

# 2023年三年级科学教学工作计划第一学期 (精选6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 三年级科学教学工作计划第一学期篇一

新编《科学》三年级下册是在三年级上册的基础上编写而成的。小学三年级上册是科学教材的起始册，选择的教学内容是以学生“有系统的观察活动”为主线展开的。例如，在教学内容中设计了“观察大树”和“寻访小动物”等活动。作为这一线索的延续，三年级下册的主题确定为对“物质特征和变化的观察”，在这一册中共安排了“游戏的科学”、“太阳与实践”、“点的本领”、“我们的身体”、“动物王国”、等五个单元。

第一单元主要引导学生从生活中有关里的现象进行探究，体验科学探究，体验成功的乐趣。第二单元主要让学生通过阅读大量的资料对太阳的概况有初步了解。第三单元单元主要引导学生从身边熟悉的用电器入手，结合自己已有的生活经验，通过观察，设计实验等手段揭开雨点有关的相关探究。第四主要从自己的身体入手，引导学生涉猎神秘和新奇的生命领域人体。第五单元以学生对常见的几种动物的人是为为基础，层层展开，使学生亲历科学探究的过程。体验探究够成功的乐趣。

1、三年级儿童想象丰富、思维活跃，天生的好奇心是科学学习的起点，他们对花鸟鱼虫、日月星空奇心，只要善加引导就能转化为强烈的求知欲望和学习行为。

2、通过一个学期的《科学》学习，学生们对《科学》这门课已经有所了解，知道科学课是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

3、虽然经过一个学期的科学学习，学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

4、对实验感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

5、受传统观念的影响，学生缺乏对科学学科重要性的认识。

1、教师能够和学生一起准备用于探究活动的足够的材料，如薄而透明的塑料袋、水槽、玻璃杯、废纸、抽气筒等。教师的引导应能够使学生产生强烈的好奇心和积极的探究欲望。教师应能够给学生的每一项探究活动以比较充分的时间保证，使学生的感受、思考、表达等都能得以比较充分地进行。学生在经历探究活动的基础上，知道空气是一种透明的物质，没有一定的开关和体积，但具有质量；知道固体、气体、液体的主要区别；知道空气可以被压缩，压缩空气有弹力等；同时，潜移默化地意识到，借助于可见的物质媒介可以发现并研究不可见的物质；意识到通过搜集、整理和分析资料，也可以获得对一些问题的认识。

2、通过亲历种植、培养辣椒的活动，认识植物的根、茎、叶、花、果实及种子，了解植物的生长过程；知道一粒种子能够发育成一株植物，并再次结出多粒种子，从中理解植物生命周期的涵义。在活动过程中，使学生领悟珍爱生命的意义，知道爱护花草树木，学会持续地、多方面地对一事物进行观察，提高科学探究的能力，学会与人合作；让学生在活动过程中懂得栽培植物的正确方法；学会用数据、图画、语言描述等方法交流自己的观察结果；运用整理信息的方法发现事物变化的简单规律。

## 三年级科学教学工作计划第一学期篇二

《科学》三年级下册是在三年级上册的基础上编写而成的。小学三年级上册是科学教材的起始册，选择的教学内容是以学生“有系统的观察活动”为主线展开的。

植物的一生单元引导学生经历种植凤仙花的完整过程。通过对凤仙花各个生长期不同形态特征的观察，帮助学生建立植物生长周期的概念，并引导他们学会定期观察、记录以及分析数据的方法。

动物的生命周期单元引导学生经历养蚕的完整过程。通过对蚕各个生长时期不同形态特征的观察，帮助学生建立动物的生命周期概念，感受生物的生命过程并学会描述这个过程。

温度与水的变化单元主要涉及温度的测量和水的三态变化。

磁铁单元从我们知道的磁铁开始，来了解磁铁的两极和作用，制作指南针。

三年级儿童想象丰富，天生的好奇心是科学学习的起点，他们对花鸟鱼虫、日月星空的好奇心，只要善加引导就能转化为强烈的求知欲望和学习行为。学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴，但是探究的重点有所不同，主要指导学生对变化的事物进行观察，观察其变化的过程并探究其变化的规律。教师应能够给学生的每一项探究活动以比较充分的时间保证，使学生的感受、思考、表达等都能得以比较充分地进行。学生在经历探究活动的基础上，知道空气是一种透明的物质，没有一定的开关和体积，但具有质量；知道固体、气体、液体的主要区别；知道空气可以被压缩，压缩空气有弹力等；同时，潜移默化

