

2023年散文随笔合辑心得 散文随笔心得 体会(精选8篇)

读书心得是对阅读某本书籍后的得失感受及自身成长的一种总结和概括。学习心得范文七：通过学习，我懂得了多动脑筋，多思考问题的重要性，培养了创新思维能力。

散文随笔合辑心得篇一

那时，我坐在七年级八班的教室里，用着我最爱的随笔本，任晚风徐徐吹过凌乱的发丝，一点一点的在文字中诉说着我在一八的生活。

那时，时间很宽裕很宽裕，宽裕到我都能课外活动时间画出一副一八的风景画了，我和好朋友们能相互调侃着哪位隔壁班的帅哥，能相互夸赞着哪个明星的演技好，就算有时会闹些小情绪，也只不过睡觉的功夫便忘得一干二净了。

那时，我以为三年的时间有很长，初三对我来说还很遥远；作业能写上一个周末，没能挤出时间多陪陪你们，这是我一直以来都很遗憾的事。

现在，我走到了毕业季，想起三年前的那场分离。现在的我，也许是多了几分勇气和执着，不再有当年的彷徨和无措，不再需要你们“不要分心”的句句叮咛，你们期待的眼神，变成了我努力学习的最大动力。

现在，我不敢浪费一分一秒，仿佛课间趴在桌上休息都是一种心理上的煎熬。我不敢再在网上搜索令我移不开眼神的电视剧，不敢再踏进那让我沉醉的书屋，从此，五颜六色的画笔似乎都跟我短暂地道了别，黑白琴键也似乎都荡上了灰；我也曾向同学倾诉过现在的生活很累，可每当想起你们说“上学是最轻松的”时候时，我都责备自己太矫情。

你们说现在苦一点儿，累一点儿是为了以后有更多选择的机会，你们坦言跟我说起你们的过去和一些遗憾，我在觉得惋惜的同时更多的是，留给自己这个“完成你们梦想”的目标。

我知道，你们听到老师说我有进步时，比中了一百万都高兴，实际上，我最感谢的是你们注重过程比结果还重要！

知道吗，其实我不太会表达的，一句简单的“我爱你”都十分难说出口。所以请你们一定相信，那些憋在嘴里没有说出口的‘话啊八成都是爱你们的，不管是高兴时，亦或是生气时，都没有变过！

对了，最近我在学校挺好的，吃嘛嘛香，身体倍儿棒，你们就不要为我操心了，还是多陪弟弟学习新知识吧。你们也是，天转凉了，注意添衣；下过雨后的空气都像我们去三亚热带雨林的潮湿味，兴许是我太念旧，也太想你们了。

散文随笔合辑心得篇二

门前的幼苗已能顶天立地，撑起的是老树的日渐弯曲的腰杆。

.....

今年，我领到了身份证，这也就意味着我与无忧无虑的童年期，与懵懵懂懂的少年期渐行渐远，已然成为了一个肩挑担子背负责任的成年人了。这其中凝聚着您多少的心血啊！

您总说，将来不用我回报什么，只需拿出成绩证明自己！就是这句话惊醒了懵懂的我，将我从浑浑噩噩中领上了刻苦勤奋的学习之路。

我最享受与您谈心的时刻。每当此时，我便可以洗净双耳，聆听您的奋斗史；便可以打开全身的毛孔，接受你的精神洗礼；可以在学习途中得到最强劲的动力，燃起熊熊的斗志！

您的初中，似乎是上帝跟您开了个玩笑。遗传的胃病终于抗不过您的废寝忘食，胃出血需要休养只好无奈地辍学；家中盖屋，您挑砖运瓦，忙前忙后，又扭伤了腰，至今仍受这老伤的折磨。正因如此，您对我的胃病十二万分地重视：严禁不吃早饭，严禁吃冷饮，严禁吃油炸、烧烤类垃圾食品……充满好奇心的我总是违背“禁令”，给您添了不少麻烦，直到几年前才真正地理解了您，我在此表示愧疚：爸爸，我错了！

您的青春，是上帝洒下的一线光辉。在派出所奋斗多年，治安巡查，出差追捕，您是我心中的英雄；荣获各种荣誉证书，受到公安局的表彰，您是我崇拜的偶像。您一步一步地将艰辛转为动力，用斗志铺就通往未来的道路！

