

2023年校际交流校长总结发言稿(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

校际交流校长总结发言稿篇一

20xx年11月17日下午，江苏省常熟市校长代表团来我校交流，申伟英校长、黄春霞副校长热情接待了来访校长，并陪同参观了校园。参观过程中，校长代表团成员被校园里充满人文情怀和极富教育意义的文化气息所深深吸引，对独具附小办学理念——“每个孩子都是vip”的特色校园环境设计由衷赞叹。

活动由谢珊珊老师主持，观摩了钟燕、韦姗姗、王燕赞三位老师的微课，使大家对我校“多元目标、课程融合”的教育教学理念有了更加深入地了解。

最后申校长携黄春霞副校长和钟燕教导副主任对我校课程建设——“多元目标、课程融合、素养培育”作了详细介绍。校长团成员对我校严谨、规范的校园管理和充满创新理念的课程建设赞赏有加，希望以后能够加强联系和合作，以互相提高、共同为教育发展做出更多的贡献。

本次活动，在促进了校际之间的交流学习的同时，也增进了同行之间的友谊，达到了共同提高的目的。

校际交流校长总结发言稿篇二

素朴中学的刘校长，各位老师：

大家好！

我是四中的一名化学老师。这次我们理化生组的全体老师在马校长、王校长的带领下来到素朴中学进行校际交流。非常高兴，感谢刘校长及素朴中学理化生组各位老师的盛情。素朴中学是我的母校，这次我作为教师代表来与各位老师作交流，心里很激动。说句实话，我首先最想学一下贵校各位老师的教学经验，其次，我也只能代表我个人所教的化学学科谈一点感受。

从教这么些年来，我所教过九年级化学学科的版本有多种，从教材整个编排内容来看，过去的教材注重知识性，知识点很深；现在的教材注重实际性、探究性，面广，灵活，但知识点不深。

练习，失分最严重的就是实验探究题。其实如果自己去专研一下这些实验探究题，不难发现它们都是教材实验的改编和运用，因此，我认为引导学生读懂每一张图片很重要。

就课堂管理上来说，首先课堂教学的内容必须思路清楚，其次要教给学生一些学习方法。每一个班都有一些学生的精力不集中，讲话，想玩，我想规定每节课必须的三件学习用品：教材、笔记本、草稿本。教材是拿来教学生读懂里面的每一句话，笔记本是用来记录一些归纳总结的知识点，草稿本是用来记录一些点点滴滴的知识点。什么都可以记。课堂上老师的目光要兼顾每一个学生，笔记要监督和检查，养成习惯，这样使每一个学生都有事干。

好了，以上这些是我在教学中的一点浅见，耽误大家时间，谢谢！

校际交流校长总结发言稿篇三

尊敬的破凉中学各位领导、老师们：

你们好！

我谨代表我校全体师生，向莅临本次活动的各位领导、老师们，表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

此次校际交流活动又一次为我们提供了一个相互交流的平台，也是一个加深了解、增进友谊的平台，参加这次活动的同仁们都具有渊博的知识，高深的造诣和丰富的经验，你们的到来是我们的荣幸，你们的指导是我们的渴望。期望着各位对我校的教学工作多提宝贵意见，在教研活动中真诚地希望大家积极参与、畅所欲言、真诚交流，使我们学校的教研活动越办越好。

我们相信：通过这次活动，必将进一步增进两校之间的友谊；必将进一步提高我校课堂教学水平，促进教学理念的更新、教学模式的改革、教学质量的提升。

你们的指点将为我校教研工作推波助澜，最后再次感谢各位同仁的莅临指导，祝这次校际交流活动圆满成功。

校际交流校长总结发言稿篇四

尊敬的岳西县来榜中心学校领导及老师们：

大家好！

今天我们非常有幸能够迎来贵校的专家同仁们光临我校进行交流指导。在此，我谨代表枞阳县钱桥初级中学全体师生向莅临本次活动的各位领导和老师们表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！

钱桥初中由原石马初中、官青初中、钱塘初中三校合并而成，学校面积6万多平方米，现有33个教学班，原日新小学于20**年9月并入，所以，钱桥初中现为一所九年一贯制学校。目前，在校学生1500余人，教职工135人，其中有多名省级、市级优秀教师和县级骨干教师、学科带头人。学校现有市、县级课题各一项，教研论文发表、获奖200余篇，创办了校刊《心.泉.桥》，创新开展“二三四”课堂教学模式，定期开展各类各项活动，努力用优质的教育为学生的成长、成人、成才、成功奠定基础。我校在校长陆海树一班人的带领下，收获了很多荣誉：枞阳县文明单位、枞阳县平安校园、枞阳县教育教学先进单位、青年文明号、五四红旗团委、“五好”关工委，钱桥镇先进基层党组织等，学校还先后被确定为：枞阳县教育教学实践基地、枞阳县新课改整体推进试点校。

