

# 2023年学校实施双减 学校开双减政策会 简报(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校实施双减篇一

为了全面贯彻落实“双减”精神，进一步规范学校教育教学管理，促进学生全面健康发展，落实立德树人的根本任务，近日，大义学校各班开展了关于“双减”政策学习主题班会活动。

在班主任组织下，同学们学习了“双减”政策文件的具体内容并共同讨论了如何将“五项管理”落到实处。老师们教育引导不得参加各种学科类校外培训，并从文件精神出发，围绕如何合理制定学习计划，充分利用课余时间，高效提升学习水平等方面展开讨论。在老师的引导下，孩子们纷纷参与讨论，进行分享。

通过活动，学生们纷纷表示：在以后的学习生活中，少玩手机，多参加一些实践探究活动；选择有利于身心健康的读物，多看一些有益的课外书；加强体育锻炼，认真对待阳光大课间，从而养成良好的学习习惯和生活习惯，争做全面发展的新时代好学生！

## 学校实施双减篇二

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，让家长了解学校的“双减”工作，取得家长的理解、支持和配

合，使这项惠民政策落地有声。20xx年11月18日，长虹小学在三楼会议室召开了“落实‘双减’政策践行轻负高效”家长委员会代表会议。学校领导班子、各处室行政人员和各学科教研组长参加了会议，德育处副主任高磊主持会议。

学校严格落实“双减”作业要求，合理调控作业形式，不断完善作业管理机制。会议首先由各学科教研组长向家长介绍本学科的作业管理情况。

语文组老师在保证质量的常规作业的基础上，紧密联系文本布置各种创意作业，让学生进一步感受语文学习的趣味性，也进一步将语文融入到学生的生活中去。

数学组按照“双减”文件精神，各备课组设计了常规作业和特色作业，特色作业非书面作业，包含数学阅读及数学活动，意在培养孩子数学阅读及动手操作等能力。

英语组除了有常规作业，各年级还有多种类特色作业，含原版英文读物、电影、美文及诗歌欣赏，意在培养孩子语言的综合运用等能力。

术科组分别从音体美等学科向家长展示学生的课后服务成果。

接下来，由德育处邹毅主任介绍学校课后服务教育团队的组成形式，重点介绍c岗的专职术科老师，在课后服务时间负责组织学生开展的科普、文体、艺术、劳动、兴趣小组等社团活动，从而助力学生个性发展，让学生在校园内能够发展兴趣，培养特长，从而减轻校外培训负担。

家校互动环节，家长代表们展开了交流讨论。大家既表示了对学校“双减”工作的肯定、支持与配合，也谈到了“双减”政策下的一些困惑，同时对学校如何更好地落实“双减”政策工作建言献策，提出了宝贵意见。

最后校长张卫指出，我们要关注孩子的个性发展和身心健康。我们还要认真倾听，召开家委会的目的不仅仅是向家长汇报学校的“双减”工作，更主要是倾听来自家长、学生和老师对学校工作的意见和建议。我们更希望家长能分享自己的孩子在“双减”政策落实之后学习和生活上的转变。

会后，家长代表们分年级观摩了学生的课后服务。他们表示对国家推出的“双减”政策坚决拥护，支持学校的相关举措。家长们认为本次家委会开得及时、必要，有效缓解了原有的焦虑。家长们也纷纷表态，在接下来的时间里他们一定会多关心孩子的身心健康，履行好孩子的教育和监督责任，在学习中做更好的家长，给孩子更好的教育，促进孩子身心健康、全面发展。勤与老师沟通，配合好学校的“双减”工作，为孩子创设一个温馨和谐的家庭教育环境。

## 学校实施双减篇三

随着教育的不断深入，学生的体验式教育成为教育界关注的焦点。这种种种努力的背后，彰显出的一种趋势是：把学生的实际体验放在学校教育的核心，让学生在拥有更富有活力的教学环境中，尝试不同的学习方式和体验，培养学生的自主学习能力和综合素质。

### 第二段：寄宿学校双减政策对教育的影响

在此背景下，寄宿学校双减政策正式出台，这是我国教育领域前所未有的一次尝试，旨在为广大寄宿学校的学生提供更多的自主空间和充足的时间，促进学生的身心健康发展，同时更好地保障教育资源的平等化。在该政策实施之后，不少学生不仅能够尝试一些以往所没有机会接触的学科或者课程设计，还能够更加精力充沛地参加课外活动，拓展自身多元文化的视野。同时，政策的实施也更好地保障了学生的权益和教育质量，督促各个寄宿学校按照规定办学、管理。

### 第三段：个人实践体会

近年来，在我国的教育发展中，寄宿学校逐渐成为了更多高质量教育资源的汇聚地和优秀学生的集中之地。在这样的环境下，我有幸成为了其中一份子，我身处的XX寄宿学校也逐步地贯彻了相关政策。在学校关于双休日课堂要求的变革中，我们更多的是自由地进行自主学习和自由安排，在自由中主动学习，在安排中获得新的经验。作为一名学生，这次变革让我们获得了更多开放式的探究和自主决策的机会，同时也增强了我们的责任感和分享精神。这让我领悟到，在探索的路上，对与错并不重要，重要的是我们所发现的自身独特的路。

### 第四段：文化多样性和培养综合素质

在联合国教科文组织公布的《东北亚地区2030教育愿景：东北亚教育再建设宣言》中提到：学生要具备文化多样性和培养综合素质。在这样的指导下，寄宿学校双减政策也为学生的成长和个性化发展提供了广泛的空间和更多支持。在这种情况下，我们也发现教育变革需要不断深入，在教育体制内充分发挥寄宿学校的潜力，提升学校教育质量，推进人才培养，从长远来看，属于教育各领域的双赢。