地意识到，借助于可见的物质媒介可以发现并研究不可见的物质；意识到通过搜集、整理和分析资料，也可以获得对一些问题的认识。

通过亲历种植、培养凤仙花的活动，认识植物的根、茎、叶、花、果实及种子，了解植物的生长过程；知道一粒种子能够发育成一株植物，并再次结出多粒种子，从中理解植物生命周期的涵义。在活动过程中，使学生领悟珍爱生命的意义，知道爱护花草树木，学会持续地、多方面地对一事物进行观察，提高科学探究的能力，学会与人合作；让学生在活动过程中懂得栽培植物的正确方法；学会用数据、图画、语言描述等方法交流自己的观察结果；运用整理信息的方法发现事物变化的简单规律。在养蚕的活动中发现生命的发展变化，及动物和食物、动物和环境等多方面的认识，并通过养蚕的活动经历和体验，进行珍爱生命、保护生态环境的教育。在经历对蚕进行养育的过程中，能进行简单的观察和描述，能按蚕的不同生长时期进行动态观察、细节观察，能对蚕的身体变化进行比较和测量。能在活动过程中提出问题，发现更多的观察内容。

### （一）课堂措施

1. 认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。
2. 充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。
3. 在课堂上严格要求学生的纪律问题，做到有秩有序，该做实验的时候认真做，该听讲的时候不能开小差。在教学中，觉得是重点的，要求学生划线，或做其他记号，及时背诵和复习。

4. 作业本能做到及时批改，及时校对，及时订正。

## （二）提优补差措施：

1. 鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加(社会)实验，小发明，小创造，小制作活动，以进一步提高能力。

2. 帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

3. 延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

4. 加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

## 三年级科学教学工作计划第一学期篇三

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

通过学习，使学生：

4、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

三年级上册的教学的内容，是由“植物”“动物”“我们周围的材料”和“水和空气”四个单元组成的。这四个单元，将带领每个刚开始科学课学习的学生，展开四段不同但有联系的科学学习旅程。

“植物”这个单元中包括“我看到了什么”“校园的树

木”“大树和小草”“观察水生植物”“植物的叶”“植物发生了什么变化”“植物的共同特点”。“动物”这个单元中包括“寻访小动物”“蜗牛”“蚯蚓”“蚂蚁”“金鱼”“动物的共同特点”。“我们周围的材料”这个单元中包括“观察我们周围的材料”“谁更硬一些”“比较柔韧性”“它们吸水吗”“材料在水中的沉浮”“砖和陶瓷”“给身边的材料分类”。“水和空气”这个单元中包括“水”“水和食用油的比较”“谁流得更快些”“比较水的多少”“我们周围的空气”“空气占据空间吗”“空气有重量吗”。在科学探究方面，考虑到三年级学生的生理和心理发展水平，还不可能从事较为独立、完整的科学探究活动，出于科学探究始于细致观察的特点，教材将着重点放在发展学生的观察能力和对科学观察的理解之上。全册是以学生有系统的观察活动为主线展开的，尽管各个单元的学习内容、观察对象不同，但在活动的设计上充分考虑了观察能力有步骤、有计划地发展。教材综合性地考虑了科学探究方面诸多能力的培养。为了发展学生的科学判断能力，教材还充分体现了对观察记录和报告撰写的重视。全册教材自始至终都强调了学生的亲身经历和体验。教材在活动设计中，还有意识地安排了多项环境保护的内容，力图从多方面促进学生情感、态度、价值观的发展。

三年级学生第一次接触科学课。因此普遍的特点是思维较活跃，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们已习惯于语数课堂上的“接受式”的学习方式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力比较欠缺。家长和某些教师偏重于语

数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力，培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望。他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

通过教师观察，两班的学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学期，需要在科学课堂常规养成科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

1、通过对大树的观察，经历一次真正的科学观察活动的过程和体验；经历用自己的方法对观察到的内容进行描述的活动过程；经历简单的对树叶的颜色、形状、大小等属性的观察、比较活动过程；经历对一片完整的叶的各组成部分的观察和描述过程；获得对一片完整的叶的组成部分的认识；经历用简单的文字、图画等记录自己的观察结果。初步体会到科学观察需要细致，讲求方法；并在一系列的观察描述活动中获得自信。

2、引导和推动学生开展寻访调查小动物的活动；鼓励学生亲近和关注周围环境中的小动物，在课外或校外进行一些观察研究小动物的活动；并以活动经历和体验的形式进行爱护小动物、珍爱生命、保护生态环境的教育。

