏泉。在我的记忆中，第一次来此处的感

觉颇似柳宗元在《小石潭记》中的描述，此处“水犹清冽”，尤其是一林荫小路，让人心静神怡。虽然“其境过清”，但我是很想久居的。这一次，我打算在山上独坐一上午，让自己的心再次贴近一下柳宗元。

山下的路很长，走了一半，我的汗就止不住了。好不容易到了山脚，却不见流水淙淙。再次走到茅峪泉，水还是很清冽，却没有找到“悄怆幽邃”的感觉。掬一捧清水，倒是生出一丝凉意。

此时游玩，还有一会友的安排。网友妙不可言，是一位年轻教师，在斑鸠店小学教数学。在qq上，她经常就一些教学中遇到的困惑向我请教，我也总是以过来人的身份安慰她，鼓励她。同时，我也结合自己这几年在读书、合作方面取得的经验，向她介绍，希望她能够通过读书尽快成长起来。此次到斑鸠店培训，我准备了一本书和一本刊物送给她。没想到，她是理科，在旧县培训，我便借游玩的机会请她来山下，把书送给她。

她顶着烈日来到山下，我又有些后悔，这么热的天，我又何必折磨，还不如让人把书捎给她简单。但见面之后，又聊了一个多小时，仍然谈兴十足。

妙不可言参加工作不过三年，就意识到了自己的许多不足，开始寻求主动成长，这是多么难得呀。遗憾的是，她身处乡村小学，条件非常有限。但好在有网络，有网络就有一个广阔的平台，可以为成长提供无限的资源和空间，我鼓励她现在出发，去寻找一点教育生活的乐趣。

路漫漫，意绵绵，回头看看，这盛夏的旅程，已悄然结束，细细盘点，这盛夏的果实，也悄然挂满了枝头。培训结束的当晚，风雨交加，过后，气温略有下降。是夜，甜甜入睡。

## 参加培训工作汇报 参加培训总结篇九

新教学观念。通过学习和新课改的不断实践，我逐渐认识到教学的本质不再是传统教学中教师单向的灌输和讲解，而是教和学的双边活动，教学是交流的过程，是师生互动，合作的过程，不仅要使学生具有适应社会的能力更要强调学生获取支持的主动性和创造性。

新课程观念，通过学习和实践，我认识到课程是体验和感受，是教师、学生、教材、环境的整合。

新学生观念，通过实践，我领悟到课堂教学中学生是学习的主体，教师要创造机会，让学生成为真正的课堂主人。

### 1、挖掘教材，精心编写导学案。

大家都知道，在新课改课堂教学中，教师只是教学的组织者、指导者，学生才是学习的主人，教师的主体作用首先体现在导学案的编写上，课改以来，我认真钻研灵活挖掘教材，重组教材中的知识点，形成知识链，构成知识网。通过多种形式的问题设计，把散乱的知识变为简单有序的知识系统。根据不同的教学内容，精心设计导学案，为上好课打好基础，做好铺垫。

### 2、充分展示

让学生真正成为课堂的主人，新课改告诉我们，学生是学习的主体，课堂则是每个学生充分展示自己的一个平台。

### 3、反馈检测

落实学生的知识掌握情况，及时发现知识掌握或口语表达方面的不足，并及时补充讲解。

在感受新课改活动的同时，我们的课堂教学改革中也存在许多美中不足的地方，如课堂秩序较难维持，学生注意力容易分散，教学内容难以完成，学生热情不能持久等等，面对以上问题我们每位教师要把课改工作做得细之又细，每一个环节都要稳扎稳打，落到实处，要把课改作为一项持久的工作，同时我们要善于总结得失，及时修正完善，让我们的课改工作更上一个新的台阶。