您的决定是令人敬佩的。在您事业顺利，经商小有成就时，由于家乡农村建设的需要，您毫不犹豫地选择了回到家乡建设新农村，为家乡父老尽自己的绵薄之力。

……

但是，您都一一做到了！

但是，您对我却没有这么做！

……………

感动的泪水太多，无法用长江黄河容纳；

感激的话语太多，无法用只言片语尽述；

感恩的思绪太多，在心中慢慢酝酿、升腾；

所有的这些汇聚成一句话：爸爸，谢谢您的爱！

散文随笔合辑心得篇三

草，比花多了那份耐力和毅力，以及在绝境中顽强不息；狼，比羊多了那份凶猛和机智，以至于它们懂得更多生活经验；风，比沙子多了那份狂烈，那种掌控自己的命运的权利。鸟儿最重要的即是翅膀，把它锁在温室，即使待遇再好，可对它来说，也是囚笼，它向往的是大千世界里无忧滑翔的自由。

散文随笔合辑心得篇四

下午四点多钟，天气不太热了，在母亲的招呼下，我们一起来到小菜园。母亲边走边说，干活的工具都已经准备好了。孩子的爸爸干活很卖力，也从不挑剔，是母亲最喜欢的女婿。也可能是孩子爸爸很小母亲就去世，他对母亲也特别亲切。俗话说，一个女婿半个儿，母亲和孩子爸爸两人从来就没有什么生分，母亲也是像对待儿子一样对待孩子爸爸。

孩子爸爸用铁叉把花生从地里翻出来，孩子则抓住花生棵往外拽，拉出来后晃动一下上面的沙土，白白的花生就露出来，很是喜人。我很喜欢花生，喜欢花生从土里刚露出的那一刻。我不禁惊呼：咱家的花生长的好好呀！花生角饱满，干净，就是觉得结的不是太多。母亲在一旁说：“西地一家人种的花生跟我们家比可是差远了，都被直巢(音)给吃了。”说话间，我们也从地里挖出了一个白白胖胖的虫子，就是母亲刚说的直巢。这种昆虫是我们老家的叫法，我小时候在老家的时候也是经常见到的。母亲赶紧到院子里拿了个盒子，说，把从土里挖出来的白虫子都放到这里，一会儿去喂鸡。一辈子节俭惯了，挖了个虫还忘不了喂鸡。

在大家说话的功夫，母亲说话了：“你们把我撒的小葱都给踩了！”我定睛一看，刚出土的小葱苗不仔细看根本就认不出来。我赶紧给母亲打圆场：“是呀！是呀！你们都踩到地上的小葱苗了，这小葱也太小了，不仔细看，根本是看不见呀！”大家赶紧把脚挪开，都站到了田埂上。

夜幕降临了，由于过节人多，吃完晚饭都快九点了。大家还在饭桌上说着话，院子里传来“看月婆婆”的声音。原来是哥哥三岁的外孙儿在院子里叫呢！随着孩子的叫声，大家赶紧都走到大门口。

我们老家没有中秋祭拜月亮的习俗，所以没有摆设供品。大家仰望天空，这时云比较多，月亮躲在了云的后面。哥哥说：俗话说，八月十五云遮日，正月十五雪打灯。我接着说，意思就是说，八月十五阴天，到元宵节会阴天或者是下雪了！

月亮累了，大家热闹了一天也累了。我走到院子里，坐在楼梯的台阶上。面前的夜来香开得正盛，淡淡的清香沁人心脾，晚间的夜来香更是别样的美。蛐蛐的叫声也是此起彼伏。明亮皎洁的月亮挂在上空。明月、花香、虫鸣，静谧的中秋夜，一切都是那样的安静，恬美！

散文随笔合辑心得篇五

“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”。这就话每到过年之时都会想起，可今年的年过的似乎是那样的不顺和不平安，在烦与乱的相互交替中与旧年挥手告别，告别旧年，也告别那再也回不去的青葱岁月。

街上到处都是满脸洋溢着幸福的人们，可是我的春节却是那么的与众不同，可以说是含泪而过。奶奶的突发心脏病让家里来了个措手不及，而大伯对此事的漠不关心更让经济不宽裕的我们雪上加霜。那个时候，真的好想好想有许许多多的钱，那样就可以毫不顾忌别人，不用看他们的眼色去给奶奶治病了；也好想如果自己是是个男孩就可以替父母分担一些压力。可是我什么也不是。总以为只要一家人开开心心快快乐乐的在一起，就什么也不怕了。可是，那时我才知道没钱的日子真的很苦，没有钱，一切变得是那样的苍白无力。

看着父母身处孤立无援的地步和日渐苍老的面容，一句话始

终在我耳边回响；树欲静而风不止，子欲养而亲不待；“子欲养而亲不待”说的多好呀，可是为何在我的身边有么么多的孤寡老人无依无靠，并不是他们无儿无女，而是因为现在他们老了，成了累赘，于是逐渐变成了独守一屋的空巢老人，对于奶奶生病这事，使我明白了许多，亲兄弟尚可如此，还有什么不可以的呢？在有限的的时间里尽自己最大的努力去做事，孝敬父母，不让类似的事情再次发生或许可能成为我今年最大的愿望把！

