

2023年高三下学期工作计划英语 高三新学期工作计划(通用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三下学期工作计划英语篇一

1、依据学校特别是高三年级组和本班的教学计划来制定。因为我们的学习不能独立于学校、年级和班级教学的工作之外。所以个人的计划必须考虑学校、年级、班上的安排。

2、根据个人的实际情况来制定。要考虑两个方面因素：

一是现有的学习状况、身体状况、心理状况等；

二是可能达到的发展状况，即心理学上所说的最近发展区。这样制定的计划就能避免不切实际，半途而废。

3、考虑客观存在的条件。如学习的环境条件、父母能够提供的帮助、教师的辅导机会、家庭的经济条件、可供自由支配的时间等等。

1、有学习目标。可分为总体目标和分科目标。

2、要采取的主要措施和办法。譬如如何预习、怎样听课、怎样做笔记、怎样完成作业、怎样安排复习、怎样做好错题集和典型题集、什么时间安排分析总结等等。

3、订一份学习时间表。以本班课表和学校作息时间表为依据，系统地、有重点地、巧妙地安排周一至周日甚至是每天的学

习、休息、体锻和其它事务。

4、保证和监督措施。用什么作保证按计划行事，怎样监督计划的执行，没做到怎么办。

1、标题。写明时间和计划名称。

2、引言。说明制定计划的缘由目的。

3、正文。可以将一学期按照月考时间做学段，分为四至五个学段，分别列出每一学段的目标、措施和办法；也可以把一期分为半期和期末两段，分别制定两段的目标、措施和办法，总之，要从计划中看出进步，看出提高，而且是循序渐进，逼近最后目标。

4、监督 and 保证措施。

5、附表。计划后附一份精心研究制作的时间表。

1、要留有余地。俗话说，计划赶不上变化。制定计划时要充分估计可能出现的变化，要有应急措施，以免计划经常被打乱，无法正常执行。

2、安排上最好前紧后松。俗语云；一早三光，一迟三慌。抓得早抓得紧，往往会主动赢得时间，回旋余地大；抓得晚抓得松，常常处于被动，处处受掣，时间使用上会捉襟见肘。

3、张弛有度。计划安排上要讲文武之道，文理搭配，脑体兼顾，劳逸结合十分重要。

4、重视时间的边角余料。古人有利用“三余”学习的佳话，今人有“我从不忽视五分钟”的名言，都说明零碎的时间具有极大的利用价值。实践证明，大块时间的学习容易导致疲劳，而零碎时间的学习则能保持大脑的兴奋，两者的学习效

果大不一样。

5、重视薄弱学科的时间倾斜。特别是高三上期和下期前半段时间，正是补“跛”和扶“弱”的大好机会，安排上实行倾斜政策不能不考虑。

制定好计划就要执行，否则就成了摆设，就是一纸空文。然而，实际生活中执行计划是很难的。要与懒惰作斗争，要与习惯作斗争，要与贪玩作斗争，要有毅力，要有坚强的意志，要耐得住寂寞，要淡泊宁静，才能严守规定，坚守时间，不为自己找借口，不允许例外。但是世界上的事情总是变化的，我们要根据变化了的情况和学习的需要调整自己的计划和策略，包括目标的调整，方法的调整，措施的充实完善等。所以在计划执行过程中，既要坚守不变，又要适时而变。

同学们，能够制订一份计划是一件了不起的事情，它会让你走向成功；而执行计划则是更加了不起的行动，它将使你获得成功。我祝愿大家制定出切实可行的计划，用行动实践计划，一步步走向成功的彼岸。

高三下学期工作计划英语篇二

本学期进入了高三年级，面临着高考的到来，要在高考中取得好成绩，这学期对学生的管理更加重要，本学期准备做好以下几个方面的工作：

一、抓好纪律管理。

良好的纪律是保证取得成绩的保证。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照班级公约处理。

二、抓好学风、班风建设。

良好的学风、班风是做好一切工作的前提。只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本学期要做好的第一件事就是要抓好班风学风的建设。具体措施是：

在开学初始召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在哪些方面，有一个努力的方向。

其次是请班上成绩优秀的同学介绍学习经验，使同学们少走，甚至避免走弯路。

再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录像片，拓展视野，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

三、抓好学生的思想教育。

高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱学生，而是轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

四、配合学校与年级组做好工作。

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组做好相应的工作。

总之，本学期是高考的前奏，做好的本学期的工作就能为下学期的高考打下坚实的基础。

高三下学期工作计划英语篇三

高考语文复习是一个系统工程，我们要认真研究《课标》和《考纲》，明确《考纲》中每一个考点的要求、范围、难度，明确出题点并找出规律。在语文复习中训练、探究、巩固哪一环节处理不好都会影响复习效果，所以我们要在培养学生的思维能力和探究意识上下功夫，使学生始终保持适当的兴奋度；要以学生的思维活动为中心、以学生的领悟为基础、以学生的运用为落脚点，使学生全面介入教学活动而不是被老师牵着走；要帮助学生形成条理化、有序化、网络化的知识结构，培养学生感悟归纳能力、知识迁移能力、方法运用能力、创新思维能力。教师要争取让学生在每一堂课、每一个步骤都有所悟，有所得。