3、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程：经历对小动物进行简单的观察和描述的过程；经历初步的按一定顺序观察及动态观察、细节和痕迹观察的过程；经历简单的比较观察的过程；经历初步的小动物身体

大小的比较和测量过程；经历初步的在观察活动过程中提出问题，发现更多观察内容的过程；经历解决观察活动中的问题，尝试不断改进观察方法的过程。

4、组织和指导学生在有结构的观察活动中，获得关于动物的观察特征、分类特征、动物的多样性、动物的运动、动物和食物、动物和环境、环境保护等多方面的丰富的直接认识。鼓励学生在此基础上，联系来自其他渠道的信息，发展自己的认识。

5、通过观察和思考，了解周围的物体是由哪些材料做的。引导学生从材料的角度观察物体、引发他们对材料的研究兴趣。通过简单实验和观察，完善对木头、纸、金属和塑料特殊性质的认识，理解材料与人类活动的关系。

6、学生能够利用自己的感观和简单的器材（各种瓶子、脸盆等），通过观察、对比等方法收集整理有关水的资料，并能在已有的知识、经验和现有信息的基础上，通过讨论、思考，得出结论，发现和提出关于水的相关问题，并能够用多种方法（语言文字符号等）将用过观察所发现的现象表述出来。在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

7、进一步认识水的基本物理性质，懂得液体的含义，认识生活中常见的液体，能够用多种方法区分各种溶液并比较溶液的多少。

8、初步了解空气是地球上的重要物质。借助其他媒介进行间接观察空气的存在，通过对空气和水进行有联系的对比观察，加深对液体和气体特性的理解。

9、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多



种方法进行观察，综合运用感官感知事物。能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、大胆创新，在课堂上力求体现新课改理念改进原来的教学方法，提高教学效果培养学生了解新事物，发现新问题，探索新领域，开拓新视野，能够使处于不同发展水平的学生在自己最近的发展区内得到最大的有效的发展。

3、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。在教学时尽可能的利用好教具、学具，为学生提供强有力的支撑，教师是课堂的主导者，是教学改革的主人，必须因人因地因时创造性地利用和开发有利的资源，上好每堂课。

4、尊重学生的个别差异，教学时对于相同的问题允许学生提出不同见解。在合作探索中表达自己的想法，使每个学生都有成功的体验，最大限度地发现每个学生的潜能。

5、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。力求让学生理解科学，建构更加科学合理的科学知识与方法体系，养成善于综合与联系的思想方法去认识问题，解决问题的习惯，培养学生的学习兴趣。

6、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

概论： 一课时 课文： 三十课时

复习： 三课时 其他： 机动

## 三年级科学教学工作计划第一学期篇四

新编《科学》三年级下册是在三年级上册的基础上编写而成的。小学三年级上册是科学教材的起始册,选择的教学内容是以学生“有系统的观察活动”为主线展开的。例如,在教学内容中设计了“观察大树”和“寻访小动物”等活动。作为这一线索的延续,三年级下册的主题确定为对“物质特征和变化的观察”,在这一册中共安排了“混合”、“空气”、“植物的一生”、“动物的生命周期”、“沉和浮”、“溶解”等六个单元。

混合单元着重引导学生对物质混合的现象进行观察,认识有些物质混合后其中的各个成分不会发生变化,而有些物质混合后会生成新物质;初步建立混合物的概念;亲自动手制造混合物并学习对固体混合物进行简单分离的方法。

空气单元引导学生通过实验证明空气的存在,并通过一系列的动手操作活动,帮助他们认识空气作为物质的一般属性。并设计了有关认识空气的特殊性质的探究活动,最后一课时则引导学生探讨空气和人类生活的关系。

植物的一生单元引导学生经历种植凤仙花的完整过程。通过对凤仙花各个生长期不同形态特征的观察,帮助学生建立植物生长周期的概念,并引导他们学会定期观察、记录以及分析数据的方法。

动物的生命周期单元引导学生经历养蚕的完整过程。通过对蚕各个生长时期不同形态特征的观察,帮助学生建立动物的生命周期概念,感受生物的生命过程并学会描述这个过程。

沉和浮单元主要涉及物体在水中的沉浮与哪些因素有关、怎样改变物体的沉浮及如何利用沉浮的原理来制作小船和潜艇等问题。

溶解单元从观察食盐和沙在水中的变化开始,引导学生进入对溶解现象观察、描述的一系列活动之中。如怎样加快溶解,一杯水能溶解多少食盐,溶解在水中的食盐能否重新分离出来等。