### 第五段：总结

总之，实施寄宿学校双减政策不仅有力地保障了寄宿学校的学生的身心健康与教育的平等权益，同时也给更多学生提供了更多样的成长和锻炼的机会，以建立一个更加公平的教育环境为目标，实现了高质量教育资源的追赶，推动了教育改革步伐加快，为教育的未来提供了更加精彩的展望。

## 学校实施双减篇四

寄宿学校是现代教育中的一种特殊形式，它不仅可以培养学

生良好的学习习惯，还可以为学生提供类家庭化的生活环境，培养学生的自理能力。但是寄宿学校在教育费用、管理模式等方面存在着一些问题。为此，教育部出台了寄宿学校双减政策，旨在为寄宿学校的改善提供经济支持和政策指导。本文将从自身体验出发，对寄宿学校双减政策的实施效果进行总结和思考。

## 第二段：政策带来的好处

寄宿学校双减政策实施以来，对于寄宿学校的改善和发展，起到了积极的促进作用。首先，政策在减免教育费用方面采取了有力的措施，对于寄宿学校的经济压力以及学生家庭的经济负担都有很大的帮助。同时，政策还对学校的建设、教育教学、师资培训等方面进行了大力支持，从根本上提升了寄宿学校的教育教学质量，增强了学生的学习兴趣和自信心。

## 第三段：政策实施中存在的问题

然而，寄宿学校双减政策目前也存在着一些问题，例如政策实施的难度大，中央和地方政策衔接不紧密等。政策实施需要关注的是特定的学校和特定的学生，对于所有学校都适用的标准有时会忽略一部分需要帮助的学生。中央与地方政策也需要在衔接、配合等方面逐步上调，否则会影响政策落实的效果。

## 第四段：自身体验和思考

作为一个有幸在寄宿学校学习生活多年的学生，对于寄宿学校双减政策的实施，有一定的体验和思考。我觉得寄宿学校双减政策让我减轻了一部分负担，同时也让我有更多机会去参加丰富多彩的课外活动。在这种环境下，我练就了一些基本技能——自理、自制自己的时间安排和学习进度等。政策给我的学校提供了更好的教学设施和师资力量，让我能更好地学习和成长。

## 第五段：结论

寄宿学校双减政策加大了对寄宿学校的支持和关注，是一项积极的教育改革。然而，政策的实施还需要更加完善和落实到位。对于学生和学校来说，通过政策实施，学生可以有更多机会获得优质教育资源，并在校园里获得更多的全面发展；学校在得到政策支持的同时，需要更好的发挥自己的作用，切实做到提高教育教学质量和管理水平。寄宿学校双减政策的成功实施，需要各方面的共同努力。

## 学校实施双减篇五

为切实减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担（以下简称“双减”），推进基础教育高质量发展，根据《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见〉的通知》（中办发〔2021〕40号），结合省、市、区三级教育主管的工作指示和要求，思源学校综合教研组本学期开学伊始就积极行动起来，认真贯彻落实“双减”政策，在减轻学生学习负担的同时，不断提高教育教学水平，满足老百姓对高质量教育的需求。按照教育部和各级教育部门的工作要求，半月汇报一次“双减”工作进展情况，现将10月下半月情况汇报整理如下：

1. 综合组组长姬锐老师、生物备课组文川老师、科学备课组王安老师参加第80届中国教育装备展示会，专项考察作业设计和教具展厅。

10月23日星期六早上，姬锐、文川、王安三位老师驱车二十公里，前往天府新区西博城参加第80届中国教育装备展示会，专项考察微课制作、作业设计和教具模型等展厅。

在微课制作设备前。姬锐老师亲自走进录制室，在展会工作人员的指导下模拟录制了一节地理微课，体验新技术革命带

来的教学手段的升级与更新。并和组内老师讨论，如何运用先进技术改进我们的日常教学，并且随时能适应线上教学的需要，为学生提供更加丰富、更直观生动的课程资源。

在作业展示厅里，姬锐老师和文川老师专门调研和学习了智慧作业项目，并就其在初中地理和生物学科上的运用深入进行了交流。

在ar沙盘展区，姬老师详细了解了ar沙盘的工作原理，并亲自尝试体现了一下沙盘，运用沙盘可以更好的帮助学生了解等高线这个比较抽象的知识。

在科学展厅，王安老师和文川老师仔细阅读了多个版本的科学教材和教参，并就教具展示方面的问题与工作人员进行了交流。

成都市科学教研员常利梅老师、高新区科学教研员邱锐老师到我校指导彭宇老师的精品课展示。

10月26日上午，成都市教科院科学教研员常利梅老师、高新区科学教研员邱锐老师，在综合教研组组长姬锐老师的陪同下，到学校学术厅指导彭宇老师的科学课。

彭宇老师本次授课的内容是《我们来做热气球》，通过老师互动讲解，让学生铭记操作步骤和安全事项，再通过学生亲手制作热气球，感受热空气膨胀的原理，最后完成知识点的总结。彭老师这节课得到了常老师和邱老师的一致认可，认为彭老师精准理解了课标，摸清了学生学情和兴趣点，深挖教材，注重实验，体现了科学学科的精髓和内涵，通过老师背后的努力付出，达到了学生高效的学习，很好地体现了“双减”目标。