深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的语文素养和能力。

2. 坚持课堂教学改革，要让学生真正成为学习的主人，让学生自主学习、思考、探究，争取在高三一年的学习中使学生在不同层面都得到提升。

3. 搞好学科教研组建设，强化协作精神，创建团结、和谐并充满创新与活力的优秀教研组，关键要在研究高考考题的方向上，要有校本化的学习资料，争取取得阶段性的成果。

教师在复习课本知识时有些浮躁，认为除了默写不会有原题，何必过它，于是就对课本轻描淡写地走一遍，甚至对许多课文不闻不问，就是过也只是只看知识，不注重用课本的经典材料训练思维能力，结果导致大量印发、购买材料，不加判断地使用材料，使学生的能力难以提高。

2. 教师不能做到精选习题。

因为教师缺乏对复习整体的思考，缺乏对《课标》和《考纲》的认真分析，缺乏对提高教学效率重要性的认识，因而不能对习题进行必要的取舍和整合，导致题海战术，从而降低了学生的学习效率。

3. 教师对学生语文思维能力、书面表达能力训练不足。

学生在第二卷失分较多，一是理解有问题，经常是知其然不知其所以然；二是语言表达不准确、不简练、逻辑性差。对于“理解”问题，主要因为教师在平时的`教学中，忽视了学法指导，没有很好地摸索规律性的东西，从而导致很多学生在平时训练过程中总是懒于思考，静等教师讲解答案，然后抄在纸上了事。对于“表达”问题，主要因为教师过多地注重讲，而没有注重写，没有针对91作文网学生出现的问题进行重点分析和训练。学生仅仅听一听、看一看和亲自写一写、练一练的效果是不同的，听过看过就忘了，而写过练过印象就深刻多了，因为它可以促使学生思考，这样才会使学生有实际的提高。

4. 教师指导学生阅读积累量少。

高三教师还是就资料讲资料，忽视了学生最基本的语言感知力还是来自阅读，阅读不仅仅是为了解题，更重要的是培养学生的语感，培养他们对语言的敏感度，培养他逻辑思维的深度和广度。

5. 作文训练效果甚微。

许多教师都有这样的体会，每次教师都花大力气布路作文，可是写到最后学生却越来越不会写作文，不喜欢上作文课，许多老师最后就只有放弃了。

高考考察的是基础知识和基本能力，而课本是基础知识的重要载体。比如说，高考题中的文言文阅读选文虽然在课外，

但考查的知识点：文言实词、虚词、句式等都可以在课本里找到。基本能力在课本中也有体现，如高考题中的现代文阅读考查的能力点：理清思路、筛选信息、把握文意、揣摩语言等都是我们学习课本时的重点内容。因此，在复习时，涉及到相关的知识点、能力点，多翻一翻课本是大有裨益的。再者，中学语文教材精选了古今中外的优秀作品，这些作品是中华文化乃至世界文化的精华，有深厚的文化内蕴，尤其是高中五、六册的选文，谈人生，谈哲学，谈艺术，认真阅读钻研这些优秀的文化精品，是培养、提高学生语文素养的最根本的手段。

学科组要集体讨论如何使知识回归课本的问题，并安排教师对课本主要知识进行归类，编成校本教材，同时要指导学生进行复习。教师要写教学反思谈谈对如何运用课本的认识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高三下学期工作计划英语篇四

必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

1、理解地球、地图的相关知识。

2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。

3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

1、培养学生运用图像分析说明问题的能力和勇于探索，动手实践的能力。

2、培养学生自学能力，教会学生正确的学习方法。

1、帮助学生树立科学的宇宙观。

2、培养学生的辩证唯物主义世界观和方法论。

3、培养学生热爱科学、勇于探索的精神。

1、拜师学艺，取长补短按照学校要求，新教师与老教师结对子，坚持互相听课，取长补短。听完课后，及时评课，发现问题，及时解决。

对于备课中发现的问题集体讨论，形成浓厚的教研氛围。

3、参加教研，积极踊跃积极参加学校组织的教研活动，认真听取每一位同组教师的汇报课，示范课，努力探索地理教学的新路子，新方法。

4、研究教法，及时总结在教学工作中，及时总结自己的经验教训，不断改进自己的教学方法，以利于今后教学。

5、教给学法，培养能力教师要在课堂教学中逐渐渗透学习方法，使学生逐步养成自学能力。

1、本学期教学的重点为自然地理相关内容。

2、地球运动、时区计算、等值线计算、大气运动是本学期难点。

1、加强教学的直观性，多利用多媒体技术，使得教学内容形象直观，培养学生学习兴趣。

2、适当补充课外地理内容。

3、加强双向教学，培养学生自学能力让学生参与教学活动，变被动接受为主动探索。

4、加强辅导，保证差生跟得上，尖子生吃得饱。

5、精讲多练，向45分钟要质量。

6、虚心学习，多听课，向老教师拜师学艺。

7、集体备课，互相探讨。

高三下学期工作计划英语篇五

为使屯中快速、健康的发展和进步，在对__年——20__学年上学期工作进行总结的同时，静心思考，理清下学期的学校工作思路，能在工作中做到走的路子正、路子对，使学校快速的发展，把屯中建成具有一定特色的品牌学校，现就新学期的工作思路和计划简要汇报如下：