1、三年级儿童想象丰富、思维活跃,天生的好奇心是科学学习的起点,他们对花鸟鱼虫、日月星空的好奇心,只要善加引导就能转化为强烈的求知欲望和学习行为。

2、通过一个学期的《科学》学习,学生们对《科学》这门课已经有所了解,知道科学课是由一个一个的活动组成,这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

3、虽然经过一个学期的科学学习,学生们已具备一定的观察能力,但是他们的观察力、思维力有待提高,学生往往只看事物表面,而不知事物的内在,难以把握事物之间的相互联系。

4、对实验感兴趣,但容易停留在表面,而不去研究内在。

5、受传统观念的影响,学生缺乏对科学学科重要性的认识。

6、本年级共7个班,1班是小班26人,2~7班是大班,每班都有57或58人。

1、学生在活动中能正确进行物质混合与分离操作,能按观察物质混合与分离的基本程序进行观察,能根据事实说明物质混合后是没有变化,还是发生了变化;能应用学到的知识研究土壤,制定简单的研究计划,了解土壤的成分;能利用身边的材料制成一两种混合物。

2、教师能够和学生一起准备用于探究活动的足够的材料,如

薄而透明的塑料袋、水槽、玻璃杯、废纸、抽气筒等。教师的引导应能够使学生产生强烈的好奇心和积极的探究欲望。教师应能够给学生的每一项探究活动以比较充分的时间保证,使学生的感受、思考、表达等都能得以比较充分地进行。学生在经历探究活动的基础上,知道空气是一种透明的物质,没有一定的开关和体积,但具有质量;知道固体、气体、液体的主要区别;知道空气可以被压缩,压缩空气有弹力等;同时,潜移默化地意识到,借助于可见的物质媒介可以发现并研究不可见的物质;意识到通过搜集、整理和分析资料,也可以获得对一些问题的认识。

3、通过亲历种植、培养凤仙花的活动,认识植物的根、茎、叶、花、果实及种子,了解植物的生长过程;知道一粒种子能够发育成一株植物,并再次结出多粒种子,从中理解植物生命周期的涵义。在活动过程中,使学生领悟珍爱生命的意义,知道爱护花草树木,学会持续地、多方面地对一事物进行观察,提高科学探究的能力,学会与人合作;让学生在活动过程中懂得栽培植物的正确方法;学会用数据、图画、语言描述等方法交流自己的观察结果;运用整理信息的方法发现事物变化的简单规律。

4、在养蚕的活动中发现生命的发展变化,及动物和食物、动物和环境等多方面的认识,并通过养蚕的活动经历和体验,进行珍爱生命、保护生态环境的教育。在经历对蚕进行养育的过程中,能进行简单的观察和描述,能按蚕的不同生长时期进行动态观察、细节观察,能对蚕的身体变化进行比较和测量。能在活动过程中提出问题,发现更多的观察内容。

5、学生在课堂教学过程中,乐意以各种不同形式参与到一系列的观察研究活动中,获得各种观察研究活动的经历,能在小组或班级里交流自己的观察研究发现;能获得关于物体沉浮与物体大小、轻重关系的认识,感受到物体沉浮与液体的关系;能解释一些简单的沉浮现象。能按要求设计、制作出简单的小船和“潜艇”。

6、引导学生从观察身边的物质开始, 研究观察物质之间相互混合、溶解的现象; 鼓励学生对观察研究活动中观察到的各种现象、结果进行想像并作出自己的解释; 激励学生在课外独立进行一些物质之间的溶解和不溶解的观察活动, 以及对饱和溶液的分析、结晶过程的观察活动。在活动过程中培养他们细致的观察习惯和态度, 渗透科学的思想和方法, 引导他们科学地进行观察和实验, 让他们体验到科学探究的乐趣, 并不断保持和发展他们探究周围事物的举和爱好。

1、运用新课程理念, 做到“用教材”, 而非“教教材”。

2、认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计, 认真做好课前准备工作。运用多种评价手段, 以激励学生的探究兴趣。

3、鼓励学生大胆猜想, 对一个问题的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划, 包括制定步骤、选择方法和设想安全措施。

4、注意搜集第一手资料, 教会学生观察、测量、实验、记录、统计与做统计图表等方法。

5、组织好探究后期的研讨, 引导学生认真倾听别人的意见。注意指导学生自己得出结论, 教师不要把自己的意见强加给学生。

6、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学, 尤其要组织好每一个观察认识活动, 让学生去亲身经历、体验每一个活动。