外面淅沥沥的又下起了雨，可不知为什么透过这冰凉的雨帘，我仿佛看见了若干年前的自己，那一刻，繁花似锦，滚滚云烟，扑面而来。

不知道为什么，总是喜欢那一缕淡淡的哀愁，喜欢自己编织一个内心深处的美梦，或许年华逐渐逝去之时一切归于平淡，我们可曾知道，谁又是谁的过眼云烟。

24岁，一个不再年轻的阶段，24岁的本命年是成熟与转变的阶段；24岁一个可以享受生死离别，可以担负的年代。本应该是激情洋溢，大显身手的时代，可我却感到了从未有过的不安，甚至是恐慌。处于人生的重要驿站，有时候多么想就此别过，浪迹江湖；或者寻一处佳境，孤身一人闲云野鹤。但是梦想总是与现实有差异，不过也多亏的梦想，才可以让学生在现实中得不到的东西梦中一一实现。我不知道现在的自己是怎么了，仿佛少了当初的那股闯劲。真的不想长大，因为烦恼太多，欢乐太少，外界条件到处都是充满了诱惑，年轻的我必须处处谨慎小心，稍有不慎便可跌入万劫不复之渊。

烦恼每天都会有，谁也无法预知未来，还有一年就要毕业，社会的浪潮不允许我有丝毫松懈，迎难而上是唯一的选择，不论结果怎样，我都不会放弃自己心中的那份最终梦想，即使前路布满荆棘，我也要一搏。

带着流星的祝福，还有简单的行囊，满怀一颗感恩的心，哪

怕再多可怕痛苦，我也要勇敢去闯。

祝愿自己新的一年里事事顺心，学习进步，加油！

散文随笔合辑心得篇六

秦国除了用战争夺取土地以外，（还受到诸侯的贿赂），小的就获得邑镇，大的就获得城池。比较秦国受贿赂所得到的土地与战胜别国所得到的土地，（前者）实际多百倍。六国诸侯（贿赂秦国）所丧失的土地与战败所丧失的土地相比，实际也要多百倍。那么秦国最想要的，与六国诸侯最担心的，本来就不在于战争。想到他们的祖辈和父辈，冒着寒霜雨露，披荆斩棘，才有了很少的一点土地。子孙对那些土地却不很爱惜，全都拿来送给别人，就像扔掉小草一样不珍惜。今天割掉五座城，明天割掉十座城，这才能睡一夜安稳觉。明天起床一看四周边境，秦国的军队又来了。既然这样，那么诸侯的土地有限，强暴的秦国的欲望永远不会满足，（诸侯）送给他的越多，他侵犯得就越急迫。所以用不着战争，谁强谁弱，谁胜谁负就已经决定了。到了覆灭的地步，道理本来就是这样的。古人说：“用土地侍奉秦国，就好像抱柴救火，柴不烧完，火就不会灭。”这话说得很正确。

齐国不曾贿赂秦国，（可是）最终也随着五国灭亡了，为什么呢？（是因为齐国）跟秦国交好而不帮助其他五国。五国已经灭亡了，齐国也就没法幸免了。燕国和赵国的国君，起初有长远的谋略，能够守住他们的国土，坚持正义，不贿赂秦国。因此燕虽然是个小国，却后来才灭亡，这就是用兵抗秦的效果。等到后来燕太子丹用派遣荆轲刺杀秦王作对付秦国的计策，这才招致了（灭亡的）祸患。赵国曾经与秦国交战五次，打了两次败仗，三次胜仗。后来秦国两次攻打赵国。（赵国大将）李牧接连打退秦国的进攻。等到李牧因受诬陷而被杀死，（赵国都城）邯郸变成（秦国的一个）郡，可惜赵国用武力抗秦而没能坚持到底。而且燕赵两国正处在秦国把其他国家快要消灭干净的时候，可以说是智谋穷竭，国势孤立危急，

战败了而亡国，确实是不得已的事。假使韩、魏、楚三国都爱惜他们的国土，齐国不依附秦国。(燕国的)刺客不去(刺秦王)(赵国的)良将李牧还活着，那么胜败的命运，存亡的理数，倘若与秦国相比较，也许还不能轻易衡量(出高低来)呢。

唉!(如果六国诸侯)用贿赂秦国的土地来封给天下的谋臣，用侍奉秦国的心来礼遇天下的奇才，齐心协力地向西(对付秦国)，那么，我恐怕秦国人饭也不能咽下去。真可悲啊!有这样的有利形势，却被秦国积久的威势所胁迫，天天割地，月月割地，以至于走向灭亡。治理国家的人不要被积久的威势所胁迫啊!