一、继续加强人文管理，打造阳光校园

1、提高服务意识，让教师、学生舒心。校长、领导干部为教师服务，教师为学生服务，学校为家长和学生服务。干部不是领导、管理教师，而是服务于教师、学生。

2、继续培养树立屯中人阳光心态：“我运动，我健康；我学

习，我进步；我成功，我喜悦；我快乐，我幸福；好习惯，好命运；好心态，好生活；生气不如争气；送人玫瑰，手留余香！”

3、人人献爱心、创造和谐校园，领导干部、教师用爱心感化学生，学生用爱心回报教师和家长。

4、不放过任何机会和细节，与教师进行沟通交流，关心教职工的家庭、生活、工作、情绪等，使教师舒心的工作。

5、领导干部、教职工、学生平等，人人平等，把学生当人看，与学生交朋友，关心双困生。

二、加强学校建设，积极改善办学条件

1、今年在教学楼和宿舍楼安装暖气。

2、改善学生就餐条件，建一座能容纳全体学生的餐厅。

3、维修宿舍楼顶。

4、添置师生所需图书。

5、添置音体美器材。

三、加强校园文化、美化、绿化建设

2、补栽冬青，月季等。

3、加强校园文化建设，利用师生的智慧、力量进行深层次的提高。

4、充分利用学校的教室、宿舍等板报，让每一处黑板成为教育学生和促进学生成长的有用之地。

四、加强对教师管理和学生的管理

- 1、校长是学校的引领者，校长要不断学习，不断提升，不断提高管理能力和服务水平，思路开阔，站高看远，方向定位要准。
- 2、加强班子建设，定期组织班子成员学习、培训，提升班子成员的工作能力和服务意识，提高管理水平。
- 3、校长、领导干部引领教师，不断学习新的理论，树立新的工作意识，转变思想，树立为学生服务意识，与学生平等的意识，提高业务水平和师德水平。
- 4、加强班主任老师的培训工作，定期组织理论学习，提高班主任老师的管理能力。
- 5、领导干部、班主任老师、任课教师引领学生共同学习，指导学生思想进步、品德高尚、学习刻苦，让学生成就老师，老师成就学校。
- 6、继续加强师生的规范意识教育，规范师生的思想、规范师生的学习和工作，规范师生的行为。“小事做不成，怎么做大事？易事做不成，何以做难事？”的思想。

五、加强教学管理，加大教学改革力度。

- 1、做好一切教学常规性的工作，按部就班，遵循教育教学规律和教育教学法规。
- 2、继续深化课堂教学改革，继续推行“主导、自学、检测式教学模式”，加强多媒体教学，提高课堂效益。
- 3、不断探索完善修正备课、作业、听评课等制度，务求实效，去掉形式的东西。
- 4、培植教师教学的积极性、主动性、钻研性和学生学习的积

极性、主动性和创新性。让教师快乐幸福地工作，学生健康快乐地学习，提升教育教学质量。

六、继续开拓创新，深化改革，力创品牌学校。

1、一个人的思维和创新能力是有限的，引导、鼓励全体领导干部进行改革创新，充分发挥集体的力量。

2、在全面提升质量的前提下，在管理上、教学上大胆改革，以改革促教学，以创新提质量。

3、大力开展各种课外活动，提升质量的同时，提高师生的素质，让师生在阳光下共同成长，共同进步。

4、树立让屯中人成人成才的理念，让学生成人成才，让教师成人成才。

5、树立“教师第一，学生第二”的理念，只有成功的教师，才能带动出成人成才的学生，只有健康快乐的教师，才能带动出健康进步的学生。

6、创特色、铸品牌，做他人未做之事，成他人未成之事，取人之长，内化己有，不断提升学校文化的品味，铸造屯中特色的品牌。

高三下学期工作计划英语篇六

新学年，仍然接任着两个年级的教学工作，由于七年级和九年级中考采取的考试方式不一样，针对不同的情况，制定不同的计划：

七年级的'课程相较而言，稍宽松，所以根据区教研室下发的进度表，依据实际情况进行适当的调整，结合同步及单元检测适时巩固，学以致用。

九年级的复习课程时间较紧，开卷考试虽然减轻了学生的记忆负担，但也相应的增加了答题的难度，对学生的要求更高了。针对这一情况，将计划制定如下：

一、3、9—3、13快速串讲五册知识内容

二、3、16—4、24专题复习

三、4、27—5、15时政热点链接复习

四、5、18—5、29模拟训练

五、6、1—6、12查漏补缺，再熟悉知识，强调答题注意事项