7、发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导学生运用知识解决问题, 尤其重视解决那些与学生关系密切的实际问题, 从中让学生体会学习科学的价值。

## 三年级科学教学工作计划第一学期篇五

1保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参与音乐活动。

2通过欣赏优秀的儿童歌曲，培养学生的音乐感受和鉴赏能力。

3培养学生自信、自然、有表情地歌唱，学习演唱、演奏的基本技能。

4培养学生在音乐听觉感知基础上识读乐谱，在活动中运用乐谱。

5培养学生的音乐表现能力及艺术想像和创造力。

6培养学生的爱国主义精神及友爱精神。

1、唱歌：

(1) 注意培养学生正确的发声、演唱方法，防止喊歌；让学生学习正确的唱歌姿势、清晰的咬字吐字方法和气息方法。

(2) 教学中抓住重难点，演唱时要注意音准、节奏和正确的情绪。

2、演奏：能初步学习竖笛的基本演奏方法。

3、听赏：

(1) 了解人声分类和演唱形式，根据歌曲介绍中外音乐家。

(2) 进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受。

4、识谱：

掌握各种基本音符、休止符及简单节奏，并能在活动中灵活

运用。

第一周聆听 《童年的回忆》 《我们多么幸福》

第二周表演 《摇啊摇》 《小酒窝》

第三周聆听 《草原放牧》 《草原巡逻兵》

第四周表演 《草原上》 《我是草原小牧民》

第五周聆听 《同伴进行曲》 《船歌》

第六周表演 《哦！苏珊娜》 《原谅我》

第七周聆听 《小牧牛》 《牧歌》

第八周表演 《放牛山歌》 《小牧笛》

第九周聆听 《妈妈之歌》 《小白菜》 《鲁冰花》

第十周表演 《妈妈的心》 《唱给妈妈的摇篮曲》

第十一周聆听 《樱花》 《雪花飞舞》

第十二周表演 《四季童趣》 《捉迷藏》

第十三周聆听 《维也纳的音乐钟》 《灵隐钟声》

第十四周表演 《钟声叮叮当》 《美丽的黄昏》

第十五周聆听 《对鸟》 《空山鸟语》

第十六周聆听 《一只鸟仔》 《小乌鸦爱妈妈》

第十六周聆听 《丰收之歌》 《丰收的喜悦》

第十八周表演《桔梗谣》《圆圆和弯弯》

## 三年级科学教学工作计划第一学期篇六

这门学科依据全日制义务教育科学课程标准的要求，为着眼于学生科学素养的逐步形成，把知识与能力为一体。全面体现课程标准，情感态度和价值观的发展为一体，全面体现课程目标，依据学生的年龄特点，兴趣爱好和认识规律，由浅及深，由易到难，由具体到抽象，由简单到复杂逐步加深学习内容，逐步开放学生的空间，促进学生自主的多样化地学习。

本册学科共分22课，共分四部分：

第一部分(1——7)生活中的食物

第二部分(8——14)饮用水

第三部分(15——18)身边的玩具

第四部分(19——22)家养小动物

二、教学目标：

知识与能力

本册通过科学的学习着眼于学生终身学习的愿望和能力，着眼与学生科学素养的形成和主动发展，全面体现科学课程改革的精神，全面推行和强化素质教育，培养学生的探究创新精神和实践能力，增强社会责任感，真实地感受和体验科学的本质及科学技术和社会的本质及科学技术和社会的关系。

过程与方法



1, 用感官观察不同种类的动植物, 比较总结它们的相同与不同。

2, 探索各种材料的物理性质。

3, 对液体, 固体和气体进行系统的比较, 观察。比较认识水, 空气, 态度与价值观

情感, 态度与价值观

1, 发展愿意与他人合作, 乐于交流的学习态度。

2, 形成尊重事实, 重视证据的科学态度。

3, 形成珍爱生命, 保证生态的意识。

### 三、提高教学质量的措施

通过教学进行细致的观察和研究性地使用发现问题, 提出问题, 针对问题作出假设, 设计研究方案, 再进行实验, 再进行实验, 分析研究结果, 得出结论最后应用于生产生活实际。

### 四、班级现状分析

三(1)班共有人, 有80%的学生科学观察方法, 观察能力实际操作能力, 推理能力, 归纳能力都比较强, 有20%的学生在教学过程中, 比较吃力, 方法欠佳还需教师和同学进行辅导帮助。

### 五、教研专题

科学探究能力的培养

### 六、教学进度表

单元

课题

节次

合计

时间