尊敬的朋友们，你们今天的到来，是我校的一种荣幸，你们的指导更是我们所需要的。此次校际交流活动让我们两校的双手紧紧握在一起，我们之间共同构建了一个相互交流的平台，让两校的领导班子成员以及教师之间进一步加深了了解，增进了友谊，同时更重要的是让我们两校在此次活动的过程中得到了一次难得的相互学习交流的机会，这样的机会将有助于促进我们之间的成长与进步。

希望在这一次校际交流活动中，我们大家敞开心扉，放开畅谈，积极互动，真诚交流。希望贵校各位领导和老师们对我校的工作多提出宝贵意见，使我校在今后的工作中能够做到更好。我相信，通过此次活动，必将进一步升华我们两校之间的友谊；必将进一步推进我校的总体工作；必将进一步提高我校教育教学水平。尊敬的朋友们，希望在今后的工作中我们两校之间加大校际交流力度，共同携手并肩，与时俱进，为我省的教育事业贡献自己的力量！

最后再次欢迎并感谢来榜中心学校的领导和老师们的莅临指导，祝各位在今后的工作生活中身体健康，合家欢乐，工作

顺利，万事如意！同时预祝这次校际交流活动圆满成功！

谢谢大家！

校际交流校长总结发言稿篇五

为加强学校之间的交流和合作，发挥校际教研的整体优势，提高课堂教学整体水平，根据《寿阳县校际活动方案》要求，我校本学年度与马首、上湖、羊头崖、西洛结成校际教研点，在县教研室的领导下，以“有效教学管理”为重点充分发挥组长单位教学资源优势采取了精彩纷呈的教研形式，教研活动效果得到了整体提升。现将活动总结如下：

1、领导重视。教研室领导与各校校长，对校际交流活动非常重视。全程参与活动。

2、在教研活动方面。各校教师积极参与，对每次校际教研活动都积极进行研讨，提高了校本教研的时效性。

3、发挥了各校优秀教师的辐射带头作用。校际教研活动的执教者，不仅让骨干教师参与教研、投身教研。并且在浓厚的教研氛围中，也能让大家享受教研。课改的理念已深入人心，教师的专业素质在不断提升。教师既研究了课堂、研究了学生也研究了自己。

4、通过校际教研活动，打破了校际壁垒。不仅促进了教师业务水平的提高，还为校与校之间的交流提供了平台，实现了资源共享。

5、校际教研主题不断深入，并被广泛应用。依托晋中市第20届校长协会主题，通过校际教研主体的不断深入和突破，我校有效课堂教学管理模式基本形成。

6、开展了磨课、评课、辩课活动。每次教研活动为校际教师

提供了了学习的平台，教师的业务素质得到提高。

1、教师对多媒体教学使用不熟练，反映出平时教学中不能充分利用现代设施设备高效教学。

2、骨干教师的辐射作用有待提高。校际教研活动大部分是学校骨干教师的比拼，优势发挥不够，只是简单利用了教师资源。

3、活动的形式和气氛有待提高。可能是由于时间的关系，校级教研活动，从主持人、执教教师、评课教师还是停留在汇报与听记的状态上，缺乏交流与辩论的过程，对于执教教师的一些做法一知半解。对于评课教师的'建议也是一知半解。

下一年度我们将从以下几方面予以突破：

1、师徒结对重实效

师徒结对是提高青年教师专业能力的有效途径。为了切实提高我校际点青年教师驾驭教材和驾驭课堂的能力，以及教师专业发展的效率，五校间将制定了详细的结对细则。

2、校长协会出智慧

20xx年9月，我全市20届校长协会将在我县

召开，这将为我校际教研活动未来发展积累许多第一手的经验。

3、教学竞获突破

20xx学年我教研点将在各级各类的竞赛中相互团结协作。并积极聘请县教研员参与指导，在此基础上采取多种形式聘请省市专家讲座，外出取经，实现校际共赢。

获第六届国际发明展铜奖。因此，我校顺利通过了昆山市科技教育特色学校的验收。

我们都知道，教学质量是学校的生命线，维系着学校的生存和发展。五校在教学工作上实行“三个统一”，即：统一的教学进度、统一的测试内容、统一的教研活动的的内容、时间和要求。让我们在比较中寻找差距，查找原因，寻求方法。

五校校际活动以来，我们见证了努力，取得了收获。同时也希望能得到上级主管部门一如既往的厚爱，让校际教研活动之树长青。