六国和秦国都是诸侯之国，他们的势力比秦国弱，却还有可以不贿赂秦国而战胜它的优势。如果凭借偌大国家，在六国之后的却跟随六国灭亡的先例，这是比六国还要差了。其实，韩，魏，楚三国多次向秦军部队献上本国的土地，除了自身的软弱退让以外，还有最重要一点就是缺乏奋斗的精神寄托，以至于将自己最尊敬的列祖列宗们奋斗一辈子热血和青春而攻打下来的土地拱手相让给秦军，如果六国国君都能够为自己立一个目标，故意延长距离，激励自己激烈奋战的话，或许不至于被西方的秦国军队给击溃毁灭，命运都是掌握在自己的手里，而且精神寄托或许是前进的比较重要的力量吧。下列图片就是我的精神寄托来源，我只是坚信一句话罢了：每个成功男人的背后都有一位优秀的女性。拒绝堕落，以精神寄托为力量，迈步向前吧。

散文随笔合辑心得篇七

水是生命的源泉，是维持生命必不可少的物质。因此培养幼儿良好的喝水习惯，需要老师和家长共同重视，共同配合。所以在幼儿园针对孩子的喝水的问题，根据幼儿的实际情况不加以干扰，由于气候不同，幼儿的活动量大小不一样，饮食结构、身体状况不一样，虽然平时，在规定的时间内让孩子喝水，但也未必能满足所有幼儿对水的需求，他们随时有渴

的需求。幼儿天性又活泼好动，注意力不集中，一玩起来什么都会忘了，所以在幼儿活动中、游戏中要提醒幼儿随渴随喝在幼儿园里，让幼儿多喝水、喝好水随渴随喝的同时，必须教育幼儿在喝水的时候不能玩水，以免洒了在桌面上、地板上，要一口口地喝，不能急，不能说笑，避免呛着，如果人多的时候，要求幼儿排好队，不能推让，学会互相谦让。

要让幼儿养成良好的喝水习惯，形成合理的生活制度，只靠幼儿园是不够的，所以还得争取家长的配合，共同提高幼儿的生活自理能力。有的家长在幼儿园里叫孩子喝水的时候，没有让孩子自己去拿杯子开水，而是家长一手包办，于是我走过去对孩子说：“我们现在是中班小朋友了，自己能做的事情应该要自己做，是吗？”然后孩子接过杯子自己喝。因此和家长互相沟通对孩子习惯的养成是有很大帮助。

散文随笔合辑心得篇八

刚上完《再见了，亲人》这篇课文，颇有感受。课文记叙了1958年最后一批志愿军离朝回国时，同朝鲜人民依依惜别的情景，赞扬了中朝人民用鲜血凝成的伟大友谊，这篇课文感情真挚，语言凝炼，句式参差多样，篇幅较长，是一篇训练学生语言文字的好文章，也是训练学生朗读的好教材。

如何根据教材提高学生语文整体素质出发，促进学生听、说、读、写能力的和谐发展，很好地完成教学目标呢？我的做法是：

据课文内容让学生进行有感情的朗读。这样不仅让学生整体感知课文内容，更重要的是一开始就让学生走进了中国人民志愿军与朝鲜人民依依惜别的情境之中，初步感受到中朝人民深厚的友谊。

2、注重体现字、词、句、篇的训练。本课教学对字词句的理解我不是议到表面，而是做到了字不离词，词不离句，句不

离文的要求，如：“雪中送炭”的理解，我首先让学生从字面去理解，并说出比喻意，然后再联系上下文去理解这个词。

“雪”指困难，谁遇到了困难？遇到了怎样的困难？“炭”本文指什么？“送”大娘是怎样送的？通过理解这个词，使学生理解了整段内容，对句子的理解，我抓住课文的重点句子让学生改变说法，并把改好的句子与原句进行比较，体会句子在文中的含义、作用，并通过理解重点句子而牵一发而动全身，使学生理解了整篇文章的含义。

3、提出的问题有概括性。比如在分析第二段时，我提出小金花是个怎样的孩子？从哪些地方看出来？这一问题把整段的内容都概括了出来，学生带着这个问题去学课文。通过讨论学习，把小金花的特点分析的很透彻。

4、注重朗读训练，读中悟情。俗话说：“读书百遍，其意自见”可见读的重要性，本节课，我根据教学内容设计了各种形式的读，有教师范读，自由读，有个别读，有齐读，让学生从读中体会中朝军民的深厚情谊，进而体会文章的思想感情。

5、注重培养学生想象力。该文语言凝炼，为培养学生的语感，我引导学生联系课文内容，启发他们展开想象，丰富课文内涵，拓宽思想，强化积累。如启发学生想象：八年来，志愿军为朝鲜人民做了哪些事？课文后三个自然段，通过朗读引导，让学生想象千千万万个大娘、小金花、大嫂到车站送行的情景，这样不仅对学生理解课文很有帮助，而且培养学生的想象力。